



**Школьная служба
примирения**

В каждой школе учатся дети из разных социальных слоев, разных национальностей, разных стилей воспитания и т.д., что создает потенциально конфликтную среду, в которой школьники обязаны находиться значительную часть своего времени.



Правовой основой создания и деятельности служб школьной медиации является:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Последствия конфликтов
травмируют
душу и психику
как обидчика, так и жертвы.

Никакой ребенок не будет думать об уроке, если у него конфликт, его после школы ждет «разборка» или он стал жертвой бойкота или насилия.

Для большинства подростков в школе важнейшими вопросами являются их статус среди сверстников, общение, взаимоотношения с противоположным полом, власть и влияние на других, принадлежность к группировке в классе, опробование разных ролей и т.д.



Способы реагирования школы на конфликты и мелкие спорные ситуации.

- Административно-карательный
- Направление к психологу/соц. педагогу
- «Стрелки» среди подростков
- Передача ситуации в субъекты профилактики
- Замалчивание



Что общего у этих способов?

Решение о способе выхода из конфликта принимают не сами участники ситуации, а кто-то другой, используя при этом:

- власть (взрослые),
- физическую силу (дети на «стрелках»),
- психологическое давление

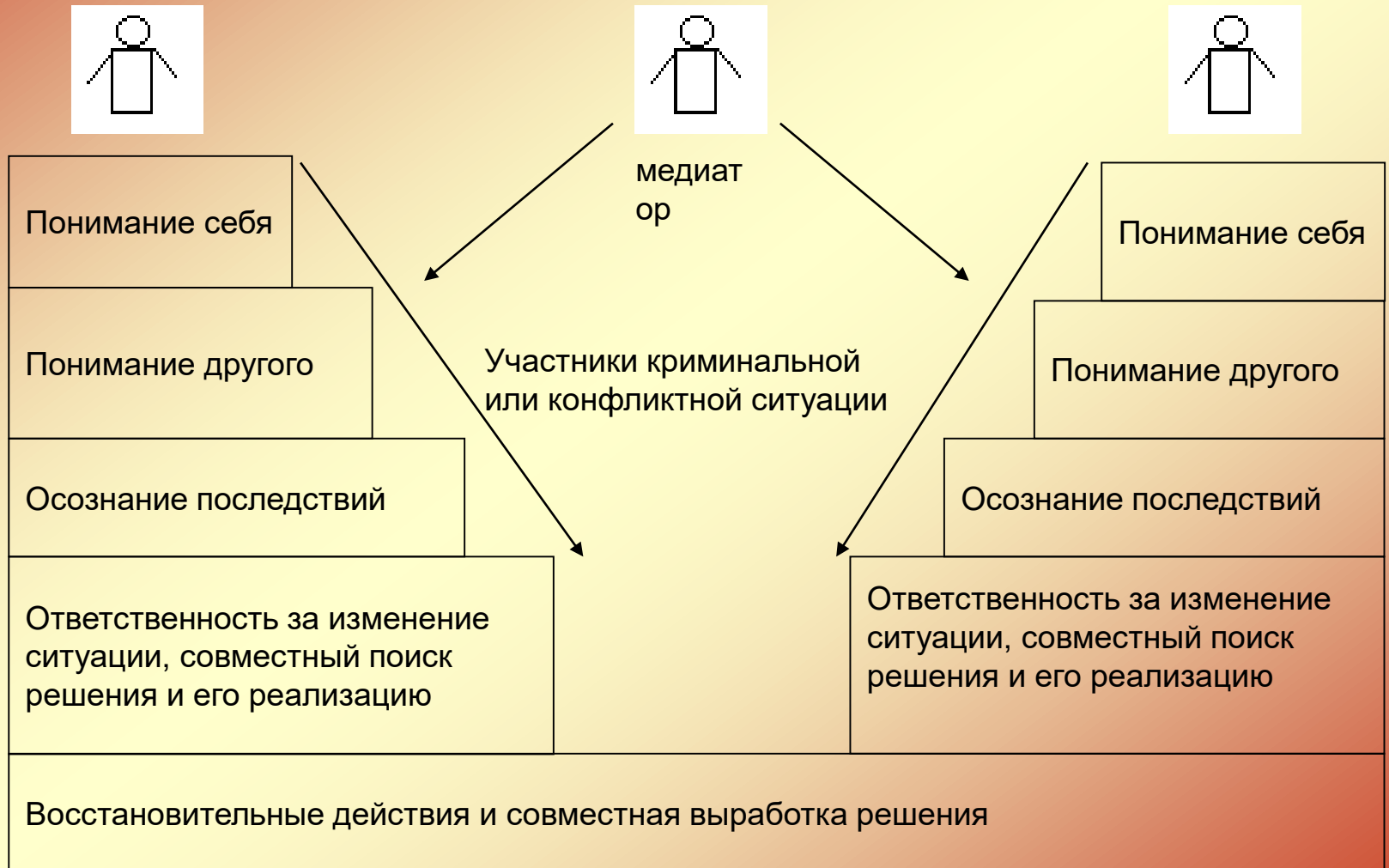
Решение конфликта заменяется
«принуждением к миру» и угрозой наказания
за невыполнение требований.
Дети не учатся способам решения конфликтов
ответственности, поскольку решение за них
находят взрослые.



Для работы с конфликтами
предлагается использовать
восстановительную медиацию.



«Лестница» восстановительной медиации



Служба примирения стремится, чтобы максимальное количество ситуаций решались на программах примирения.

Чтобы сторонам конфликта в первую очередь была предложено самим найти решение ситуации!

