

# Запоминаем стихи, рисуя

Мастер-класс для родителей



# Память – это входные ворота интеллекта.



Острота детской памяти значительно зависит от того, понимает ли ребёнок смысл того, что запоминает.

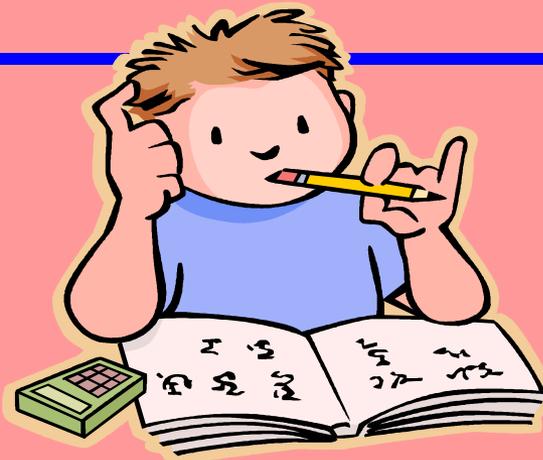
Монотонное зазубривание, заучивание по принципу «надо!» не поможет глубоко усвоить материал, не вызовет в сознании ребёнка ярких образов, представлений, ассоциаций.

Подмена мысли памятью – большая ошибка родителей и педагогов, которая способна отбить желание узнавать новое.

# Запоминаем стихи, рисуя

Данный способ  
запоминания основан  
на методе

## **МНЕМОТЕХНИКИ**



(от греч. *mnēmē* — память и *téchnē* — искусство, мастерство).

**Мнемотехника** - специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

Способ «рисования стихотворений» намного эффективнее и привлекательнее для ребёнка, так как организован в форме игры.

Суть этого способа состоит в том, что разучивая стихотворение, нужно рисовать вместе с ребёнком к каждому слову, фразе или строчке простой рисунок-символ, рисунок-ассоциацию, рисунок - схему.

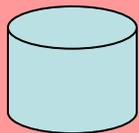
Если в стихотворении очень много непонятных для ребёнка слов, необходимо разъяснить их смысл и сделать опорные картинки.



# Например,



Облако, небо



Бочка, кастрюля



Весело, улыбка



Луна, ночь



Ёлка, лес



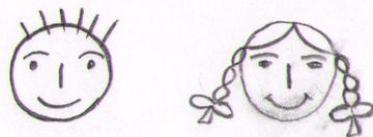
Скачет, прыгает

# Мнемотаблицы

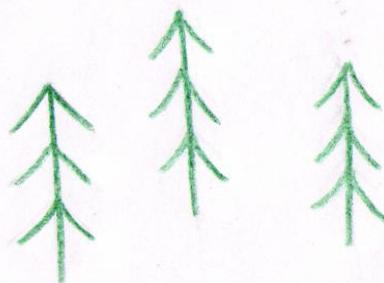
Организовать стихотворение удобнее в виде таблицы. Каждая ячейка этой таблицы может соответствовать одному слову или целой фразе из стихотворения.

В дальнейшем, взяв в руки эту своеобразную «шпаргалку», ребёнок сможет успешнее воспроизводить рифмы.


# Опята (В. Бобченко)



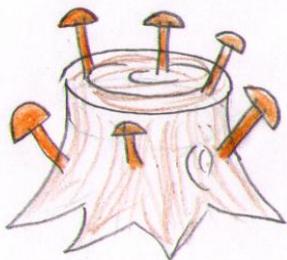
Мы



нашли в лесу



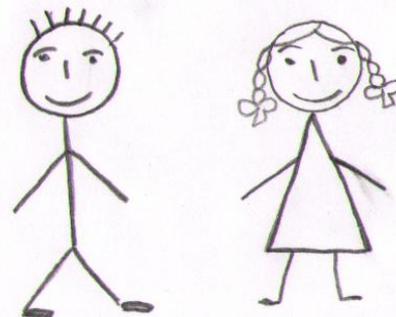
пенёк,



На нём растут опята.



Сразу полный кузовок



Набрали их ребята.

Объяснить слова **опята**, **кузовок**

# Январь (С. Маршак)



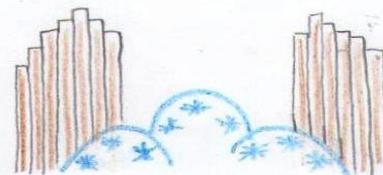
Открываем календарь -

ЯНВАРЬ					
ПН	2	9	16	23	30
Вт	3	10	17	24	31
Ср	4	11	18	25	
Чт	5	12	19	26	
Пт	6	13	20	27	
Сб	7	14	21	28	
Вс	1	8	15	22	29

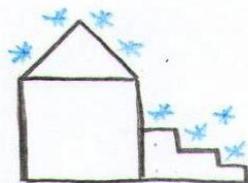
Начинается январь.



В январе, в январе



Много снега во дворе.



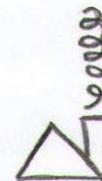
Снег - на крыше, на крылечке,



Солнце в небе голубом.

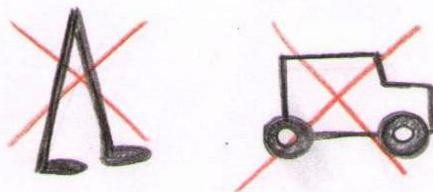


В нашем доме топят печки,

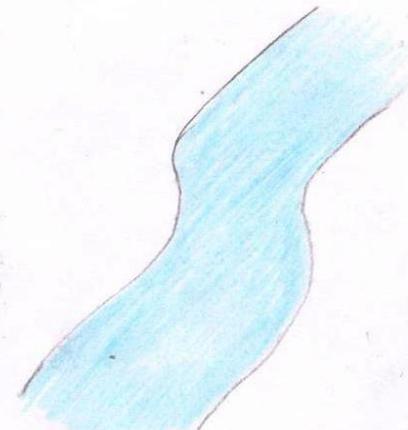


В небо дым идёт столбом.

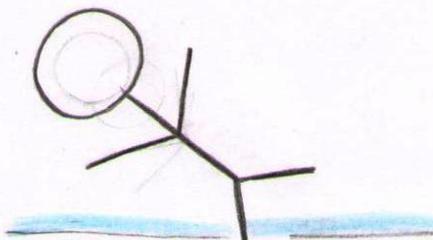
# Гололедица (В. Берестов)



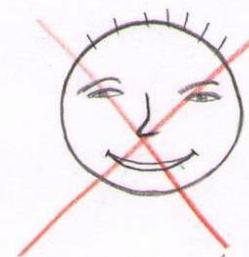
Не идётся и не едётся,



Потому что гололедица.



Но зато отлично падается!

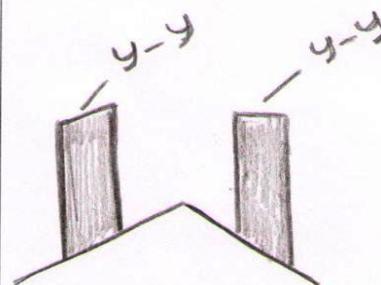


Почему ж никто не радуется?

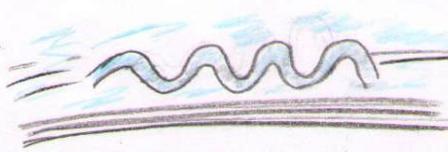
# Февраль (С. Маршак)



Дуют ветры в феврале,



Воют в трубах громко.



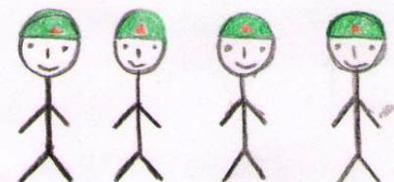
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка.



Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звеня.



Это празднует февраль

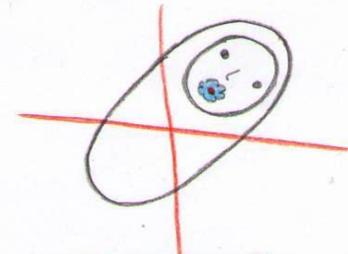


Армии рождение.

# Я уже не маленький (В. Данько)



Я



уже не маленький!



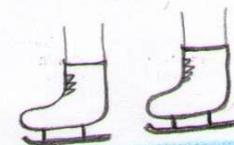
Сам надену валенки,



Нахлобучу шапку –  
Теплую ушанку.



Пробегу по снегу,



Прокачусь по льду.

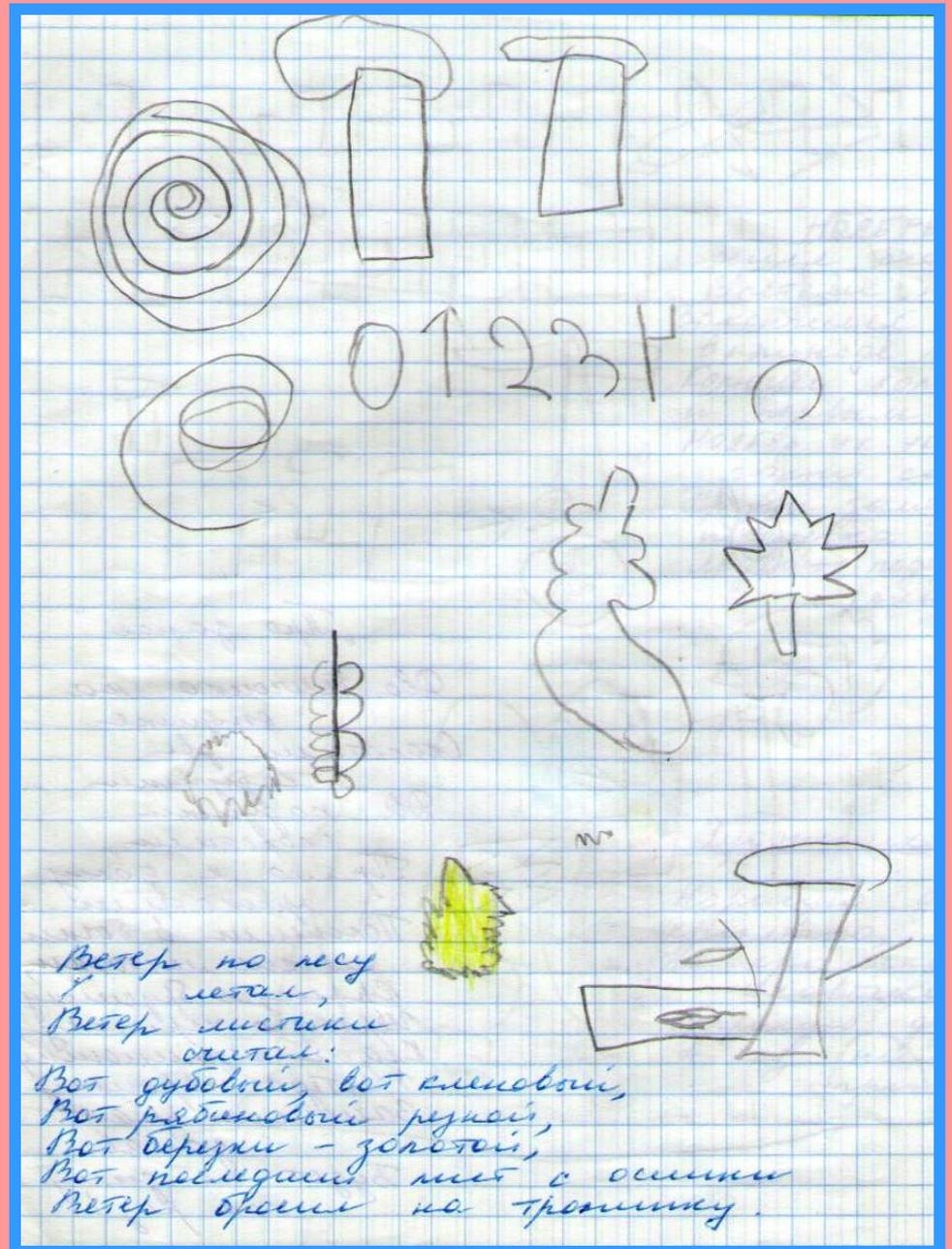


И не буду плакать,



Если упаду!

Рисунок  
к стихотворению  
Н. Ницевой  
выполнен  
ребенком 6 лет



*Я слышу и забываю.  
Я вижу и запоминаю.  
Я делаю и понимаю.  
Конфуций*

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Создайте мнемотаблицы к предлагаемым стихотворениям.
2. Отметьте в тексте слова, которые могут быть непонятны ребёнку; попробуйте объяснить их смысл.
3. «Рисование» каких слов или фраз вызвало у вас затруднения.

**«На рябине,  
посмотри...»  
(Н. Нищева)**

На рябине,	посмотри,
Веселятся	снегири.
Эти птички -	невелички
В майках жёлтеньких -	синички.

**Синица**  
(А. Барто)

Скачет	шустрая синица,
Ей на месте не сидится,	Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.	Вот присела
на минутку,	Почесала клювом грудку,
И с дорожки – на плетень	Тири-тири, тень-тень- тень.

**Спасибо  
за внимание!**