

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол № 10
31.01.2022 г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор
приказ № 38-д от «02» февраля 2022 г.

Настоящее Положение принято с учетом мнения школьного родительского комитета (протокол № 3 от 30.01.2022 г.),
совета обучающихся (протокол № 4 от 30.01.2022 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в

Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 16

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21), Уставом МАОУ СОШ № 16 и иными локальными нормативными актами.

1.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с помощью дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся, не имеющих

возможности в определенный момент посещать школу; методическое и дидактическое сопровождение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Образовательное учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и реализации образовательного процесса с использованием ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.7. МАОУ СОШ № 16 вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся.

1.8. Для расширения возможностей получения детьми-инвалидами обязательного образования целесообразно наряду с посещением учителем учащихся на дому использовать и дистанционную форму обучения для обучающихся, не имеющих противопоказаний для работы на компьютере.

1.9. Главными целями организации образовательного процесса с помощью ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ и выполнения учебного плана непосредственно по месту жительства обучающегося или месте его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.10. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.11. ДОТ применяется как в системе общего образования, так и в системе дополнительного образования.

2. Организация процесса обучения с использованием ДОТ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Школа вправе применять электронное обучение и ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования

и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.5. Педагоги при использовании дистанционного обучения используют различные формы проверки и контроля знаний.

2.6. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МАОУ СОШ № 16. Отметки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

2.7. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ СОШ № 16 независимо от места нахождения обучающихся.

2.8. В качестве услуг МАОУ СОШ № 16 могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

2.9. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием

дистанционных образовательных технологий.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса применением ДОТ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно создавать условия для организации самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинга путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и ДОТ.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ входят:

- рабочая программа;
- КТП с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях, разработанные в соответствии с ФГОС, локальными документами Школы (электронные литературные произведения, научно-популярные и публицистические тексты, аудио-видео-файлы и др.).

4. Техническое и программное обеспечение образовательного процесса

4.1. Техническое обеспечение применения ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и обеспечения, а также доступа к ЭИОР педагогов и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения ДОТ включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения ДОТ в образовательном процессе

5.1. Выбор предметов для изучения с применением ДОТ осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием ДОТ могут быть организованы такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- контрольные занятия;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами.

5.3. Ответственный за обучение с применением ДОТ контролирует процесс электронного обучения и применения ДОТ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ учителя ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют журнал отметки.

5.5. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

5.6. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей в соответствии с СП 2.4. 3648-20.

6. Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 16 формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

6.2. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

6.3. Учителя-предметники обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

6.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

6.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

6.6. МАОУ СОШ № 16 организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (Сферум, ZOOM, Учи.ру, Яндекс.Учебник, РЭШ, АИС «Сетевой город» и др.).

6.7. Педагогические работники при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 16 ежедневно проводится мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

6.9. При необходимости в МАОУ СОШ № 16 допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Настоящее Положение принято с учетом мнения школьного родительского комитета (протокол № 3 от 30.01.2022 г.), совета обучающихся (протокол № 4 от 30.01.2022 г.)

Директору МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор

ФИО родителя,
проживающего по адресу:

СОГЛАСИЕ

Я, _____, законный представитель
_____, _____ года рождения,
ученика(цы) _____ класса, даю свое согласие на обучение своего ребенка по
программам (начального общего, основного общего, среднего общего образования) с
использованием дистанционных образовательных технологий
в _____ учебном году. С Положением об электронном
обучении и использовании ДОТ в МАОУ СОШ № 16 ознакомлен(а).

Дата

Подпись

«___» _____ 20 ____ г.
