

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16  
(МАОУ СОШ № 16)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 16  
Протокол № 15  
от 15.04. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ № 16  
Кнор О.В.  
Приказ № 87-д  
от 18.04.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03643C6300E8AD78B241358E8E0BA399E3  
Владелец: МАОУ СОШ № 16  
Действителен: с 22.11.2021 до 22.11.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
за **2021** год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 (МАОУ СОШ № 16)   |
| Руководитель                                 | Кнор Ольга Владимировна  |
| Адрес организации                            | 624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Попова, 15  |
| Телефон, факс                                | 8(34383)3-33-90  |
| Адрес электронной почты                      | shkola16@ekarpinsk.ru  |
| Учредитель                                   | Функции полномочия учредителя в отношении МАОУ СОШ №16 осуществляет орган местного самоуправления Администрация городского округа Карпинск. От имени Администрации городского округа в пределах полномочий, установленных муниципальными правовыми актами, функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Отдел образования администрации городского округа Карпинск |
| Дата создания                                | 1954 год   |
| Лицензия                                     | от 9.04.2013 № 17146, серия 66 ЛО1 № 0000411   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 29.11.2016 № 9246, серия 66 АО1 № 0001855; срок действия: до 10 мая 2023 года   |

МАОУ СОШ № 16 расположена в центре города Карпинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 % - рядом со Школой, 9 % - в близлежащих районах.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 16 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 16 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 16.

С 01.01.2021 года МАОУ СОШ № 16 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ СОШ № 16 усилила контроль за соблюдением санитарно-эпидемических мероприятий: в каждом учебном кабинете и рекреациях школы установлены рециркуляторы, проводится термометрия и обработка рук,

соблюдается масочный режим. Каждый класс занимается в отдельном кабинете, разработано ступенчатое расписание с целью минимизации пересечения потоков.

МАОУ СОШ № 16 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

За последние три года обучение было организовано в очной форме, но в 2020-2021 учебном году в соответствии с Указом Президента РФ № 239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)» в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года в МАОУ СОШ № 16 было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.Ру, Я-класс, ZOOM. Был проведен детальный анализ качества усвоения обучающимися, пройденного в дистанционном режиме, содержания учебного материала с указанием основных проблем и определением путей их решения. Данный анализ рассмотрен на школьных методических объединениях, педагогическом совете и совещании при директоре. Учебные программы 2021 года педагогами МАОУ СОШ № 16 скорректированы с целью проверки качества освоения учениками программы прошлого года и повторного изучения содержания некоторых тем в случае возникновения такой необходимости.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2020-2021 учебном году функционировало 9 классов начального общего образования (1-4 классы), 12 классов основного общего образования (5-9 классы) и 3 класса среднего общего образования (10-11 классы).

Согласно Устава МАОУ СОШ № 16 целью деятельности школы является создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Основными видами деятельности школы являются: образовательная деятельность и осуществление процесса путём реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных программ. Образовательные программы разных уровней могут быть реализованы в школе в различных формах: очной, в форме семейного образования и экстерната, индивидуальной п.3.11.1 Порядка организации получения образования в семье, в форме экстерната, а также определяется локальными актами школы.

Всего в МАОУ СОШ № 16 в 2020-2021 учебном году - 591 учащихся, из них аттестованы за год - 533 учащихся 2-11 классов (90,2%), 58 обучающихся – первоклассники (в соответствии с законодательством РФ (нормы СанПиНа), безотметочное обучение). Не аттестованы за 2020-2021 учебный год - 0 учащихся.

По окончании 2020-2021 учебного года успеваемость по школе составила: 99,3%. Количество обучающихся на "4" и "5"- 312 человек, что составляет 58,7% от общего

количества обучающихся школы. Прогноз - 64,4% (количество учащихся с одной "тройкой", что составляет 5,6% от общего количества обучающихся школы).

Количество обучающихся, закончивших учебный год на одни «5» - 56 человек, что составило 10,7%. Прогноз – 14% (количество учащихся с одной "четверкой" – 13 человек, что составляет 2,2% от общего количества обучающихся школы).

Успеваемость по школе составляет 99,2 %, не успевающих по школе - 4 человека (0,75% от общего количества обучающихся школы), из них 3 обучающихся из начальной школы, 1 ученик 7 класса

| Класс            | Кол-во уч-ся        | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успев. по 1 предмету | Не успев. по 2 и более | Успеваемость | Качество    |
|------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|--------------|-------------|
| 1а               | 29                  |               |                   |                    |                    |                         |                        |              |             |
| 1б               | 29                  |               |                   |                    |                    |                         |                        |              |             |
| 2а               | 26                  | 4             | 14                | 2                  | 1                  |                         | 1                      | 96,2         | 69,2        |
| 2б               | 27                  | 5             | 19                | 4                  | 1                  |                         |                        | 100,0        | 88,9        |
| 3а               | 26                  | 1             | 18                | 1                  | 1                  |                         |                        | 100,0        | 73,1        |
| 3б               | 26                  | 5             | 15                |                    |                    |                         |                        | 100,0        | 76,9        |
| 4а               | 25                  | 5             | 14                | 1                  | 2                  |                         | 1                      | 96,0         | 76,0        |
| 4б               | 25                  |               | 15                |                    |                    |                         | 1                      | 96,0         | 60,0        |
| 4в               | 25                  | 1             | 15                |                    |                    |                         |                        | 100,0        | 64,0        |
| 5а               | 24                  | 4             | 12                | 1                  | 2                  |                         |                        | 100,0        | 66,7        |
| 5б               | 20                  | 3             | 8                 |                    | 2                  |                         |                        | 100,0        | 55,0        |
| 5в               | 21                  | 4             | 9                 |                    | 1                  |                         |                        | 100,0        | 61,9        |
| 6а               | 20                  | 1             | 9                 |                    | 1                  |                         |                        | 100,0        | 50,0        |
| 6б               | 24                  | 4             | 12                |                    | 3                  |                         |                        | 100,0        | 66,7        |
| 6в               | 25                  | 2             | 8                 | 2                  |                    |                         |                        | 100,0        | 40,0        |
| 7а               | 27                  |               | 7                 |                    |                    |                         | 1                      | 96,3         | 25,9        |
| 7б               | 28                  | 1             | 13                |                    |                    |                         |                        | 100,0        | 50,0        |
| 8а               | 28                  | 6             | 9                 |                    | 4                  |                         |                        | 100,0        | 53,6        |
| 8б               | 26                  | 1             | 8                 |                    | 2                  |                         |                        | 100,0        | 34,6        |
| 9а               | 28                  | 2             | 13                | 1                  | 1                  |                         |                        | 100,0        | 53,6        |
| 9б               | 30                  |               | 7                 |                    | 5                  |                         |                        | 100,0        | 23,3        |
| 10а              | 20                  | 5             | 10                |                    |                    |                         |                        | 100,0        | 75,0        |
| 11а              | 12                  | 1             | 9                 |                    |                    |                         |                        | 100,0        | 83,3        |
| 11б              | 20                  | 2             | 12                | 1                  | 4                  |                         |                        | 100,0        | 70,0        |
| <b>итого</b>     |                     |               |                   |                    |                    |                         | 0                      | <b>100,0</b> | <b>75,0</b> |
| <b>24 класса</b> | <b>591 учащихся</b> | <b>56</b>     | <b>256</b>        | <b>13</b>          | <b>30</b>          |                         | <b>4</b>               | <b>99,2</b>  | <b>58,7</b> |

|  |  |        |        |       |       |    |       |  |  |
|--|--|--------|--------|-------|-------|----|-------|--|--|
|  |  | 10,69% | 48,03% | 2,44% | 5,63% | 0% | 0,75% |  |  |
|  |  | 58,72% |        |       |       |    | 0,75% |  |  |

Всеми обучающимися МАОУ СОШ № 16, не освоившими образовательную программу, была пройдена медико-педагогическая комиссия.

Результаты прохождения территориальной ПМПК:

| Класс, в котором обучался ученик, не освоивший ООП НОО | Рекомендации территориальной ПМПК  | Решение родителей(законных представителей) ребенка            |
|--|--|---|
| 2а класс   | Обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (7.2) | Индивидуальное обучение в МАОУ СОШ №16                        |
| 4а класс   | Обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (7.2) | Перевод в СКОШ №1 для детей с задержкой психического развития |
| 4б класс   | Обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (7.2) | Индивидуальное обучение в МАОУ СОШ №16                        |
| 7а класс   | Обучение по общеобразовательной программе  | Обучение в МАОУ СОШ №16                                       |

Решением педагогического Совета с учетом рекомендаций территориальной медико-педагогической комиссии и желания родителей, ученики 2а класса и 4б класса оставлены на повторное обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития (7.2) во втором и четвертом классе.

По итогам 2020-2021 учебного года учащийся 7а класса переведен в следующий класс с академической задолженностью. Для ликвидации академической задолженности были организованы индивидуальные занятия. Законный представитель официально уведомлен о наличии у учащихся академической задолженности, расписание индивидуальных занятий доведено до сведения родителей. По решению педагогического совета в срок до 01 ноября 2021 года ученик 7 класса обязан ликвидировать академическую задолженность. По итогу работы академическая задолженность не была ликвидирована и согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ученик был оставлен на повторное обучение в 7 классе.

### **Общие итоги успеваемости по уровням обучения**

#### **Начальная школа. 1-е классы**

В 2021 году была проведена диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных умений учащихся 1-х классов.

В диагностике приняли участие 56 первоклассников (95% от общего числа обучающихся 1 классов. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6–7-летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Оценка выполнения диагностической работы осуществлялась как по работе в целом, так и по отдельным группам умений (заданиям):

– оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции;

– оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше – меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов;

– оценка сформированности у ребенка звукового и звуко-буквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности;

– выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности;

– общая оценка сформированности метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Для анализа были выбраны две группы показателей:

– анализ сформированности предметных навыков и умений по отдельным группам;

– анализ сформированности метапредметных навыков и умений по уровням достижений (четыре уровня).

Анализ сформированности навыков и умений позволил установить следующее:

| Класс   | Уровень сформированности умений (%) |                       |                   |                       |                   |
|---------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|         | Модуль 1                            |                       | Модуль 2          |                       | Модуль 3          |
|         | предметных умений                   | метапредметных умений | предметных умений | метапредметных умений | предметных умений |
| 1 «А»   | 33%                                 | 36%                   | 48%               | 56%                   | 75%               |
| 1 «Б»   | 21%                                 | 32%                   | 44%               | 60%                   | 76%               |
| среднее | 27%                                 | 34%                   | 46%               | 58%                   | 75%               |

Анализ сформированности навыков и умений по уровням достижений показал следующее. В диагностической работе выделены 2 уровня достижений: условная готовность к началу регулярного обучения; условная неготовность к началу регулярного обучения.

Готовность к началу регулярного обучения имеют в 1 «А» классе – 5 чел. (23%), в 1 «Б» классе – 5 чел. (19%) готовы к обучению. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательной деятельности в целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. Условную неготовность к началу регулярного обучения имеют в 1 «А» классе – 7 чел. (30%), в 1 «Б» классе – 3 чел. (11%). Данная группа детей будет испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебной деятельности. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог). Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа.

Условная готовность к началу регулярного обучения наблюдается в 1 «А» классе – 7 чел. (30%), в 1 «Б» классе – 13 чел. (48%). У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Неготовность к началу регулярного обучения наблюдается в 1 «А» классе – 4 чел. (17%), в 1 «Б» классе – 6 чел. (22%). Данные дети не готовы к обучению в школе, им в обязательном порядке необходимо расширенное обследование педагога-психолога, а при необходимости – учителя-логопеда или дефектолога. Также этим детям в срочном порядке необходима коррекционная помощь.

#### **Выводы:**

1. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам диагностики первых классов оценивается как средний.

2. Лучше всего у первоклассников сформированы такие умения, как ориентирование на плоскости (влево, вправо), сравнение множества по числу элементов, навыки пересчета, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур, понятия «больше – меньше», а также овладение звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове, умения характеризовать слово на фонетическом уровне, графические и орфографические навыки. Лучше всего у первоклассников сформировано умение выполнять задание в точном соответствии с инструкцией; произвольная регуляция собственной деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможность распределения и переключения внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

3. Анализ результатов диагностики позволил выделить следующие проблемные зоны:

уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций; уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия; уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом; уровень развития топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

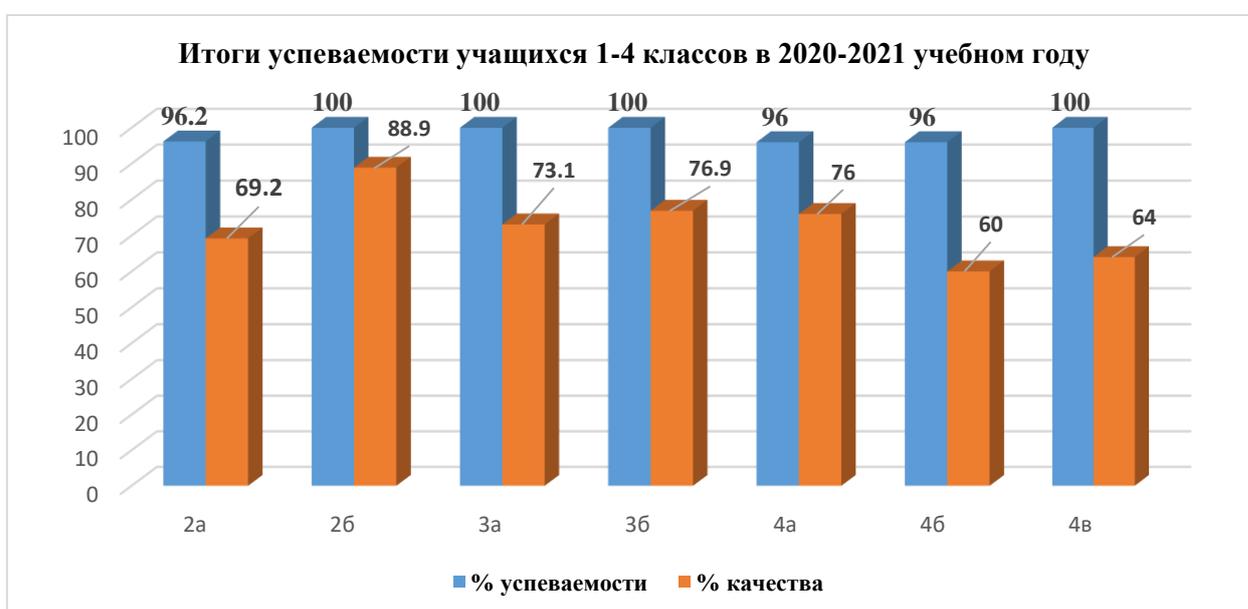
#### **Начальная школа. 2-4 классы**

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №16 обучалось 238 учеников 1-4 классов, что составляет 40,3% от всего количества обучающихся школы

| Класс        | Кол-во уч-ся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успевают по 1 предмету | Не успевают по 2 и более | Успеваемость | Качество    |
|--------------|--------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| 1а           | 29           |               |                   |                    |                    |                           |                          |              |             |
| 1б           | 29           |               |                   |                    |                    |                           |                          |              |             |
| 2а           | 26           | 4             | 14                | 2                  | 1                  |                           | 1                        | 96,2         | 69,2        |
| 2б           | 27           | 5             | 19                | 4                  | 1                  |                           |                          | 100,0        | 88,9        |
| 3а           | 26           | 1             | 18                | 1                  | 1                  |                           |                          | 100,0        | 73,1        |
| 3б           | 26           | 5             | 15                |                    |                    |                           |                          | 100,0        | 76,9        |
| 4а           | 25           | 5             | 14                | 1                  | 2                  |                           | 1                        | 96,0         | 76,0        |
| 4б           | 25           |               | 15                |                    |                    |                           | 1                        | 96,0         | 60,0        |
| 4в           | 25           | 1             | 15                |                    |                    |                           |                          | 100,0        | 64,0        |
| <b>итого</b> | <b>238</b>   | <b>21</b>     | <b>110</b>        | <b>8</b>           | <b>5</b>           | <b>0</b>                  | <b>3</b>                 | <b>98,3</b>  | <b>72,8</b> |

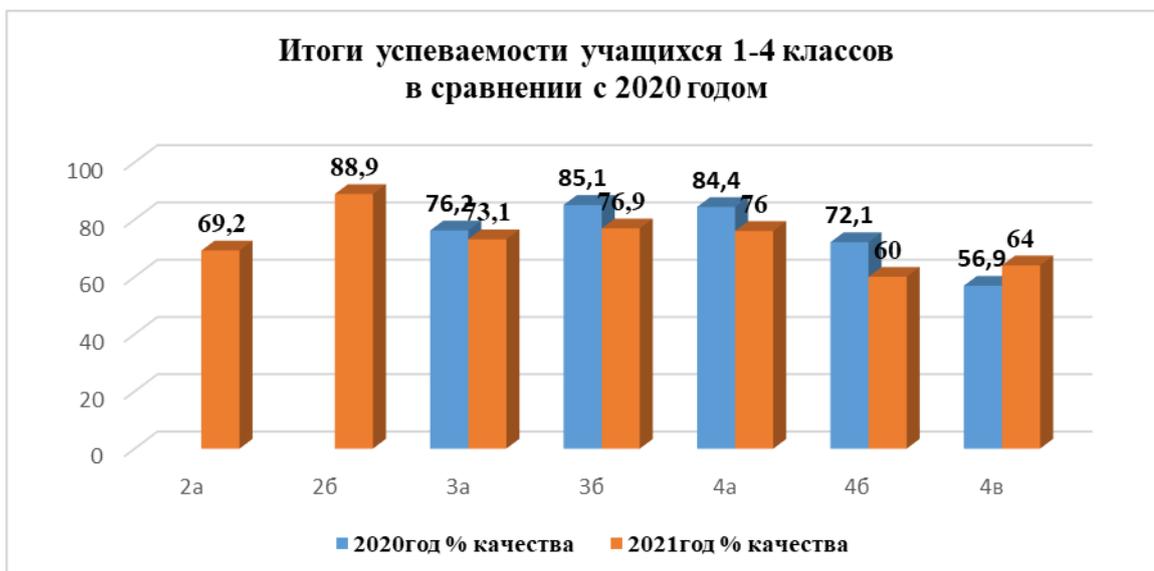
| Класс       | % успеваемости | % качества  |
|-------------|----------------|-------------|
| 2а          | 96,2           | 69,2        |
| 2б          | 100,0          | 88,9        |
| 3а          | 100,0          | 73,1        |
| 3б          | 100,0          | 76,9        |
| 4а          | 96,0           | 76,0        |
| 4б          | 96,0           | 60,0        |
| 4в          | 100,0          | 64,0        |
| <b>2021</b> | <b>98,3</b>    | <b>72,8</b> |
| <b>2020</b> | <b>99,0</b>    | <b>70,7</b> |

| Класс | 2020 год   | 2021год    |
|-------|------------|------------|
|       | % качества | % качества |
| 2а    |            | 69,2       |
| 2б    |            | 88,9       |
| 3а    | 76,2       | 73,1       |
| 3б    | 85,1       | 76,9       |
| 4а    | 84,4       | 76,0       |
| 4б    | 72,1       | 60,0       |
| 4в    | 56,9       | 64,0       |



По итогам учебного года успеваемость составила 98,3%, что на 1,7% ниже чем в 2019-2020 учебном году. Качество обучения - 72,8% (по сравнению с 2020 годом увеличилось на 2,1%). Самая высокая качество обучения во 2б классе (88,9%), самое низкое – в 4б классе (60%).

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым 2020 годом. Несущественное понижение уровня качества знаний на уровне начальной школы связано с переходом в дистанционный режим обучения. Для ребёнка в начальных классах очень важно взаимодействие с учителем, что позволяет поддерживать высокий уровень мотивации и вовлекать детей в образовательный процесс. Перевести образование младших школьников в период пандемии в онлайн-формат довольно сложно. Ученики 1-4 классов оказались не способны самостоятельно изучать материал, концентрироваться и долго сидеть на одном месте. Всё это повлияло на качество обучения обучающихся 1-4 классов в 2021 году.



### Основная школа

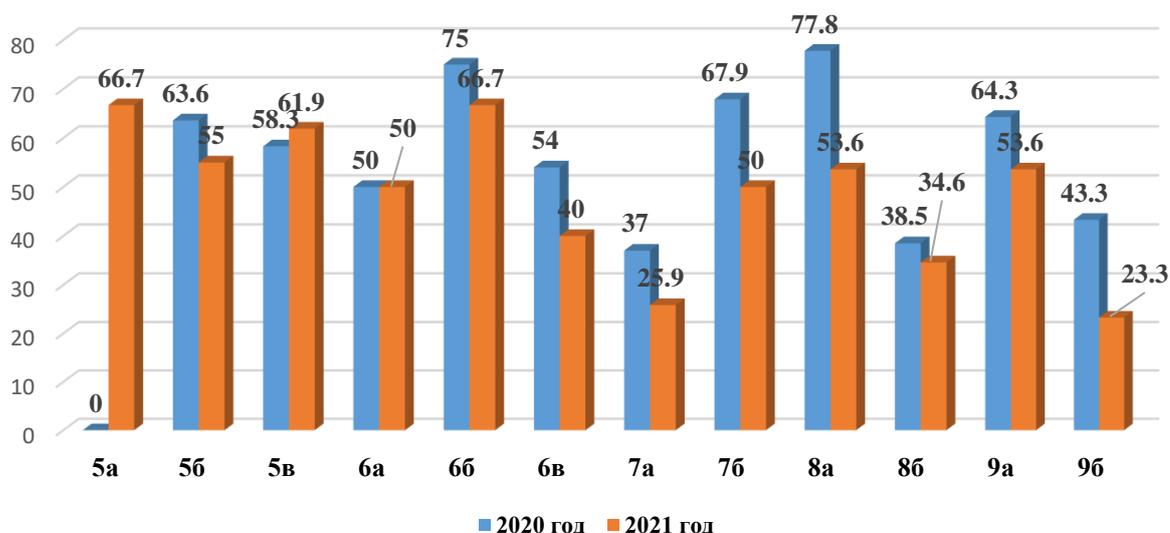
В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ №16 обучалось 301 обучающийся 5-9 классов, что составляет 50,1% от всего количества обучающихся школы.

По итогам учебного года успеваемость составила 99,7%, и практически не изменилась от 2019-2020 учебного года.

| Класс          | % успеваемости | % качества  | Класс          | 2020 год % качества | 2021 год % качества |
|----------------|----------------|-------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 5а             | 100,0          | 66,7        | 5а             | 73,9                | 66,7                |
| 5б             | 100,0          | 55,0        | 5б             | 63,6                | 55,0                |
| 5в             | 100,0          | 61,9        | 5в             | 58,3                | 61,9                |
| 6а             | 100,0          | 50,0        | 6а             | 50                  | 50,0                |
| 6б             | 100,0          | 66,7        | 6б             | 75                  | 66,7                |
| 6в             | 100,0          | 40,0        | 6в             | 54                  | 40,0                |
| 7а             | 96,3           | 25,9        | 7а             | 37                  | 25,9                |
| 7б             | 100,0          | 50,0        | 7б             | 67,9                | 50,0                |
| 8а             | 100,0          | 53,6        | 8а             | 77,8                | 53,6                |
| 8б             | 100,0          | 34,6        | 8б             | 38,5                | 34,6                |
| 9а             | 100,0          | 53,6        | 9а             | 64,3                | 53,6                |
| 9б             | 100,0          | 23,3        | 9б             | 43,3                | 23,3                |
| <b>2021год</b> | <b>99,7</b>    | <b>47,5</b> | <b>2021год</b> | <b>99,7</b>         | <b>47,5</b>         |
| <b>2020год</b> | <b>99,3</b>    | <b>54,4</b> | <b>2020год</b> | <b>99,3</b>         | <b>54,4</b>         |

Качество обучения – 47,5% (по сравнению с 2020 годом уменьшилось на 6,9%). Самое высокое качество обучения во 5а и 6б классах (66,7%), самое низкое – в 9б классе (23,3%) и в 7а классе (25,9%).

### Итоги успеваемости учащихся 5-9 классов в 2021 году в сравнении с 2020 годом



Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице. Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений обучающихся 5-9 классов имеют явно выраженную отрицательную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Процентный показатель качества знаний в девяти из 12 классов основной школы в среднем на 10-15 % ниже, чем в прошлом году.

По итогам 2021 года выявлены классы с низким уровнем качества образования (9 Б, 8б, 7а, 7б, 6а, 6в классы). Учитывая, что 9-е классы выходят на итоговую аттестацию, был усилен контроль над группой «риска», организованы дополнительные консультации.

Общее количество учащихся, закончивших учебный год на «5», 28 человек, что составляет 9,3% от общего количества учащихся 5-9 классов. Наибольшее количество «отличников» в 8 А (6 человек), в 5а, 5в и 6б классах по 4 человека. Администрации, классным руководителям данных классов учителям-предметникам необходимо уделять данным классам особое внимание.

Прогноз: 11% отличников из общего количества учащихся 5-9 классов, т.к. количество учащихся с одной "четверкой" – 4 человека, что составляет 1,3% от общего количества обучающихся 5-9 классов, требуют особого внимания и индивидуального подхода со стороны педагогов, так как являются потенциалом «отличников». 147 учащихся закончили год без «троек», что составляет 48,8% от всех учащихся 5-9 классов.

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успевают по 1 предмету | Не успевают по 2 и более | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|----------|
| 5а    | 24           | 4             | 12                | 1                  | 2                  |                           |                          | 100,0        | 66,7     |
| 5б    | 20           | 3             | 8                 |                    | 2                  |                           |                          | 100,0        | 55,0     |
| 5в    | 21           | 4             | 9                 |                    | 1                  |                           |                          | 100,0        | 61,9     |
| 6а    | 20           | 1             | 9                 |                    | 1                  |                           |                          | 100,0        | 50,0     |
| 6б    | 24           | 4             | 12                |                    | 3                  |                           |                          | 100,0        | 66,7     |
| 6в    | 25           | 2             | 8                 | 2                  |                    |                           |                          | 100,0        | 40,0     |

|              |    |    |     |   |    |  |   |              |             |
|--------------|----|----|-----|---|----|--|---|--------------|-------------|
| <b>7а</b>    | 27 |    | 7   |   |    |  | 1 | 96,3         | 25,9        |
| <b>7б</b>    | 28 | 1  | 13  |   |    |  |   | 100,0        | 50,0        |
| <b>8а</b>    | 28 | 6  | 9   |   | 4  |  |   | 100,0        | 53,6        |
| <b>8б</b>    | 26 | 1  | 8   |   | 2  |  |   | 100,0        | 34,6        |
| <b>9а</b>    | 28 | 2  | 13  | 1 | 1  |  |   | 100,0        | 53,6        |
| <b>9б</b>    | 30 |    | 7   |   | 5  |  |   | 100,0        | 23,3        |
| <b>итого</b> |    | 28 | 147 | 4 | 21 |  | 0 | <b>100,0</b> | <b>75,0</b> |

58 обучающихся 9-х классов успешно освоили учебные программы за курс основного общего образования и получили аттестаты. В том числе 2 выпускника (3,4% от общего числа учащихся 9-х классов) получили аттестат с «отличием». 1 выпускник из 9а класса по результатам ГИА получила аттестат с одной «4». 20 обучающихся 9-х классов получили аттестаты без «троек», что составляет 34,5% от общего числа выпускников.

По итогам 2020-2021 учебного года один учащийся 7 класса переведен в следующий класс с академической задолженностью. Для ликвидации академической задолженности были организованы индивидуальные занятия по предметам с педагогами школы. Законный представитель официально уведомлен о наличии у учащихся академической задолженности, расписание индивидуальных занятий доведено до сведения родителей. По решению педагогического совета в срок до 01 ноября 2021 года ученик 7 класса обязан ликвидировать академическую задолженность. По результатам 3-х разовой попытки прохождения повторной промежуточной аттестации, учащийся, в установленные сроки, не смог ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность, и был оставлен на повторное обучение в 7 классе.

#### **Старшая школа (10-11 класс)**

В 2020-2021 учебном году в МАОУ СОШ № 16 обучалось 52 обучающийся 10-11 классов, что составляет 8,8% от всего количества обучающихся школы.

По итогам учебного года успеваемость составила 100%. По окончании 2020-2021 учебного года успеваемость в 10-11 классах составила: 75% и практически не изменилась в сравнении с 2019-2020 учебным годом (73%).

| <b>Класс</b> | <b>Кол-во уч-ся</b> | <b>Успевают на 5</b> | <b>Успевают на 4 и 5</b> | <b>Успевают с одной 4</b> | <b>Успевают с одной 3</b> | <b>Не успевают по 1 предмету</b> | <b>Не успевают по 2 и более</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> |
|--------------|---------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|
| <b>10а</b>   | 20                  | 5                    | 10                       |                           |                           |                                  |                                 | 100,0               | 75,0            |
| <b>11а</b>   | 12                  | 1                    | 9                        |                           |                           |                                  |                                 | 100,0               | 83,3            |
| <b>11б</b>   | 20                  | 2                    | 12                       | 1                         | 4                         |                                  |                                 | 100,0               | 70,0            |
| <b>итого</b> | 52                  | 8                    | 31                       | 1                         | 4                         | 0                                | 0                               | <b>100,0</b>        | <b>75,0</b>     |

Количество обучающихся на "4" и "5"- 31 человек, что составляет 59,6 % от общего количества обучающихся 10-11 классов. Прогноз – 67%, т.к. 4 человека – это количество учащихся с одной "тройкой", что составляет 7,6% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на одни «5» - 8 человек, что составило 15,3%. Прогноз – 17%, т.к. количество учащихся с одной "четверкой" – 1 человек, что составляет 1,9% от общего количества обучающихся 10-11 классов.

| Класс                   | % успеваемости | % качества  |
|-------------------------|----------------|-------------|
| 10а                     | 100,0          | 75,0        |
| 11а                     | 100,0          | 83,3        |
| 11б                     | 100,0          | 70,0        |
| <b>Итого, в среднем</b> | <b>100,0</b>   | <b>75,0</b> |



### Результаты учебной деятельности МАОУ СОШ №16 за 2020-2021 учебный год

| Класс            | Кол-во уч-ся        | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успевают по 1 предмету | Не успевают по 2 и более | Успеваемость | Качество    |
|------------------|---------------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| НОО              | 238                 | 21            | 110               | 8                  | 5                  | 0                         | 3                        | 98,3         | 72,8        |
| ООО              | 301                 | 28            | 147               | 4                  | 21                 | 0                         | 1                        | 99,7         | 47,5        |
| СОО              | 52                  | 8             | 31                | 1                  | 4                  | 0                         | 0                        | 100,0        | 75,0        |
| <b>24 класса</b> | <b>591 учащихся</b> | <b>56</b>     | <b>256</b>        | <b>13</b>          | <b>30</b>          |                           | <b>4</b>                 | <b>99,2</b>  | <b>58,7</b> |
|                  |                     | 10,69%        | 48,03%            | 2,44%              | 5,63%              | 0%                        | 0,75%                    |              |             |
|                  |                     | 58,72%        |                   |                    |                    | 0,75%                     |                          |              |             |

### Качество образования

|              |            |               |               |              |              |           |              |  |  |
|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|--------------|--|--|
| <b>2021г</b> | <b>591</b> | <b>10,69%</b> | <b>48,03%</b> | <b>2,44%</b> | <b>5,63%</b> | <b>0%</b> | <b>0,75%</b> |  |  |
|              | 544        | 58,72%        |               |              |              | 0,75%     |              |  |  |
| <b>2020г</b> |            | 10,48%        | 52,94%        | 2,94%        | 3,49%        | 0,55%     | 0,18%        |  |  |
|              |            | 63,42%        |               |              |              | 0,74%     |              |  |  |

**Вывод:** По итогам 2020-2021 учебного года 325 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 56 учащихся - на «отлично», и получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении». Средний уровень качества знаний по школе составил 58,7%, что значительно ниже (на 4,7%), чем в 2020 году.

Средний % успеваемости по школе составил 99,2%. Отрицательным моментом является тот факт, что количество неуспевающих учащихся на конец учебного года составляет 4 человека.

Анализ результативности образовательной деятельности за два последних учебных года отражают снижение качества обучения и успеваемости в 2020-2021 учебном году. Необходимо администрации школы вести серьезную работу с учителями-предметниками школы по активизации индивидуализации обучения и дифференцированной адресной помощи классных руководителей учащимся и родителям (законным представителям) по вопросам повышения качества образования и степени обученности учащихся.

### **Индивидуализация образовательной деятельности в МАОУ СОШ №16 с различными категориями учащихся**

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Всего в течение года в школе обучалось 12 учащихся, имеющих заключение ПМПК. Статус ОВЗ: учащиеся с ТНР, учащийся с НОДА, учащиеся с ЗПР, учащиеся с тяжелыми нарушениями зрения.

| <b>Уровень</b>                     | <b>Образовательная программа</b>  | <b>Форма обучения</b>           | <b>Количество обучающихся</b>   |
|------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> | адаптированная образовательная программа НОО для детей с задержкой психического развития (7.1)    | Индивидуальное обучение на дому | 3кл-1 человек                   |
|                                    | адаптированная образовательная программа НОО для детей с задержкой психического развития (7.2)    | Индивидуальное обучение на дому | 2кл-1 человек<br>4кл-2 человека |
|                                    | адаптированная образовательная программа НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.1)          | Индивидуальное обучение на дому | 3кл-1 человек                   |
|                                    | адаптированная образовательная программа НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (5.2)          | Индивидуальное обучение на дому | 3кл-1 человек                   |
|                                    | адаптированная образовательная программа НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | Индивидуальное обучение на дому | 2кл-1 человек                   |
| <b>Итого:</b>                      |   |                                 | <b>6 человек</b>                |
| <b>Основное общее образование</b>  | адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушениями зрения                       | Индивидуальное обучение на дому | 9кл-1 человек                   |
|                                    | адаптированная образовательная программа ООО для детей с задержкой психического развития          | Индивидуальное обучение на дому | 9кл-2 человек<br>5кл-1 человек  |
|                                    | адаптированная образовательная программа ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи                | Индивидуальное обучение на дому | 9кл-1 человек                   |
|                                    | адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | Индивидуальное обучение на дому | 5кл-1 человек                   |
| <b>Итого:</b>                      |   |                                 | <b>6 человек</b>                |
| <b>Всего:</b>                      |   |                                 | <b>12 человек</b>               |

### **Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ**

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано

дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с ТНР, Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с НОДА, Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ОО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации территориальной ПМПК, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом, социальным педагогом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. На начало 2020-2021 учебного года 8 учащихся по состоянию здоровья учились в режиме индивидуального обучения на дому, на конец года их количество увеличилось до 12 человек. Количество учащихся, нуждающихся в обучении на дому, увеличивается в течение учебного года. Для этих учащихся были составлены и согласованы с родителями индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий.

По итогам 2020-2021 учебного года 6 учащихся переведены в следующий класс без академической задолженности, 4 ученика 9 класса успешно сдали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 год**

**Цель:** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

#### ***1. Результаты школьного этапа***

Школьный этап проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 года № 249, от 17.12.2015 года № 1488, от 17.11.2016 № 1435), Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.08.2020 года № 614-д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2020/2021 учебном году», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824), приказом отдела образования администрации городского округа Карпинск от 03.09.2021 г. № 131-д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом МАОУ СОШ № 16 от 06.09.2021 г. № 250-д «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап олимпиады прошел с 15 сентября по 29 октября 2021 года. Олимпиада проводилась в МАОУ СОШ №16, а также на платформах ГАОУ ДПО СО «ИРО» <https://vsosh.irro.ru> и «Сириус. Курсы» <https://siriusolymp.ru>, по 21 общеобразовательному предмету согласно графику, прописанному в приказе отдела образования администрации городского округа Карпинск «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году» от 03.09.2021 г. № 131-д

В целях повышения прозрачности и объективности школьного этапа ВсОШ, повышения доверия общества к процедуре школьного этапа Олимпиады за счет

возможности предоставления обществу оперативной информации о ходе проведения школьного этапа Олимпиады, к олимпиаде были привлечены общественные наблюдатели (родители, представители различных общественных организаций и объединений), которые осуществляли наблюдение за проведением очного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьного этапа олимпиады).

В ходе проведения олимпиад общественными наблюдателями ни одно нарушение не выявлено. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ и школьном сайте.

Традиционно ВСОШ включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап.

Для обучающихся 5-11 классов: по 21 общеобразовательному предмету для обучающихся 5-11 классов, по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика).

## 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВСОШ

| учебный год | всего учащихся 5-11 классов | количество участников | доля от количества обучающихся, % | количество участников с овз | количество победителей | количество призёров |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2020-2021   | 355                         | 153                   | 43,1%                             | 0                           | 32                     | 61                  |
| 2021-2022   | 351                         | 217                   | 61,8%                             | 0                           | 56                     | 66                  |

## 2. Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВСОШ

Таблица 1. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВСОШ

| учебный год | всего учащихся 4 классов | количество участников олимпиады | доля от количества обучающихся, % | количество участников с ОВЗ | количество победителей | количество призёров |
|-------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| 2020-2021   | 76                       | 17                              | 22,37%                            | 0                           | 0                      | 10                  |
| 2021-2022   | 53                       | 17                              | 32,07%                            | 0                           | 2                      | 5                   |

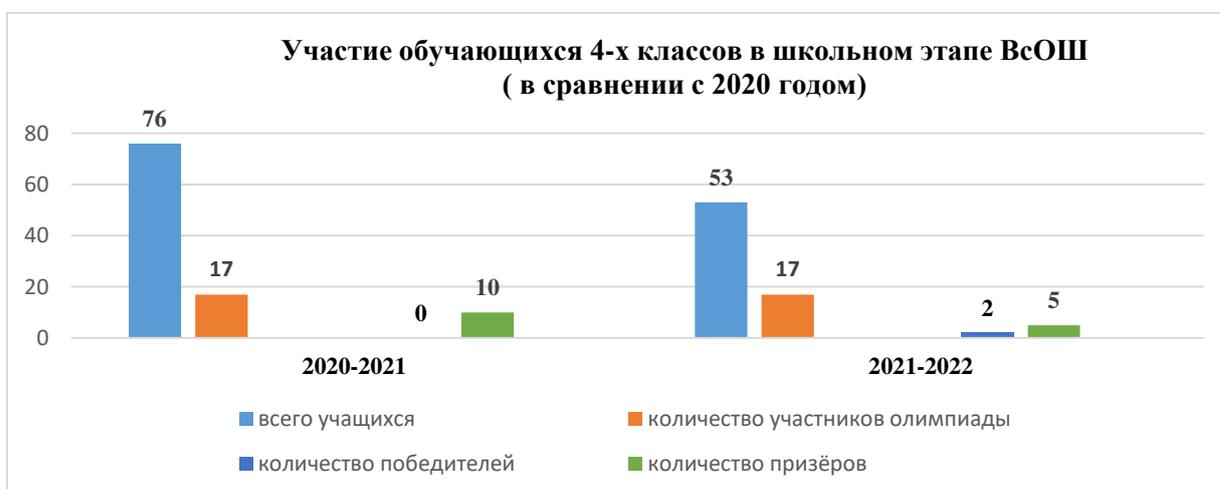


Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

| Учебный предмет | всего учащихся 4 классов | количество участников олимпиады | доля от количества обучающихся, % | количество участников с ОВЗ | количество победителей | количество призёров |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| математика      | 53                       | 15                              | 28,3%                             | 0                           | 1                      | 2                   |
| русский язык    | 53                       | 9                               | 16,98%                            | 0                           | 1                      | 3                   |

Всего в олимпиаде по 2 предметам приняли участие 17 обучающихся 4-х классов, что составляет (32,07% от общего числа обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №16), что в 2 раза больше, чем в среднем по городу Карпинск (15,7%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в двух олимпиадах, из них обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали, как и в 2020 году.

Количество участников, которые выбрали учебный предмет математику (28,3% от общего числа четвероклассников) и русский язык (16,98%), разнятся в 10%. По результатам участия 17 учеников 4 классов в школьном этапе олимпиаде 2 победителя (Савчук А. – математика, Швейцер А. – русский язык) и 5 призёров (Победа Т., Носов Д. – математика, Травкина Е., Атаманова А., Кравец Е. – русский язык). При сравнении с результативностью участия в олимпиадах четвероклассников города можно говорить о слабой подготовке участников МАОУ СОШ №16 (12 победителей – обучающиеся других школ).

### 3. Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ

| Учебный предмет | всего учащихся 5-11 классов | количество участников олимпиады | доля от количества обучающихся % | количество участников с ОВЗ | количество победителей | количество призёров |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык    | 351                         | 96                              | 27,35                            | 0                           | 10                     | 23                  |
| Математика      | 351                         | 63                              | 17,94                            | 0                           | 6                      | 8                   |
| Обществознание  | 351                         | 25                              | 7,12                             | 0                           | 7                      | 4                   |
| Биология        | 351                         | 27                              | 7,69                             | 0                           | 6                      | 5                   |
| Физика          | 351                         | 21                              | 5,98                             | 0                           | 3                      | 0                   |
| Английский язык | 351                         | 23                              | 6,55                             | 0                           | 5                      | 1                   |
| ОБЖ             | 351                         | 7                               | 1,99                             | 0                           | 3                      | 0                   |
| История         | 351                         | 30                              | 8,54                             | 0                           | 5                      | 7                   |
| Литература      | 351                         | 27                              | 7,69                             | 0                           | 6                      | 4                   |
| Искусство (МХК) | 351                         | 19                              | 5,41                             | 0                           | 4                      | 6                   |
| Экология        | 351                         | 9                               | 2,56                             | 0                           | 2                      | 1                   |
| География       | 351                         | 20                              | 5,69                             | 0                           | 2                      | 2                   |

|                     |     |     |       |   |    |    |
|---------------------|-----|-----|-------|---|----|----|
| Физическая культура | 351 | 38  | 10,82 | 0 | 10 | 8  |
| Химия               | 351 | 16  | 4,55  | 0 | 2  | 1  |
| Право               | 351 | 6   | 1,7   | 0 | 1  | 1  |
| Экономика           | 351 | 4   | 1,13  | 0 | 1  | 0  |
| Технология          | 351 | 20  | 5,69  | 0 | 11 | 0  |
| Информатика и ИКТ   | 351 | 14  | 3,98  | 0 | 3  | 0  |
| Астрономия          | 351 | 2   | 0,56  | 0 | 1  | 0  |
|                     |     | 467 |       | 0 | 88 | 71 |

В школьном этапе приняли участие 217 учеников основной и средней школы (из них 467 участков), что составляет 62% от общего количества обучающихся 5-11 классов МАОУ СОШ №16. Необходимо отметить, что большинство обучающихся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

**Сравнительная характеристика участия обучающихся МАОУ СОШ №16  
на школьном этапе ВсОШ (в сравнении по годам)**

Таблица 4. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ-2021 года  
в сравнении с прошлыми учебными годами

| № п/п | Предмет             | Количество участников |                     |                     |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|       |                     | в 2019-2020 уч году   | в 2020-2021 уч году | в 2021-2022 уч году |
| 1     | Английский язык     | 13                    | 19                  | 23                  |
| 2     | Астрономия          | 3                     | 0                   | 2                   |
| 3     | Биология            | 26                    | 21                  | 27                  |
| 4     | География           | 30                    | 10                  | 20                  |
| 5     | Информатика (ИКТ)   | 11                    | 3                   | 14                  |
| 6     | Искусство (МХК)     | 5                     | 10                  | 19                  |
| 7     | История             | 23                    | 16                  | 30                  |
| 8     | Литература          | 8                     | 18                  | 27                  |
| 9     | Математика          | 109                   | 53                  | 63                  |
| 10    | Обществознание      | 35                    | 20                  | 25                  |
| 11    | ОБЖ                 | 10                    | 2                   | 7                   |
| 12    | Право               | 6                     | 1                   | 6                   |
| 13    | Русский язык        | 74                    | 30                  | 96                  |
| 14    | Технология          | 9                     | 7                   | 20                  |
| 15    | Физика              | 16                    | 7                   | 21                  |
| 16    | Физическая культура | 88                    | 24                  | 38                  |
| 17    | Химия               | 16                    | 13                  | 16                  |
| 18    | Экология            | 11                    | 4                   | 9                   |



|                     |                                       |           |            |           |           |           |           |           |           |            |            |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 1                   | Русский язык                          | 9         | 27         | 19        | 20        | 7         | 10        | 5         | 8         | 105        | 96         |
| 2                   | Математика                            | 15        | 17         | 12        | 13        | 7         | 3         | 8         | 3         | 78         | 63         |
| 3                   | Обществознание                        | 0         | 0          | 5         | 2         | 4         | 7         | 4         | 3         | 25         | 25         |
| 4                   | Биология                              | 0         | 5          | 4         | 5         | 2         | 5         | 5         | 1         | 27         | 27         |
| 5                   | Физика                                | 0         | 0          | 0         | 0         | 10        | 4         | 7         | 0         | 21         | 21         |
| 6                   | Английский язык                       | 0         | 3          | 6         | 6         | 0         | 3         | 2         | 3         | 23         | 23         |
| 7                   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0         | 0          | 0         | 3         | 2         | 0         | 1         | 1         | 7          | 7          |
| 8                   | История                               | 0         | 4          | 8         | 7         | 2         | 5         | 1         | 3         | 30         | 30         |
| 9                   | Литература                            | 0         | 10         | 5         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 27         | 27         |
| 10                  | Искусство (МХК)                       | 0         | 15         | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0         | 19         | 19         |
| 11                  | Экология                              | 0         | 0          | 1         | 0         | 0         | 0         | 6         | 2         | 9          | 9          |
| 12                  | География                             | 0         | 7          | 1         | 2         | 8         | 1         | 1         | 0         | 20         | 20         |
| 13                  | Физическая культура                   | 0         | 4          | 1         | 5         | 10        | 7         | 8         | 2         | 37         | 37         |
| 14                  | Химия                                 | 0         | 0          | 0         | 0         | 3         | 4         | 4         | 5         | 16         | 16         |
| 15                  | Право                                 | 0         | 0          | 0         | 1         | 0         | 0         | 3         | 2         | 6          | 6          |
| 16                  | Экономика                             | 0         | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 2         | 2         | 4          | 4          |
| 17                  | Технология                            | 0         | 5          | 2         | 5         | 2         | 5         | 1         | 0         | 20         | 20         |
| 18                  | Информатика и ИКТ                     | 0         | 3          | 2         | 3         | 1         | 0         | 3         | 2         | 14         | 14         |
| 19                  | Астрономия                            | 0         | 1          | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         | 2          | 2          |
| 20                  | Немецкий язык                         | 0         | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          |
| 21                  | Французский язык                      | 0         | 0          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Итого по предметам: |                                       | <b>24</b> | <b>101</b> | <b>67</b> | <b>76</b> | <b>62</b> | <b>56</b> | <b>65</b> | <b>39</b> | <b>490</b> | <b>466</b> |

Анализируя данные диаграммы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участия в школьном этапе ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 105 чел., математике – 78 чел., истории – 30 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономии – 2 чел., экономике – 4 чел., праву – 6 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по учебному предмету «Немецкий язык» и «Французский язык»;



В 2021 году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку (44,8% от общего количества участников), математике (33,3% от общего количества участников) и физической культуре (15,8% от общего количества участников). Выбор учебных предметов (русский язык и математика) обучающимися 5-11 классов обоснован тем, что:

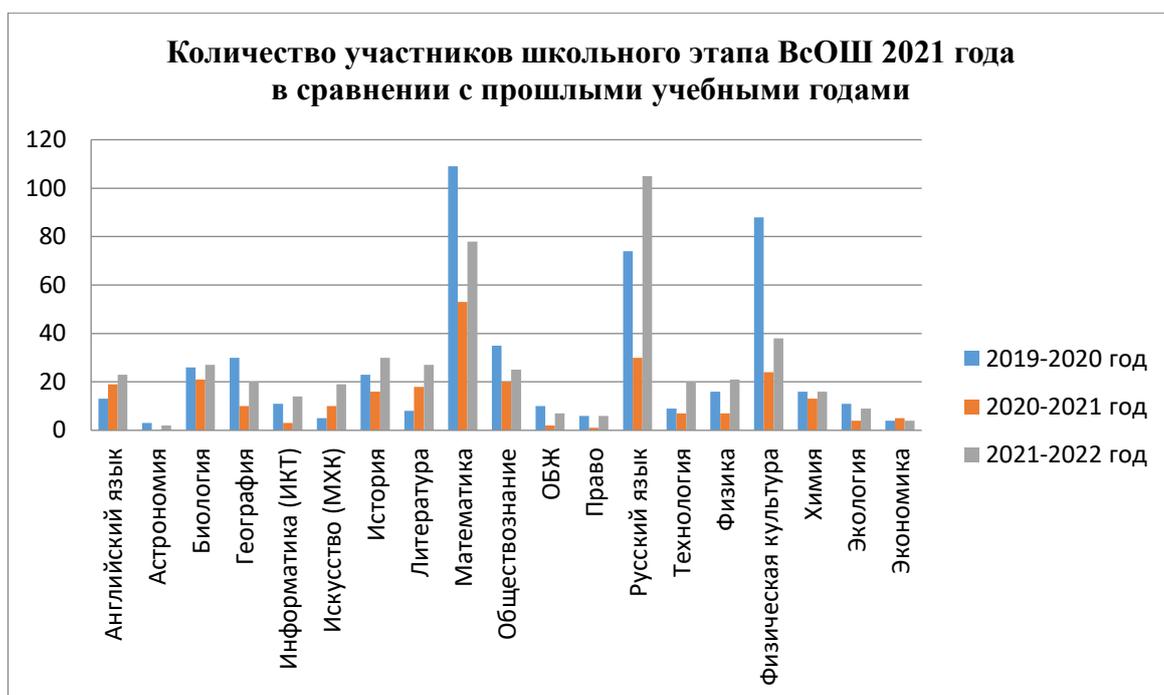
- данные предметы являются частью учебного плана и начальной, и основной, и средней школы, поэтому учебный материал ученикам знаком, ученики чувствуют в содержании себя увереннее;
- обучающиеся 5-11 классов смотивированны на сдачу данных предметов на ГИА;
- на изучение данных предметов в учебном плане выделено самое большое количество часов.

На выбор обучающимися учебного предмета «Физическая культура» оказывает наличие практической части, где физически одаренные дети могут показать высокие результаты.

Менее востребованными оказались олимпиады по предметам: астрономия, экономика, право, ОБЖ, экология. Данный факт объясняется тем, что данные учебные предметы не входят в список предметов по выбору на ГИА, и ученики не смотивированы на выполнение заданий данного предмета на олимпиадах.

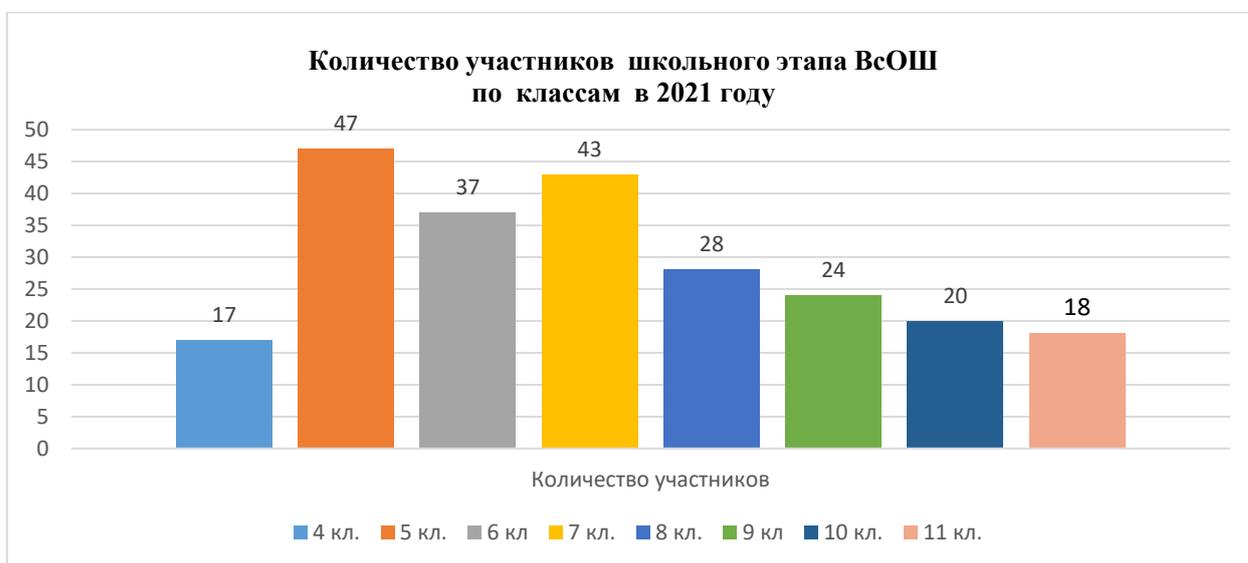
Однако имеется реальная возможность грамотно организовать работу с учителями по подготовке к олимпиаде по предметам. Такая продуманная и целенаправленная работа с учителями и детьми не была проведена в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады. Сложившаяся ситуация требует решения данной проблемы.

Предметы: немецкий язык, французский язык в МАОУ СОШ №16 вообще не выбрали для участия в ВСОШ, так как в школе данные учебные предметы не изучаются.



По сравнению с прошлым 2020 годом только по экономике уменьшилось количество участников. Никто из обучающихся школы в 2021 году не принял участие в олимпиаде по учебному предмету «Французский язык», «Немецкий язык».

### Сравнительный анализ участия обучающимися МАОУ СОШ №16 на ВсОШ (в сравнении по классам)



Итого по предметам: среди участников школьного этапа 125 участия у 64 обучающихся 4-5 классов, 67 участия у 37 шестиклассников, 76 участия у 43 семиклассников, 62 участия у 28 восьмиклассников, 56 участия у 24 девятиклассников, 65 участия у 20 десятиклассников и 39 участия у 18 одиннадцатиклассников.

**Количество участия обучающимися МАОУ СОШ № 16 в школьном этапе ВсОШ  
(выбор учебного предмета)**

| Парал-лель | Участие обучающихся в ВсОШ |      |      |      |      |      |       |      | ИТОГО      |
|------------|----------------------------|------|------|------|------|------|-------|------|------------|
|            | 1 ол                       | 2 ол | 3 ол | 4 ол | 5 ол | 6 ол | 10 ол | 12ол |            |
| 4-е кл     | 10                         | 7    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0    | <b>17</b>  |
| 5-е кл     | 19                         | 12   | 4    | 10   | 1    | 0    | 1     | 0    | <b>47</b>  |
| 6-е кл     | 19                         | 10   | 5    | 2    | 1    | 0    | 0     | 0    | <b>37</b>  |
| 7-е кл     | 22                         | 10   | 8    | 1    | 1    | 1    | 0     | 0    | <b>43</b>  |
| 8-е кл     | 15                         | 7    | 4    | 1    | 0    | 0    | 0     | 1    | <b>28</b>  |
| 9-е кл     | 9                          | 9    | 4    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0    | <b>24</b>  |
| 10-е кл    | 2                          | 8    | 4    | 4    | 0    | 2    | 0     | 0    | <b>20</b>  |
| 11-е кл    | 7                          | 5    | 3    | 2    | 1    | 0    | 0     | 0    | <b>18</b>  |
| Итого:     | 103                        | 68   | 32   | 21   | 4    | 3    | 2     | 1    | <b>234</b> |

Из таблицы видно, что 103 человека участвовали на 1 олимпиаде (в 2020 году – 73 чел.), в 2 олимпиадах – у 68 чел. (в 2020 году – 8 чел.), в трёх – у 32 чел. (в 2020 году – 3 чел.), в четырёх – у 21 чел. (в 2020 году – 1 чел.), в 5 олимпиадах – 4 чел. (в 2020 году – 0 чел.), в 6 олимпиадах - 3 чел. (в 2020 году – 0 чел.), в 10 олимпиадах – 2 чел. (в 2020 году – 0 чел.) и в 12 олимпиадах – 1 чел. (в 2020 году – 0 чел.). Максимальное участие в 12 олимпиадах (в 2020 году – максимальное участие в 4 олимпиадах).

Количество обучающихся, принявших участие в 1-й предметной олимпиаде в 2021 году увеличилось на 41,09% в сравнении с 2020 годом. Количество обучающихся, принявших участие в 2-х предметных олимпиадах в 2021 году уменьшилось на 75% в сравнении с 2020 годом. В целом, количество обучающихся, принявших участие в 3-х и 4-х предметных олимпиадах в сравнении с 2020 годом уменьшилось в разы.

#### 4. Результаты школьного этапа

Сравнительный анализ численности участников школьного этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности обучающихся к Олимпиаде

#### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам и классам по МАОУ СОШ № 16 в 2021 году

| Учебный предмет | Количество победителей |  | Количество призеров |  |
|-----------------|------------------------|--|---------------------|--|
| Русский язык    | 10                     | 5кл - Черная К. – 79%<br>11 кл – Арапова В. – 78%<br>5 кл - Гордеева К. – 74%<br>10 кл – Икрина В. – 73%<br>7 кл – Дубровина Е. – 70%<br>6 кл – Порохнавец Я. – 69%<br>6 кл – Старикова П. – 68%<br>7 кл – Башарина Е. – 66%<br>7 кл. – Носова П. – 66%<br>8 кл – Шарычев Д. – 50% | 23                  | 5 кл – Светозарова К. – 74%<br>11 кл – Шорохова Я. – 74%<br>5 кл – Устюжанин Л. – 71%<br>10 кл – Кеппен Н. – 71%<br>5 кл – Юдина К. – 69%<br>5 кл – Тращинская П. – 66%<br>5 кл – Прядеин А. – 66%<br>6 кл – Тер У. – 66%<br>6 кл – Попова М. – 66%<br>5 кл – Худорошкова А. – 65%<br>11 кл – Кропотов Е. – 65%<br>11 кл – Кудрявцева Д. – 63% |

|                         |   |  |    |   |
|-------------------------|---|--|----|---|
|                         |   |  |    | 6 кл – Шарычева А. – 63%<br>6 кл – Геренгер А. – 56%<br>6 кл – Шелопаева Ю. – 56%<br>6 кл – Триллер К. – 56%<br>7 кл – Кузнецова В. – 56%<br>6 кл – Петрова О. – 55%<br>7 кл – Грехов А. – 55%<br>5 кл – Вохмянина А. – 54%<br>5 кл – Куренков Е. – 54%<br>5 кл – Тимербаева Е. – 50%<br>7 кл – Комарова А. – 50% |
| Русский язык<br>4 класс | 1 | 4 кл – Швейцер А. – 61%  | 3  | 4 кл – Травкина Е. – 59%<br>4 кл – Кравец Е. – 54%<br>4 кл – Атаманова А. – 54%   |
| Математика              | 5 | 7 кл – Башарина Е. – 75%<br>5 кл – Худорошкова А. – 63%<br>6 кл – Шарычева А. – 63%<br>10 кл – Нестеров М. – 38%<br>11 кл – Гайсин В. – 38%  | 10 | 6 кл – Соколов И. – 50%<br>7 кл – Логинов М. – 50%<br>7 кл – Казаченко А. – 50%<br>8 кл – Ямилев Р. – 50%<br>5 кл – Сергиенко А. – 38%<br>5 кл – Жуков Г. – 38%<br>6 кл – Зубарева А. – 38%<br>7 кл – Берёзкина С. – 38%<br>9 кл – Цыбульская А. – 25%<br>9 кл – Романова А. – 25%                                |
| Математика 4 класс      | 1 | 4 кл – Савчук А. – 63%   | 2  | 4 кл – Победа Т. – 50%<br>4 кл – Носов Д. – 50%   |
| Обществознание          | 7 | 6 кл – Опарина Д. – 93%<br>7 кл – Башарина Е. – 90%<br>11 кл – Арапова В. – 76%<br>9 кл – Светозарова А. – 70%<br>8 кл – Бельмас Д. – 59%<br>10 кл – Мухачева А. – 59%<br>10 кл – Шагельман А. – 59% | 4  | 6 кл – Пашнина Д. – 76%<br>9 кл – Цыбульская А. – 60%<br>8 кл – Иванов В. – 56%<br>9 кл – Тер Е. – 50%  |
| Биология                | 6 | 6 кл – Шарычева А. – 91%<br>5 кл – Вохмянина А. – 85%<br>7 кл – Башарина Е. – 64%<br>9 кл – Чемякина А. – 63%<br>10 кл – Кеппен Н. – 59%<br>8 кл – Иванов В. – 56%                                   | 6  | 6 кл – Петрова О. – 82%<br>5 кл – Худорошкова А. – 78%<br>7 кл – Белопухов И. – 61%<br>9 кл – Светозарова А. – 59%<br>10 кл – Гарипова М. – 56%<br>8 кл – Рычков И. – 55%   |
| Физика                  | 3 | 8 кл – Шарычев Д. – 76%<br>10 кл – Нестеров М. – 60%<br>9 кл – Савушкин Е. – 55%   | 0  |   |
| Английский язык         | 5 | 11 кл – Арапова В. – 88%<br>10 кл – Нестеров М. – 82%<br>5 кл – Черная К. – 72%<br>6 кл – Петрова О. – 64%<br>9 кл – Ян А. – 60%   | 1  | 6 кл – Зубарева А. – 60%  |
| ОБЖ                     | 3 | 11 кл – Пластинин В. – 71%<br>10 кл – Окулова И. – 68%<br>8 кл – Рычков И. – 66%   | 0  |   |
| История                 | 5 | 9 кл – Ян А. – 90%<br>5 кл – Архиреева Д. – 83%<br>6 кл – Мартын И. – 80%<br>7 кл – Гинтер А. – 73%<br>11 кл – Арапова В. – 70%  | 7  | 6 кл – Маврин М. – 76%<br>9 кл – Тер Е. – 73%<br>6 кл – Триллер К. – 65%<br>5 кл – Худорошкова А. – 63%<br>6 кл – Опарина Д. – 60%<br>7 кл – Павленко В. – 59%<br>7 кл – Дубровина Е. – 51%   |

|                     |    |  |   |   |
|---------------------|----|--|---|---|
| Литература          | 6  | 6 кл – Пашнина Д. – 91%<br>5 кл – Тимербаева Е. – 76%<br>11 кл – Шорохова Я. – 63%<br>10 кл – Воложанина А. – 60%<br>9 кл – Прокопьева И. – 58%<br>7 кл – Назарова Н. – 50%  | 4 | 6 кл – Зубарева А. – 81%<br>5 кл – Мешкова А. – 68%<br>5 кл – Гарина У. – 66%<br>5 кл – Вшивцев А. – 64%  |
| Искусство (МХК)     | 4  | 8 кл – Дашкун Е. – 86%<br>5 кл – Худорошкова А. – 80%<br>7 кл – Драницына А. – 77%<br>10 кл – Воложанина А. – 51%  | 6 | 5 кл – Жбанов Л. – 78%<br>5 кл – Архиреева Д. – 77%<br>5 кл – Кузнецова Е. – 72%<br>5 кл – Вохмянина А. – 67%<br>5 кл – Шаповаленко М. – 67%<br>5 кл – Цепелев К. – 65%   |
| Экология            | 2  | 10 кл – Кеппен Н. – 61%<br>11 кл – Пластинин В. – 53%  | 1 | 10 кл – Икрина В. – 58%   |
| География           | 2  | 5 кл – Худорошкова А. – 83%<br>10 кл – Кеппен Н. – 69%   | 2 | 5 кл – Кузнецова Е. – 73%<br>5 кл – Титова П. – 73%   |
| Физическая культура | 10 | 8 кл – Шарычев Д. – 95%<br>5 кл – Куренков Е. – 90%<br>5 кл – Сафиуллина Д. – 89%<br>10 кл – Окулова И. – 85%<br>11 кл – Корниенко К. – 83%<br>6 кл – Юшкова Е. – 79%<br>7 кл – Воложенинова А. – 75%<br>7 кл – Грехов А. – 72%<br>9 кл – Светозарова А. – 70%<br>9 кл – Грещук А. – 66% | 8 | 5 кл – Шапатина А. – 87%<br>5 кл – Сысков А. – 86%<br>5 кл – Дукарт М. – 86%<br>5 кл – Вшивцев А. – 78%<br>8 кл – Подольский К. – 78%<br>5 кл – Цепелев К. – 74%<br>7 кл – Ланец К. – 74%<br>7 кл – Кондратьев И. – 69% |
| Химия               | 2  | 11 кл – Пластинин В. – 76%<br>8 кл – Кустов Г. – 69%   | 1 | 11 кл – Кудрявцева Д. – 71%   |
| Право               | 1  | 10 кл – Мухачева А. – 58%  | 1 | 10 кл – Кустова А. – 58%  |
| Экономика           | 1  | 10 кл – Нестеров М. – 52%  | 0 |   |
| Технология ТТТ      | 4  | 8 кл – Слайковский С. – 62%<br>5 кл – Цепелев К. – 60%<br>9 кл – Савушкин Е. – 54%<br>6 кл – Коляда С. – 50%   | 1 | 7 кл – Корионов Д. – 72%  |
| Технология КДДТ     | 6  | 5 кл – Худорошкова А. – 80%<br>5 кл – Цепелев К. – 80%<br>8 кл – Швецова С. – 74%<br>10 кл – Кеппен Н. – 71%<br>7 кл – Волкова А. – 53%<br>9 кл – Казакова Д. – 53%  | 0 |   |
| Информатика и ИКТ   | 3  | 7 кл – Шиморин А. – 60%<br>8 кл – Иванов В. – 58%<br>10 кл – Нестеров М. – 48%   | 0 |   |
| Астрономия          | 1  | 5 кл – Архиреева Д. – 70%  | 0 |   |
| <b>Итого</b>        |    | <b>88</b>  |   | <b>80</b>   |

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
по предметам и классам по МАОУ СОШ № 16  
в 2021 году**

| № п/п  | Предмет              | Дата проведения | Участники олимпиады |       |       |       |       |        |        | Итого |
|--------|----------------------|-----------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
|        |                      |                 | 5 кл.               | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |       |
| 1      | Английский язык      | 23-27 октября   | 3                   | 6     | 6     | 0     | 3     | 2      | 3      | 23    |
| 2      | Астрономия           | 11 октября      | 1                   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 2     |
| 3      | Биология             | 7 октября       | 5                   | 4     | 5     | 2     | 5     | 5      | 1      | 27    |
| 4      | География            | 1-2 октября     | 7                   | 1     | 2     | 8     | 1     | 1      | 0      | 20    |
| 5      | Информатика (ИКТ)    | 28 октября      | 3                   | 2     | 3     | 1     | 0     | 3      | 2      | 14    |
| 6      | Искусство (МХК)      | 16-19 октября   | 15                  | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 19    |
| 7      | История              | 8-10 октября    | 4                   | 8     | 7     | 2     | 5     | 1      | 3      | 30    |
| 8      | Литература           | 24 сентября     | 10                  | 5     | 3     | 2     | 2     | 3      | 2      | 27    |
| 9      | Математика 5-11 кл   | 21 октября      | 17                  | 12    | 13    | 7     | 3     | 8      | 3      | 78    |
|        | Математика 4 кл      | 21 октября      | 15                  |       |       |       |       |        |        |       |
| 10     | Обществознани<br>е   | 4-6 октября     | 0                   | 5     | 2     | 4     | 7     | 4      | 3      | 25    |
| 11     | ОБЖ                  | 19-22 октября   | 0                   | 0     | 3     | 2     | 0     | 1      | 1      | 7     |
| 12     | Право                | 16-18 сентября  | 0                   | 0     | 1     | 0     | 0     | 3      | 2      | 6     |
| 13     | Русский язык 5-11 кл | 11-15 октября   | 27                  | 19    | 20    | 7     | 10    | 5      | 8      | 105   |
|        | Русский яз. 4 кл     | 11-15 октября   | 9                   |       |       |       |       |        |        |       |
| 14     | Технология           | 27-29 сентября  | 5                   | 2     | 5     | 2     | 5     | 1      | 0      | 20    |
| 15     | Физика               | 30 сентября     | 0                   | 0     | 0     | 10    | 4     | 7      | 0      | 21    |
| 16     | Физическая культура  | 25-29 октября   | 15                  | 1     | 10    | 5     | 4     | 1      | 2      | 38    |
| 17     | Химия                | 14 октября      | 0                   | 0     | 0     | 3     | 4     | 4      | 5      | 16    |
| 18     | Экология             | 16-18 сентября  | 0                   | 1     | 0     | 0     | 0     | 6      | 2      | 9     |
| 19     | Экономика            | 22-23 сентября  | 0                   | 0     | 0     | 0     | 0     | 2      | 2      | 4     |
| ИТОГО: |                      |                 | 136                 | 67    | 81    | 57    | 53    | 58     | 41     | 491   |

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников из 234 участия школьного этапа олимпиады победителями стали 88 обучающихся, 79 участников – призёрами. Общее количество победителей и призеров составило 167 (71,36%), от всех участников школьного этапа всероссийской олимпиады.

## Анализ всероссийских проверочных работ в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 15.02.2021г № 122 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Свердловской области» в МАОУ СОШ № 16 были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов в соответствии с графиком проведения. 8 классы в 2021 году не принимали участие в ВПР из-за карантина, вызванного коронавирусной инфекцией.

Обучающиеся 6 классов выполняли ВПР по 2 обязательным предметам – русский язык и математика и двум учебным предметам, предусмотренным графиком проведения в соответствующем классе, на основе случайного выбора федеральным координатором. В заданиях Всероссийских проверочных работ по каждому учебному предмету включены для проверки наиболее значимые элементы, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

В целях контроля за проведением процедуры Всероссийских проверочных работ, а также в целях обеспечения открытости и прозрачности в МАОУ СОШ №16 на проверочных работах по русскому языку и математике во 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах присутствовали общественные наблюдатели, которыми стали представители родительской общественности, получившие аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ (утверждены приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2021г № 198).

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 04.03.2021 № 13-40 « Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов», приказом Минобразования Свердловской области от 12.03.2021 № 196 «О проведении в 2021 году в Свердловской области ВПР с контролем объективности результатов в 4-7 классах по русскому языку и математике» проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) с контролем объективности результатов в 4-7 классах по русскому языку и математике в МАОУ СОШ №16 (приказ от 15.03.2021г № 129 «О проведении ВПР с контролем объективности результатов в 4-6 классах по русскому языку и математике»).

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

| предмет                         | Кол-во участников | Статистика по отметкам |            |            |            | Сравнение отметок с отметками в журнале |            |            |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|------------|------------|------------|---|------------|------------|
|                                 |                   | «2»                    | «3»        | «4»        | «5»        | понижил                                 | подтверд   | повыс      |
| математика                      | 72                | 8                      | 18         | 28         | 16         | 27                                      | 24         | 10         |
|                                 |                   | 11%                    | 25%        | 39%        | 22%        | 38%                                     | 33%        | 14%        |
| русский язык                    | 72                | 5                      | 11         | 41         | 15         | 12                                      | 45         | 15         |
|                                 |                   | 7%                     | 15%        | 57%        | 21%        | 17%                                     | 63%        | 21%        |
| окружающий мир                  | 70                | 0                      | 14         | 31         | 25         | 9                                       | 45         | 16         |
|                                 |                   | 0                      | 20%        | 44%        | 36%        | 13%                                     | 64%        | 23%        |
| <b>Среднее по МАОУ СОШ № 16</b> |                   | <b>9%</b>              | <b>20%</b> | <b>47%</b> | <b>26%</b> | <b>23%</b>                              | <b>53%</b> | <b>19%</b> |

Анализ достижений планируемых результатов по учебным предметам показал уровень выше среднего овладения проверяемых требований ФГОС НОО. Качество выполнения учащимися ВПР работы по математике в 2021 году – 61 %, по русскому языку – 76 %, по окружающему миру – 80%. 9% (13 человек) учащихся выполнили работы по предметам на недостаточном уровне (менее 65%). Максимальный балл набрали 2 человека, что составляет 8% от общего числа участников ВПР класса.

#### **Математика**

36% (26 человека) учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%). Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%) в 4в классе (11 человека), что составляет 44% от общего числа участников ВПР класса.

В 4а таких участников 8, что составляет примерно 32% от общего числа участников ВПР класса, в 4б классе таких участников 7, что составляет примерно 30% от общего числа участников ВПР класса, в 4в классе таких участников 11 человек, что составляет примерно 44% от общего числа участников ВПР класса

Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне (более 80%) в 4а классе (10 человек), что составляет 40% от общего числа участников ВПР класса. Максимальный балл набрали 2 человека, что составляет 8% от общего числа участников ВПР класса.

#### **Русский язык**

Распределение участников ВПР по русскому языку по первичным баллам:

67 участников, преодолели минимальный порог 12 баллов, что составило (93%). Не преодолели минимальный порог – 5 участников, что составляет (7%).

Средняя оценка за работу 3,8 балла. Средний балл участников ВПР по школе – 26,6, медиана 26 (минимальный балл – 3, максимальный балл – 38). Медиана среднего значения тестовых баллов за ВПР по русскому языку в МАОУ СОШ № 16 соответствует хорошему уровню подготовки. Наибольшее значение медианы в 4б – 32 балла. Наименьшее значение медианы – 24,5 баллов у обучающихся 4а и 4в классов.

Сопоставление результатов ВПР с оценками за 3 четверть даёт информацию об объективности оценки качества знаний четвероклассников.

#### **Окружающий мир**

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 32.

20% (14 человек) учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%). 36% (25 человек) учащихся выполнили работу на высоком уровне (более 81%). Максимальный балл никто из участников не набрал.

Коэффициент корреляции результатов ВПР и оценки за 3 четверть по окружающему миру составляет 0,93.

Сопоставление результатов ВПР с оценками за 3 четверть даёт информацию об объективности оценки качества знаний в 4В классе. Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень овладения обучающимися класса по окружающему миру базовыми умениями.

#### **Методические выводы**

Средний коэффициент по МАОУ СОШ №16 - 0,81 - высокая корреляция. Коэффициент корреляции указывают на небольшое искажение (завышение и занижение) реальных данных четвероклассников. Таким образом, результаты ВПР 4-х классов частично подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам четвертных отметок, что свидетельствуют о частичной объективности результатов. Факты заметной связи результатов текущего контроля знаний и ВПР показывают объективность оценивания, применение критериального подхода в оценивании, методически правильного анализа.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

| предмет                  | Кол-во участников | Статистика по отметкам |     |     |     | Сравнение отметок с отметками в журнале |            |         |
|--------------------------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|---|------------|---------|
|                          |                   | 2                      | 3   | 4   | 5   | понижил                                 | подтвердил | повысил |
| Математика               | 62                | 37                     | 15  | 9   | 1   | 41                                      | 21         | 0       |
|                          |                   | 60%                    | 24% | 15% | 1%  | 66%                                     | 34%        | 0%      |
| Русский язык             | 62                | 21                     | 16  | 21  | 1   | 25                                      | 32         | 5       |
|                          |                   | 35%                    | 27% | 35% | 3%  | 40%                                     | 49%        | 8%      |
| История                  | 58                | 13                     | 21  | 12  | 12  | 5                                       | 41         | 12      |
|                          |                   | 22%                    | 36% | 21% | 21% | 8%                                      | 71%        | 19%     |
| Биология                 | 61                | 16                     | 33  | 12  | 0   | 5                                       | 16         | 40      |
|                          |                   | 26%                    | 54% | 20% | 0%  | 8%                                      | 26%        | 68%     |
| Среднее по МАОУ СОШ № 16 |                   | 36%                    | 35% | 23% | 6%  | 31%                                     | 45%        | 24%     |

Доля обучающихся, имеющих годовые отметки «3», в сравнении с результатами ВПР имеет существенную разницу между результатами, отклонение которых составляет: по русскому языку 2%, по математике 11,7%, по истории 39,3%, по биологии 43,2%. Обучающиеся, имеющие годовые отметки «4»: по русскому языку 11,4%, по математике 21,5%, по истории 29,4%, по биологии 27,3%. Обучающиеся, имеющие годовые отметки «5»: по русскому языку 11,4%, по математике 13,7%, по истории 9,8%, по биологии 25%.

Согласно данным таблицы результатов как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (завышение и занижение) реальных данных пятиклассников.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах

| предмет      | Кол-во участник | Статистика по отметкам |     |     |     | Сравнение отметок с отметками в журнале |            |         |
|--------------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|---|------------|---------|
|              |                 | 2                      | 3   | 4   | 5   | понижил                                 | подтвердил | повысил |
| Математика   | 62              | 25                     | 20  | 15  | 2   | 41                                      | 21         | 0       |
|              |                 | 40%                    | 32% | 24% | 4%  | 66%                                     | 34%        | 0%      |
| Русский язык | 63              | 41                     | 9   | 9   | 5   | 5                                       | 53         | 5       |
|              |                 | 63%                    | 14% | 14% | 9%  | 9%                                      | 82%        | 9%      |
| География    | 19              | 10                     | 6   | 3   | 12  | 5                                       | 41         | 12      |
|              |                 | 53%                    | 13% | 21% | 21% | 8%                                      | 71%        | 19%     |

|                                 |    |            |            |            |           |            |            |            |
|---------------------------------|----|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Биология</b>                 | 46 | 21         | 19         | 5          | 1         | 24         | 16         | 4          |
|                                 |    | 46%        | 41%        | 11%        | 2%        | 8%         | 26%        | 68%        |
| <b>Среднее по МАОУ СОШ № 16</b> |    | <b>51%</b> | <b>25%</b> | <b>18%</b> | <b>9%</b> | <b>23%</b> | <b>53%</b> | <b>24%</b> |

### **Русский язык**

По школе 80% (50 человек из 64) учащихся выполнили ВПР по русскому языку на недостаточном уровне (менее 65%). Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%) в 6а классе (18 человек), что составляет 100% от общего числа участников ВПР класса. В 6б классе таких участников по 11, что составляет примерно 42% от общего числа участников ВПР класса, в 6в классе - 21 обучающийся из 24 участников ВПР класса, что составляет 88%. Средний балл выполнения всей работы по школе в 6а классе - 11,06 б., в 6б классе - 30,7 б., в 6в классе - 16,3 б. Средний балл по школе за выполнение всей работы обучающимися 6-х классов по русскому языку 20 из 45, что составляет 44% и соответствует средней отметке «2».

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

Рекомендации для педагогов-предметников - усилить работу со слабоуспевающими детьми: грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок - графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

### **Математика**

Средний балл участников ВПР по школе – 20, медиана 21 (минимальный балл – 5, максимальный балл – 44). Медиана среднего значения текстовых баллов за ВПР по математике в МАОУ СОШ № 16 соответствуют неудовлетворительному уровню подготовки в 6а и 6в классах. Наибольшее значение медианы в 6б – 28 баллов. Наименьшее значение медианы – 14 баллов у обучающихся 6а класса. Следует отметить, что 35,75% обучающихся 6-х классов имеют отметки за ВПР ниже годовой отметки по математике за курс 6 класса. Это свидетельствует о недостаточной прочности усвоения материала за 2020-2021 учебный год.

По итогам ВПР по математике выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слаботивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Доля обучающихся, имеющих годовые отметки «3», в сравнении с результатами ВПР по всем предметам имеет существенную разницу между результатами, отклонение которых

составляет: по русскому языку 1,6%, по математике 39,4%, по биологии 33,9%, по географии 24,6%, по обществознанию 4,6%. Обучающиеся имеющие годовые отметки «4» - отклонение составляет по русскому языку 11,1%, по математике 44,3%, по истории 12,5%, по биологии 32,2%, по географии 18,1%. Обучающиеся имеющие годовые отметки «5» - по русскому языку 1,6%, по математике 9,9%, по истории 4,7%, по биологии 17,7%, по географии 6,6%.

Согласно данным таблицы результатов как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (завышение и занижение) реальных данных шестиклассников.

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах

| предмет                 | Количество участников | Статистика по отметкам |        |        |        | Сравнение отметок с отметками в журнале |                |             |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|--------|--------|--------|---|----------------|-------------|
|                         |                       | 2                      | 3      | 4      | 5      | понижил и                               | подтвердил или | повысил или |
| биология                | 62                    | 25 чел                 | 20 чел | 15 чел | 2 чел  | 41 чел                                  | 21 чел         | 0 чел       |
|                         |                       | 40%                    | 32%    | 24%    | 4%     | 66%                                     | 34%            | 0%          |
| история                 | 23                    | 00                     | 11чел  | 9 чел  | 4 чел  | 4 чел                                   | 11 чел         | 9 чел       |
|                         |                       |                        | 46%    | 37%    | 17%    | 17%                                     | 46%            | 37%         |
| математика              | 63                    | 21 чел                 | 16 чел | 21 чел | 1 чел  | 25 чел                                  | 32 чел         | 5 чел       |
|                         |                       | 35%                    | 27%    | 35%    | 3%     | 40%                                     | 49%            | 8%          |
| география               | 48                    | 43 чел                 | 1 чел  | 4 чел  | 0 чел  | 0 чел                                   | 41 чел         | 12 чел      |
|                         |                       | 90 %                   | 2%     | 8 %    | 0%     | 0%                                      | 71%            | 19%         |
| русский язык            | 62                    | 7чел                   | чел    | 3 чел  | 12 чел | 5 чел                                   | 41 чел         | 12 чел      |
|                         |                       | 11%                    | 46%    | 22%    | 21%    | 8%                                      | 71%            | 19%         |
| Среднее по МАОУ СОШ№ 16 |                       | 35%                    | 31%    | 25%    | 9%     | 26%                                     | 54%            | 20%         |

#### География

Работу по географии выполняли 48 человек (76% уч.), обучающиеся 7в и 7а классов. По школе 10% (5 человек из 48) учащихся выполнили ВПР по географии на достаточном уровне (более 65%). Средний балл выполнения всей работы в 7а классе – 7 баллов, в 7б классе - 9 баллов. Средний балл по школе - 8 из 37, что составляет 22% и соответствует средней отметке «2». Медиана среднего значения текстовых баллов за ВПР по географии в ОУ соответствуют неудовлетворительному уровню подготовки в 7а и 7б классах. Затруднения вызвали задания, связанные с представлениями обучающихся об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте; простейшие вычисления времени в разных частях Земли; соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей; знание географии родного края.

**Рекомендации:** по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по

темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### **Биология**

Работу по биологии выполняли 62 человека (97,5% уч.), обучающиеся 7-А и 7б классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28 б. Максимальный балл набрали - 0 чел. Наилучший результат 24 балла – 2 учащихся. Минимальный балл - 3б. (1 человек, что составляет 6,2% от всего количества обучающихся, участвующих в ВПР). Средний балл – 15 баллов, что соответствует 53,6% выполнения всей работы, т.е. отметке «3». В результате проведенного анализа выполнения ВПР по биологии в 7-х классах было установлено: неудовлетворительные результаты выполнения ВПР показали – 40% обучающихся. Типичные ошибки: не умение обучающимися извлекать нужную информацию из текста; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях: 1.2 3.4 8.2 8.3

**Вывод:** при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР. Особое внимание следует уделять заданиям на сопоставление и установление соответствия биологических объектов, процессов, явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от обучающихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

### **История**

Работу по истории выполняли 23 человека (96% уч.), обучающиеся 7-б класса. 46,6 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 37,3% - хорошие, 17%-отличные результаты.

Рекомендовано продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

### **Русский язык**

Работу по русскому языку выполняли 62 человека (97,5% уч.), обучающиеся 7а, 7б и 7б классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 баллов. Оценка «2» - от 0 до 21 баллов – низкий уровень знаний – 20,83% от общего числа учащихся 7- классов. Оценка «3» - от 22 до 31 баллов- базовый уровень - 45,83 % Оценка «4» - от 32 до 41 баллов- повышенный уровень знаний – 33 баллов. Оценка «5» - от 42 до 47 баллов- высокий уровень знаний - 0 %.

По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации учителям русского языка продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой

аттестации обучающихся. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. Включить в структуру урока словарные диктанты, различные виды разборов (морфологический, синтаксический, морфемный и словообразовательный), повторение не только в конце темы, но включить в структуру каждого урока. Проводить диагностику учебных достижений только по изданиям ФИПИ и материалам сайта ФИПИ в формате ВПР.

### **Математика**

Работу по математике выполняли 63 человека (100% уч.), обучающиеся 7-А, 7в и 7б классов. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47 баллов. Оценка «2» - от 0 до 21 баллов – низкий уровень знаний – 35% от общего числа учащихся 7- классов. Оценка «3» - от 22 до 31 баллов- базовый уровень - 27 % Оценка «4» - от 32 до 41 баллов- повышенный уровень знаний –3% учащихся 7 классов. Оценка «5» - от 42 до 47 баллов- высокий уровень знаний - 0 %.

Представленные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся лучше справляются с заданиями на основе предметных знаний по следующим содержательным линиям: линия чисел (тождественные преобразования арифметических и алгебраических выражений), стохастическая линия, линия уравнений, неравенств, систем, требующих хорошей алгоритмической культуры. Это обусловлено, скорее всего тем, что вычислительные навыки, качественно сформированные на уровне арифметики 5-го и 6-го класса, отработаны и на уровне 7-го класса, так же, как и методология, техника решения линейных уравнений (уравнений с одной переменной, начиная с начальной школы) изучена и отработана в 7 классе на достаточно высоком уровне. К сожалению, следует констатировать наметившуюся отрицательную динамику по категории «оценивать результаты вычислений при решении практических задач реальных ситуаций, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах»: спад примерно в 3 раза по сравнению со своими же результатами 7-го класса в 2019 году, на 7% - 7-х классов в 2020 году.

Многие семиклассники продемонстрировали низкий уровень сформированности умений анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Рекомендации учителям математики: проанализировать рабочие программы по математике и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую курса математики. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

### **Общие методические рекомендации**

1. Рекомендовать заместителю директора по УВР провести анализ содержания заданий результатов ВПР по предметам в логике ФГОС с целью выявления ресурсов обновления образовательной деятельности на уроках и выработки конкретных мер по повышению качества образования.

2. Заместителю директора по УВР:

- с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников образовательного процесса по реализации ФГОС НОО и ООО необходимо совершенствовать систему внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать контроль знаний и умений школьников с учетом их индивидуальных и национально-культурных особенностей;

- провести педагогические советы по проблеме «Стратегии повышения качества образования школьников в условиях проведения ВПР»;
- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

3. Руководителям методическим объединениям учителей начальных классов и учителей - предметников:

- провести анализ итогов ВПР - 2021 и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по проблемам начального и основного общего образования школьников;
- создать банк проверочных работ для обучающихся 4, 5, 6, 7 и 8-х классов на основе ВПР - 2021;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с учащимися, которые показали низкий уровень знаний, усилить дифференцированный подход к обучению за счёт организации индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе при работе с учащимися, имеющими высокий уровень предметной и метапредметной подготовки.
- организовать работу по диссеминации лучших педагогических практик учителей начальных классов и учителей-предметников.

### Особенности проведения ГИА в 2021 году

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

На конец 2021 года в 9-х классах учились 58 обучающихся, из них 5 человек обучались на индивидуальном обучении, из них 4 ученика имели статус ОВЗ и обучались по адаптированным программам с задержкой психического развития (2 человека - 3,4%) с тяжелыми нарушениями речи (1 человек - 1,7 %) и по адаптированной программе для детей с нарушениями зрения (1 человек -1,7 %). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника – Гарипова Милена, Икрина Варвара. 20 выпускников основную школу окончили без троек, это составляет 34,5% всех выпускников.

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием -2

Доля (%) выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием -3,4%

Количество обучающихся, закончивших основную школу без троек -20

Доля (%) выпускников, закончивших основную школу без троек -34,5%

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, выполнения дорожной карты в МАОУ СОШ № 16 в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- составлена и утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МАОУ СОШ №16;

- сформирована нормативно- правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году: в учебных кабинетах и рекреации первого этажа учителями-предметниками и заместителями директора по УВР оформлены стенды "ГИА-2021"; на сайте школы и Сетевом городе в общем доступе для всех участников ОГЭ были выставлены нормативно-правовые документы и методические материалы по подготовке к ГИА. Администрацией МАОУ СОШ №16 и классными руководителями в течение 2021

года проведены родительские собрания по вопросам: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году», «Ознакомление с Порядком проведения Устного итогового собеседования 2021 года», «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021 году. Психологическая готовность обучающихся к экзаменам».

- основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Каждым учителем предметником составлены методические материалы по подготовке обучающихся к ОГЭ 2021 году. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации:

- учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

- подготовка к ГИА 2021 года находилась на систематическом контроле у учителей – предметников, классных руководителей и администрации ОУ: родители и обучающиеся ознакомлены с положением о контроле и оценке результатов обучения выпускников, с итогами успеваемости обучающихся. На основании итогов обучения по четвертям были проведены малые педагогические советы с приглашением обучающихся "группы риска" и родителей; учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации по вопросам, вызывающим трудности при выполнении заданий ГИА;

- в рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в апреле были проведены зачетные работы в формате ОГЭ с последующим анализом результатов на совещании педагогического коллектива. С обучающимися проведен детальный разбор КИМов, анализ допущенных ошибок на уроках и занятиях по подготовке к ГИА;

- в рамках внутришкольного контроля администрацией ОУ осуществлялся контроль преподавания учебных предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников. На школьных методических объединениях рассматривались вопросы эффективной подготовки обучающихся к ГИА; учителями – предметниками в течение года посещались семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ;

- в течении года с обучающимися 9-х классов работал школьный психолог по оказанию психологической помощи при подготовке к ГИА работала прямая телефонная линия по вопросам ГИА – 2021.

**Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

### **1. Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году**

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по

одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

В 2021 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ СОШ №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 58 обучающихся (100% обучающихся 9-х классов), 54 из них сдавали экзамены в форме ОГЭ, 4 ученика (7% от общего количества участников ГИА) – в форме ГВЭ, 1 обучающийся – в форме ОГЭ с сокращением количества экзаменов до 2-х.

### 1.1. Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

| Показатель  | 2019 год | 2021 год |
|---|----------|----------|
| Общее количество выпускников  | 73       | 58       |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации                  | 71       | 58       |
| Проходили аттестацию в форме ОГЭ  | 70       | 54       |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ  | 1        | 4        |
| Сдавали ГИА в иной форме  | 2        | 0        |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию                               | 1        | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании     | 70       | 58       |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников    | 93,3%    | 100%     |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании  | 2+1      | 0        |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 7%       | 0        |

### 1.2. Участие выпускников 2021 года в ГИА-9 в (по сравнению с предыдущим годом)

|                        | 2019 год              |                 |                       |                 | 2021 год               |                       |                 |                       |                 |
|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
|                        | ОГЭ                   |                 | ГВЭ                   |                 | Количество выпускников | ОГЭ                   |                 | ГВЭ                   |                 |
| Количество выпускников | Количество участников | % участвовавших | Количество участников | % участвовавших |                        | Количество участников | % участвовавших | Количество участников | % участвовавших |
| 73                     | 70                    | 96%             | 1                     | 1,4%            | 58                     | 54                    | 93%             | 4                     | 7%              |



**Вывод:** количество участников ОГЭ в 2021 году уменьшилось, что связано с уменьшением количества классов в образовательном учреждении. В течение последних 3 лет наблюдается повышение численности участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья: в 2021 году данной категории участников: с 1 участника ГИА в 2018 г. до 4 человек в 2021 г.

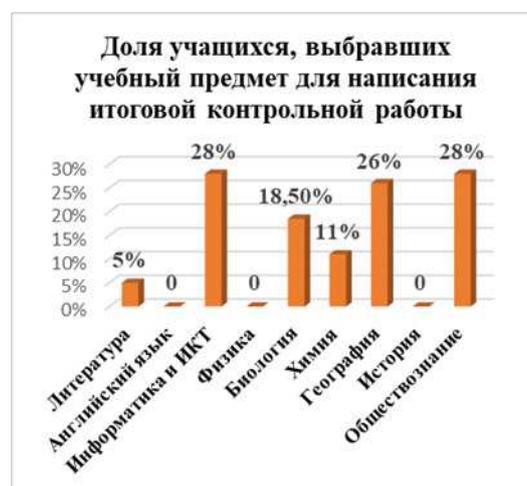
### 1.3. Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам

В 2021 году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников. Сдача 2-х экзаменов по выбору девятиклассников заменены контрольными работами по одному учебному предмету (на выбор учащихся).

Выпускниками 9-х классов 2021 года были востребованы следующие предметы учебного плана для написания итоговой контрольной работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию: литература – 1 человек (5 %), информатика и ИКТ – 15 человек (%), география, физика, химия– 6 человек (%), география – 14 человек (%), биология – 10 человек (%), обществознание – 15 человек (%).

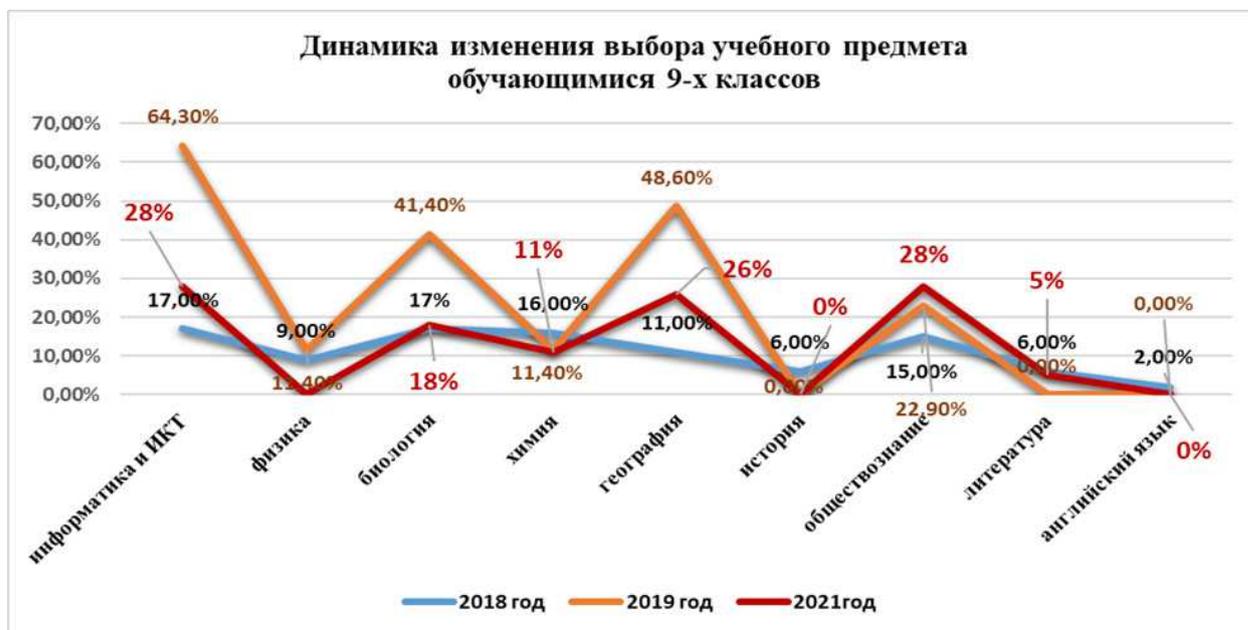
Наибольшее количество выпускников – 15 человек (64,3%) для написания итоговой контрольной работы выбрали учебные предметы информатику и обществознание. Наименьшее количество выпускников выбрали учебные предметы химию и литературу. Никто из обучающихся не выбрал иностранный язык, физику и историю.

| Предмет           | Кол-во учащихся, выбравших | Доля от общего числа |
|-------------------|----------------------------|----------------------|
| Русский язык      | 54                         | 100%                 |
| Литература        | 1                          | 5%                   |
| Английский        | 0                          | 0                    |
| Информатика и ИКТ | 15                         | 28%                  |
| Физика            | 0                          | 0                    |
| Математика        | 54                         | 100%                 |
| Биология          | 10                         | 18,5%                |
| Химия             | 6                          | 11%                  |
| География         | 14                         | 26%                  |
| История           | 0                          | 0                    |
| Обществознание    | 15                         | 28%                  |



#### 1.4. Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА обучающимися 9 классов

Анализ участия выпускников 2018, 2019 и 2021 года в ГИА-9 по МАОУ СОШ №16 показывает тенденцию к увеличению количества участников, выбравших для сдачи экзамена учебные предметы информатику (на 11%, по сравнению с 2018 г), обществознание (на 5%, по сравнению с 2018 г), географию (на 15%, по сравнению с 2018 г) и к уменьшению количества участников по биологии (на 23%, по сравнению с 2018 г), физики (на 2%, по сравнению с 2018 г).



Стабильно, по сравнению с 2018 годом, несколько учащихся 9-классов выбирают для сдачи ГИА экзамен по литературе и химии. В течение 2-х лет участники ГИА не выбирают для сдачи экзамена по выбору учебные предметы «иностранный язык» и «история».

## 2. Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

### 2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА в 2021 году проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 году было отменено, вместо экзаменов по выбору для девятиклассников были проведены контрольные работы. В период с 18 по 21 мая 2021 года выпускники 9 классов приняли участие в контрольных работах.

Варианты контрольной работы по соответствующему предмету составлялись по спецификации контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ 2021 года. Писали контрольные работы девятиклассники в своей школе. Учебный предмет, по которому была проведена контрольная работа, участник выбирал самостоятельно, в том числе, исходя из дальнейшей образовательной траектории (например, прием в профильный 10-ый класс). Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Лица с ограниченными

возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды имели право выбора участия в контрольной работе по своему желанию.

В соответствии с порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х (далее Порядок проведения контрольных работ), утвержденных приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.04.2021 № 89-и «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году», в школе была создана комиссия по проведению и проверке контрольных работ. Состав комиссии был утвержден приказом руководителя МАОУ СОШ №16. При проведении контрольных работ в МАОУ СОШ № 16 соблюдался режим информационной безопасности при хранении, использовании и передаче КИМ контрольных работ, было организовано видеонаблюдение в присутствии общественных наблюдателей. Печать КИМ осуществлялась в штабе. Проверка контрольных работ осуществлялась экспертами в соответствии с ключами и критериями оценивания заданий контрольной работы с учетом спецификации КИМ для проведения в 2021 году основного государственного экзамена.

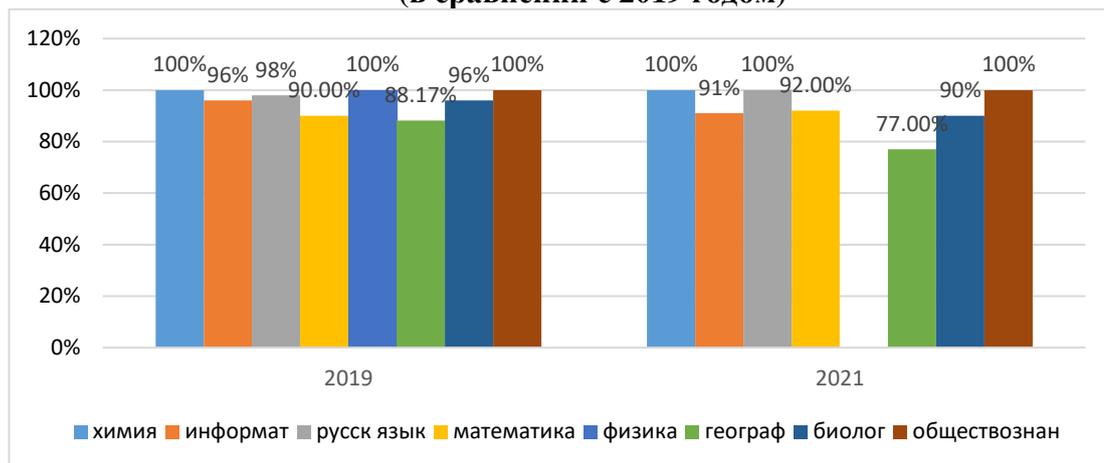
| № п/п | Учебный предмет | Всего участников | Кач-во | Успеваемость | «2»  |     | «3»  |       | «4»  |      | «5»  |      |
|-------|-----------------|------------------|--------|--------------|------|-----|------|-------|------|------|------|------|
|       |                 |                  |        |              | чел. | %   | чел. | %     | чел. | %    | чел. | %    |
| 1.    | Химия           | 6                | 83%    | 100%         | 0    | 0%  | 1    | 17%   | 2    | 33%  | 3    | 50%  |
| 2.    | Биология        | 10               | 30%    | 90%          | 1    | 10% | 6    | 60%   | 3    | 30%  | 0    | %    |
| 3.    | Литература      | 1                | 100%   | 100%         |      | %   |      | %     | 1    | 100% | 0    | %    |
| 4.    | География       | 9                | 11%    | 77%          | 2    | 22% | 6    | 67%   | 1    | 11%  | 0    | %    |
| 5.    | Обществознание  | 15               | 53,3%  | 100%         | 0    | 0   | 7    | 46,7% | 7    | 47%  | 1    | 6,7% |
| 6.    | Информатика     | 15               | 73%    | 91%          | 1    | 7%  | 3    | 20%   | 11   | 73%  | 0    | %    |

### Результаты итоговых контрольных работ в 9-х классах Успеваемость по результатам итоговых контрольных работ

| класс            | химия | информат | русская язык | математ | литерат | географ | биолог | обществоз | средн |
|------------------|-------|----------|--------------|---------|---------|---------|--------|-----------|-------|
| 9А               | 100%  | 91%      | 100%         | 91,6%   | 100%    | 48%     | 100%   | 100%      | 93%   |
| 9Б               | 100%  | 91,7%    | 100%         | 92%     |         | 100%    | 77%    | 100%      | 94%   |
| среднее значение | 100%  | 91%      | 100%         | 91,80%  | 100%    | 77%     | 90%    | 100%      | 93,5% |

По данным таблицы можно сделать вывод, что в 9а классе в полном объеме усвоили программу основной школы по химии, информатике, русскому языку и обществознанию; успеваемость по классу составляет 93%. В 9б классе - по химии, русскому языку, географии и обществознанию; успеваемость по классу составляет 94%. Среднее значение успеваемости по результатам контрольных работ в МАОУ СОШ №16 в 2021 году составляет 93,5%.

### Успеваемость по результатам итоговых контрольных работ (в сравнении с 2019 годом)



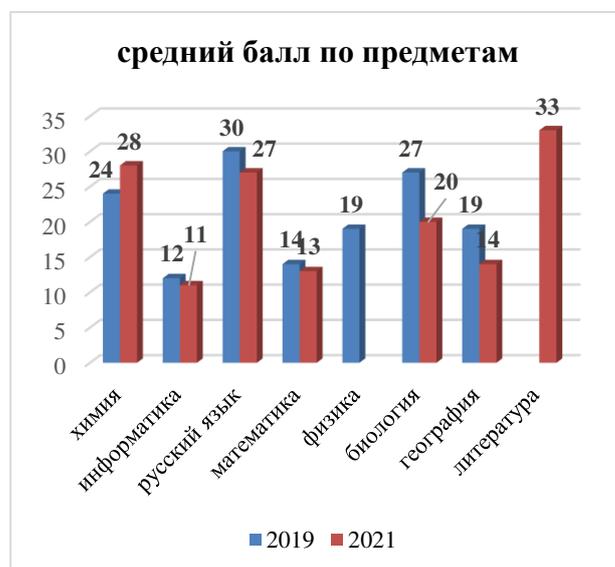
Анализ результатов написания итоговых контрольных работ выпускниками 2021 года по МАОУ СОШ №16 в сравнении с итогами ГИА в 2019 году показывает, что по химии и обществознанию выпускники в течение 2-х лет сдают экзамены без двоек (успеваемость составила 100%).

Самое большое количество участников, которые не преодолели порог в 2021 году по географии (33%). В течение 2-х лет выпускники не могут освоить программный материал полностью по учебным предметам: информатика, математика, биология.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в сравнении с 2019 годом)

#### Средний балл по предметам

| Предмет        | Средние баллы по предметам |      |
|----------------|----------------------------|------|
|                | 2019                       | 2021 |
| химия          | 24                         | 28   |
| информатика    | 12                         | 11   |
| русский язык   | 30                         | 27   |
| математика     | 14                         | 13   |
| физика         | 19                         |      |
| биология       | 27                         | 20   |
| география      | 19                         | 14   |
| литература     |                            | 33   |
| обществознание | 27                         | 25   |



Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2021 года в ГИА-9 по МАОУ СОШ №16 показывает, что средние баллы по предметам чуть ниже, чем в 2019: обществознанию на 2 балла, информатика на 1 балл, русский язык на 3 балла, математика на 1 балл, география на 5 баллов, по биологии на 7 баллов. Средний балл сдачи экзамена по химии на 4 балла выше, чем в 2019 году.

## 2.2. Качество по результатам итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2021 году

Средний тестовый балл по всем предметам 22. Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по русскому языку, самый низкий – по информатике.

В основной период 16 человек не преодолели порог, т.е. не смогли набрать минимальный балл по предмету, установленный Рособрнадзором: по 1 человеку по биологии (1,7 % от общего количества выпускников, сдающих экзамен по этому предмету) и информатике (1,7% от общего количества выпускников, сдающих экзамен по этому предмету), 2 человека по географии (3,4% от общего количества выпускников, сдающих экзамен по этому предмету), 12 человек по математике (21% от общего количества выпускников, сдающих экзамен по этому предмету). Всего выпускников, не преодолевших порог минимального количества баллов, 15- 26% от общего количества участников ГИА 2021года.

15 выпускников, получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные сроки, в июле. Повторно получил неудовлетворительные результаты 1 обучающийся, обучавшийся на семейной форме обучения и выбравший нашу школу, как пункт сдачи ГИА.

|             | химия | информ | русск яз | математ | биолог | физика | географ | обществ | среднее |
|-------------|-------|--------|----------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|
| <b>2021</b> | 83%   | 73%    | 74%      | 72%     | 30%    |        | 11%     | 53,3%   | 57%     |
| <b>2019</b> | 83%   | 47%    | 67,10%   | 57%     | 32%    |        | 42,93%  | 66%     | 51%     |

По данным таблицы можно сделать вывод, что самое высокое качество освоения основной образовательной программы по результатам сдачи экзаменов в 2021 году по химии (83%, что соответствует средней отметке 4).

Самое низкое качество освоения основной образовательной программы по результатам сдачи экзаменов в 2021 году по географии (11%). Среднее значение качества освоения образовательной программы по результатам экзаменов в МАОУ СОШ №16 в 2021 году составляет 57%, что соответствует средней отметке 3.

В сравнении с 2019 годом больше всего участников, справившихся с программой ООО на ГИА без троек и двоек по учебным предметам: химия (83%). В сравнении с 2019 годом больше всего участников, не справившихся с программой ООО на ГИА по учебным предметам: география (89%) и биологии (70%).

### РУССКИЙ ЯЗЫК

В 2021 г. экзамен ГИА по русскому языку сдавали 58 участников (55 обучающихся в форме ОГЭ, 4 учащихся - в форме ГВЭ).

| Класс  | Количество учеников | Количество выполнявших работу | Получили оценки |       |     |   | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------|---------------------|-------------------------------|-----------------|-------|-----|---|------------------|--------------|
|        |                     |                               | 5               | 4     | 3   | 2 |                  |              |
| 9А     | 28                  | 27                            | 8               | 16    | 3   | 0 | 100%             | 88,9%        |
| 9Б     | 30                  | 27                            | 13              | 10    | 4   | 0 | 100%             | 85,1%        |
| ИТОГО: |                     | 54                            | 21              | 26    | 7   | 0 | 100%             | 87%          |
|        |                     |                               | 38,8%           | 48,1% | 13% | % |                  |              |

С работой справились 54 обучающихся (100%). Min балл – 16, получил 1 ученик (1,7% от общего числа участников ГИА). Max балл – 32 из 33 возможных, получили 3 участника

ГИА, что составляет 5,6%. Максимальное количество баллов (33 балла) не набрал ни один ученик 9-х классов.

Более 90% от объема работы выполнили 12 человек (22% от общего количества обучающихся. В сравнении с 2019 годом (28%) на 6% меньше.

Более 80 % количества баллов по русскому языку набрали 26 учеников 9-х классов (49% от общего количества обучающихся). В сравнении с 2019 годом (34%) на 15% больше.

Выше 65% от объема работы выполнили 26 человек (36,6% от общего количества обучающихся). Менее 65% набрал 1 обучающийся

1 экзаменуемый не набрал минимальный балл, что составило 1,4 % от общего числа участников, с последующей пересдачей в сентябре 2021 года. Отмечается незначительное (на сотые доли процента) снижение показателей в отношении участников, получивших «2» на экзамене: в 2019 г. таких экзаменуемых не было.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов МАОУ СОШ №16 в форме ОГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:



По показателю «качество знаний по предмету» чуть выше результаты ОГЭ по русскому языку продемонстрировали учащиеся 9а класса (88,9%), в сравнении с 9б класса (85,1%).

В сравнении с 2019 годом наблюдается стабильный рост качества выполнения экзаменационных работ по русскому языку (увеличение на 2% и более ежегодно). Отметку «3» поставили 7 выпускникам 9-х классов (13%), что на 4% ниже показателя прошлого года.

Средний балл по школе 27, средняя оценка за выполнение экзаменационной работы по русскому языку по МАОУ СОШ №16 – 4. Успеваемость в двух 9-х классах 100%, что говорит о качественной подготовке со стороны педагогов школы.

### **МАТЕМАТИКА**

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ. Экзаменационную работу по математике в 2021 году выполняли 58 девятиклассника из МАОУ СОШ №16, из них 54 участника сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ и 4 участника – в форме ГВЭ. Экзаменационная работа (ОГЭ) была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, её содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

| Показатели    | Количество участников | Минимальный первичный балл | Максимальный первичный балл | Медиана первичных баллов | Среднее арифметическое первичных баллов | Мода (наибольшая из всех возможных) |
|---------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| МАОУ СОШ № 16 | 54                    | 3                          | 2730                        | 15                       | 13                                      | 15                                  |

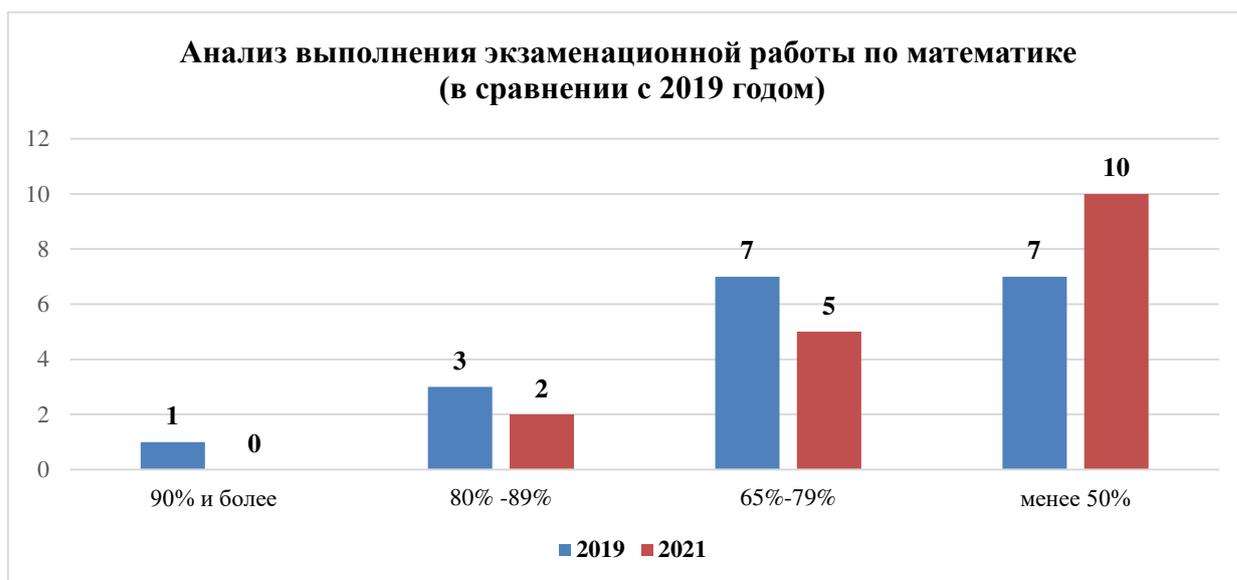
С работой справились 44 обучающихся (81,5% от всего количества участников ОГЭ, что на 8% ниже, чем в 2019 году (90,14%).

Min балл – 3 (в 2019 году минимальный балл -2), Max балл – 27 (в 2019 максимальный балл был больше на 3 (Max балл – 30). Максимальное количество баллов (32 баллов) не набрал ни один ученик 9-х классов.

Средний балл по школе 13, что соответствует 47% выполнения всей работы и соответствует оценке «2». В сравнении с 2019 годом средний балл понизился на 4 единицы.

Среднее значение качества освоения образовательной программы по результатам экзаменов в МАОУ СОШ №16 в 2021 году составляет 40,7%, что соответствует отметке «2».

| Класс  | Количество учеников | Количество выполнявших работу | Получили оценки |       |       |       | Успеваемость | Качество |
|--------|---------------------|-------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|----------|
|        |                     |                               | 5               | 4     | 3     | 2     |              |          |
| 9а     | 28                  | 27                            | 4               | 12    | 7     | 4     | 85,2 (%)     | 59,3(%)  |
| 9б     | 30                  | 27                            | 0               | 6     | 16    | 6     | 78%          | 22,20%   |
| ИТОГО: |                     | 93,1%                         | 7,4%            | 33,3% | 42,6% | 18,5% | 81,5         | 40,7     |



Более 90% (29 -32 баллов) от объема работы не выполнил ни один ученик 9 классов.

Более 80 % от объема работы (25-28 баллов) по математике набрали 2 ученика 9-х классов (3,7% от общего количества обучающихся)

Выше 65% от объема работы (21-24 баллов) выполнили 5 человек (9,3 % от общего количества обучающихся).

В таблицах представлены данные о полученных отметках по математике на ОГЭ 2021 года.

| Клас<br>с | Количес<br>тв<br>о<br>учеников | Количество<br>выполнивш<br>их работу | Получили оценки |            |            |            | Успеваемос<br>ть | Качеств<br>о |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------------|--------------|
|           |                                |                                      | 5               | 4          | 3          | 2          |                  |              |
| 9а        | 28                             | 27                                   | 4               | 12         | 7          | 4          | 85,2(%)          | 59,3(%)      |
| ИТОГО:    |                                | 96,4%                                | 14,80<br>%      | 44,40<br>% | 25,90<br>% | 14,80<br>% |                  |              |

| Класс  | Количество учеников | Количество выполнявших работу | Получили оценки |        |        |        | Успеваемость | Качество |
|--------|---------------------|-------------------------------|-----------------|--------|--------|--------|--------------|----------|
|        |                     |                               | 5               | 4      | 3      | 2      |              |          |
| 9б     | 30                  | 27                            | 0               | 6      | 16     | 6      | 78%          | 22,20%   |
| ИТОГО: |                     | 90%                           |                 | 22,20% | 59,30% | 22,20% |              |          |

### 3.Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2021 году

| Показатель  | 2019-2020 год | 2020-2021 год |
|---|---------------|---------------|
| Общее количество выпускников  | 29            | 32            |
| Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации               | 0             | 0             |
| Проходили аттестацию в форме ЕГЭ  | 22            | 25            |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ  | 0             | 0             |
| Сдавали ГИА в иной форме (ГВЭ-аттестат)                                       | 0             | 7             |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию                               | 0             | 0             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном среднем образовании   | 29            | 32            |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников    | 100%          | 100%          |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании  | 0             | 0             |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0%            | 0%            |

Из 32 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 32 (100%) выпускника. 4 выпускника (Гордеев Владислав, Макарова Александра, Моор Ольга, Таначева Есения) получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении», что составило 12.5 % от общей численности выпускников.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2020 г. По результатам проверки все 32 обучающихся получили «зачет».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые планируют поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человек, что составило 78% от всего количества обучающихся 11 классов.

7 выпускников (22% от общего количества обучающихся 11 классов), не планирующие в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета ВУЗы, проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-аттестат) по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 г.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МАОУ СОШ №16 в форме ГВЭ-аттестат показала, что уровень знаний выпускников соответствует результатам обученности.

По результатам контрольных работ по русскому языку и математике качество составило 100%, успеваемость – 98,3%. Все учащиеся подтвердили свои итоговые оценки и по русскому языку, по математике 1 ученица понизила свою оценку с оценки 5 «отлично» на 4 «хорошо».

### 3.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

| Класс               | Кол-во учащихся | Результаты ГВЭ-11 |     |     |     |             |              | % учащихся, прошедших минимальный порог |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|---|
|                     |                 | «5»               | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |   |
| <b>русский язык</b> |                 |                   |     |     |     |             |              |   |
| 11 «А»              | 7               | 2                 | 5   | 0   | 0   | 100%        | 4,0          | 100%                                    |
| <b>математика</b>   |                 |                   |     |     |     |             |              |   |
| 11 «А»              | 7               | 1                 | 5   | 1   | 0   | 85,7%       | 4,0          | 100%                                    |

**Выводы:** Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Результаты ГВЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей школы проводится на достаточном уровне. В школе созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

### 4. Участие в ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2021 году Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

В 2021 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 обучающихся, физику – 6, информатику и ИКТ – 4, химию – 5, историю – 1, биологию – 10, географию – 1 человек.

|       | география | химия | рус язык | математика профиль | физика | история | обществознание | биология | информатика и икт | Общее количество предметов |
|-------|-----------|-------|----------|--------------------|--------|---------|----------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Итого | 1         | 5     | 25       | 14                 | 6      | 1       | 10             | 10       | 2                 | 74                         |



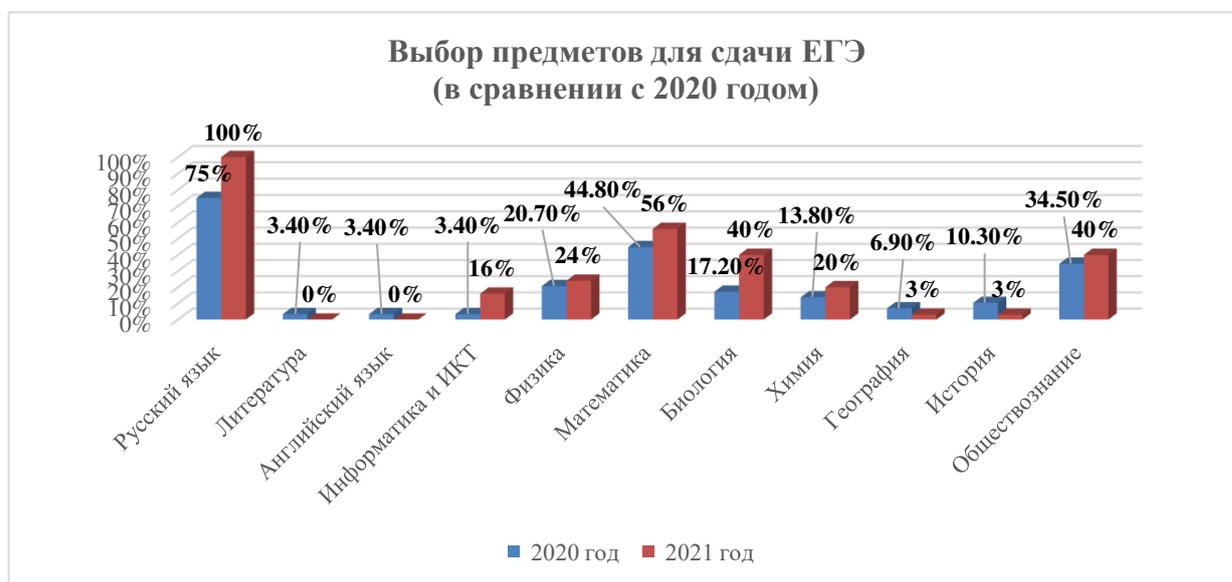
Наибольшее количество выпускников в 2021 году для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали учебный предмет профильную математику -14 человек (56% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ). Наименьшее количество выпускников

| Предмет           | 2020 год                   |  | 2021 год                   |  |
|-------------------|----------------------------|--|----------------------------|--|
|                   | Кол-во учащихся, выбравших | Доля от общего числа участников ГИА-11 | Кол-во учащихся, выбравших | Доля от общего числа участников ГИА-11 |
| Русский язык      | 22                         | 75%                                    | 25                         | 100%                                   |
| Литература        | 1                          | 3,4%                                   | 0                          | 0%                                     |
| Английский язык   | 1                          | 3,4%                                   | 0                          | 0%                                     |
| Информатика и ИКТ | 1                          | 3,4%                                   | 4                          | 16%                                    |
| Физика            | 6                          | 20,7%                                  | 6                          | 24%                                    |
| Математика        | 13                         | 44,8%                                  | 14                         | 56%                                    |
| Биология          | 5                          | 17,2%                                  | 10                         | 40%                                    |
| Химия             | 4                          | 13,8%                                  | 5                          | 20%                                    |
| География         | 2                          | 6,9%                                   | 1                          | 3%                                     |
| История           | 3                          | 10,3%                                  | 1                          | 3%                                     |
| Обществознание    | 10                         | 34,5%                                  | 10                         | 40%                                    |

выбрали учебные предметы: география, история – по 1 человеку (3% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ). Учебные предметы, литература и иностранный язык, вообще никто из выпускников для сдачи ЕГЭ не выбрал.

#### 4.1. Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА обучающимися 11 классов

##### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (в сравнении с 2020 годом)



Анализ участия выпускников 2021 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает тенденцию к увеличению количества участников, выбравших для сдачи экзамена учебные предметы: информатика и ИКТ (на 12,6%, по сравнению с 2020 г), биологии (на 22,8%, по сравнению с 2020 г), химии (на 3,6 %, по сравнению с 2020 г), и к уменьшению количества участников по литературе (на 3,3%, по сравнению с 2020 г), английскому языку (на 3,4%, по сравнению с 2020 г), по истории (на 3,6%, по сравнению с 2020 г). Количество

участников, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы математика профильная, физика, обществознание, география остается примерно неизменным.

#### 4.2. Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МАОУ СОШ №16 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

| Предметы       | Средний тестовый балл | Минимальный балл установленный Рособрнадзором | Количество учащихся не преодолевших порог | % не преодолевших порог минимального количества баллов |
|----------------|-----------------------|---|---|--|
|                | 2021 год              | 2021 год                                      | 2021 год                                  | 2021 год   |
| Русский язык   | 77                    | 24  | 0   | 0,00   |
| Математика     | 70                    | 27  | 0   | 0,00   |
| Обществознание | 63                    | 42  | 0   | 0,00   |
| Химия          | 81                    | 36  | 0   | 0  |
| География      | 83                    | 37  | 0   | 0,00   |
| Биология       | 64                    | 36  | 0   | 0,00   |
| Информатика    | 82                    | 40  | 0   | 0,00   |
| Физика         | 60                    | 36  | 0   | 0,00   |
| История        | 60                    | 32  | 0   | 0,00   |



Средний тестовый балл по всем предметам 72, что. Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2021 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает, что по сравнению с прошлыми годами выпускники сдали ГИА лучше: средний тестовый балл увеличился 7-8 баллов (средний балл в 2019 году составлял 65баллов, а в 2020 - 64).

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по географии (83 балла) и самый низкий – по обществознанию (63 балла). В основной период все 100% обучающихся смогли набрать минимальный балл по предметам, установленный Рособрнадзором.

Чтобы отследить динамику уровня качества подготовки учащихся по учебным предметам за последние 2 года, будем использовать сравнительную диаграмму средних тестовых баллов.



В сравнении с 2020 годом средний тестовый балл увеличился по следующим учебным предметам: русский язык на 3 балла, математика на 19 баллов, химия на 21 балл, география на 9 баллов, биология на 11 баллов, информатика на 5 баллов, физика на 4 балла. Снижение среднего балла наблюдается по истории (на 15 баллов) и обществознанию (на 1 балл).

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)*

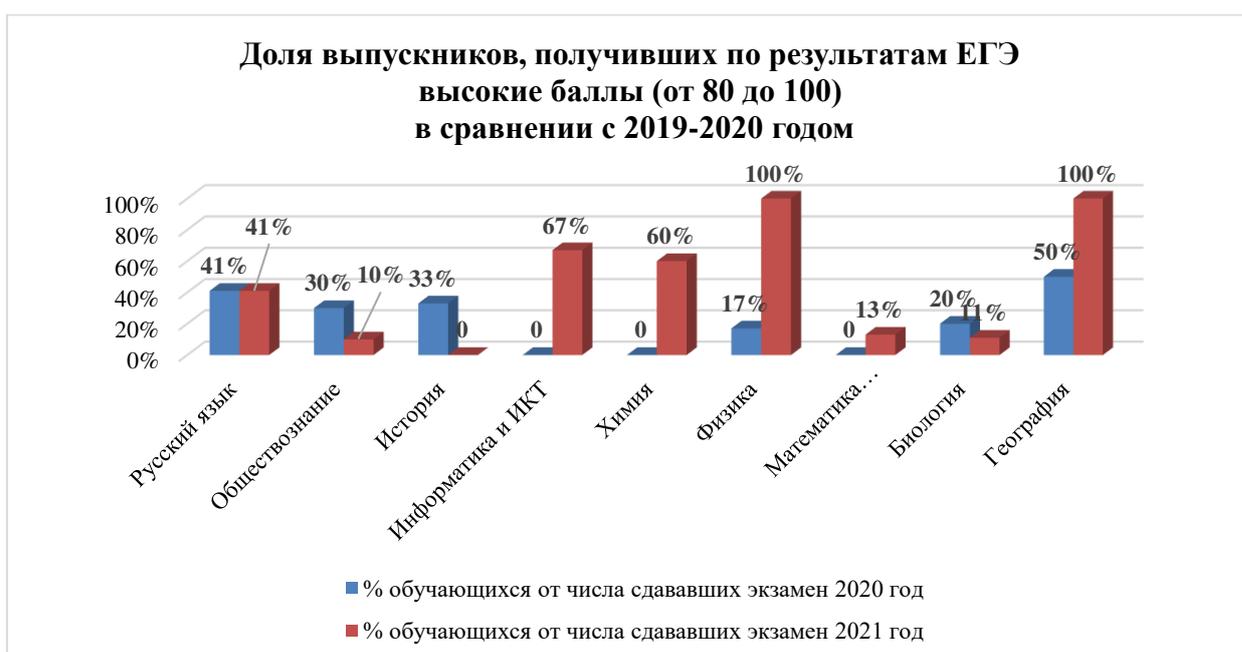
| Предмет                            | % обучающихся<br>от числа<br>сдававших экзамен | Количество<br>обучающихся | Наивысший балл |
|------------------------------------|--|---------------------------|----------------|
| Русский язык                       | 41%  | 12/25                     | 92             |
| Обществознание                     | 10%  | 1/10                      | 81             |
| Информатика и ИКТ                  | 67%  | 2/3                       | 98             |
| Химия                              | 60%  | 3/5                       | 90             |
| Математика<br>(профильный уровень) | 13%  | 2/15                      | 94             |
| Биология                           | 11%  | 1/9                       | 86             |
| География                          | 100%   | 1                         | 83             |
| Физика                             | 0  | 6                         |                |
| История                            | 0  | 1                         |                |
| <b>Итого:</b>                      | <b>8%</b>                                      | <b>23 человека</b>        |                |

Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2021 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает, что самое большое количество выпускников получили высокие баллы (от 81 до 100 баллов) по русскому языку (12 человек, что составляет 41% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету). Таким образом, высокие баллы

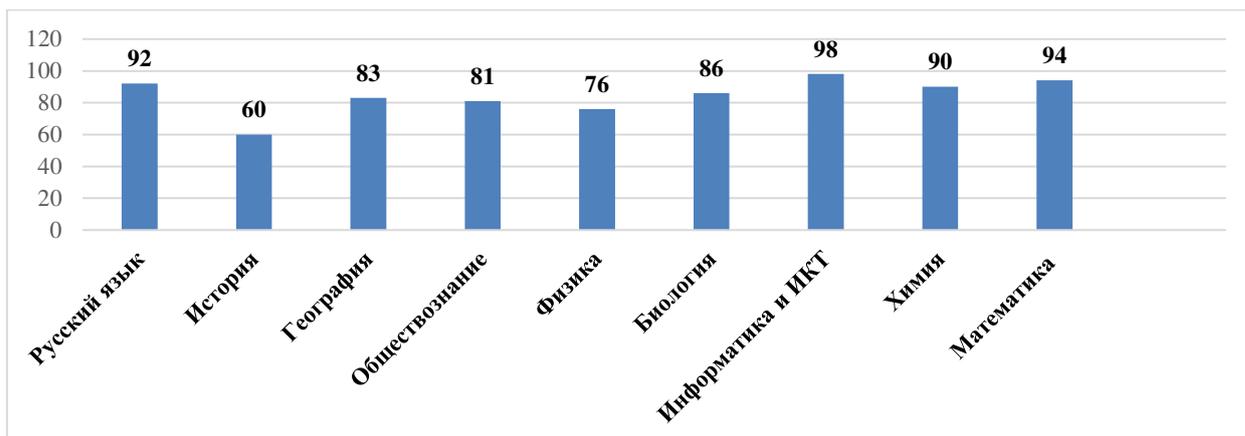
получили учащиеся по русскому языку (12 человек), учитель Лумпова Н.Н.; по обществознанию (1 человек), учитель Алексеева О.Г.; по биологии (1), учитель Телицына Е.А.; по географии (1), учитель Ярошук И.Ю; по математике (2), учитель Куренкова О.Е.; по химии (3), учитель Телицына Е.А.; по информатике и ИКТ (2), учитель Ившин С.А. По учебным предметам история и физика нет ни одного ученика с высокими результатами, учителя Веретенникова И.В., Таршилова М.А.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100) в сравнении с 2020 годом**

| Предмет                         | % обучающихся                          |  |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | от числа сдававших экзамен<br>2020 год | от числа сдававших экзамен<br>2021 год |
| Русский язык                    | 41%                                    | 41%                                    |
| Обществознание                  | 30%                                    | 10%                                    |
| История                         | 33%                                    | 0                                      |
| Информатика и ИКТ               | 0                                      | 67%                                    |
| Химия                           | 0                                      | 60%                                    |
| Физика                          | 17%                                    | 100%                                   |
| Математика (профильный уровень) | 0                                      | 13%                                    |
| Биология                        | 20%                                    | 11%                                    |
| География                       | 50%                                    | 100%                                   |



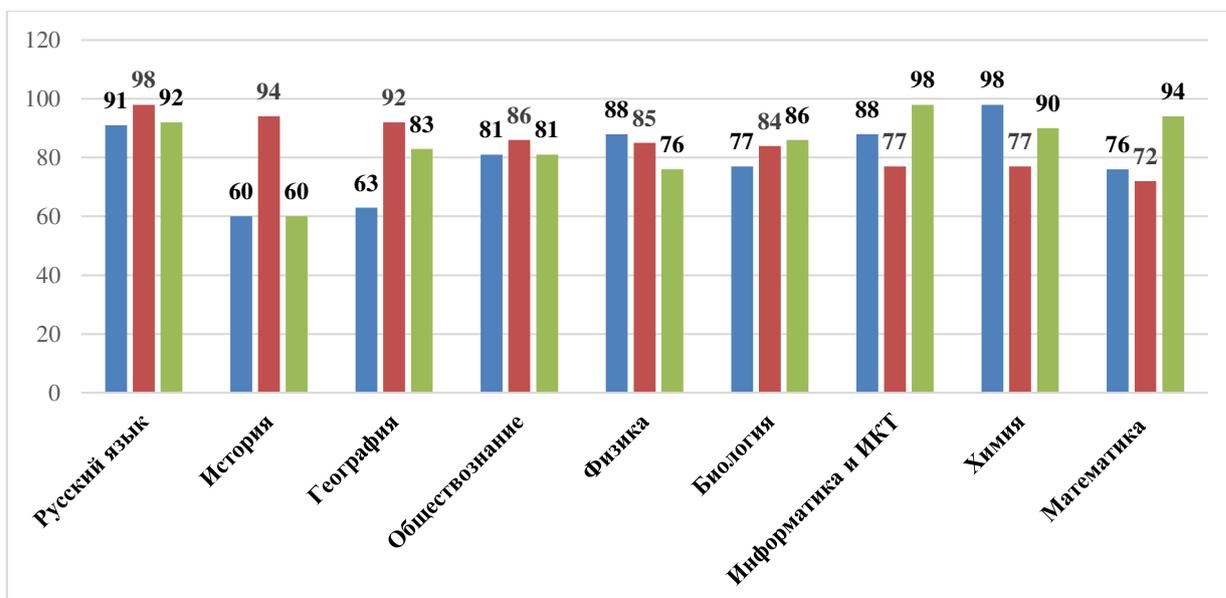
### Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11



По результатам сдачи экзаменов на ЕГЭ-2021 наивысший балл получен по учебному предмету информатика и ИКТ- 98 баллов. По степени уменьшения наивысшего балла по результатам ГИА-11 в 2021 году предметы расположились в следующем порядке:

1. информатика и ИКТ (98 баллов),
2. математика (94 балла),
3. русский язык (92 балла),
4. химия (90 баллов),
5. биология (86 баллов),
6. география (83 балла),
7. обществознание (81 балл),
8. физика (76 баллов),
9. история (60 баллов).

### Наивысший тестовый балл по предметам в сравнении с 2020 и 2021 годом



### Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

| предмет           | участников | количество участников, получивших тестовый балл |           |           |            |          |
|-------------------|------------|---|-----------|-----------|------------|----------|
|                   |            | ниже минимального                               | ≤60       | 61≤...≤80 | 81≤...≤100 | 100      |
| Русский язык      | 25         | 0   | 2         | 15        | 8          | 0        |
| Математика        | 15         | 0   | 3         | 10        | 2          | 0        |
| Обществознание    | 10         | 0   |           |           | 1          | 0        |
| История           | 1          | 0   | 1         |           |            | 0        |
| География         | 1          | 0   |           |           | 1          | 0        |
| Химия             | 5          | 0   |           | 2         | 3          | 0        |
| Биология          | 9          | 0   | 3         | 5         | 1          | 0        |
| Физика            | 6          | 0   | 3         | 3         |            | 0        |
| Информатика и ИКТ | 3          | 0   |           | 1         | 2          | 0        |
| <b>ВСЕГО</b>      |            | <b>0</b>  | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>18</b>  | <b>0</b> |

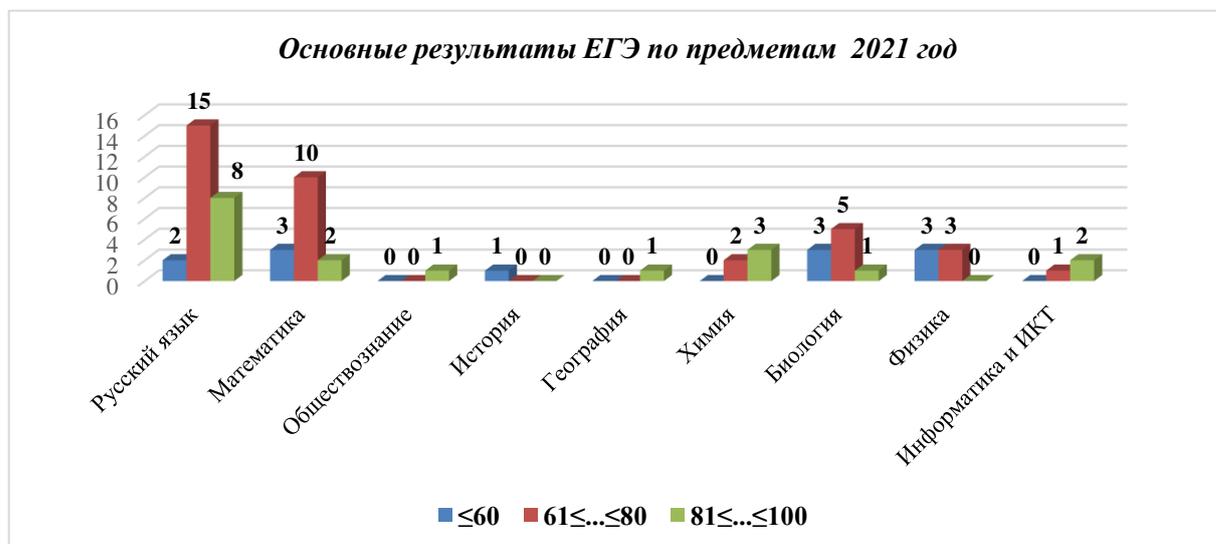
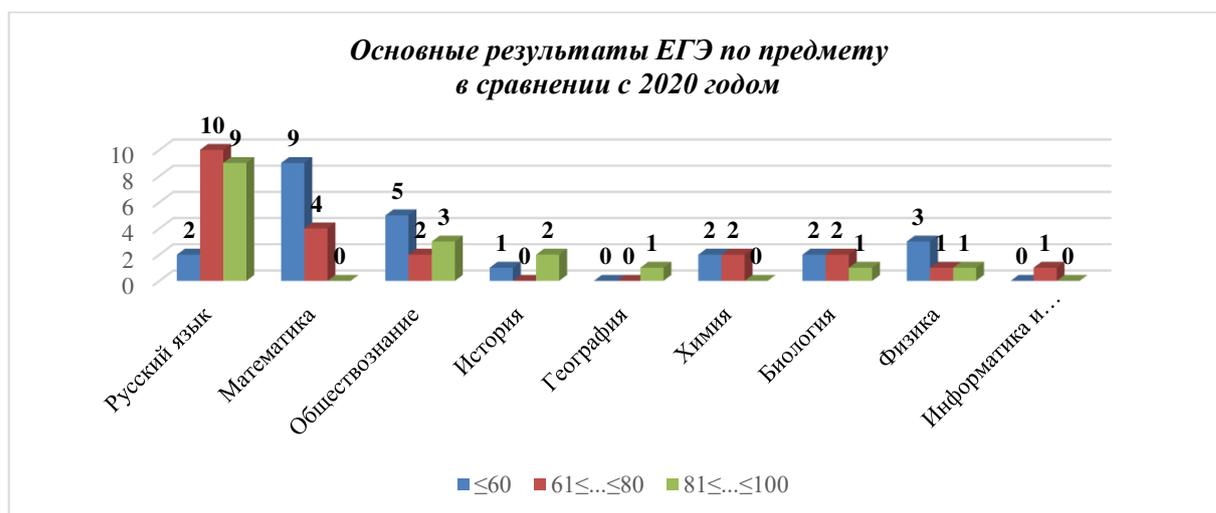


Диаграмма распределения тестовых баллов по разным предметам в сравнении с результатами 2020 года в полной мере сопоставимы. Средний тестовый балл в 2021 году составил 72 по сравнению с 68 баллами в 2020 г. Отсутствие участников, набравших балл ниже минимального является показателем интенсивной, методически грамотной подготовки к ГИА.

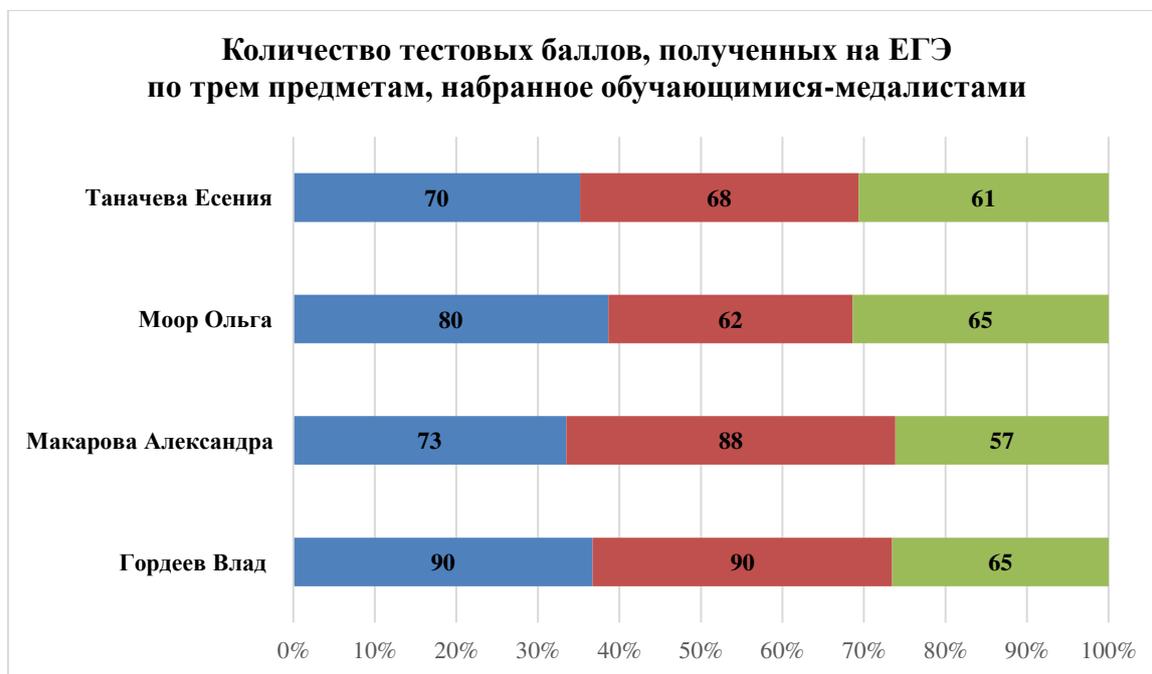
Получили от 81 до 100 баллов 18 экзаменуемых (21,8%), в 2020 г. -17 (25,45%). Незначительное снижение доли этой группы участников связано с изменениями контрольно-измерительных материалов как в тестовой части, так и в части задания с развернутым ответом в 2021 г. Отметим, что преподаватели МАОУ СОШ №16, чьи учащиеся набрали высокие баллы, регулярно участвуют в программах повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

Особое внимание нужно обратить на предметы, в которых нет участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, но и нет участников, набравших от 81 до 100 баллов.

В 2021 году, также как и в 2020 году нет ни одного участника, которые бы получили 100 баллов. Немногочисленный состав обучающихся должен был позволить выстроить систему подготовки с учетом индивидуальных особенностей так, чтобы часть из них могла показать более высокие результаты. Закономерно возникает вопрос о выборе образовательных технологий при подготовке к ГИА.

### Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении с выставленными итоговыми оценками за учебный год

*Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников медалистов* (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам)



На ГИА не подтвердили результаты и за экзамен набрали менее 70 баллов все 4 медалиста: 1 человек (обществознание, математика), 1 ученик (математика, биология), 2 медалиста (биология).



На основании проведенного анализа порекомендовать учителям-предметникам возможность дифференциации будущих выпускников, способных претендовать на высокий балл, подготовить индивидуальный план подготовки конкретных учащихся к итоговой аттестации, так как они требуют особой подготовки (решение более сложных заданий, тренировка написания эссе, плана, работа с текстом), в отличие от тех, кому необходимо лишь преодолеть порог (контроль текущих знаний и выработка алгоритма решения заданий).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, отдела образования г. Карпинска.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Наблюдательный совет | <b>Председатель Наблюдательного совета</b> – Бирюкова Татьяна Викторовна<br><b>Наблюдательный совет Школы рассматривает:</b><br>1) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения;<br>2) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;<br>3) предложения учредителя или руководителя автономного |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</p> <p>7) по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p> |
| Управляющий совет | <p><b>Председатель Управляющего совета</b> – Кобцева Людмила Борисовна</p> <p><b>Секретарь</b> – Богатырева Ольга Викторовна, делопроизводитель</p> <p><b>К компетенции Управляющего Совета Школы относятся:</b></p> <p>1) согласование школьного компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения;</p> <p>2) утверждение программы развития Школы;</p> <p>3) согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</p> <p>4) установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;</p> <p>5) решение вопроса о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий в Школе;</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>6) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</p> <p>7) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</p> <p>8) согласование по представлению директора Школы сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;</p> <p>9) заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного и финансового года;</p> <p>10) осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принятие мер к их улучшению;</p> <p>11) подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;</p> <p>12) ходатайство при наличии оснований перед директором Школы о расторжении трудового договора с работниками Школы.</p>  |
| Педагогический совет | <p><b>Председатель педагогического совета</b> – Зайдулина Марина Владимировна, заместитель директора по УВР</p> <p><b>Секретарь</b> – Селютина Полина Григорьевна, педагог дополнительного образования</p> <p><b>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</b></p> <p>1) обсуждение и утверждение плана работы Школы;</p> <p>2) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности Школы;</p> <p>3) принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</p> <p>4) принятие решения об исключении обучающегося, не получившего общего образования, из Школы.</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Общее собрание работников | <p><b>Председатель общего собрания</b> – Кашкина Ольга Юрьевна, председатель первичной профсоюзной организации</p> <p><b>Секретарь</b> – Триллер Наталья Владимировна, социальный педагог</p> <p><b>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие Устава, изменений в Устав, Правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регламентирующих оплату труда работников Школы;</li> <li>2) решение вопроса о заключении Коллективного договора;</li> <li>3) создание Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов, определение численности и сроков полномочий;</li> <li>4) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</li> </ol>  |
| Родительский комитет      | <p><b>Председатель родительского комитета</b> – Усова Елена Александровна</p> <p><b>Секретарь</b> – Старикова Евгения Васильевна</p> <p><b>К компетенции Родительского комитета Школы относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни, здоровья и свободного развития обучающихся;</li> <li>2) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>3) помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>4) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье;</li> <li>5) обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>6) участие в разработке образовательной программы Школы;</li> <li>7) осуществление контроля за расходованием целевых взносов добровольных пожертвований родителей (законных представителей);</li> <li>8) поддержка педагогического коллектива Школы.</li> </ol> |
| Совет обучающихся         | <p><b>Председатель совета обучающихся</b>– Кеппен Надежда, ученица 9А класса</p> <p><b>Секретарь</b> – Башарина Елизавета, ученица 7Б класса</p> <p><b>К компетенции Совета обучающихся Школы относится:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рассмотрение предложений и пожеланий учеников и учителей;</li> <li>2) проведение собраний с приглашением учеников, учителей, родителей;</li> <li>3) обсуждение и принятие решений по планированию внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>4) проведение самостоятельно и оказание помощи администрации Школы в проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий;</li> <li>5) контроль соблюдения прав учеников и исполнения ими своих обязанностей;</li> </ol>   |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>6) подготовка мотивированного мнения, принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции;</li><li>7) взаимодействие с другими коллегиальными органами управления.</li></ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ СОШ № 16 созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей общественных дисциплин;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей технологии;
- ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ № 16 действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Анализ воспитательной работы**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МАОУ СОШ № 16:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 16, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 г.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МАОУ СОШ №16 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 16 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МАОУ СОШ № 16;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 16 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; (праздник «Первого звонка», праздник «Последнего звонка», месячник безопасности, праздник «Дары осени», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздник - день самоуправления «День учителя», конкурс рисунков «Самая классная мама», спортивные состязания «День здоровья», «Школьные спортивные игры», «Рождественские линейки», «День маскарада», «Зарничка», «Фестиваль патриотической песни», квест-игра «Защитники Отечества», познавательно-развлекательная игра «Русская краса», праздник «Лыжня зовёт!», акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»);
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.*

Модули: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности», «Детское самоуправление», «Профорентация».

«Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 24 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 9 человек, в средней школе – 13, в старшей школе – 2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей определяется по следующим критериям:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- уровню развития ученического самоуправления в классе;
- проценту успеваемости, посещаемости учебных занятий и внеурочных курсов;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

Согласно проведенному мониторингу эффективности работы классных руководителей можно сделать вывод:

- Очень низкий уровень эффективности работы классного руководителя **отсутствует**;
- Низкий уровень эффективности работы классного руководителя **отсутствует**;
- Средний уровень эффективности работы классного руководителя - 10 педагогов, что составляет 41%.
- Высокий уровень эффективности работы классного руководителя - 14 педагогов, что составляет 59% от числа классных руководителей.

### **Проведение классных часов**

Классные часы проводятся еженедельно. Включены в основное расписание уроков школы. Каждый классный руководитель составляет свое тематическое планирование классных часов с учетом интересов детей, их возраста, физического и психологического развития.

Традиционным стало проведение общешкольных тематических классных часов:

- Онлайн-уроки «Проектория»;
- Классный час «Безопасность в сети интернет»;
- Классный час «Правила дорожного движения»;
- Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и энергосбережение»;
- Классный час «Наша безопасность»;
- Классный час «День народного единства»;
- Классный час «День памяти жертв ДТП»;
- Классный час «День героев Отечества»;
- Классный час «Наш главный закон - «Конституция»;
- Классный час «Урок памяти. Холокост»;
- Тематический урок «День воссоединения России с Крымом»;
- Классный час «Ярмарка профессий»;
- Классный час «Подвиги ратной славы».

### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями**

МАОУ СОШ № 16 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

Оказывали помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Организовывали родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

### **Работа с классным коллективом**

Классные руководители выступают организаторами участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работают с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы — это вовлечение детей в кружковую деятельность, ежедневный контроль, делегирование отдельных поручений.

| <b>Выполнение основных мероприятий,<br/>запланированных в модуле «Классное руководство»<br/>за 2021год</b> |                  |                   |  |
|--|------------------|-------------------|--|
| <b>Дела</b>  | <b>Участники</b> | <b>Время</b>      | <b>Результат</b>                                       |
| <b>1.Организационно-методические дела</b>  |                  |                   |  |
| Составление и корректировка социального паспорта класса  | 1-11 класс       | 1 раз в полугодие | Выполнено.<br>Ведётся мониторинг социальным педагогом. |
| Составление паспорта безопасности класса   | 1-11 класс       | Сентябрь          | 100%   |
| Оформление личных дел учащихся   | 1-11 класс       | 1 раз в год       | 100%   |
| Составление плана воспитательной работы класса   | 1-11 класс       | Август - Сентябрь | 100%   |
| Отчет по воспитательной работе   | 1-11 класс       | 1 раз в четверть  | 100%   |
| <b>2.Работа с родителями</b>   |                  |                   |  |

|  |            |                    |  |
|--|------------|--------------------|--|
| Организация родительских собраний  | 1-11 класс | 1 раз в четверть   | Собрания проводились в дистанционной форме и в очной.  |
| Общешкольное родительское собрание «Выбор курса ОРКСиЭ»  | 3-4        | апрель             | Проведено собрание. Родителями выбран курс ОРКСиЭ  |
| Создание и организация работы родительского комитета   | 1-11       | В течение уч. года | В каждом классе выбран родительский комитет  |
| Индивидуальная работа с детьми, родителями   | 1-11       | В течение уч. года | Проводятся индивидуальные беседы с привлечением психолога и социального педагога. Родители неуспевающих учеников приглашаются на совет по профилактике |
| <b>3. Работа с классным коллективом</b>  |            |                    |  |
| Планирование воспитательной работы с классом   | 1-11 класс | Август, сентябрь   | 100%   |
| Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся                 | 1-11 класс | Июнь - Сентябрь    | Выполнено  |
| Мониторинг участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, в социально-значимой деятельности. | 1-11 класс | Сентябрь-май       | Ведется  |
| Проведение тематических классных часов   | 1-11 класс | 1 раз в неделю     | 100%   |

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В ключевых общешкольных делах и мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся школы №16 на разных уровнях: внешкольном уровне, на школьном уровне.

Мониторинг участия на уровне класса и на индивидуальном уровне осуществлялся классными руководителями.

### Ключевые общешкольные дела разного уровня

| На внешкольном уровне  | На школьном уровне  |
|--|---|
| Областной проект «День чтения»   | Школьный турслёт  |
| День пожилого человека   | Благотворительные акции   |
| Областной социально-педагогический «Будь здоров!»                                      | Соревнования по стрельбе  |
| Муниципальный этап конкурса «Азбука экономики»   | День здоровья   |
| Акция «10000 добрых дел»   | Праздник «Первого звонка»,  |
| Муниципальный кубок соревнований по баскетболу и волейболу                             | Школьный этап соревнований по баскетболу, волейболу                   |
| Гор.Фестиваль национальных культур   | Месячник безопасности   |
| Международная площадка «Большой географический диктант» (кураторы)                     | Смотр строя и песни   |
| Игра «Юный исследователь» (организаторы)   | Посвящение в первоклассники   |
| Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»  | Посвящение в пятиклассники  |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                                   | Праздник - день самоуправления «День учителя»                         |
| Муниципальный конкурс «Помните, через века, через года»                                | Конкурс рисунков «Самая классная мама»                                |
| Школа безопасности   | Конкурс рисунков «Хлеб-всему голова»                                  |
| Городской фестиваль молодёжного творчества "БОГОСЛОВСКАЯ ЗВЕЗДА"                       | Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»                             |
| Городской фестиваль-конкурс «Песни Великой Победы»                                     | Фестиваль патриотической песни «День Победы»                          |
| Открытый фестиваль мультимедиа проектов на иностранных языках «Lingua» г.Североуральск | «Рождественские линейки»  |
| Муниципальный этап экологической кейс игры «GREEN-TEAM»                                | Квест-игра «Защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества |
| Всероссийская акция «Бессмертный полк»   | Познавательно-развлекательная игра для девочек «Русская краса»        |
| Городской этап юнармейской игры  | «День маскарада»  |

|   |  |
|---|--|
| "Зарница  |  |
| Городской этап  | Школьный этап конкурса чтецов<br>«Живая классика»                          |
| Открытое первенство ГО<br>Карпинск по разборке-сборке<br>автомата Калашникова   | Заключительное мероприятие<br>внеурочной деятельности «Карусель идей»      |
| Краеведческий конкурс – форум<br>«Юные знатоки Урала»   | Праздник последнего звонка   |
| Муниципальный<br>Конкурс чтецов «Живая классика»  | Выпускной бал  |
| Городская проектно-<br>исследовательская конференция  | Игра «ЧИП»   |
| Гор. Конкурс<br>«Христос рождается – славите»   | День здоровья  |
| Муниципальный<br>песенный конкурс<br>«Моя великая Родина»   | Тематические классные часы   |
| Конкурс детского творчества<br>в рамках социальной политики<br>ООО «Газпром трансгаз<br>Югорск»<br>(конкурс рисунков, литературное<br>творчество) | Школьный этап Всероссийского<br>конкурса сочинений<br>«Без срока давности» |
| Региональный конкурс<br>исследовательских проектов<br>«Я -исследователь»  | Праздники прощания<br>с начальной школой                                   |
| Творческий конкурс на<br>иностранном языке<br>«Калейдоскоп талантов»  | Конкурс плакатов<br>«Правила дорожного движения»                           |
| Областная конференция<br>«Походяшинские чтения»   | Акция «Окна Победы»  |
| Муниципальный этап<br>всероссийского фестиваля «Весёлые<br>старты» РДШ  | Школьный этап всероссийского<br>фестиваля «Весёлые старты» РДШ             |

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №16  
в конкурсах, соревнования муниципального, регионального, областного,  
всероссийского и международного уровней за 2021 учебный год**

| <b>Наименование конкурса,<br/>соревнований</b> | <b>Фамилия, имя<br/>участника,<br/>команды,<br/>объединения</b> | <b>Класс</b> | <b>Результат<br/>участия</b> | <b>Руководитель</b> |
|--|---|--------------|------------------------------|---------------------|
|--|---|--------------|------------------------------|---------------------|

| Муниципальный уровень  |   |                                  |                            |                             |
|--|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Открытое первенство ГО Карпинск по разборке-сборкеавтомата Калашникова | Пластинин Валерий<br>Овсянников Андрей<br>Тотменин Владислав  | 10 класс<br>11 класс             | 2 место участие<br>участие | Гольц В.О.                  |
| Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ       | Устюжанин Лев<br>Тимербаева Ева<br>Красильников Александр<br>Корытина Алина<br>Кривоногов Лукьян<br>Матвеева Анастасия  | 4А<br>4А<br>3А<br>3А<br>2Б<br>2Б | 1 место                    | Цой А.И.                    |
| Городской этап юнармейскойигры "Зарница"                               | Гордеев Владислав<br>Тотменин Владислав<br>Помелов ВладиславСавчук<br>Дмитрий Овсянников<br>Андрей Пластинин<br>ВалерийАрапова<br>Виктория Кайшаева<br>Александра Корниенко<br>Карина Попова Полина | 11Б<br>10А                       | 2 место                    | Гольц В.О.<br>Коптяков В.В. |
| Городская проектно-исследовательская конференция                       | Петров Олег   | 9Б                               | 1 место                    | Веретенникова И.В.          |
|  | Безер Григорий<br>Спиряев Егор<br>Якимов Данил  | .8А                              | 2 место                    | Ившин С.А                   |
|  | Рудий Мария   | 8А                               | 3 место                    | Аразова М.А                 |
|  | Болотова Анастасия  | . 9Б                             | 1 место                    | Таршилова М.А               |
|  | Бусс Светлана   | 9Б                               | 2 место                    | Ярошук И.Ю.                 |
|  | Икрина Варвара  | 9А                               | 3 место                    | Телицына Е.А.               |
|  | Романов Александр   | 8Б                               | 2 место                    | Куренкова О.Е.              |
| Дьякова Анастасия  | 9А  | 1 место                          | Алексеева О.Г.             |                             |

|  |  |              |                        |   |
|--|--|--------------|------------------------|---|
| Городской конкурс<br>«Азбука Экономики»                                      | Марк Триллер<br>Маскалева Ульяна<br>Швейцер Арина<br>Травкина<br>Екатерина<br>Кравец Екатерина | 3 Б          | 1 место                | Савина С.Н.   |
| Краеведческий конкурс<br>-форум<br>«Уральский характер»                      | Флеер Екатерина<br>(индивидуальная<br>работа)  | 4А           | 1 место                | Матвеева<br>М.И.<br><br>Ярошук И.Ю.   |
|  | Гордеева Карина,<br>Трацинская<br>Полина,<br>Устюжанин Лев<br>(групповая работа)               | 4А<br><br>9Б | 1 место<br><br>1 место |   |
| Муниципальный этап<br>конкурса<br>«Я-исследователь»                          | Флеер Екатерина  | 4А           | 2 место                | Матвеева<br>М.И.<br>Кашкина<br>О.Ю.Сарапу<br>О.Ю.<br>Лыхина Н.И.<br>Кустова Н.Б.<br>Савинам<br>С.Н. Савина<br>С.Н. Попова<br>Н.Р. |
|  | Устюжанина Лана  | 1А           | 3 место                |   |
|  | Лебзак Мария   | 2Б           | 1 место                |   |
|  | Худорошкова<br>Анетта  | 4Б           | 2 место                |   |
|  | Сеногноева Полина  | 2А           | 1 место                |   |
|  | Бурцев Артур   | 1Б           | 2 место                |   |
|  | Васев Алексей  | 1Б           | 2 место                |   |
|  | Атаманова<br>Ангелина  | 3Б           | 3 место                |   |
| Муниципальный этап<br>социально-<br>педагогического проекта<br>«Будь здоров» | конкурс<br>«Агидбригад»  | 7Б           | 1 место                | Патрушева<br>К.А.<br>Алексеева<br>О.Г.  |
|  | конкурс<br>«Мама, папа, я –<br>спортивная семья»   |              | 3 место                |   |

|   |                         |    |         |  |
|---|-------------------------|----|---------|--|
| Муниципальный конкурс детских творческих работ «Помните через века, через года» | Рыков Антон             | 2Б | 1 место | Сарапу О.Ю.<br>Кустова Н.Б.<br>Кустова Н.Б.<br>Матвеева<br>М.И.<br>Колобова<br>Л.С |
|   | Останин Егор            | 2А | 2 место |  |
|   | Стрюкова Диана          | 2А | 3 место |  |
|   | Сергиенко<br>Александра | 4А | 3 место |  |
|   | Бочкарев<br>Александр   | 5В | 2 место |  |

|   |                                    |     |                    |                                      |
|---|------------------------------------|-----|--------------------|--------------------------------------|
| Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров»      | Команда<br>7 Б МАОУ СОШ<br>№16     | 7Б  | 1 место            | Патрушева К.А.<br><br>Алексеева О.Г. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Кудрявцева Дина                    | 10А | Призёр             | Подольская И.С.                      |
| Школа безопасности  | старшая команда<br>младшая команда |     | 3 место<br>3 место | Рычкова Н.В.                         |

|  |                          |         |  |                    |
|--|--------------------------|---------|--|--------------------|
| Турнир по мини-футболу посвященный памяти воина –интернационалиста Николая Рачева, среди юношей 2010- 2011 | команда МАОУСОШ №16      | 3 место |  | Созин Д.А.Цой А.И. |
| Соревнования по волейболу кубок ДЮСШ «Спорт против наркотиков»   | девочки-участие мальчики | 1 место |  | Созин Д.А.         |

|   |  |            |                              |   |
|---|--|------------|------------------------------|---|
| Муниципальный этап экологической кейс игры «GREEN-TEAM»               | Травкина Екатерина<br>Шаяхметов Айдар<br>Проскуряков Кравец<br>Екатерина | 3Б         | 2 место                      | Попова Н.Р.                                     |
| Городской фестиваль молодёжного творчества "БОГОСЛОВСКАЯ ЗВЕЗДА"      | Забелина Арина<br>Кузнецов Денис   | 1 Б<br>11Б | 1 место<br>лауреат 2 степени | Савина С.Н.<br>Кашкина О.Ю.                     |
| Городская интеллектуально-экспериментальная игра «Юный исследователь» | МАОУ СОШ №16   | 8а         | 1 место                      | Веретенников аИ.В.<br>Телицына Е.А.Рычкова Н.В. |

|  |  |                                 |  |                  |
|--|--|---------------------------------|--|------------------|
| Открытый фестиваль мультимедиа проектов на иностранных языках «Lingua» г.Североуральск | Башарина Елизавета<br>Шиморин Алексей<br><br>Вика Арапова                                      | 6Б<br><br>10А                   | участие<br><br>1 место                       | Никитина<br>О.Г. |
| V открытый профориентационный фестиваль «Хочу быть медицинским работником»             | команда МАОУ<br>СОШ №16<br><br>Чемякина<br>Анастасия<br><br>Погадаев Даниил<br>Кудрявцева Дина | 8 класс<br><br>9А<br>11Б<br>10А | 3 место<br><br>1 место<br>3 место<br>3 место | Рычкова Н.В.     |

|  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|----------------------------|
| Городской фестиваль-конкурс «Песни Великой Победы»     | Кузнецов Денис   | 11 класс   | лауреат I степени  | Кашкина<br>О.Ю.            |
| Городская легкоатлетическая эстафета «Майская шиповка» | Юноши<br>Девушки<br>Девушки<br>Юноши<br>Юноши<br>Девушки | 9 - 11 кл.<br>9 - 11 кл.<br>7 - 8 класс<br>7 - 8 класс<br>5 - 6 класс<br>5 - 6 класс | 2 место<br>1 место<br>3 место<br>участие<br>2 место<br>3 место | Созин Д.А.<br><br>Цой А.И. |
| <b>Региональный уровень</b>                            |  |  |  |                            |

|  |   |    |                                       |   |
|--|---|----|---------------------------------------|---|
| Региональный конкурс исследовательских проектов «Я -исследователь»         | Флеер Екатерина<br>Устюжанина Лана<br>Лебзак Мария<br>Бурцев Артур<br><br>АтамановаАнгелина | 4А | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место | Матвеева М.И.<br>Кашкина О.Ю. Сарапу О.Ю.<br>Савина С.Н.<br><br>Попова Н.Р. |
| Областной конкурс «Азбука экономики» по финансовой грамотности MONEYSKILLS | Кравец Екатерина<br>Маскалева Ульяна<br>Травкина Екатерина<br>Триллер Марк Швейцер<br>Арина | 3Б | I степень победитель                  | Савина С.Н.   |
| Областной краеведческийКонкурс-форум «Уральский характер»                  | Бусс Светлана   | 9Б | Призёр                                | Ярошук И.Ю.   |

|  |  |    |                    |                |
|--|--|----|--------------------|----------------|
| Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала»   | Лебзак Мария<br>Рыков Антон              |    | 1 место<br>3 место | Сарапу О.Ю.    |
| Региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Родина у нас одна» | Перетягина Полина<br>Дубровина Екатерина | 5Б | 2 место            | Мамаева Ю.И.   |
| Региональный конкурс научно-исследовательских иметодических работ «Родина у нас одна»  | Вохмянина Настя                          | 5Б | 2 место            | Мамаева Ю.И.   |
| Региональный конкурс научно-исследовательских иметодических работ «Родина у нас одна»  | Светозарова Кира                         | 5Б | 2 место            | Мамаева Ю.И.   |
| Региональный конкурс научно-исследовательских и методических работ «Родина у нас одна» | Дубровина Екатерина                      | 7Б | 2 место            | Гаршилова М.А. |

|  |   |     |  |                        |
|--|---|-----|--|------------------------|
| Областной конкурс Сочинений  | Воложанина Анна   | 10А | Призер                                   | Рыкова В.А.            |
| Легкоатлетическая эстафета «Юность»  | Команда 3-4 кл.<br>Команда 5-6 кл.<br>Команда 7-8 кл.<br>Команда 9-11 кл.   |     | 2 место<br>4 место<br>3 место<br>2 место | Цой А.И.<br>Созин Д.А. |
| Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров» (Настольные игры)   | команда 7 Б МАОУ СОШ №16  | 7Б  | 1 место                                  | Зайдулина М.В.         |
| Открытый профориентационный конкурс "Хочу стать вожатым!"                              | Романов Александр   | 9Б  | 1 место                                  | Куренкова О.Е.         |
| Зимний фестиваль Свердловского регионального отделения Российского движения школьников | Казаченко Настя<br>Назарова Нелли<br>Шадрин Елизавета   | 7Б  | Призер                                   | Кашкина О.Ю.           |
| Интеллектуально – творческий краеведческий конкурс «Всякому мила улица своя»           | Муртазин Тимофей  | 3Б  | 3 место                                  | Гаршилова М.А.         |
|  | Кропотов Евгений  | 11А | 3 место                                  | Ярошук И.Ю             |
| Муниципальный песенный конкурс «Моя великая Родина»                                    | Башарина Лиза   | 7Б  | 1 место                                  | Кашкина О.Ю.           |
|  | Воложанина Анна   | 10А | 1 место                                  | Куренкова О.Е.         |
|  | Петрова Ольга   | 6Б  | 2 место                                  | Созина А.Л.            |
|  | Вокальная группа:<br>Триллер Марк,<br>Швейцер Арина,<br>Батраченко Валерия, Травкина Катя,<br>Шаяхметов Айдар,<br>Манукян Сати,<br>Маскалева Ульяна | 4Б  | 1 место                                  | Созина А.Л.            |
| Конкурс детского творчества в рамках социальной политики ООО «Газпром                  | Лобанова Александра   | 3Б  | 1 место                                  | Сарапу О.Ю.            |
|  | Койнова Варвара   | 7Б  | 2 место                                  | Зайдулина М.В.         |

|   |   |     |   |                                      |
|---|---|-----|---|--------------------------------------|
| трансгаз Югорск»<br>(конкурс рисунков)  | Горин Роман   | 4А  | 2 место   | Есаулкова<br>М.К.                    |
| Конкурс детского<br>творчества<br>в рамках социальной<br>политики ООО «Газпром<br>трансгаз Югорск»<br>(литературное творчество) | Муртазин Тимофей  | 3Б  | 3 место   | Гаршилова<br>М.К.                    |
|   | Муртазин Тимофей  | 3Б  | 3 место   | Гаршилова<br>М.К.                    |
|   | Светозарова Кира  | 5Б  | 2 место   | Мамаева<br>Ю.И.                      |
|   | Чёрная Кира   | 5В  | 3 место   | Мамаева<br>Ю.И.                      |
| Творческий конкурс на<br>иностранном языке<br>«Калейдоскоп талантов»  | Атаманова<br>Ангелина,<br>Травкина<br>Екатерина,<br>Халилова<br>Валерия,<br>Худорошкова<br>Полина,<br>Швейцер Арина | 4Б  | Диплом<br>лауреата 3<br>степени                               | Мохова<br>Ю.А.,<br>Коптякова<br>К.А. |
|   | Денисов Никита  | 11А | Диплом<br>победителя<br>в<br>номинации<br>«Стихотворе<br>ние» |                                      |
|   | Бабайлова Катя  | 11А | Лауреат<br>1 степени  |                                      |
|   | Анна Воложанина   | 10А | Лауреат 2<br>степени  |                                      |
|   | Усова Мария   | 10А | Диплом<br>2 степени   |                                      |
|   | Кеппен Надежда  | 10А | Лауреат<br>3 степени  |                                      |

|  |                       |     |                      |             |
|--|-----------------------|-----|----------------------|-------------|
| Конкурс песен на<br>английском языке<br>«Let's sing» | Куренков Егор         | 5А  | Лауреат 2<br>степени | Мохова Ю.А. |
|  | Ксения Будрина        | 6А  | Диплом<br>2 степени  |             |
|  | Ольга Петрова         | 6Б  | Диплом<br>1 степени  |             |
|  | Зубарева Анастасия    | 6А  | Диплом 3<br>степени  |             |
|  | Башарина<br>Елизавета | 7Б  | Диплом 1<br>степени  |             |
|  | Ющенко София          | 11А | Лауреат<br>2 степени |             |

|  |   |                            |                   |               |
|--|---|----------------------------|-------------------|---------------|
|  | Анна Воложанина   | 10А                        | Лауреат 2 степени |               |
|  | Усова Мария   | 10А                        | Диплом 2 степени  |               |
| Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Среди маяков – твой ясный луч! | Коляда Светлана   | 6Б                         | Диплом победителя | Сорих С.А.    |
| Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»   | <b>Команда:</b><br>Муршель Андрей,<br>Саттаров Данил,<br>Харченко Никита,<br>Лобанова Саша,<br>Бурцев Артур | 4Б<br>7В<br>7В<br>3Б<br>2Б | 2 место           | Бранднер А.Х. |

### Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялась преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

**Организация курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16  
по реализации основной общеобразовательной программы начального общего  
образования на 2021-2022 год**

| №  | Внеурочная деятельность                      | Педагог           | Количество часов в неделю |                  |                  |                  |
|----|--|-------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
|    |  |                   | 1<br>классы               | 2<br>классы      | 3<br>классы      | 4<br>классы      |
|    | <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                   | 0                         | 0                | 0                | 0                |
|    |  |                   |                           |                  |                  |                  |
|    | <b>Общекультурное направление</b>            |                   | 0                         | 0                | 0                | 1                |
| 1. | «Народная роспись»                           | Есаулкова<br>М.К. |                           |                  |                  | 1<br><b>12ч.</b> |
|    | <i>Общеинтеллектуальное направление</i>      |                   | 3                         | 3                | 3                | 0                |
| 1. | «Юный Эрудит»                                | Сарапу<br>О.Ю.    |                           |                  | 1<br><b>15ч.</b> |                  |
| 2. | «Смысловое чтение»                           | Леонкина<br>А.В.  | 1<br><b>18ч.</b>          |                  |                  |                  |
| 4. | «Занимательная логика»                       | Лыхина<br>Н.И.    | 1<br><b>20ч.</b>          |                  |                  |                  |
| 5. | «Ментальная арифметика»                      | Зайдулина<br>М.В. |                           | 3<br><b>57ч.</b> |                  |                  |
| 6. | «Умники и умницы»                            | Леонкина<br>А.В.  | 1<br><b>18ч.</b>          |                  |                  |                  |
| 7. | «Читаем с интересом»                         | Кустова<br>Н.Б.   |                           |                  | 1<br><b>15ч.</b> |                  |
| 8. | « Юным Умникам и умницам»                    | Кустова<br>Н.Б.   |                           |                  | 1<br><b>16ч.</b> |                  |
| 9. | « Юным Умникам и умницам»                    | Попова<br>Н.Р.    |                           |                  |                  | 1<br><b>15ч.</b> |
|    | <b>Социальное направление</b>                |                   | 1                         | 1                | 1                | 0                |
| 1. | «Золотое перышко»                            | Леонкина<br>А.В.  | 1<br><b>18ч.</b>          |                  |                  |                  |
| 2. | «Зелёный огонек»                             | Сюткин<br>А.В.    |                           | 1<br><b>15ч.</b> |                  |                  |
| 3. | «Земля - наш общий дом»                      | Кустова<br>Н.Б.   |                           |                  | 1<br><b>16ч.</b> |                  |
|    | <i>Духовно-нравственное направление</i>      |                   | 1                         | 0                | 1                | 0                |
| 1. | «Спешите делать добрые дела»                 | Селютина<br>П.Г.  |                           |                  |                  | 1<br><b>15ч.</b> |
| 2. | «Давайте жить дружно»                        | Триллер<br>Н.В.   | 1<br><b>67ч.</b>          |                  |                  |                  |

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе составляет:

1 класс - 100 %, 2 класс - 47 %, 3 класс - 100 %, 4 класс - 52 %

**Организация курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16  
по реализации основной общеобразовательной программы  
основного общего образования на 2021 - 2022 год**

| №  | Внеурочная деятельность               | педагог            | Количество часов в неделю |                 |                 |                 |                 |
|----|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|    |                                       |                    | 5<br>клас<br>сы           | 6<br>клас<br>сы | 7<br>клас<br>сы | 8<br>клас<br>сы | 9<br>клас<br>сы |
|    | Спортивно-оздоровительное направление |                    | 1                         | 1               | 1               | 4               | 0               |
| 2. | «Спортивные игры»                     | Созин Д.А.         |                           |                 |                 | 2<br>15ч.       |                 |
| 3. | «Юный спасатель»                      | Гольц В.О.         |                           | 1<br>15ч.       |                 |                 |                 |
| 4. | «Школа безопасности»                  | Гольц В.О.         |                           |                 | 1<br>15ч.       |                 |                 |
| 5. | «Первая помощь»                       | Кашкин М.Б.        | 1<br>18ч.                 |                 |                 |                 |                 |
|    | Общекультурное направление            |                    | 0                         | 1               | 4               | 0               | 0               |
| 1. | «Развитие читательской грамотности»   | Рыкова В.А.        |                           |                 | 1<br>15ч.       |                 |                 |
| 2. | «Конструирование швейных изделий»     | Голубь Л.Я.        |                           |                 | 3<br>12ч.       |                 |                 |
|    | Общеинтеллектуальное направление      |                    | 4                         | 3               | 3               | 4               | 8               |
| 1. | «Математика в повседневной жизни»     | Куренкова О.Е.     |                           |                 |                 |                 | 1<br>25ч.       |
|    | «Учимся, играя»                       | Афанасьева А.О.    | 3<br>14ч                  |                 |                 |                 |                 |
|    | «Математика вокруг нас»               | Афанасьева А.О.    | 1<br>25ч.                 | 1<br>14ч.       |                 |                 |                 |
| 2. | «Школа экспериментов»                 | Веретенникова И.В. |                           |                 | 1<br>12ч.       |                 |                 |
| 3. | «Занимательная биология»              | Рычкова Н.В.       |                           |                 |                 |                 | 1<br>23ч.       |
| 4. | «На пути к грамотности»               | Подольская И.С.    |                           |                 |                 |                 | 1<br>25ч.       |
| 5. | «На пути к грамотности»               | Аразова М.А.       |                           |                 |                 | 1<br>14ч.       | 1<br>28ч.       |
| 6. | «Финансовая грамотность»              | Алексеева О.Г.     |                           |                 |                 |                 | 1<br>12ч.       |
| 7. | «Занимательная алгебра»               | Шешина З.Ф.        |                           |                 |                 |                 | 1<br>28ч.       |

|     |  |                    |           |   |   |           |           |
|-----|--|--------------------|-----------|---|---|-----------|-----------|
| 8.  | «Цифровой мир»   | Ившин С.А.         |           |   |   |           | 1<br>12ч. |
| 9.  | Практикум по решению практических задач по химии       | Телицина Е.А.      |           |   |   |           | 1<br>11ч. |
| 10. | Практикум по решению экспериментальных задач по физике | Веретенникова Е.В. |           |   |   |           | 1<br>10ч. |
| 12. | «Деловой английский»                                   | Мохова Ю.А.        |           |   |   | 1<br>18ч. |           |
| 13. | «Увлекательная математика»                             | Булойчик Л.С.      |           | 1 |   |           |           |
| 14. | «Занимательное черчение»                               | Кашкин М.Б.        |           |   | 3 |           |           |
|     | Социальное направление                                 |                    | 2         | 0 | 0 | 1         | 1         |
| 2.  | «Моя малая Родина                                      | Ярошук И.Ю.        |           |   |   |           | 1<br>16ч. |
|     | Духовно-нравственное направление                       |                    | 1         | 0 | 0 | 0         | 0         |
| 1.  | Познай себя  | Триллер Н.В.       | 1<br>12ч. |   |   |           |           |

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в основной школе составляет:  
1 класс - 71%, 6 класс - 68%, 7 класс – 65 %, 8 класс - 83 %, 9 класс-100%

**Организация курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16  
по реализации основной общеобразовательной программы  
среднего общего образования на 2021 - 2022 год**

|    | Внеурочная деятельность                      | педагог         | 10<br>класс | 11<br>класс |
|----|--|-----------------|-------------|-------------|
|    | <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                 |             |             |
| 1. | «Познай себя»                                | Созин Д.А.      | 1<br>24ч.   | 1<br>21ч.   |
|    | <b>Общекультурное направление</b>            |                 |             |             |
| 1. | Школа юного журналиста                       | Подольская И.С. | 0           | 1<br>12ч    |
| 2. | Развитие читательской грамотности            | Подольская И.С. | 0           | 1<br>21ч.   |
| 3. | Развитие читательской грамотности            | Рыкова В.А.     | 1<br>24ч.   | 0           |
|    | <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                 |             |             |
| 1. | История в лицах                              | Таршилова М.А.  | 2<br>12ч.   | 1<br>12ч.   |
| 2. | Цифровой мир                                 | Ившин С.А.      | 0           | 1<br>10ч.   |
| 3. | Основы инженерной графики                    | Ившин С.А.      | 1<br>12ч.   | 1<br>10ч.   |
| 4. | В мире генетики                              | Рычкова Н.В.    | 0           | 1<br>7ч.    |

|    |  |                       |                  |                  |
|----|--|-----------------------|------------------|------------------|
| 5. | Мир органических веществ                               | Телицына Е.А.         | 1<br><b>10ч.</b> | 1<br><b>7ч.</b>  |
| 6. | География международного туризма                       | Ярошук И.Ю.           | 1                | 0                |
| 7. | Математическая грамотность                             | Куренкова<br>О.Ю.     | 0                | 2<br><b>12ч.</b> |
| 8. | Практикум по решению экспериментальных задач по физике | Веретенникова<br>И.В. | 2<br><b>12ч.</b> | 0                |
| 9. | Практикум по решению практических задач по химии       | Телицына Е.А.         | 1<br><b>8ч.</b>  | 0                |

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составляет: 10 класс - 100%, 11 класс - 100%.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование нашей школы – это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, лично самоопределившись.

Дополнительное образование осуществлялось через деятельность кружков, которые работали по разным направлениям.

В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работало 10 кружков и секций.

Работа школы по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием выглядит так:

- художественно-эстетическое направление – 39 человек;
- социально-педагогическое направление – 15 человек;
- физкультурно-спортивное направление – 45 человек;
- туристско-краеведческое направление – 15 человек;
- научно-техническое направление – 75 человек;
- социально-педагогическое -15 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

### Учебный план МАОУ СОШ №16 по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

| №   | Детское объединение | время освоения | педагог    | количество часов по годам обучения |          |          |          | нагрузка в неделю |
|---|---------------------|----------------|------------|------------------------------------|----------|----------|----------|-------------------|
|   |                     |                |            | 1<br>г/о                           | 2<br>г/о | 3<br>г/о | 4<br>г/о |                   |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                     |                |            |                                    |          |          |          |                   |
| 1.  | Пешеходный туризм   | 1              | Гольц В.О. | 1                                  | 1        |          |          | <b>1</b>          |

|  |                         |   |               |   |    |   |   |    |
|--|-------------------------|---|---------------|---|----|---|---|----|
| 2.   | Баскетбол               | 4 | Созин Д.А.    |   |    | 1 | 1 | 2  |
| 3.   | Шахматы                 | 2 | Бранднер А.Х. | 1 |    |   |   | 1  |
| 4.   | Мини-футбол             | 1 | Цой А.И.      | 1 | 1  |   |   | 2  |
| <b>Художественная направленность</b>           |                         |   |               |   |    |   |   |    |
| 5.   | Канзаши                 | 2 | Ярошук И.Ю.   |   | 1  |   |   | 1  |
| 6.   | Палитра детских голосов | 2 | Созина А.Л.   | 1 |    |   |   | 1  |
| <b>Техническая направленность</b>              |                         |   |               |   |    |   |   |    |
| 8.   | Робототехника           | 2 | Ившин С.А.    |   | 1  |   |   | 1  |
| 9.   | ЛЕГО моделирование      | 2 | Селютина П.Г. | 4 | 8  | 6 |   | 18 |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                         |   |               |   |    |   |   |    |
| 10.  | ЮИД                     | 3 | Сюткин А.В.   | 1 |    |   |   | 1  |
|  |                         |   |               | 7 | 11 | 7 |   |    |

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МАОУ СОШ № 16.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МАОУ СОШ № 16 детское общественное объединение – отделение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

### Участие в мероприятиях РДШ в 2021 году

|   |  |                                  |  |                            |
|---|--|----------------------------------|--|----------------------------|
| Школьный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ                 | 2-4 классы   |                                  | Устюжанин Лев<br>Тимербаева Ева<br>Красильников Александр<br>Корытина Алина<br>Кривоногов Лукьян<br>Матвеева Анастасия | Цой А.И.                   |
| Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ            | Устюжанин Лев<br>Тимербаева Ева<br>Красильников Александр<br>Корытина Алина<br>Кривоногов Лукьян<br>Матвеева Анастасия | 4А<br>4А<br>3А<br>3А<br>2Б<br>2Б | 1 место  | Цой А.И.                   |
| Зимний Фестиваль РДШ  | Шадрина Лиза<br>Казаченко Настя<br>Назарова Нелли  | 7Б                               | участие  | Кашкина О.Ю.               |
| Участие в вебинарах для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ | Кашкина О.Ю.<br>Триллер Н.В.<br>Лаврова К.А.   |                                  | В течение года   |                            |
| Прием в РДШ   | Обучающиеся 1-10 классов   |                                  | В течение года   | Лаврова К.А<br>Кашкина О.Ю |

### Модуль «Детские общественные объединения»

| Дела, события, мероприятия                                       | Участники | Время          | Результат                |
|--|-----------|----------------|--------------------------|
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка» | 1-4       | Февраль        | Призовое место           |
| Слёт отрядов ЮИД   | 1-4       | Апрель         | Выполнено                |
| Первичное отделение РДШ. Участие в мероприятиях                  | 1-4       | в течение года | Принимали участие        |
| Всероссийский проект «Веселые старты с РДШ»                      | 2-4       | февраль        | 1 место                  |
| Безопасное колесо  | 1-4       | Май            | Призовое место           |
| Проведение агитбригад по ПБ и ПДД                                | 1-4       | в течение года | Проведено с 1 по 9 класс |
| Фестиваль, посвящённый Дню детских общественных                  | 1-4       | Май            | Проведено по плану       |

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
| объединений и организаций<br>19 мая |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные классные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 16, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- благоустройство классных кабинетов, осуществлялось классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить фантазию и творческие способности;
- организация праздников, церемоний, торжественных линеек;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

| <b>Модуль «Организация предметно - эстетической среды»</b> |               |                  |  |
|--|---------------|------------------|--|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                          | <b>Классы</b> | <b>Сроки</b>     | <b>Результат</b>                       |
| Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»                  | 1-11 класс    | октябрь-ноябрь   | Проведено                              |
| Оформление тематических выставок                           | 1-11 класс    | по плану ВР      | Выполнено                              |
| Оформление и обновление классных уголков                   | 1-11 класс    | Сентябрь- апрель | Выполнение классами оформления стендов |
| День маскарада.<br>Создание единого новогоднего образа     | 1-11 класс    | Декабрь          | Проведено                              |

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в кинотеатр, в технопарк, на предприятие, на природу.
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства команд.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, внеурочная деятельность и дополнительное образования в 2021 году реализовывалась в дистанционном формате.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме. В период самоизоляции в школе организована реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Uchi.ru, Фоксфорд, данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса.

Портал «Проектория» и «Билет в будущее» позволяли проводить профориентационную работу с обучающимися на расстоянии. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Zoom, Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. В период дистанционного обучения дети участвовали в мероприятиях, таких, как:

«Читаем книги о войне», Песенный флешмоб «Катюша», Всероссийская акция «Окно Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Последний звонок».

Педагоги школы использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных

организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### **Выводы и предложения по организации воспитательного процесса**

Анализируя результаты достижений обучающихся и их результативность можно отметить:

1. Учащиеся школы активно участвовали во всех городских программах и региональных.
2. Результативность показывает, что уровень подготовки к городским мероприятиям остается на достаточно высоком уровне, но страдает инициативность от педагогического коллектива.
3. Участие в конкурсах городского уровня позволяет переходить учащимся на новый уровень реализации собственного потенциала.
4. В 2022 учебном году необходимо продолжить работу по развитию системы воспитательной работы в школе.

### **Оценка социально-правовой работы в МАОУ СОШ № 16**

С целью самообследования состояния социально - правовой работы социальным педагогом школы Триллер Н. В. были рассмотрены материалы социально – правовой работы школы за 2021 год:

- ✓ планы социально – правовой работы
- ✓ картотеки учащихся «группы риска»
- ✓ состоящих на различных видах учета
- ✓ нормативные документы
- ✓ регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних
- ✓ работа Совета профилактики школы
- ✓ протоколы Совета профилактики
- ✓ документы по совместной работе с ПДН, ТКДН, КЦСОН
- ✓ социальные паспорта классов
- ✓ справки и анализы итогов рейдов («Единый день профилактики» «Комендантский патруль») и профилактических акций («Школьник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп ВИЧ/СПИД»).

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы «Межведомственный план взаимодействия МАОУ СОШ №16 на 2021-2022 учебный год» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

#### **Основными направлениями работы школы являются:**

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с ТКДН и ЗП, ПДН, КЦСОН.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на

обучающихся, состоящих на различных видах учёта, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся представления в ТКДН, обучающиеся приглашаются на Совет профилактики.

Так в I полугодии 2021-2022 учебного года всего было проведено 4 заседания Совета по профилактике, на которых было рассмотрено 16 обучающихся и их семей.

В системе ведётся работа с опекаемыми детьми. По данным социального паспорта в школе 21 обучающийся данной категории. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы).

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

В школе организована совместная деятельность социального педагога и психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции антисоциального поведения. В данном направлении проводятся психологические часы для детей и родителей: тренинги, информационные часы, беседы с просмотром видеороликов.

В сентябре в школе проводился месячник «Школа-территория безопасности», целью которого являлось предупреждение правонарушений и травматизма на объектах транспорта, оказание помощи несовершеннолетним в адаптации к началу учебного года, профилактика во всех сферах жизнедеятельности.

В октябре состоялось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из общего количества полученных результатов 0,48% отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

**Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие выводы:** вышеуказанные материалы позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующую проблему:

✓ остается значительным число обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. В работе психолого-педагогической службы данной категории обучающихся уделяется повышенное внимание;

**Определены цели и задачи на следующий учебный год:**

✓ создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в ОУ, семье и социальном окружении;

✓ оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности;

✓ профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения;

✓ оказание помощи обучающимся, попавшим и попадающим в трудную жизненную ситуацию;

✓ содействие педагогическим работникам, классным руководителям, родителям (законным представителям) в воспитании детей, формировании принципов взаимопомощи, толерантного отношения, ответственности за свои поступки и поведение, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора 30 августа 2021 года о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Наименование учебного заведения, места работы          | Форма обучения |               |
|--|----------------|---------------|
|  | очно/заочно    | платно/бюджет |
| г. Серов «Северный педагогический колледж»             | очно           | бюджет        |
| г. Екатеринбург «РГППУ»                                | очно           | внебюджет     |
| г. Екатеринбург «РГППУ»                                | очно           | бюджет        |
| г. Екатеринбург «РГППУ»                                | очно           | внебюджет     |
| г. Серов «Северный педагогический колледж»             | очно           | бюджет        |
| г. Екатеринбург «Уральский экономический колледж»      | очно           | внебюджет     |
| г. Серов «Северный педагогический колледж»<br>работает | очно           | бюджет        |
| г. Нижний Тагил «НТГСПИ»                               | очно           | бюджет        |
| г. Серов «Северный педагогический колледж»             | очно           | бюджет        |
| г. Екатеринбург «РАНХиГС»                              | очно           | внебюджет     |
| г. Серов «Северный педагогический колледж»             | очно           | бюджет        |

|   |      |          |
|---|------|----------|
| Белгородский Государственный Университет  | очно | бюджет   |
| Екатеринбург - УГМУ   | очно | бюджет   |
| г. Самара Самарский университет гос.управления<br>Международный институт рынка            | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УРФУ  | очно | бюджет   |
| Отказ от поступления  |      |          |
| ЮУрГУ, Челябинск  | очно | бюджет   |
| Екатеринбург - УГМУ   | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УРФУ  | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УрГЭУ-СИНХ  | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УРГПУ   | очно | бюджет   |
| Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет                           | очно | бюджет   |
| Геленджик Южного федерального университет<br>(ждем приказ о зачислении)                   | очно | бюджет   |
| Екатеринбург - УГМУ   | очно | бюджет   |
| Ханты-Мансийская государственная медицинская академия                                     | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УРФУ  | очно | бюджет   |
| Ханты-Мансийск, ЮГУ Югорский государственный университет                                  | очно | бюджет   |
| Пермь, ПНИПУ  | очно | бюджет   |
| Екатеринбург, УРГПУ   | очно | бюджет   |
| УРФУ<br>Институт новых материалов и технологий  | очно | бюджет   |
| Санкт-Петербург, Балтийский государственный технический университет «Военмех» им.Устинова | очно | контракт |

Информация об устройстве выпускников 11 классов 20-21 учебный год

| Отчетный период | Общее количество выпускников в 11-х классах | Из них продолжают обучение |        |        |         |        |        |           |        |        |         |        |        | Нигде не обучаются, не работают | Трудоустроены | Занятость (ЦЗН, РА, прочее) |  |
|-----------------|---|----------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|-----------|--------|--------|---------|--------|--------|---------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
|                 |   | ВУЗ                        |        |        | Колледж |        |        | Техникумы |        |        | Училище |        |        |                                 |               |                             | По иным формам обучения (указать все формы обучения) |
|                 |   | всего                      | платно | бюджет | всего   | платно | бюджет | всего     | платно | бюджет | всего   | платно | бюджет |                                 |               |                             |  |
| 20-21 уч.год    | 32  | 24                         | 3      | 21     | 6       | 1      | 5      |           |        |        |         |        |        |                                 | 1             | 1                           |  |

Таким образом, выпускники 11-х классов (32 человека) были трудоустроены следующим образом:

ВПО – 24 человека (75%)

СПО – 6 человек (19%)  
 не обучаются/работают – 2 человека (6%)  
 бюджет – 25 человек (78%)  
 внебюджет – 4 человека (13%)  
 контракт – 1 человек (3%)

| Информация об устройстве выпускников 9 классов |  |  |                   |                               |        |           |        |        |           |        |           |  |           |       |           |          |                    |            |                     |                 |       |            |
|--|--|--|-------------------|-------------------------------|--------|-----------|--------|--------|-----------|--------|-----------|--|-----------|-------|-----------|----------|--------------------|------------|---------------------|-----------------|-------|------------|
| МОУ СОШ  | Общее количество выпускников 9-х классов | Из них продолжают обучение               |                   |                               |        |           |        |        |           |        |           |  |           |       |           |          |                    |            |                     | Выезд из города | Итого |            |
|  |  | В ОУ, 10 класс                           | Заочно в ОУ №2 №5 | В УНПО (училище, проф. лицей) |        |           | В УСПО |        |           |        |           | По иным формам обучения (указать все формы обучения) |           |       |           |          | Нигде не обучаются |            | Трудоустройство     |                 |       |            |
|  |  |  |                   | всего                         | бюджет | внебюджет | всего  | бюджет | внебюджет | бюджет | внебюджет | бюджет   | внебюджет | всего | Экстернат | Семейное | Индивидуальное     | количество | Ф.И., дата рождения |                 |       | количество |
| МАОУ СОШ № 16                                  | 58                                       | 23+2                                     |                   | 2                             | 1      | 1         | 30     | 15     |           | 10     | 5         |  |           |       |           |          |                    |            |                     | 1               | 58    |            |
|  |  | 2 человека выехали в другие школы города |                   |                               |        |           |        |        |           |        |           |  |           |       |           |          |                    |            |                     |                 |       |            |

Трудоустройство выпускников 9-х классов (58 человек):  
 10 класс – 25 человек (43%)  
 УНПО – 2 человека (3,4%)  
 УСПО – 30 человек (51,9%)  
 не обучаются/работают – 0 человек (0%)  
 переезд в другой город – 1 человек (1,7%)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения МАОУ СОШ № 16

На период самообследования в МАОУ СОШ №16 работают 42 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ СОШ №16 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

## 1. Возрастная структура педагогического коллектива

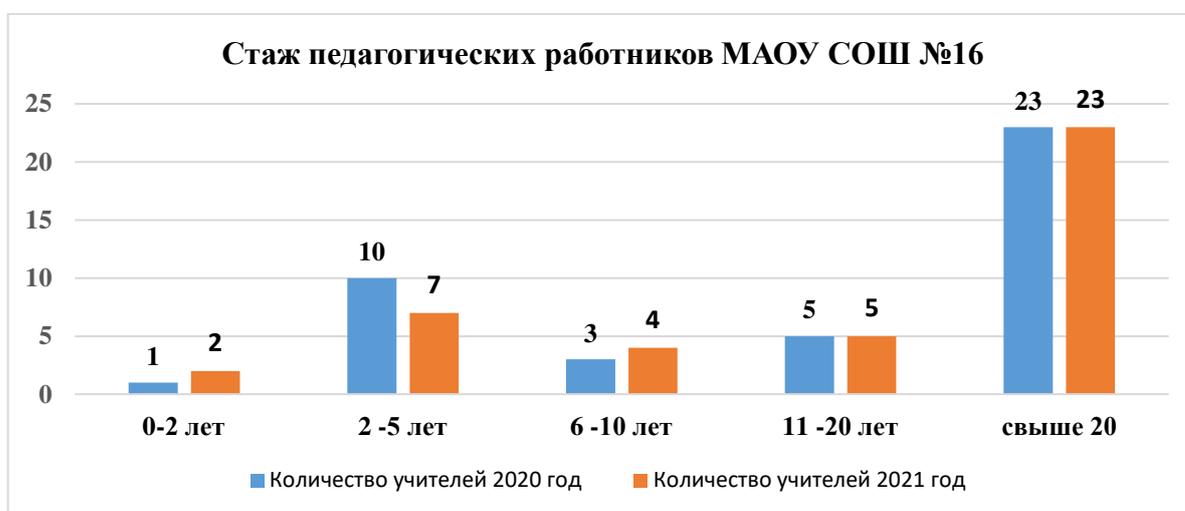
Таблица 1

| Возраст, лет  | Всего, человек      |             | 1-4 классы          |              | 5-11 классы         |              |
|---------------|---------------------|-------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
|               | Число учителей, чел | Доля, %     | Число учителей, чел | Доля, %      | Число учителей, чел | Доля, %      |
| До 25 лет     | 0                   |             | 0                   |              | 0                   |              |
| 25-30 лет     | 7                   | 16,6%       | 3                   | 7,1%         | 4                   | 9,5%         |
| 31-40 лет     | 9                   | 21,4%       | 3                   | 7,1%         | 6                   | 14,3%        |
| 41-55 лет     | 17                  | 40,4%       | 6                   | 14,3%        | 11                  | 26,1%        |
| 56-65 лет     | 3                   | 7,1%        | 2                   | 4,8%         | 1                   | 2,3%         |
| Свыше 66 лет  | 6                   | 14,3%       | 1                   | 2,4%         | 5                   | 11,9%        |
| <b>Итого:</b> | <b>42</b>           | <b>100%</b> | <b>15</b>           | <b>35,7%</b> | <b>27</b>           | <b>64,3%</b> |

В школе нет педагогов в возрасте до 25 лет, за последние три года в школу пришли работать 2 педагога, (Кашкин М.Б., Сюткин А.В), которые не работали в сфере образования и в 2021 году прошли программу переподготовки;

9 педагогов пенсионного возраста (23,8 %), из них 3 педагога (7,1%) в возрасте старше от 56-65 лет и 6 педагогов (14,3%) – старше 66 лет. Средний возраст педагогов – 47,6 лет.

## 2. Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности



По данным диаграммы можно сделать следующие выводы:

Средний стаж учителя в школе составляет 22,2 года. Среди педагогов МАОУ СОШ №16 более половины коллектива - 23 человека с педагогическим стажем свыше 20 лет, что составляет 54,7% от количества всех учителей школы, 7 человек (16,7%) – педагоги, работающие в школе от 2-5 лет. 3 педагога (7,1 %) проработали в школе от 3 до 5 лет, педагогический стаж 5 педагогов (12% от общего числа учителей школы) составляет 10-20 лет. 28 педагогов (48,2 %) школы трудятся в нем более 10-ти лет, а некоторые с открытия школы. Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

В последние 5 лет наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

### 3. Уровень образования педагогов МОУ СОШ №16

Таблица 2

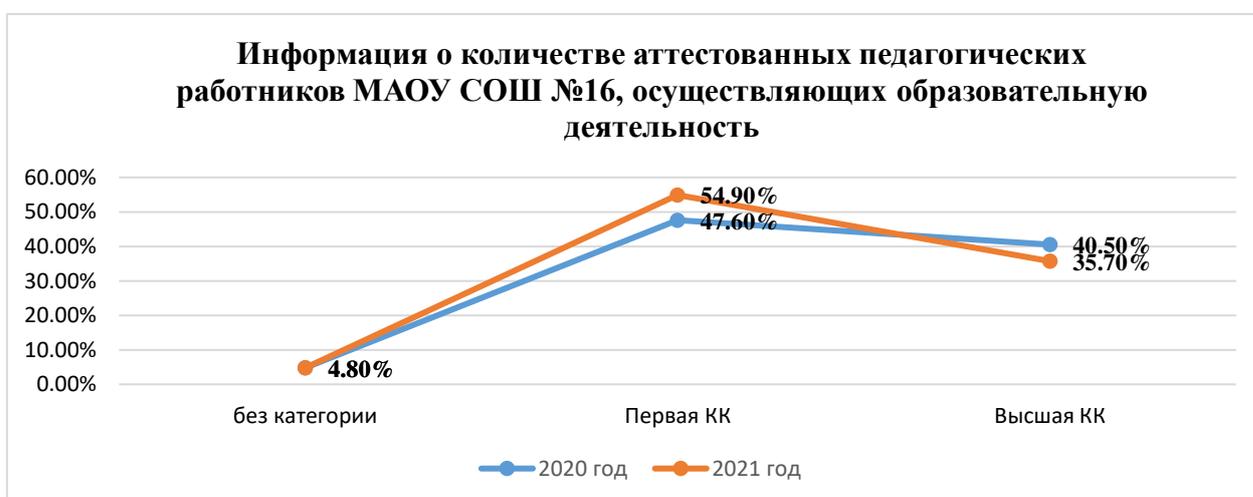
| образование        | Всего, человек      |         | 1-4 классы          |         | 5-11 классы         |         |
|--------------------|---------------------|---------|---------------------|---------|---------------------|---------|
|                    | Число учителей, чел | Доля, % | Число учителей, чел | Доля, % | Число учителей, чел | Доля, % |
| высшее             | 39                  | 92,8%   | 12                  | 28,6%   | 27                  | 64,2%   |
| средне-специальное | 3                   | 7,1%    | 3                   | 14,3%   | 0                   | 0       |
| без образования    | 0                   | 0       | 0                   | 0       | 0                   | 0       |
| Итого:             | 42                  |         | 15                  | 35,7%   | 27                  | 64,2%   |

### 4. Уровень квалификации педагогических работников МОУ СОШ №16

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 42 педагога, из них аттестовано -39 человек (92,9%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет 7% (3 человека).

В школе работает 23 педагога с первой КК – (54,9% по сравнению с прошлым годом на 3 человека больше (47,6%), 15 человек с высшей КК – , что составляет 35,7%, что на 4,8% меньше, чем в прошлом году (40,5 %). Причиной уменьшения количества педагогов с ВКК объясняется переездом педагогов в другой город.

Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога (4,8 %), 1 из которых планирует аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2022 году.



| Стаж педагогической деятельности | Количество учителей | Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%) |             |           |              |           |              | Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ |             |
|----------------------------------|---------------------|--|-------------|-----------|--------------|-----------|--------------|---|-------------|
|                                  |                     | соответствие занимаемой должности              |             | 1 КК      |              | ВКК       |              |   |             |
| 0-2                              | 2                   | 0  | 0           | 0         | 0            | 0         | 0            | 2   | 4,8%        |
| 2-5                              | 7                   | 0  | 2,4%        | 7         | 16,7%        | 0         | 0            | 0   | 0           |
| 5-10                             | 5                   | 0  | 0           | 3         | 7,2%         | 1         | 2,4%         | 1   | 2,4%        |
| 10-20                            | 5                   | 1  | 2,4%        | 3         | 7,2%         | 1         | 2,4%         | 0   | 0           |
| свыше 20                         | 23                  | 0  | 0           | 10        | 23,8%        | 13        | 31%          | 1   | 2,4%        |
| <b>Итого</b>                     | <b>42</b>           | <b>2</b>                                       | <b>4,8%</b> | <b>23</b> | <b>54,9%</b> | <b>15</b> | <b>35,7%</b> | <b>4</b>  | <b>9,6%</b> |



По данным диаграммы видно, что среди учителей, *не имеющих квалификационной категории* 100% - педагоги, проработавшие в школе до 3 лет. Данные педагоги – Сюткин А.В., Кашкин М.Б. планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2023 году.

Среди 8 учителей, проработавших в школе от 2 до 5 лет, 7 человек по результатам педагогической деятельности имеют первую КК. 4 педагога, не имеющих квалификационной категории в 2020 году, аттестовались в 2021 году на первую КК (Гольц В.О, Носова Е.В., Мамаева Ю.И., Афанасьева А.О.). Социальный педагог школы планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2022 году.

Из 5 педагогических работников, имеющих стаж от 5-10 лет, 3 человека имеют 1 квалификационную категорию, и 1 педагог – высшую КК.

Большая часть педагогов школы (35,7%) с высшей КК – это учителя, имеющие педагогический стаж свыше 20 лет работы в школе.

## 5. Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году

С целью прохождения успешной аттестации в 2021 году в МАОУ СОШ №16 разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период являются:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастер-классах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

По плану в 2021 году должны были пройти процедуру аттестации 3 человека, по факту аттестовано – 7 человек. 1 педагог, по результатам педагогической деятельности, подал заявление на высшую квалификационную категорию досрочно. 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, перейдя в МАОУ СОШ №16 из другого образовательного учреждения.

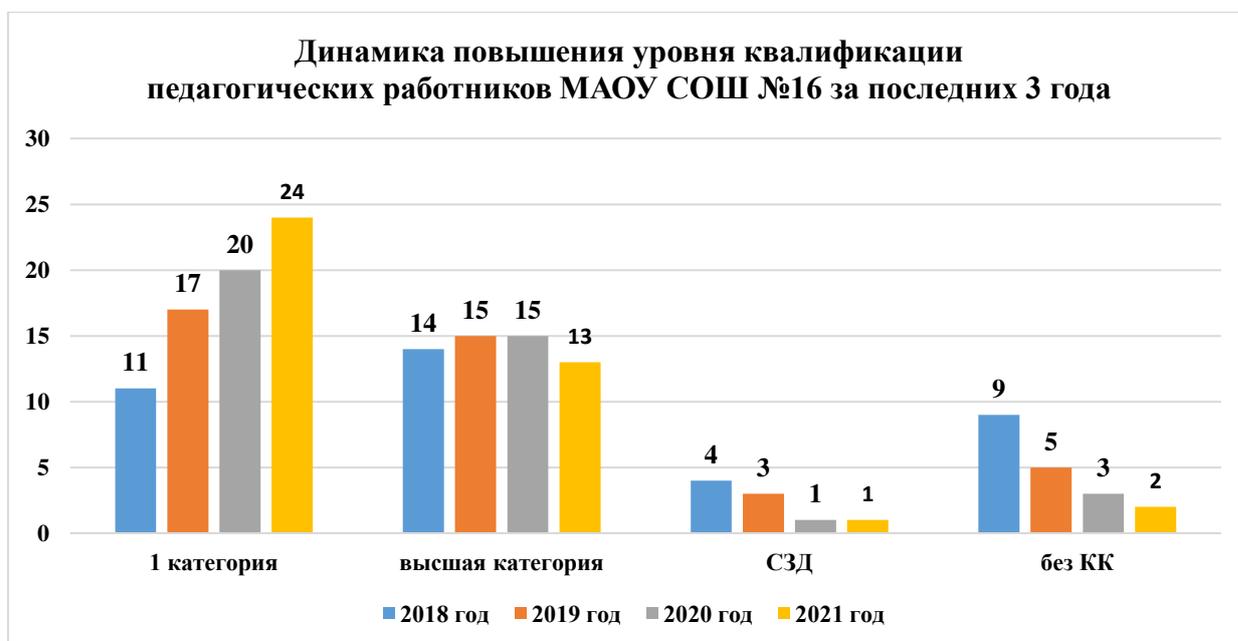
.Общее количество аттестованных в 2021 году –7 ч., что составляет 17%.

Процедура аттестации педагогических работников проходила в форме защиты аналитических отчетов. В соответствии с графиком материалы аттестуемых оформлялись за 2 месяца до начала аттестации, проходили процедуру согласования с зам.директора школы по УВР, руководителем школьного МО.

Впервые процедуру аттестации на категорию прошли 3 человека, что составляет 7 % от всех аттестующихся педагогов. Подтвердили категорию – 4 человека, повысили категорию –1 педагог.

Таким образом, в течение 2021 года из 7 аттестующихся: подтвердили высшую квалификационную категорию 2 учителя, повысили категорию с первой на высшую - 1 учитель; 1 педагог подтвердила первую квалификационную категорию.

Диаграмма 1



В условиях модернизации российского образования, внедрения обновленных Стандартов, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как необходимое условие их активной адаптации к новой

модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

По результатам изучения потребностей педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ №16 было выявлено, что наиболее актуальными для педагогов школы в 2021 году стали следующие проблемы:

- недостаточные навыки педагогов в построении образовательного процесса на основе современных педагогических технологий обучения сложным темам по преподаваемому предмету;
- необходимость овладения инновационными технологиями в образовании, обеспечивающими формирование универсальных компетенций учащихся;
- потребность в овладении технологиями развивающего и личностно-ориентированного образования, индивидуализации и дифференциации обучения детей с разными потребностями;
- потребность в овладении спецификой подготовки обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- введение новых стандартов требует комплексной подготовки всех категорий педагогических работников.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность администрации школы и школьных предметных комиссий.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, методическими мероприятиями в рамках образовательной организации, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

В МАОУ СОШ №16 образовательную деятельность в 2021 году осуществлял педагогический коллектив из 42 педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров МАОУ СОШ №16 проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

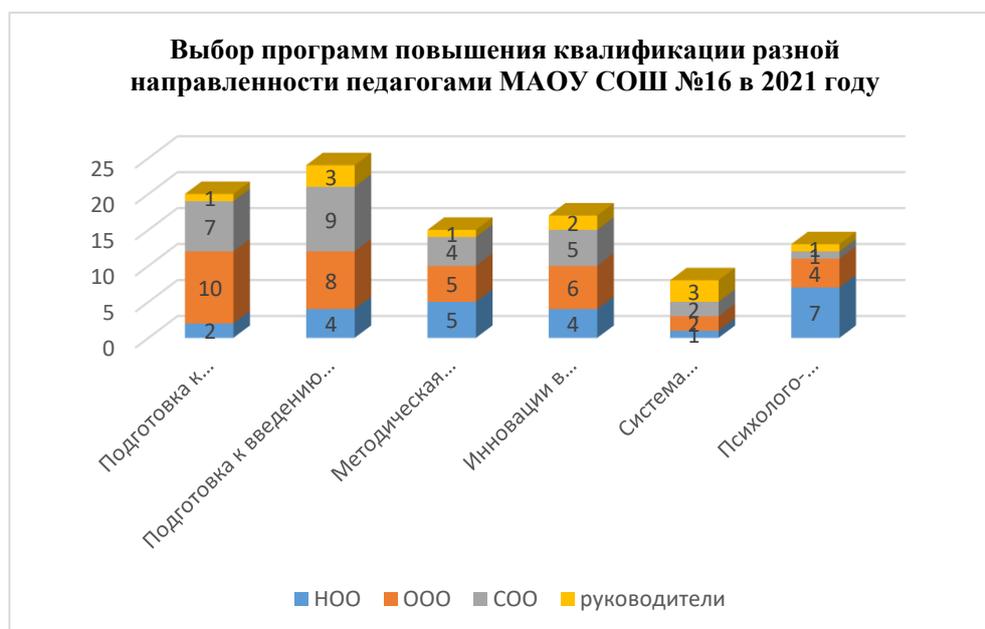
В 2021 году курсовую подготовку прошли 37 педагогов, что составило 71,4% педагогических работников образовательной организации. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования была организована по нескольким направлениям

#### **Направленность программ повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ №16 в 2021 году**

| № п/п | Направленность программ повышения квалификации                            | Количество работников, обученных по программе (чел.) |     |     |              | Всего | %   |
|-------|---|--|-----|-----|--------------|-------|-----|
|       |   | Педагоги   |     |     | руководители |       |     |
|       |   | НОО  | ООО | СОО |              |       |     |
| 1.    | Подготовка к организации и проведению Государственной итоговой аттестации | 2  | 10  | 7   | 1            | 20    | 49% |

|    |   |   |   |   |   |    |       |
|----|---|---|---|---|---|----|-------|
| 2. | Подготовка к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов     | 4 | 8 | 9 | 3 | 24 | 57,1% |
| 3. | Методическая поддержка построения образовательного процесса                                   | 5 | 5 | 4 | 1 | 15 | 35,7% |
| 4. | Инновации в образовании   | 4 | 6 | 5 | 2 | 17 | 40,5% |
| 5. | Система инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов |   | 4 | 4 | 3 | 11 | 26%   |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями         | 7 | 4 | 1 | 1 | 13 | 31%   |
|    |   |   |   |   |   |    |       |



## 6. Результаты повышения квалификации педагогов и руководящих кадров MAOY COII №16 в 2021 году

1. По направлению «Подготовка к организации и проведению Государственной итоговой аттестации» проходили обучение педагоги, участвующие в Государственной аттестации учащихся 9,11 классов. Всего по данному направлению прошли обучение 20 человек (49% от общего числа педагогов, работающих в школе), из них 16 человек (38% от общего числа педагогов, работающих в школе) повышали свой профессиональный уровень в рамках экспертной деятельности территориальных предметных подкомиссий на государственной итоговой аттестации. Из 20 педагогов, обучающихся по данному направлению 2 учителя начальных классов, участвующие в Итоговом устном собеседовании ОГЭ-9, 10 учителей, работающих в основной школе, 7 педагогов, работающих в 10-11 классах и 1 руководитель.

С учетом анализа результатов ГИА 2021 года администрацией MAOY COII №16 была сформирована заявка на осуществление методического сопровождения 4 молодых

педагогов (9,5% от общего числа педагогов, работающих в школе) на КПК «Организация подготовки обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации».

2. По направлению «Подготовка к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» прошли обучение 24 человека (49% от общего числа педагогов, работающих в школе), из них 4 учителя начальных классов, 8 учителей, работающих в основной школе, 9 педагогов, работающих в 10-11 классах и 3 руководителя.

3. По направлению «Методическая поддержка построения образовательного процесса» прошли обучение 15 человека (35,7% от общего числа педагогов, работающих в школе), из них 5 учителя начальных классов, 5 учителей, работающих в основной школе, 4 педагогов, работающих в 10-11 классах и 1 руководитель.

4. По направлению «Система инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов» прошли обучение 11 человека (26% от общего числа педагогов, работающих в школе), из них 4 учителя, работающих в основной школе, 4 педагога, работающих в 10-11 классах и 3 руководителя.

5. По направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями» прошли обучение 13 педагогов (31% от общего числа педагогов, работающих в школе), из них 7 учителей, работающих начальной школе, 4 педагога, работающих в основной школе, 1 учитель, работающих в 10-11 классах и 1 руководитель.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ СОШ №16 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МАОУ СОШ №16 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МАОУ СОШ №16 развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МАОУ СОШ № 16 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 42 педагогических работников 40 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### Достижения педагогов в 2021 году

| №  | Наименование мероприятия  | Дата              | Место проведения  | Участник   | Результат |
|----|---|-------------------|-------------------|--|-----------|
| 1. | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» | Октябрь 2021 года | ГО Карпинск       | Галлямшина М.А., учитель русского языка и литературы | призер    |
| 2. | Региональный этап конкурса «Учитель года-2021»                          | Февраль 2021 года | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Созин Д.А., учитель физической культуры              | участник  |

|    |  |                      |                      |                               |          |
|----|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------|
| 3. | Областной конкурс<br>«Лучший<br>преподаватель-<br>организатор ОБЖ» | Декабрь<br>2021 года | ГАОУ ДПО<br>СО «ИРО» | Гольц В.О.,<br>учитель<br>ОБЖ | финалист |
|----|--|----------------------|----------------------|-------------------------------|----------|

### Участие педагогов в Педагогических чтениях-2021 года

| ФИО   | Тема  | Результат  |
|---|---|------------|
| <b>Секция № 1. Федеральные государственные образовательные стандарты: инновационные технологии реализации</b> |   |            |
| Лыхина Наталья Ивановна   | Формирование естественно-научной грамотности как средство развития УУД в условиях реализации ФГОС НОО.  | публикация |
| Куренкова Ольга Евгеньевна  | Формирование функциональной грамотности у обучающихся, как механизм проектирования эффективности образовательных результатов.   | публикация |
| Таршилова Марина Алексеевна   | Педагогические особенности организации подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию с использованием дистанционных технологий.  | публикация |
| Подольская Ирина Сергеевна  | Формирование читательской грамотности как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве.  | публикация |
| Ярошук Ирина Ювенальевна  | Формирование способности и готовности обучающихся реализовывать УУД посредством учебно-исследовательской и проектной деятельности   | публикация |
| Мохова Юлия Александровна   | Ресурсы и практики дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности.   | публикация |
| Никитина Ольга Геннадьевна  |   | публикация |
| <b>Секция № 2. Современные подходы к воспитанию: опыт, технологии, перспективы</b>                            |   |            |
| Савина Светлана Николаевна  | Использование кейс-технологии для формирования навыка безопасного поведения младших школьников на дороге.   | публикация |
| Лумпова Надежда Николаевна  | Формирование системы духовно-нравственного воспитания и образования обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью формирования языковой личности и нравственного развития учащихся» по направлению «Обучение написанию вторичного текста на уроках русского языка. | публикация |

Высокая квалификация педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образования обучающихся, что подтверждается результатами уровня обученности; результатами независимой экспертизы и городского мониторинга; результатами участия в олимпиадах различного уровня.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35 181 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6 707 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19 725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 19 725                    | 5 582                                 |
| 2 | Педагогическая                     | 110                       | 54                                    |
| 3 | Художественная                     | 12 656                    | 1 003                                 |
| 4 | Справочная                         | 50                        | 5                                     |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 50                        | 8                                     |
| 6 | Естественно-научная                | 40                        | 5                                     |
| 7 | Техническая                        | 10                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 55                        | 40                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МАОУ СОШ № 16.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписан договор с Литрес.Школа на использование в электронном виде периодических изданий и фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ НОО, ООО, СОО, ФК ГОС. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными и мультимедийными материалами, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для производственных помещений школьной столовой, за счет субсидии выделенной из областного и местного бюджетов, на создание условий для организации горячего питания обучающихся проведена модернизация оборудования.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

**Перечень приобретённого оборудования  
в пищеблок MAOY COII № 16  
в 2021 году**

| №п/п | Наименование оборудования     | Сумма, руб.       |
|------|-------------------------------|-------------------|
| 1.   | Мармит для первых блюд        | 62 800,00         |
| 2.   | Мармит для вторых блюд        | 82 700,00         |
| 3.   | Стол производственный 2 шт.   | 26 800,00         |
| 4.   | Картофелечистка МОК-300у      | 49 950,00         |
| 5.   | Протирачная машина ОМ-350м-02 | 31 600,00         |
| 6.   | Шкаф холодильный              | 79 860,00         |
| 7.   | Весы напольные                | 7 590,00          |
|      |                               | <b>341 300,00</b> |

**Отчёт по выполненным работам,  
услугам по текущему ремонту в  
MAOY COII № 16 за 2021 год**

| №п/п | Наименование выполненных работ, услуг                                    | Стоимость ТРУ, руб. |
|------|--|---------------------|
| 1    | Огнезащитная обработка чердачных конструкций                             | 46 668,00           |
| 2    | Монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания и внутри школы        | 73 292,00           |
| 3    | Замена кафельной плитки в фойе школы                                     | 65 350,00           |
| 4    | Прокладка холодного, горячего водоснабжения и канализации в кабинет №4,8 | 44 056,00           |
| 5    | Покрытие пол лаком в спортзале   | 3 800,00            |
| 6    | Чистка водонагревателей  | 0,00                |

|    |   |                   |
|----|---|-------------------|
| 7  | Замена люминесцентных лам на светодиодные в кабинетах школы   | 26 280,00         |
| 8  | Частичная замена светильников, розеток, выключателей, лампочек в вспомогательных помещениях   | 4 600,00          |
| 9  | Текущий ремонт ограждения по периметру территории   | 1 700,00          |
| 10 | Частичный ремонт штукатурки стен и потолков во всех помещениях школы  | 6 500,00          |
| 11 | Покраска стен и потолков, а также оконных и дверных проёмов в каб. №№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15, в спорт.зале, информац. центре, в мастерских, в школьной столовой, в коридорах и рекреациях | 25 000,00         |
| 12 | Частичный ремонт линолеума во всех кабинетах школы  | 2 550,00          |
| 13 | Чистка канализационных колодцев   | 0,00              |
| 14 | Ремонт ученической мебели   | 2 200,00          |
| 15 | Замена треснувших стёкол в оконных проёмах в помещениях школы, ремонт фрамуг  | 4 500,00          |
| 16 | Частичный ремонт стен и потолков, покраска стен и потолков в клубе "Шанс"   | 3 800,00          |
| 17 | Промывка и опрессовка отопительной системы  | 500,00            |
| 18 | Частичный ремонт отопительной системы   | 1 500,00          |
| 19 | Испытание эвакуационной лестницы из спортзала   | 3 490,00          |
| 20 | Монтаж технических средств тревожной сигнализации   | 6 600,00          |
| 21 | Испытание сопротивления изоляции кабельных линий и электрооборудования, проверка цепи Фаза-ноль   | 12 350,00         |
| 22 | Частичная проверка вентиляционных каналов в помещениях школы  | 5 280,00          |
| 23 | Испытание диэлектрических перчаток  | 1 000,00          |
| 24 | Замена сантехнических приборов и сантехнических запчастей в тех. помещениях школы   | 10 433,00         |
| 25 | <b>Итого</b>  | <b>351 449,00</b> |

#### Расходование областных субвенций на Учебные расходы в 2021 году

| №п/п     | Наименование (вид) программного обеспечения, пособия, оборудования, материалов                                     | Кол-во         | Сумма, руб.       |
|----------|--|----------------|-------------------|
| <b>1</b> | <b>Оплата услуг связи (интернет) абонен. плата</b>   | <b>12 мес.</b> | <b>42 480,00</b>  |
| <b>2</b> | <b>Прочие услуги</b>   |                | <b>167 425,00</b> |
| 2.1      | Предоставление имущественных прав на использование «Модуля общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. | 1              | 12 000,00         |

|          |  |             |                     |
|----------|--|-------------|---------------------|
|          | Образование»»), обновление до версии 4.70»»), подсистема «Одаренные дети», дополнительный модуль к АИС «Сетевой Город. Образование»  |             |                     |
| 2.2      | Предоставление доступа к серверам контент-фильтрации   | 1           | 11 200,00           |
| 2.3      | Обновление ИАС АВЕРС-МОНИТОРИНГ до версии 4.1  | 1           | 6 350,00            |
| 2.4      | Предоставление неисключительных прав (простая неисключительная лицензия) использования <b>электронной системы «Образование»</b> ,  | 1           | 20 867,00           |
| 2.5      | Предоставление неисключительных срочных прав на использование: <b>ПП «1С-ЭТП»</b> . Сопровождение программного продукта «1С-ЭТП»   | 1           | 4 250,00            |
| 2.6      | Предоставление лицензии на использование программного обеспечения сайта СОШ № 16   | 1           | 4 000,00            |
| 2.7      | Предоставление образовательных услуг по организации и проведению КПК: реализация ФГОС, а также КПК учителей - предметников и педагогов, осуществляющих коррекцию развития обучающихся (воспитанников) с ОВЗ) | 42 педагога | 108 758,00          |
| <b>3</b> | <b>Приобретение основных средств</b>   |             | <b>1 323 193,45</b> |
| 3.1      | Учебники   | 1425 экз.   | 668 830,25          |
| 3.2      | Комплект ученической мебели в кабинет химии (15 парт/30 стульев)   | 1 компл.    | 70 800,00           |
| 3.3      | Шкафы для учебных пособий в кабинет №10  | 4 ед.       | 23 000,00           |
| 3.4      | Шкафы для спортивного инвентаря в тренерскую спорт.зала  | 3 ед.       | 37 800,00           |
| 3.5.     | Проектор   | 3 шт.       | 94 497,00           |
| 3.6      | Ноутбук  | 12 шт.      | 287 988,00          |
| 3.7      | Ноутбук  | 3 шт.       | 94 197,00           |
| 3.8      | Графический планшет  | 2 шт.       | 7 598,00            |
| 3.9      | Вэб камера   | 12 шт.      | 30 648,00           |
| 3.10     | Память Smartbuy  | 1 шт.       | 709,60              |
| 3.11     | Память Kingston  | 1 шт.       | 845,60              |
| 3.12     | Секундомер   | 2 шт.       | 2 780,00            |
| 3.13     | Коммутатор   | 2 шт.       | 3 500,00            |
| <b>4</b> | <b>Приобретение материальных запасов</b>   |             | <b>304 091,55</b>   |
| 4.1      | Классный журнал, журнал факультативных занятий   | 40 шт.      | 4 510,00            |
| 4.2      | Аттестаты (бланки строгой отчетности)  | 80 экз.     | 20 025,00           |
| 4.3      | Тонер для принтера, картриджи  |             | 31 083,40           |
| 4.4      | Бумага для копира  | 222 пач.    | 56 024,60           |
| 4.5      | Мел белый, кан. товары   |             | 25 928,25           |
| 4.6      | Комплектующие для компьютера (плата, процессор, кулер, память, жесткий диск, БП,   |             | 115 385,30          |

|      |   |        |                     |
|------|---|--------|---------------------|
|      | внешняя звуковая карта, твёрдый накопитель) |        |                     |
| 4.7  | Монитор                                     | 2 шт.  | 19 998,00           |
| 4.8  | Мышь проводная                              | 10 шт. | 2 990,00            |
| 4.9  | Наушники                                    | 5 шт.  | 2 995,00            |
| 4.10 | Совместимая лампа без модуля для проектора  | 3 шт.  | 15 457,00           |
| 4.11 | Кабель SVGA, 15м                            | 1 ед.  | 999,00              |
| 4.12 | Кабель USB A (M), 5 м                       | 4 шт.  | 3 196,00            |
| 4.13 | Сетевой фильтр                              | 10 шт. | 5 500,00            |
|      | <b>ИТОГО</b>                                |        | <b>1 837 190,00</b> |

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

| № п/п         | Наименование ИКТ  | Количество | Сумма, руб.         |
|---------------|---|------------|---------------------|
| 1.            | Оснащение кабинета №1 (нач.кл):<br>-цифровой микроскоп  | 1 шт.      | 30 000,00           |
|               | -интерактивная доска                                    | 1 шт.      | 98 000,00           |
|               | -документ-камера  | 1 шт.      | 21 000,00           |
| 2.            | Оснащение кабинета №8 (нач.кл.):<br>- ноутбук ученика   | 15 шт.     | 600 000,00          |
| 3.            | Оснащение кабинета №13 (нач.кл.):<br>-ноутбук ученика   | 15 шт.     | 600 000,00          |
| 4.            | Оснащение кабинета ОБЖ:<br>-интерактивная доска         | 1 шт.      | 98 000,00           |
|               | -МФУ 3 в 1  | 1 шт.      | 19 000,00           |
| 5.            | Оснащение кабинета ИСТОРИИ:<br>-интерактивная доска     | 1 шт.      | 98 000,00           |
|               | -МФУ 3 в 1  | 1 шт.      | 19 000,00           |
| 6.            | Оснащение кабинета облс. труда:<br>-интерактивная доска | 1 шт.      | 98 000,00           |
|               | -МФУ 3 в 1  | 1 шт.      | 19 000,00           |
| 7.            | Оснащение кабинета техн. труда:<br>-интерактивная доска | 1 шт.      | 98 000,00           |
|               | -МФУ 3 в 1  | 1 шт.      | 19 000,00           |
| <b>ИТОГО:</b> |   |            | <b>1 817 000,00</b> |

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Основные цели внутренней системы оценки качества образования:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

### **Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:**

#### **1. Качество результатов образовательного процесса:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (проектная деятельность, портфолио);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (анкетирование).

#### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- программа развития МАОУ СОШ № 16;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в МАОУ СОШ № 16;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой (сетевое взаимодействие);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную методическую деятельность педагогов).

#### **4. Качество организации воспитательного процесса:**

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

В МАОУ СОШ № 16 разработаны локальные акты в рамках ВСОКО: Положение о ВСОКО, Положение о мониторинге, Положение о ВШК, План ВШК. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

Кроме этого, в 2021 году Школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

|   |       |
|---|-------|
| Общий балл:   | 91,88 |
| Количество опрошенных:  | 392   |
| Место в интегральном рейтинге среди всех ОО:                    | 145   |
| Место в интегральном рейтинге среди муниципального образования: | 4     |

| № п/п, балл по критерию | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией   | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией   |
|-------------------------|---|---|
| 1                       | 2   | 3   |
| <b>95,7</b>             | <b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>  |   |
|                         | Не полное соответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на стендах, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами   | Привести в соответствие с нормативными актами стенды организации, разместив следующую информацию о деятельности организации в полном объеме:  |
|                         |   | Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе |
|                         | Несоответствие объема информации о деятельности организации, размещенного на официальном сайте, требуемому в соответствии с нормативно-правовыми актами | Привести в соответствие с нормативными актами официальный сайт организации, разместив информацию о деятельности организации в полном объеме   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации  |
|  |  | Информация о реализуемых уровнях образования  |
|  |  | Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)  |
|  |  | Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц |
|  |  | Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года  |
|  | На сайте образовательной организации не популяризуется портал для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <a href="http://bus.gov.ru">bus.gov.ru</a> | Принять меры для популяризации портала для размещения информации о муниципальных и государственных учреждений, обеспечив наличие на официальном сайт образовательной организации:   |
|  |  | Наличие раздела «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации   |
|  |  | Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации планов по итогам НОК в 2018 году  |
|  |  | Наличие в разделе «Независимая оценка качества оказания услуг» на официальном сайте образовательной организации отчетов по реализации планов мероприятий по результатам НОК в 2018 году, реализованных в полном объеме (по состоянию 31 марта 2021 года)  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | Наличие на официальном сайте образовательного учреждения работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями   |
|             |   | Наличие на официальном сайте образовательного учреждения информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций (наличие кликабельного баннера с переходом на карточку образовательной организации сайта bus.gov.ru с возможностью оставить отзыв) |
| <b>87</b>   | <b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>  |   |
|             | Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий осуществления образовательной деятельности (уровень удовлетворенности - 74%)  | Повысить уровень удовлетворенности получателей комфортностью оказания услуг, создав необходимые условия для этого   |
| <b>97,6</b> | <b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>   |   |
|             | Недостатков нет, помещения и территория образовательной организации оборудована с учетом доступности услуг для инвалидов  | Сохранять и поддерживать инфраструктуру доступной среды   |
|             | Недостатков нет, организация обеспечивает возможность получения инвалидами услуг наравне с другими  | Поддерживать оказание услуг инвалидам и лицам с ОВЗ на имеющемся уровне   |
|             | Получатели услуг с ограниченными возможностями здоровья не в полной мере удовлетворены созданными условиями получения услуг и оборудованностью помещений и территории организации (уровень удовлетворенности - 92%) | Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>92,6</b> | <b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>  |   |
|             | Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование (уровень удовлетворенности - 88%) | Продолжить работу по повышению уровня доброжелательности и вежливости персонала организации при первичном контакте с получателями услуг           |
|             | Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг (уровень удовлетворенности - 95%)    | Повысить уровень доброжелательности персонала организации   |
|             | Получатели услуг скорее удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников организации при дистанционных формах взаимодействия (уровень удовлетворенности - 97%)            | Повысить уровень доброжелательности и вежливости персонала организации при дистанционных формах взаимодействия                                    |
| <b>86,5</b> | <b>V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций</b>  |   |
|             | 89% получателей услуг готовы рекомендовать организацию  | Разработать меры по повышению привлекательности образовательной организации, создать условия для готовности получателей рекомендовать организацию |
|             | Не все получатели образовательных услуг удовлетворены удобством графика работы организации (уровень удовлетворенности - 69%)  | Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг, в частности, рассмотреть возможность корректировки графика работы организации        |
|             | Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг в целом (уровень удовлетворенности - 92%)  | Повысить уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в целом   |

**Аудит сайта образовательных организаций, подлежащих независимой оценке качества, в 2021 году**

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| Показатель по организации | <b>36</b> |
| Показатель (норма)        | <b>42</b> |

**Условия доступности в образовательной организации, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (показатель 3.2.)**

| № п/п | Показатель  | Градация оценок               | Значение |
|-------|---|-------------------------------|----------|
| 1     | дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации   | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 2     | дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля                      | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 3     | возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)  | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 4     | наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению  | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 5     | помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 6     | наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.  | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |

**Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатель 2.1)**

| № п/п | Показатель   | Градация оценок               | Значение |
|-------|--|-------------------------------|----------|
| 1     | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 2     | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации                | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |
| 3     | Наличие и доступность питьевой воды  | 1 - наличие<br>0 - отсутствие | 1        |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 4 | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений    | 1 - наличие<br>0 - отсутствие           | 1 |
| 5 | Санитарное состояние помещений образовательной организации | 1 - нет замечаний<br>0 - есть замечания | 1 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс в МАОУ СОШ № 16 по итогам 2021 года удовлетворительными.
2. Администрации школы:
  - 2.1. продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
  - 2.2. осуществлять контроль за состоянием преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
  - 2.3. работать над совершенствованием материально-технической базы школы;
  - 2.4. особое внимание уделить санитарно-гигиеническим условиям в школе, организации питания.
3. Педагогическому коллективу школы:
  - 3.1. системно и целенаправленно работать над созданием условий для успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, объективности оценивания результатов обучающихся и повышению качества образования;
  - 3.2. особое внимание на подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
  - 3.3. использовать дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с целью выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями;
  - 3.4. организовать качественную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам;
  - 3.5 активизировать работу учителей в аналитической, методической, инновационной и опытно-педагогической деятельности;
  - 3.6. создать информационно-педагогический банк достижений и популяризации опыта классных руководителей;
  - 3.7. продолжить развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в процессе обучения и воспитательной работе;
  - 3.8. продолжить проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - 3.9. проводить индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а также работу по пропаганде семейного воспитания и здорового образа жизни.

Директор МАОУ СОШ № 16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

О.В. Кнор

Сертификат: 03643C6300E8AD78B241358EVE0BA399E3  
Владелец: МАОУ СОШ № 16  
Действителен: с 22.11.2021 до 22.11.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022