

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9-х классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 50 учащихся 9-х классов из 53 человек, что составляет 94%. Не присутствовали на итоговом собеседовании по болезни 3 человека (6% от всего числа учащихся 9 классов МАОУ СОШ №16).

С целью обеспечения информационной открытости сведений о проведении итогового собеседования (ИС) по русскому языку для участников устного собеседования и их родителей (законных представителей) информация о порядке проведения ИС, времени, месте проведения и получения результатов своевременно размещались на официальном сайте в разделе «Итоговая Аттестация», родительских собраниях и информационных стендах.

Для отсутствия ситуации конфликта интересов в отношении лиц, привлекаемых к проведению устного собеседования процедура проводилась организаторами из числа педагогов, не работающими в данном классе в строгом соответствии с регламентами (порядками) проведения Итогового собеседования.

С целью предупреждения нарушений настоящего Порядка проведения и объективности проведения итогового собеседования, а также для осуществления дублирующей записи ответов участников итогового собеседования, в аудиториях проведения МАОУ СОШ № 16 было организовано видеонаблюдение.

К экспертной деятельности по оценке ответов участников Итогового собеседования были привлечены педагоги, прошедшие обучение на КПК по программам «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе».

Для проверки ИС были созданы предметные комиссии из числа педагогов, не работающих в данном классе, имеющие квалификационную категорию и опыт экспертной деятельности.

Организация экспертной оценки ответов участников Итогового собеседования проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

В результате 50 участников, что составляет 100% от всех присутствующих девятиклассников, получили «зачет». Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 1 человек (5%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования с осуществлением дублирующей записи ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Мохова Ю.А., учитель английского языка, Сарапу О.Ю., учитель начальных классов, Попова Н.Р., учитель начальных классов, Кашкина О.Ю., учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы Подольской И.С., Рыковой В.А., Сорих С.А., Галлямшиной М.А Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

Максимальный первичный балл – 20. Медиана -15

Среднее арифметическое первичных баллов – 15,1 баллов

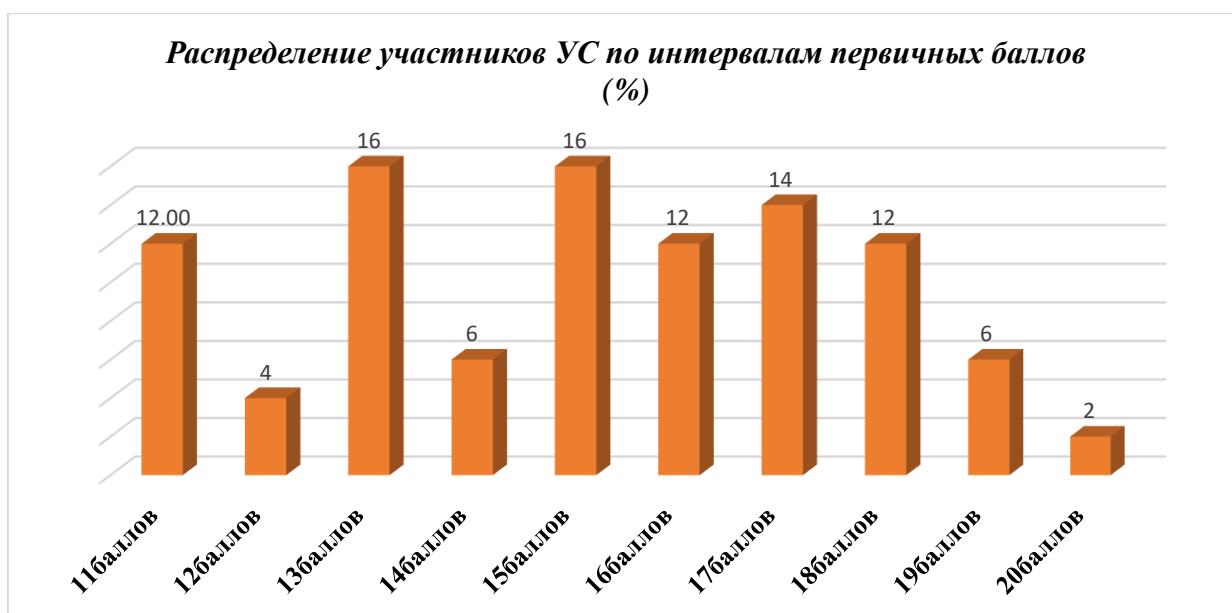
Максимальный полученный балл за работу - 20 баллов получил 1 обучающийся Светозарова А.(5% от всех участников итогового собеседования).

Минимальный полученный балл за работу - 11 баллов получили 6 человек (12% от всех участников итогового собеседования)

В сравнении с 2021 годом девятиклассники МАОУ СОШ №16 чуть лучше справились с поставленной задачей: также все 100 % обучающихся получили зачёт, средний балл в 2021году - 15, также как и в 2022 год, но максимальный балл получили 3 человека (по сравнению с 2022 – 1 человек).

Распределение участников УС по интервалам первичных баллов

11балл	12балл	13балл	14балл	15балл	16балл	17балл	18балл	19балл	20балл
6 чел	2 чел	8 чел	3 чел	8 чел	6 чел	7 чел	6 чел	3 чел	1 чел
12%	4%	16%	6%	16%	12%	14%	12%	6%	2%



Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1–6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	50	100%
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	0%
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	49	98%
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	1	2%

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	24	48%
Упущена или добавлена одна микротема	22	44%
Упущены или добавлены две и более микротем	4	8%
СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	20	40%
Допущены фактические ошибки (одна или более)	30	60%
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	46	92%
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	4	8%
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	35	70%
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	15	30%

Таблица 3. Правильность речи за выполнение участниками заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	22	44%
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	28	56%
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	26	52%
Допущены две орфоэпические ошибки или более	24	48%
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	44	88%
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	6	12%
ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ		
Искажений слов нет	26	52%

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
Допущены искажения слов (одно или более)	24	48%

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	49	98%
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и (или) привел менее 10 фраз по теме высказывания	1	2%
УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	46	92%
Условия речевой ситуации не учтены	4	8%
РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	41	82%
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	9	18%

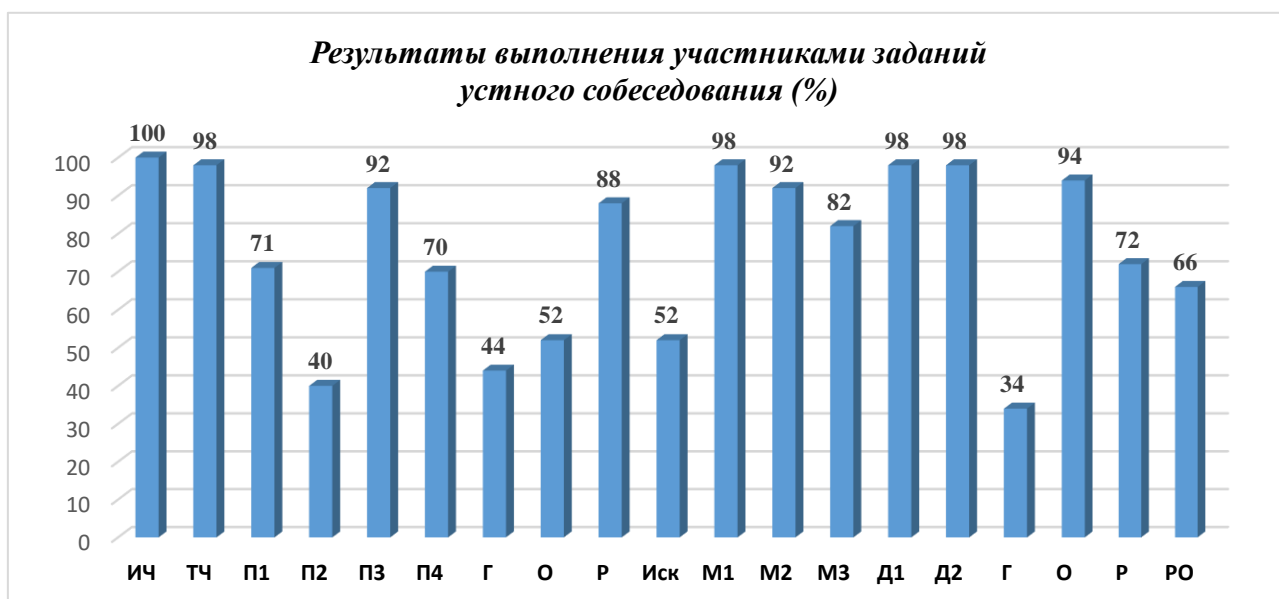
Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	49	98%
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	1	2%
УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ		
Учтены условия речевой ситуации	49	98%
Условия речевой ситуации не учтены	1	2%

Таблица 6. Правильность речи за выполнение участниками заданий 3 и 4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	17	34%
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	33	66%
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	47	94%
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	3	6%
СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	36	72%
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	14	28%
РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ		
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	33	66%
Речь отличается бедностью и (или) неточностью словаря и (или) используются однотипные синтаксические конструкции	17	34%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ



1. Большинство учащихся справились с заданиями:

– у 100% обучающихся 9-х классов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

– у 98% девятиклассников темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

– 92% участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 98 % получены ответы на вопросы диалога, 94 % участников ответили без орфоэпических ошибок.

– 88% обучающихся 9-х классов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок

Обучающиеся продемонстрировали **высокий уровень** сформированности следующих умений и навыков: техника выразительного чтения, интонирование знаков препинания, соблюдение речевых норм при чтении и пересказе, выполнение коммуникативной задачи при диалоге, соблюдение орфоэпических норм при монологе и диалог

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

– 60% участников допустили фактические ошибки при пересказе;

– более 50% участников допустили грамматические ошибки в монологе и диалоге;

– 56 % участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 56% процентов участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ №16 высокий.

2. Процедура была организована с обеспечением условий объективности проведения и оценивания.

3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах МАОУ СОШ №16 удовлетворительный.

4. Дистанционный формат испытания и использование ИКТ не повлияли на результаты учеников. Это свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

5. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ на результаты учеников говорит о достаточном уровне ИКТ-компетенций девятиклассников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 17.02.2022.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям - предметникам скорректировать подготовку учеников, не явившихся на Итоговое собеседование по уважительным причинам, с учетом результатов, полученных на процедуре 09.02.2022. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям в срок до 25.02.2022.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022-2023 учебный год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года в срок до 30.04.2022.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

- Обучение пересказу должно быть алгоритмизировано, чтобы ученик четко понимал, как строить пересказ.
- Обучение устному пересказу должно проводиться систематически и не только на уроках русского языка и литературы, поэтому необходимо привлекать к работе над пересказом всех учителей-предметников.
- Обратит внимание обучающихся на умение правильно распределять время в зависимости от типа задания.
- Поскольку итоговое собеседование оценивает индивидуальные достижения обучающегося, следует отслеживать его собственные результаты безотносительно к достижениям одноклассников. Можно предложить обучающемуся записывать на цифровой носитель его ответы и анализировать их дома.
- Необходимо уделять большее внимание грамматическому оформлению монологического высказывания.