

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

Сформирована база обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год, а так же база учителей участвующих в формировании ФГ.

В базе данных находится: обучающихся – 108 человек; педагогов – 5 человек.

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана координационная группа по организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Приложение к приказу № 266-д от 28.09.2021г https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmhm.xn--plai/?section_id=76
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён школьный план мероприятий на 2021-2022 уч.год, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ №16 Приказ по школе: № 266-д от 28.09.2021г https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmhm.xn--plai/?section_id=76
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована база обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 уч.год, а так же база учителей участвующих в формировании ФГ. В базе данных находится: обучающихся – 108 человек; педагогов – 5 человек.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью обновления (корректировки) ООП ООО МАОУ СОШ №16 в части содержания и планируемых

		результатов урочной и внеурочной деятельности. Находится в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	<p>Проведены диагностические работы в 4,5,7,10 классов с целью изучения уровня подготовки к участию в исследовании PISA-2022 и организована экспертная оценка работ учителями MAOY COШ №16.</p> <p>По результату проведения диагностических работ организовано методическое совещание с педагогами школы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» Создан банк заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>Приказ "О проведении региональной комплексной диагностической работы среди обучающихся 4-х, 7-х, 10 классов MAOY COШ № 16 в 2021-2022 учебном году https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmh.mxn--p1ai/?section_id=76</p>
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	<p>Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Прошли обучение 7 человек (Кашкина О.Ю., Попова Н.Р., Подольская И.С., Галлямшина М.А., Носова Е.В, Алексеева О.Г, Таршилова М.А.) Запланировано: 6 человек Тематика курсов: -Развитие функциональной грамотности учащихся. -Современные технологии формирования финансовой грамотности младших школьников. -Педагогическая диагностика успешности формирования функциональной грамотности.</p>
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-	Принимаем участие во всех мероприятиях по данному

	муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	направлению (семинары, совещания, вебинары, онлайн уроки) Прошли вебинары: Диагностика метапредметных умений и функциональной грамотности. Проведение мониторингового исследования по ФГ обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций. Особенности диагностической работы.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях. Приняли участие «Урок цифры» Конкурс «Азбука Экономики» в рамках областного фестиваля школьников по финансовой грамотности «MoneySkills» (результаты: второе место младшие школьники, второе место 5-9 кл.) Организуются и проводится городское мероприятие среди учащихся 7-8 классов «Юный исследователь» с использованием практико-ориентированных заданий, направленных на формирование ФГ Организуются встречи с прокурором города, с представителем Муниципального фонда поддержки предпринимательства ГО Карпинск Красовским С.Ю. Встречи проводятся в формате круглого стола, конкурсов, экскурсий, направленных на формирование финансовой грамотности в 10-11 кл. Реализуется учебный курс «Основы проектной деятельности» по разным направлениям развития ФГ. В учебный план внеурочной деятельности включены курсы по формированию ФГ
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и	Ведется работа по взаимообучению среди

	т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	обучающихся по функциональной грамотности (работает волонтерство, совет старшеклассников, РДШ и т.д) На занятиях используются образовательные платформы ФИОКО, РЭШ В программы классных руководителей включены кл. часы по темам
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Реализуются программы в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Развитие читательской грамотности» 7 кл. «Финансовая грамотность» 9кл. «Цифровой мир» 9 кл. «Математика в повседневной жизни» 8,9 кл. «Школа экспериментов» 7 кл. В начальной школе: «Азбука экономики», «Читаем с интересом», «Смысловое чтение», «Юный эрудит» В 10-11 кл. реализуется учебный модуль «Экономика» Контроль осуществляется в рамках МО, ВСОКО
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Оказывается методическая помощь учителям – предметникам в работе по включению в календарно-тематическое планирование заданий по формированию функциональной грамотности. В рамках школьных методических объединений рассматриваются вопросы по формированию функциональной грамотности. Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru В рамках ВСОКО осуществляется проведение и диагностика метапредметных УУД учащихся

		2-9 кл. Проведено методическое совещание на тему: Развитие функциональной грамотности учащихся
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность» Ссылка: https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmhm.xn--plai/?section_id=76
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Организовано информирование родителей через группы WhatsApp, родительские собрания, школьный сайт
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Ссылка: https://xn--16-6kc3bfr2e.xn--80ajkgcrmhm.xn--plai/?section_id=76
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	В образовательную программу НОО в учебный план внеурочной деятельности внесены курсы внеурочной деятельности в формате «Учимся для жизни» для учащихся НОО: «Основы инфографики» «Азбука экологии», «Первые шаги в мир науки математики», «Секреты финансовой грамотности» В часть, формируемую участниками образовательного процесса ООП НОО внесен учебный предмет «Информатика» с целью обучения информационной грамотности и безопасности младших школьников.