



Пояснительная записка

Дополнение в программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Результаты освоения курса

8 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

КТП курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

Название программы	Ответственные исполнители	Сроки проведения
Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте школы	Администрация	В течение учебного года
Создание внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учеников 8 классов	Администрация	1 четверть
Анкетирование учеников 8 классов на тему финансовой грамотности	Учитель обществознания, классные руководители	1 четверть
Классный час «Что такое финансовая грамотность и мошенничество?»	Классные руководители	1 четверть
Классный час «Что такое налоги?»	Классные руководители	1 четверть
Финансовая игра «Своя игра»	Учитель обществознания	2 четверть
Классный час «Как спланировать нужные покупки: учись считать деньги по-взрослому»	Учитель обществознания, классные руководители	2 четверть
Классный час «Семейный бюджет и бережное отношение»	Учитель обществознания, классные руководители	2 четверть
Классный час «С деньгами на ты. Зачем быть финансово грамотным?»	Учитель обществознания, классные руководители	3 четверть
Интерактивная игра	Учитель	3 четверть

«Бюджет семьи»	обществознания, классные руководители	
Деловая игра «Колесо истории»	Учитель обществознания, классные руководители	3 четверть
Конкурс рисунков и плакатов на тему финансовой грамотности	Администрация, классные руководители, учитель ИЗО	3 четверть
Размещение информационных памяток о финансовом мошенничестве на стендах и на сайте школы	Администрация	В течение учебного года
Бизнес-игра «Банкиры»	Учитель обществознания, классные руководители	4 четверть
Олимпиада по финансовой грамотности	Учитель обществознания, администрация	4 четверть
Тестирование (задача понять как усвоен материал за учебный год)	Учитель обществознания	4 четверть
Подведение итогов о повышении/понижении финансовой грамотности учеников	Администрация, учитель обществознания, классные руководители	4 четверть