

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №16 организовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания, а также планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ СОШ № 16. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально – значимой деятельности.

В соответствии с нормативными и правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ №16: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №16 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 16 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; (праздник «Первого звонка», праздник «Последнего звонка», месячник безопасности, праздник «Дары осени», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздник - день самоуправления «День учителя», конкурс рисунков «Самая классная мама», спортивные состязания «День здоровья», «Школьные спортивные игры», «Рождественские линейки», «День маскарада», «Зарничка», «Фестиваль патриотической песни», квест-игра «Защитники Отечества», познавательно-развлекательная игра «Русская краса», праздник «Лыжня зовёт!», акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»);

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Модули: «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности», «Детское самоуправление», «Профорентация».

«Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Модуль «Классное руководство»

В 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 24 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе - 9 человек, в средней школе – 13, в старшей школе – 2.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы классных руководителей определяется по следующим критериям:

- состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровню воспитанности учащихся;
- уровню развития ученического самоуправления в классе;
- проценту успеваемости, посещаемости учебных занятий и внеурочных курсов;
- рейтингу активности класса и отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, в социально-значимой

деятельности.

Согласно проведенному мониторингу эффективности работы классных руководителей можно сделать вывод:

- Очень низкий уровень эффективности работы классного руководителя *отсутствует*;
- Низкий уровень эффективности работы классного руководителя *отсутствует*;
- Средний уровень эффективности работы классного руководителя – 11 педагогов, что составляет 45%.
- Высокий уровень эффективности работы классного руководителя - 13 педагогов, что составляет 54 % от числа классных руководителей.

Проведение классных часов

Проведение классных часов:

Классные часы проводятся еженедельно. Включены в основное расписание уроков школы. Каждый классный руководитель составляет свое тематическое планирование классных часов с учетом интересов детей, их возраста, физического и психологического развития.

Курс внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» проводится классными руководителями еженедельно по понедельникам первым уроком, согласно тематическому планированию.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

Оказывали помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Организовывали родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Работа с классным коллективом

Классные руководители выступают организаторами участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

Организуют интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работают с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы — это вовлечение детей в кружковую деятельность, ежедневный контроль, делегирование отдельных поручений.

**Выполнение основных мероприятий,
запланированных в модуле «Классное руководство»
за 2022год**

Дела	Участники	Время	Результат
1.Организационно-методические дела			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-11 класс	1 раз в полугодие	Выполнено. Ведётся мониторинг социальным педагогом.
Составление паспорта безопасности класса	1-11 класс	Сентябрь	100%
Оформление личных дел учащихся	1-11 класс	1 раз в год	100%
Составление плана воспитательной работы класса	1-11 класс	Август - Сентябрь	100%
Отчет по воспитательной работе	1-11 класс	1 раз в четверть	100%
2.Работа с родителями			
Организация родительских собраний	1-11 класс	1 раз в четверть	Собрания проводились в очной форме.
Общешкольное родительское собрание «Выбор курса ОРКСиЭ»	3-4	апрель	Проведено собрание. Родителями выбран курс ОРКСиЭ
Создание и организация работы родительского комитета	1-11	В течение уч. года	В каждом классе выбран родительский комитет
Индивидуальная работа с детьми, родителями	1-11	В течение уч. года	Проводятся индивидуальные беседы с привлечением психолога и социального педагога. Родители неуспевающих учеников приглашаются на совет по профилактике
3. Работа с классным коллективом			
Планирование воспитательной работы с классом	1-11класс	Август, сентябрь	100%

Организация и планирование внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся	1-11 класс	Июнь - Сентябрь	Выполнено
Мониторинг участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, в социально-значимой деятельности.	1-11 класс	Сентябрь-май	Ведется
Проведение тематических классных часов	1-11 класс	1 раз в неделю	100%

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

В ключевых общешкольных делах и мероприятиях приняли участие 100 % обучающихся школы №16 на разных уровнях: внешкольном уровне, на школьном уровне. Мониторинг участия на уровне класса и на индивидуальном уровне осуществлялся классными руководителями.

Ключевые общешкольные дела разного уровня

На внешкольном уровне	На школьном уровне
Областной проект «День чтения»	Школьный турслёт
День пожилого человека	Благотворительные акции
Областной социально-педагогический «Будь здоров!»	Тематические выставки рисунков
Муниципальный этап конкурса «Азбука экономики»	День здоровья
Акция «10000 добрых дел»	Праздник «Первого звонка»,
Муниципальный кубок соревнований по баскетболу и волейболу	Школьный этап соревнований по баскетболу, волейболу
Всероссийский конкурс сочинений	Месячник безопасности
Международная площадка «Большой географический диктант» (кураторы)	Посвящение в первоклассники
Игра «Юный исследователь» (организаторы)	Посвящение в пятиклассники
Окружной конкурс «Песни, опаленный войной»	Праздник - день самоуправления «День учителя»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Конкурс «Азы финансовой грамотности»

Муниципальный конкурс «Помните, через века, через года»	Конкурс рисунков «Самая классная мама»
Конкурс творческих проектов по технологии	Конкурс «Забавные герои Эдуарда Успенского»
Школа безопасности	Конкурс рисунков «Хлеб-всему голова»
Городской фестиваль молодёжного творчества "БОГОСЛОВСКАЯ ЗВЕЗДА"	Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»
Городской фестиваль-конкурс «Песни Великой Победы»	Фестиваль патриотической песни «День Победы»
Открытый фестиваль мультимедиа проектов на иностраннных языках «Lingua» г.Североуральск	«Рождественские линейки»
Профориентационный проект «Билет в будущее»	Новогодняя рукавичка безопасности
Всероссийская акция «Добрые письма»	Новогодний турнир по волейболу
Муниципальный этап экологической кейс игры «GREEN-TEAM»	Квест-игра «Защитники Отечества», посвященная Дню защитника Отечества
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Познавательно-развлекательная игра для девочек «Русская краса»
Городской этап юнармейской игры "Зарница	«День маскарада»
Городской этап	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»
Открытое первенство ГО Карпинск по разборке-сборке автомата Калашникова	Заключительное мероприятие внеурочной деятельности «Карусель идей»
Краеведческий конкурс – форум «Юные знатоки Урала»	Праздник последнего звонка
Краеведческий конкурс-форум «Уральский характер»	Фестиваль по профориентации «День выбора»
Муниципальный Конкурс чтецов «Живая классика»	Выпускной бал
Городская проектно-исследовательская конференция	Игра «ЧИП»
Гор. Конкурс «Христос рождается – славите»	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Муниципальный песенный конкурс «Моя великая Родина»	Праздники прощания с начальной школой
Конкурс детского творчества в рамках социальной политики ООО «Газпром трансгаз Югорск» (конкурс рисунков, литературное творчество)	Конкурс плакатов «Правила дорожного движения»
Региональный и Всероссийский конкурсы исследовательских проектов «Я -исследователь»	Акция «Окна Победы»
Окружной этап конкурса «Зеленые тропы Урала»	
Творческий конкурс на иностранном языке «Калейдоскоп талантов»	Школьный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ
Областная конференция «Походяшинские чтения»	Праздничный концерт «Ветеранам посвящается»
Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ	Открытие Центра Детских инициатив
Школьный этап - Шахматный турнир «Белая ладья»	Прием в объединение «Орлята России»
Прием в РДШ	
Окружной конкурс песни УРАЛ- МИКС	

**Достижения обучающихся МАОУ СОШ №16
в конкурсах, соревнования муниципального, регионального, областного,
всероссийского и международного уровней
за 2022 учебный год**

Наименование конкурса, соревнований	Фамилия, имя участника, команды, объединения	Класс	Результат участия	Руководитель
Муниципальный уровень				
1 квартал				
Открытое первенство ГО Карпинск по разборке-сборке автомата Калашникова	Пластинин Валерий	11А	3 место	Гольц В.О.
	1. Красильников Тимофей	2А	1 место	Цой А.И.

Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ	2. Устюжанина Лана	2А		
	3. Кривоногов Лукьян	3Б		
	4. Лебзак Мария	3Б		
	5. Швейцер Арина	4Б		
	6. Красильников Александр	4Б		
Городской этап юнармейской игры "Зарница"	1. Пластинин Валерий	11А	2 место	Гольц В.О. Коптяков В.В.
	2. Кропотов Евгений	11А		
	3. Арапова Виктория,	11А		
	4. Кайшаева Александра	11А		
	5. Корниенко Карина,	11А		
	6. Попова Полина	11А		
	7. Петров Олег	10А		
	8. Овчинников Егор	10А		
	9. Романов Александр	9Б		
	10. Грещук Артём	9Б		
Городская проектно- исследовательская конференция	1. Арапова Виктория – 1 место (руководитель Никитина О.Г.),			
	2. Долгирев Степан – 3 место (руководитель Ившин С.А.),			
	3. Кропотов Евгений- 1 место (руководитель Ярошук И.Ю.),			
	4. Назарова Нелли- 3 место (руководитель Созина А.Л.),			
	5. Ерофеева Елизавета - 2 место (руководитель Телицына Е.А.),			
	6. Чемякина Анастасия – 3 место (руководитель Телицына Е.А.)			
	7. Кудрявцева Дина - 2 место			

	<p>(руководитель Телицына Е.А.),</p> <p>8. Ющенко Софья – 3 место (руководитель Телицына Е.А.),</p> <p>9. Попова Полина – 1 место (руководитель Алексеева О.Г.),</p> <p>10. Башарина Елизавета - 2 место (руководитель Куренкова О.Е.),</p> <p>11. Пластинин Валерий – 1 место (руководитель Телицына Е.А.),</p> <p>12. Рудий Мария- 1 место (руководитель Галлямшина М.А.),</p> <p>13. Шорохова Яна – 2 место (руководитель Подольская И.С.).</p> <p>14. Рыков Роман – 2 место (руководитель Алексеева О.Г.).</p>			
Городской конкурс «Азбука Экономики», старшая группа (эссе)	1. Мухачева Ангелина	1 место	10А	Алексеева О.Г.
	2. Воложанина Анна	2 место	10А	
	3. Гайсин Виктор	3 место	11А	
Городской конкурс «Азбука Экономики» Младшая группа	<p>1. Сеногноева Полина,</p> <p>2. Березин Георгий,</p> <p>3. Стрюкова Диана,</p> <p>4. Шелудянкина Ульяна, Котельниково Виктория,</p> <p>5. Лигуз Илья,</p> <p>6. Егорова Ника</p>	2 место	3А	Кустова Н.Б.
Краеведческий конкурс - форум «Уральский характер» Юные знатоки Урала	Худорощков Александр	2 место	3Б	Сапару О.Ю.

Муниципальный конкурс "Христос рождается - славите "	Лобанова Александра	1 место	3Б	Сарапу О.Ю.
Муниципальный этап конкурса «Я-исследователь»	<p>3 место Лебзак Мария, 3Б класс Руководитель: Сарапу Оксана Юрьевна</p> <p>2 место Устюжанина Лана, 2А класс Руководитель: Кашкина Ольга Юрьевна</p> <p>2 место Гладких Максим, 2А класс Руководитель: Кашкина Ольга Юрьевна</p> <p>3 место Атаманова Ангелина и Швейцер Арина, 4А класс Руководитель: Попова Наталья Рудольфовна</p> <p>3 место Березин Георгий, 3А класс Руководитель: Кустова Наталья Борисовна</p> <p>1 место Рыков Антон, 3Б класс Руководитель: Сарапу Оксана Юрьевна</p> <p>3 место Сироткин Сергей, 2А класс Руководитель: Кашкина Ольга Юрьевна</p> <p>2 место Бочкарева Дарья, 3Б класс</p>		3Б 2А 3А	Сарапу О.Ю. Кашкина О.Ю. Кустова Н. Б. Попова Н.Р.

	Руководитель: Сарапу Оксана Юрьевна			
Первенство ГО Карпинск по жиму штанги лёжа, посвященного дню защитника Отечества	Кудрявцева Дина	11А	2 место	Созин Д.А.
Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"	Красиков Роман	10А	1 место	Рыкова В.А.
	Попова Мария	6А	3 место	Рыкова В.А.
Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров»	конкурс «Агидбригад» конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	7Б	2 место участие	Зайдулина М.В. Куренкова О.Е.
2 квартал				
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Помните через века, через года»	Лебзак Мария	2 место	3Б	Зайдулина М.В. Сарапу О.Ю. Кашкина О.Ю. Леонкина А.В.
	Жуков Сергей	3 место	2А	
	Дубровина Екатерина	1 место	7Б	
	Киченко Варвара	3 место	1А	
Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров» (конкурс видеороликов)	команда 7 Б МАОУ СОШ №16	7Б	2 место	Зайдулина М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кистерева Виктория	9А	Победитель	Галлямшина М.А.
Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров» Соколы России	команда 7 Б МАОУ СОШ №16	7Б	1 место	Зайдулина М.В.
Школа безопасности	Старшая команда	1 место	8-11 класс	Гольц В.О.

Турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина – интернационалиста Николая Рачева, среди юношей 2010-2011	команда начальных классов Красильников Александр 4А Муршель Андрей 4Б Землянов Денис 4Б Триллер Марк 4Б Грачёв Артём 3Б Елисейкин Михаил 3Б Кривоногов Лукьян 3Б Черепенин Матвей 3Б Лигуз Илья 3А Красильников Тимофей 2А	2 место	4А 4Б 3Б 2А	Созин Д.А. Цой А.И.
Социально-педагогический проект "Будь здоров". Этап "Соколы России"	команда 7 Б МАОУ СОШ №16	1 место	7Б	Гольц В.О.
Конкурс технического творчества для дошкольников и младших школьников «Шустрик» в рамках профориентационного фестиваля «Навигатор»	Вещев Даниэль Перетягко Мария Сатгарова Алиса Соколов Артем	2 место	2Б класс	Селютина П.Г.
Муниципальный конкурс «Инженер -2022»	Кустов Глеб Шарычев Дима Иванов Влад	2 место	8Б	Ившин С.А.
Соревнования по баскетболу кубок ДЮСШ	Старшая команда: Девочки (6ч.) Мальчики (6ч.) Младшая команда: Мальчики (6ч.) -1 место, девочки (6ч.) - 2 место Мальчики ст.команда 9-11 класс Спиряев И. Спиряев Е. Кропотов Е. Пластинин В. Шелобаев А. Фольц К.	1 место		Созин Д.А.

	<p>Девочки ст.команда 9-11 класс Попова П. Корниенко К. Савинова Н. Мустафина А. Прокопьева И.</p> <p>Мальчики 5-8 Докучаев А. Пластинин В. Лисицын Г Подольский К. Кустов Г. Шарычев Д. Рычков И.</p> <p>Девочки 5-8 Тер У. Шарычева А. Триллер К. Котельникова К. Гаас М. Казаченко Н.</p>			
<p>Городское Первенство по тестовому многоборью «Президентские состязания» в зачёт спартакиады школьников. Соревнование включало в себя четыре дисциплины – прыжок с места в длину, подъём туловища из положения лёжа, наклон стоя на гимнастической скамье и челночный бег.</p>	<p>Ученики 5-11 классов</p>	<p>5-8 класс 2 место школа №16 Среди команд 9-11 классов- 3 место</p>	<p>5-8 класс 9-11</p>	<p>Созин Д.А. Цой А.И.</p>
<p>Городская интеллектуально- экспериментальная игра «Юный исследователь»</p>	<p>МАОУ СОШ №16 Родин Влад Рычков Иван Кустов Глеб Пластинин Егор Беспалов Егор Башарина Лиза</p>	<p>8а</p>	<p>1 место</p>	<p>Веретенникова И.В. Телицына Е.А. Рычкова Н.В.</p>

<p>V открытый профориентационный фестиваль «Хочу быть медицинским работником»</p>	<p>команда МАОУ СОШ №16 Швецова Снежана, Чемякина Анастасия, Гарипова Милена и Кудрявцева Дина. 3 место в общем зачете</p>	<p>10-11 класс</p>	<p>3 место</p>	<p>Телицына Е.А.</p>
<p>Муниципальный конкурс детских творческих работ «Пасха красная»</p>	<p>Жуков Сергей</p>	<p>2А класс</p>	<p>2 место</p>	<p>Кашкина О.Ю.</p>
<p>Дельфийские игры</p>	<p>Зубрарева Настя, Годун Катя, Будрина Ксения, Петрова Ольга, Назарова Нелли, Батуева Полина, Увяткин Степан, Перевозкина Кира, Чувашова Евгения</p>	<p>6-8 классы</p>	<p>В общем зачете: диплом 2 степени</p>	<p>Созина А.Л.</p>
<p>Муниципальный конкурс "Береги животных чудо природы"</p>	<p>Куренков Егор 1 место в номинации "Мультфильм", Башарина Лиза 1 место в номинации "Вокальное творчество", Кравец Катя 1 место Катя Травкина 2 место в номинации "Литературное творчество".</p>	<p>5А класс 7 Б класс</p>	<p>1 место 1 место 1 место 2 место</p>	<p>Кашкина О.Ю.</p>
<p>Городской фестиваль-конкурс «Песни Великой Победы»</p>	<p>Воложанина Анна Башарина Лиза</p>	<p>11 класс 7 класс</p>	<p>Гран – при конкурса Лауреат I степени</p>	<p>Кашкина О.Ю.</p>
<p>Городская легкоатлетическая эстафета «Юность»</p>	<p>Забег 9-11 классы: 1 место Забег 7-8 классы: 3 место Забег 5-6 классы: 3 место</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>1 место 3 место 3 место</p>	<p>Созин Д.А. Цой А.И.</p>

Городской конкурс, посвящённый 100 – летию Пионерии «Битва хоров»	Смешанная вокальная группа	5-11 классы	1 место	Кашкина О.Ю., Куренкова О.Е.
Региональный, всероссийский, окружной уровень				
<i>Региональный конкурс</i> исследовательских проектов «Я -исследователь»	Устюжанина Лана	1 место	2А	Кашкина О.Ю.
	Гладких Максим	1 место	2А	
	Сироткин Сергей	2 место	2А	
	Рыков Антон	2 место	3Б	Сарапу О.Ю.
<i>19-ой областной</i> краеведческой учебно- практической конференции "Походяшинские чтения"»	Бусс Светлана Кропотов Евгений	10А	3 место 3 место	Ярошук И.Ю.
<i>Окружной конкурс</i> «Зеленые тропы Урала»	Рыков Антон	1 место	3Б	Сарапу О.Ю.
	Гладких Максим	2 место	2А	Кашкина О.Ю.
<i>Всероссийский конкурс</i> Звезда ЮИД	Старикова Полина	Участие	6Б	Сюткин А.В.
<i>Всероссийский конкурс</i> исследовательских проектов «Я -исследователь»	Устюжанина Лана	Диплом 1 степени	2А	Кашкина О.Ю.
	Гладких Максим	Диплом 1 степени	2А	Кашкина О.Ю.
<i>Областной</i> слет активных участников "Школа ЮИД"	Лупей Андрей, Старикова Полина, Опарина Дарья	1 место в номинации "Пост для социальных сетей"	7Б	Сюткин А.В.
<i>Окружной</i> Конкурс рисунков "90 лет службе гражданской обороны"	Чигвинцева Алина	1 место	8 В	Кашкина О.Ю.
Творческий конкурс "Обложка сказок кота Мурлыки"	Шарапов Матвей	2 место	2Б	Сюткин А.В.

Кросс Нации	Самойлова Станислава	3 место	7А	Созин Д.А.
Легкоатлетическая эстафета "Юность"	2-4 классы – 3 место, 5-6 классы – 3 место, 7-8 классы – 1 место	3 место 3 место 1 место	2-11 классы	Созин Д.А., Цой А.И.
Городской Туристический слет школьников - 2022	3 место	В общем зачете младшая и старшая команды	5-11 класс	Рычкова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муртазин Тимофей, Светозарова Кира, Гарипова Милена	Призеры	4А 6Б 11А	Сарапу О.Ю., Мамаева Ю.И., Рыкова В.А.
Муниципальный конкурс "Хочу стать водителем"	Докучаев Андрей, Романов Александр, Фольц Константин, Пластинин Егор, Увяткин Степан	1 место	8-11 класс	Куренкова О.Е.
«Моя великая Родина»	Дуэт: Кудрявцева Дина, Абдуллина София 1 место, Башарина Лиза 2 место, вокальная группа: Куренков Егор, Овсянникова Злата, Кеппен Надежда, Усова Мария 1 место	1 место 2 место 1 место	4 Б 8Б 6А 11А	Кашкина О.Ю., Куренкова О.Ю.
Шахматный Турнир «Белая ладья»	В личном первенстве 1 место Смирнова Маша 2 место Бурцев Артур 3 место Саттарова Алиса	Команда- 3 место	2А 3Б	Кашкин М.Б
Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров»	1. Соревнования «Соколы России» Конкурс «Настольных игр»	7А	3 место 8 место	Мохова Ю.А.

Конкурс плакатов "Своих не бросаем" и рисунков "спасатель-работа отважных", в поддержку лиц, участвующих в специальной операции и в честь дня спасателя РФ	Ананьев Владислав- 2 место, (3Б класс), Гебель Роман- 3 место (3Б класс), Киченко Варвара- 3 место, (2а класс)	2 место 3 место	3Б 2А	Сюткин А.В. Леонкина А.В.
Экологический конкурс кормушек «Столовая для птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой»	Домик: 2 Место - Киченко Варвара, СОШ № 16, Леонкина А.В. Оптимальный вариант: 1 Место -Никитин Артём, СОШ № 16, Шляева Е. М. 2 Место – Четверикова Софья, СОШ № 16, Колобова Л.С. 3 Место -Чучумова Варвара, СОШ № 16, Кунакова Ю.И. 3 Место -Полтаев Михаил, СОШ № 16 Кунакова Ю.И. 3 Место -Курзина Варвара, СОШ № 16, Колобова Л.С. Чудо-столовая: 1 Место - Галиахметов Егор, СОШ № 16, Колобова Л.С.	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	2В 2А 2Б 1Б	Шляева Е. М. Колобова Л.С. Кунакова Ю.И. Леонкина А.В.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялась преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Организация курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №16 по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 год в 1 классах

Предметная область	Курсы внеурочной деятельности	1а класс	1б класс	Всего количество часов в год
		за неделю	за неделю	
Русский язык и литературное чтение	«Разговоры о важном»	1		33
	«Народы России: дорога дружбы»	0,5(II полуг)	0,5 (II полуг)	33
	«Интеллектуал»	0,5	0,5	33
Математика и информатика	«Первые шаги в мир науки математики»	0,5	0,5	33
Обществознание и естествознание	«Наша Надежда»	0,5	0,5	33
Технология	«Робототехника»	2		33
Искусство	«Основы инфографики»	2		33
Физическая культура	«Футбол для всех»	1		33
ВСЕГО:		10 часов		330

Организация курсов внеурочной деятельности во 2 классах

Предметная область	Курсы внеурочной деятельности	2а класс	2 б класс	2 класс	Всего количество часов в год
		за неделю	за неделю	за неделю	

Русский язык и литературное чтение	«Разговоры о важном»	0,5	0,5	0,5	51
	«Народы России: дорога дружбы»	0,5	0,5		34
	«Интеллектуал»	1			34
Математика и информатика	«Секреты финансовой грамоты»	0,5	0,5		34
	«Первые шаги в мир науки математики»	1			34
	Информатика	0,5	0,5		34
Обществознание и естествознание	«Азбука экологии»	1			34
	«Наша Надежда»	0,5	0,5	0,5	51
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5		34
ВСЕГО:		10 часов			340

Организация курсов внеурочной деятельности в 3 классах

Предметная область	Учебные предметы	3а класс	3 б класс	Всего количество часов в год
		за неделю	за неделю	
Внеурочная деятельность				
Русский язык и литературное чтение	«Разговоры о важном»	1		34
	«Народы России: дорога дружбы»	0,5	0,5	34
	«Интеллектуал»	1		34
Математика и информатика	«Секреты финансовой грамоты»	0,5	0,5	34
	«Первые шаги в мир науки математики»	1		34
	Информатика	0,5	0,5	34
Обществознание и естествознание	«Азбука экологии»	1		34
	«Наша Надежда»	0,5	0,5	34
Технология	«Робототехника»	1		34
	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	34
ВСЕГО:		10 часов		340

Организация курсов внеурочной деятельности в 4 классах

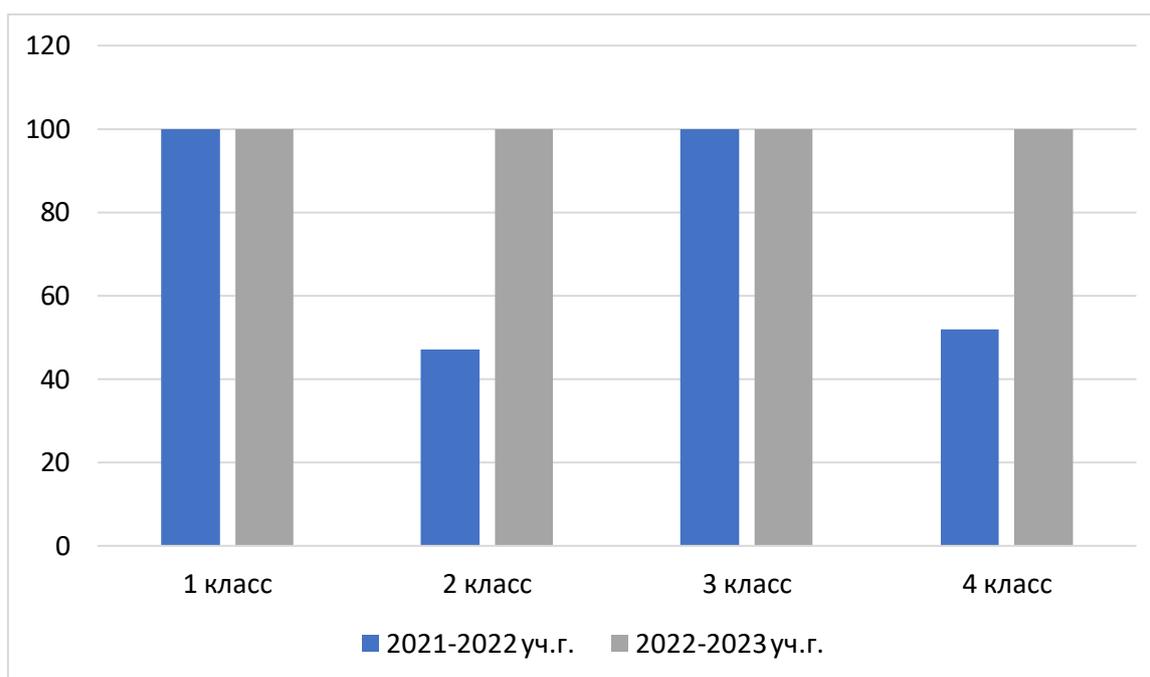
Предметная область	Учебные предметы	4а класс	4 б класс	Всего количество часов в год
		за неделю	за неделю	
Внеурочная деятельность				
Русский язык и	«Разговоры о важном»	1		34

литературное чтение	«Народы России: дорога дружбы»	0,5	0,5	34
	«Интеллектуал»	1		34
Математика и информатика	«Секреты финансовой грамоты»	0,5	0,5	34
	«Первые шаги в мир науки математики»	1		34
	Информатика	0,5	0,5	34
Обществознание естествознание	«Азбука экологии»	1		34
	«Наша Надежда»	0,5	0,5	34
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		34
Технология	Основы проектной деятельности	0,5	0,5	34
ВСЕГО:		10 часов		340

В 2021- 2022 уч. году занятость обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе составляла: 1 класс - 100 %, 2 класс - 47 %, 3 класс - 100 %, 4 класс - 52%

В 2022-2023 уч. году занятость обучающихся внеурочной деятельностью в начальной школе составляет: 1 класс - 100%, 2 класс - 100%, 3 класс - 100 %, 4 класс – 100%.

Сравнительная диаграмма занятости внеурочной деятельности в начальной школе



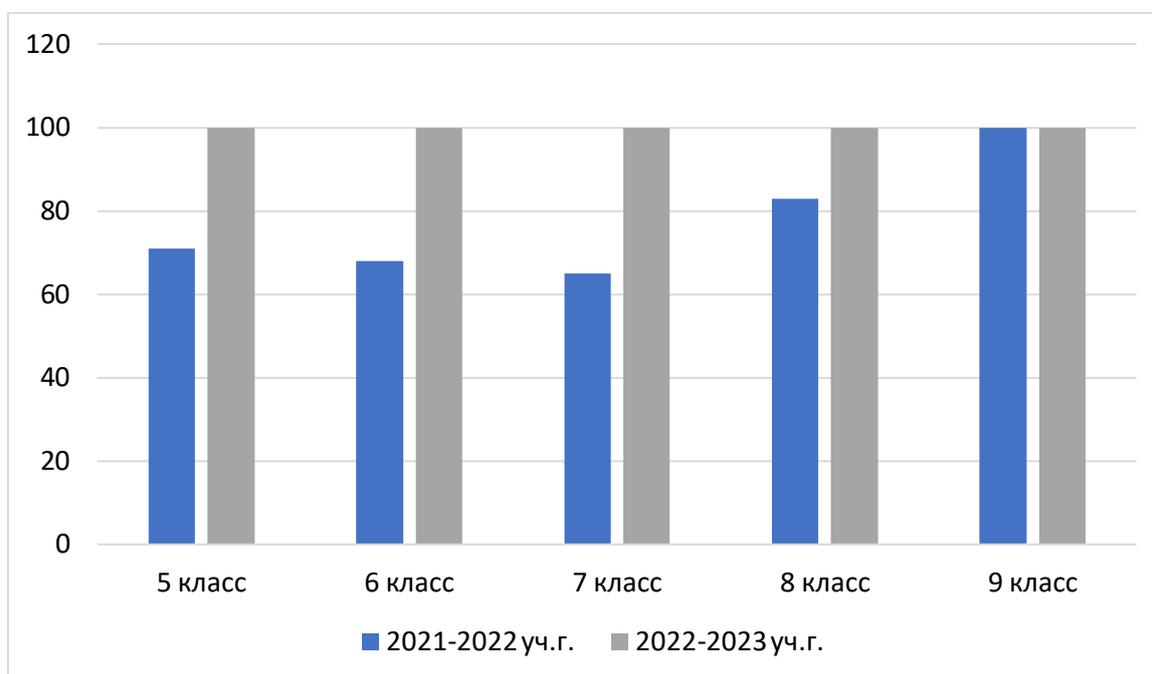
**Организация курсов внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
по реализации основной общеобразовательной программы
основного общего образования на 2022-2023 год**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	5 кл.	за год	6 кл.	за год	7 кл.	за год	8 кл.	за год	9 кл.	за год
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы военной подготовки»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	«Шахматы в школе»	2	68	1	34	1	34				
	«Баскетбол для всех»	1	34	1	34						
2. Коммуникативная деятельность	«Основы правовых знаний»							1	34	1	34
	«Русская словесность»	1	34	1,5	51	1,5	51	1,5	51		
	Разговорный английский	1	34							1	34
	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Инфографика»	0,5	17	0,5	17						
4. Информационная культура	«Искусственный интеллект»					1	34	0,5	17	1	34
	«Черчение и графика»			0,5	17	1	34	0,5	17	0,5	17
5. Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	1	34	1,5	51	1,5	51	1	34	1	34
	«Экологическая грамотность»	1	34	1	34	1	34	0,5	34	1	34
	Практикум по решению практических задач по химии							1	34	1	34
	«Математическая грамотность»	1	34	1,5	51	1,5	51	1,5	51		
	Практикум по решению экспериментальных задач по физике							1	34	1	34
6. Учение с увлечением!	«География родного края»									1	34
Всего:		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340
		Всего за год	1700 ч.								

В 2021 – 2022 учебном занятии обучающихся внеурочной деятельностью в основной школе составляла: 5 класс - 71%, 6 класс - 68%, 7 класс – 65 %, 8 класс - 83 %, 9 класс-100%
В 2022-2023 году занятии обучающихся внеурочной деятельностью в основной

школе составляет: 5 класс - 100%, 6 класс -100%,7 класс –100 %, 8 класс - 100 %, 9 класс-100

Сравнительная диаграмма занятости внеурочной деятельности в основной школе



Организация курсов внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 год в 10-11 классах

Предметная область	Факультативные курсы (внеурочная деятельность)	Количество учебных часов						Всего о 2 года
		2022-2023 уч.г 10 класс			2022-2023 уч.г 11 класс			
		техн	хим -био	соц- экон	техн	хим -био	соц- экон	
Русский язык и литература	«Разговоры о важном»	1			1			70
	Художественный анализ текста	1			1			70
Иностранные языки	Разговорный английский	1			0			35
Математика и информатика	Основы инженерной графики/ программирование	1			1			35
	Избранные вопросы математики				1			35
Общественные науки	Право			1				70
	История в лицах			1				

	География международного туризма					1	35
Естественные науки	Решение практических задач по молекулярной биологии генетике		1				35
	Практикум по решению экспериментальных задач по физике				2		140
	Практикум по решению практических задач по химии		1			1	70
	Экология		1				35
	Удивительный мир комплексных соединений					1	70
Физическая культура основы безопасности и жизнедеятельности	Познай себя		1			1	70
Всего:			10			10	1400

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в основной школе в 2022-2023 г.г. составляет: 10 класс - 100 %, 11 класс-100%

Дополнительное образование

Дополнительное образование нашей школы – это составная часть общего образования, позволяющая обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, личностно самоопределиваться.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие *Приоритетные принципы:*

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-

гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Социально-педагогическая;

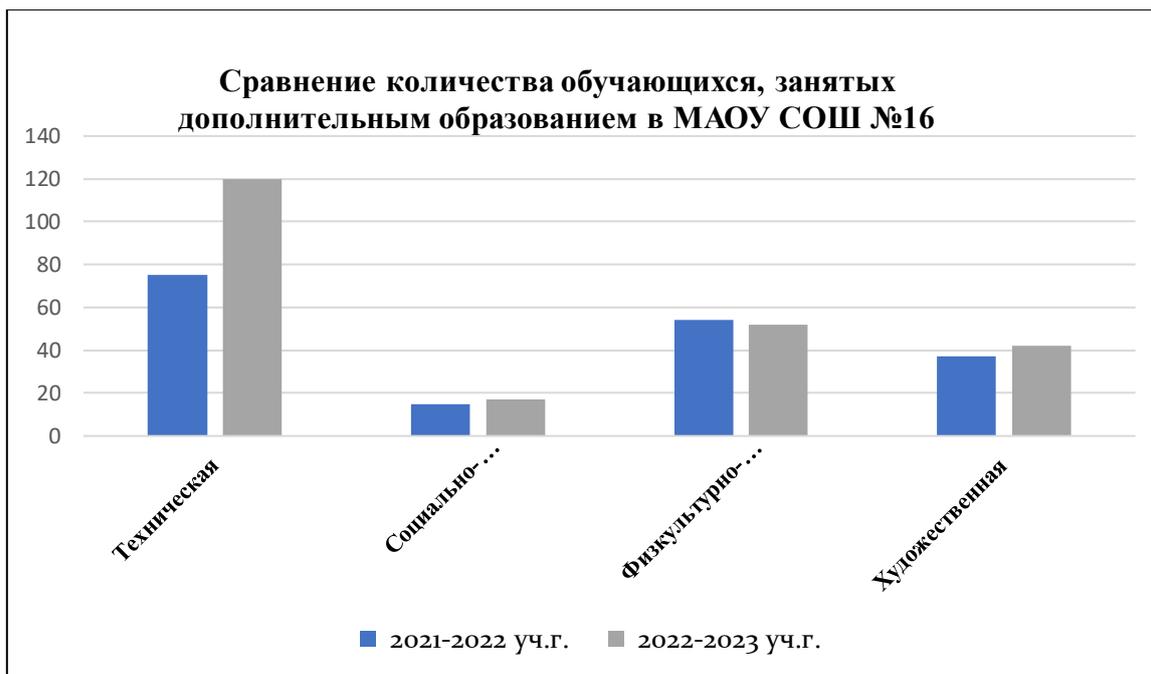
В 2022 – 2023 учебном году на базе школы работало 8 кружков и секций.

Учебный план МАОУ СОШ №16 по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год

№	Детское объединение	время освоения	педагог	количество часов по годам обучения				нагрузка в неделю
				1 г/о	2 г/о	3 г/о	4 г/о	
Физкультурно-спортивная направленность								
1.	Пешеходный туризм	1	Рычкова Н.В.	1	1			1
2.	Баскетбол	2	Созин Д.А.			1	1	2
3.	Шахматы	1	Кашкин М.Б.	1				1
Художественная направленность								
4.	Канзаши	1	Ярошук И.Ю.		1			1
5.	Палитра детских голосов	1	Созина А.Л.	1				2
Техническая направленность								
6.	Робототехника	1	Ившин С.А.		1			1
7.	ЛЕГО моделирование	1	Селютин А.П.Г.	4	8	6		18
Социально-педагогическая направленность								
8.	ЮИД	1	Сюткин А.В.	1				1
Итого:				7	11	7		27

Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям

Наименование направленности	2021-2022	2022-2023
Техническая	75	120
Социально-педагогическая	13	17
Физкультурно-спортивная	45	52
Художественная	37	42
Итого:	172 (30,8%)	229 (41,11%)



Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МАОУ СОШ № 16 детское общественное объединение – отделение РДШ - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

В ноябре месяце 2022 года состоялось открытие Центра детских инициатив. Создание центров – это ключевая составляющая системы воспитания и создания единой модели воспитательного пространства, новой воспитательной среды.

Центры становятся для ребят местом притяжения во внеурочное время, пространством коллективного детского творчества, совмещая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

Участие в мероприятиях РДШ в 2022 году

Школьный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ	2-4 классы		Устюжанин Лев Тимербаева Ева Красильников Александр Корытина Алина Кривоногов Лукьян Матвеева Анастасия	Цой А.И.
Муниципальный этап всероссийского фестиваля «Весёлые старты» РДШ	Устюжанин Лев Тимербаева Ева Красильников Александр Корытина Алина Кривоногов Лукьян Матвеева Анастасия	4А 4А 3А 3А 2Б 2Б	1 место	Цой А.И.
Участие в вебинарах для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ	Кашкина О.Ю. Триллер Н.В.		В течение года	Классные руководители
Прием в РДШ	Обучающиеся 1-10 классов		В течение года	Триллер Н.В. Кашкина О.Ю
Прием в объединение «Орлята России»	1-2 классы		В течение года	

Календарный план воспитательной работы в направлении «Детские общественные объединения» 2022 год

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Результат
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4	Февраль	Призовое место
Слёт отрядов ЮИД	1-4	Апрель	Выполнено
Первичное отделение РДШ. Участие в мероприятиях	1-4	в течение года	Принимали участие
Всероссийский проект	2-4	февраль	1 место

«Веселые старты с РДШ»			
Безопасное колесо	1-4	Май	Призовое место
Проведение агитбригад по ПБ и ПДД	1-4	в течение года	Проведено с 1 по 9 класс
Фестиваль, посвящённый Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	1-4	Май	Проведено по плану
Открытие Центра Детских инициатив	5-11	Ноябрь	Проведено

Направление «Патриотическое воспитание»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотических качеств, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Следует отметить, что на данный момент оно считается приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы.

Расширение из года в год работы в этом направлении сочетается с применением разнообразных форм и методов ее организации, что позволяет говорить о сложившейся системе гражданско-патриотического воспитания. Эта система охватывает все возрастные ступени (с 1-го по 11-ый классы).

Весомым показателем результатов работы в данном направлении являются грамоты и дипломы за участие и победы наших обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Это говорит об эффективности работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывалась на систему традиционных мероприятий:

- уроки мужества: «Воронеж фронтовой», «Подвиг длиной в 900 дней и ночей», «Сталинградской битве посвящается», «Города-герои ВОВ», «Дети-героев», Конкурс рисунков «90 лет службе гражданской обороны», конкурсы военных песен. «Читаем книги о войне», Песенный флешмоб «Катюша», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «Последний звонок».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» также способствовал формированию у обучающихся любви к Родине.

В рамках Года героев в городе Карпинске прошла игра «Зарница», встречи с героями России, с почетными гражданами города Карпинска.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Эта работа осуществлялась через:

- профориентационные классные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 16, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,

- благоустройство классных кабинетов, осуществлялось классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить фантазию и творческие способности и;

образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек,

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Календарный план воспитательной работы в направлении

«Организация предметно - эстетической среды»

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Результат
Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу»	1-11 класс	октябрь-ноябрь	Проведено

Оформление тематических выставок	1-11 класс	по плану ВР	Выполнено
Оформление и обновление классных уголков	1-11 класс	Сентябрь- апрель	Выполнение классами оформления стендов
День маскарада. Создание единого новогоднего образа	1-11 класс	Декабрь	Проведено

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в кинотеатр, в технопарк, на предприятие, на природу.
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства команд.

Портал «Проектория» и «Билет в будущее» позволяли проводить профориентационную работу с обучающимися.

Педагоги школы использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Учащиеся школы активно принимали участие в получении Пушкинской карты.

Наличие Пушкинской карты в 2022 году			
8А	22	8	Рычкова Наталья Вадимовна
8Б	22	13	Зайдулина Марина Владимировна
8В	26	3	Веретенникова Ирина Валерьевна
9А	26	8	Курдюкова Екатерина Владимировна
9Б	28	10	Алексеева Ольга Геннадьевна
	305	42	
		13,7%	
10А	26	17	Куренкова Ольга Евгеньевна
11А	23	18	Рыкова Валентина Александровна
	49	35	
		71%	

Всего		77 человек	
-------	--	------------	--

Выводы и предложения по организации воспитательного процесса

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать *задачи на будущий учебный год*:

- 1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы.
- 2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- 3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.
- 4) Уделять большое внимание систематизации работы по духовно-нравственному направлению и патриотическому воспитанию.
- 5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
- 6) Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
- 7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы. Воспитательной работы в школе.