

**План
образовательной
деятельности
старшеклассника**



Особенность новых стандартов

**Среднее образование –
«школа построения будущего»**

**профильное обучение
профессиональные предпочтения**



Индивидуальная образовательная программа

ИОП

(индивидуальная образовательная программа):

Модуль 1. Образовательный маршрут-

**планирование и обоснование пути своего развития,
профессионального образования**

- 1. Профиль обучения и его краткое обоснование***
- 2. Предполагаемая сфера профессиональной деятельности***
- 3. Перечень выбранных для изучения предметов на углубленном уровне***

ИОП:

Модуль 2. Индивидуальный учебный план-

учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

- 1. Перечень выбранных для изучения предметов на углубленном уровне и количество отводимых на их изучение часов по годам обучения**
- 2. Перечень факультативных и элективных курсов**
- 3. Перечень выбранных курсов внеурочной деятельности**
- 4. План-график участия в олимпиадах, конкурсах, проектах по предметам углубленного профиля**

ИОП:

Модуль 2. Индивидуальный учебный план

| Название учебных предметов | Уровень изучения базовый или углубленный | Количество часов |
|---|---|---------------------|
| Обязательные для изучения учебные предметы | | |
| <i>Русский язык</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> |
| <i>Литература</i> | <i>Б</i> | <i>3</i> |
| <i>Родной язык (русский)</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> |
| <i>Иностранный (английский) язык</i> | <i>Б</i> | <i>3</i> |
| <i>Математика</i> | <i>Б/У</i> | <i>4/6</i> |
| <i>История</i> | <i>Б</i> | <i>2</i> |
| <i>Обществознание</i> | <i>Б</i> | <i>2</i> |
| <i>Астрономия</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> |
| <i>Физическая культура</i> | <i>Б</i> | <i>2</i> |
| <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i> | <i>Б</i> | <i>1</i> |
| <i>Индивидуальный проект</i> | | <i>1</i> |

Модуль 2. Индивидуальный учебный план

учебные предметы по выбору обучающихся

| | | |
|-------------------|------------|--|
| Родная литература | <i>Б</i> | |
| Химия | <i>Б/У</i> | |
| Физика | <i>Б/У</i> | |
| География | <i>Б</i> | |
| Биология | <i>Б/У</i> | |
| Экология | <i>Б</i> | |
| Естествознание | <i>Б</i> | |
| Экономика | <i>Б/У</i> | |
| Россия в мире | <i>Б</i> | |
| Право | <i>Б/У</i> | |
| Информатика | <i>Б/У</i> | |
| Технология | <i>Б</i> | |

ИОП:

Модуль 2. Индивидуальный учебный план- планирование и обоснование пути своего развития, профессионального образования

Выбор для изучения предметов на углубленном уровне

Выбор факультативных и элективных курсов

Выбор курсов внеурочной деятельности

Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах по выбранному профилю



Индивидуальный образовательный маршрут



Зачетная книжка (портфолио) обучающегося

ИОП:

**Предметные
результаты**

**Метапредметные
результаты**

**Личностные
результаты**

Модуль 3. Проектная деятельность

*Расширение
предметной
области знаний по
направлениям*

*естественно-научное,
технологическое,
социально-
экономическое*

Формирование УУД

*умение анализировать,
прогнозировать,
исследовать,
обобщать, видеть
противоречия и т.д.*

*Профориентационная
направленность,
самоопределение,
смыслообразование*

*Инициативность,
самостоятельность,
целеполагание,
коммуникация через
социальные практики и
профессиональные пробы*

ИОП:

Модуль 3. Проектная деятельность

Важная часть учебного плана:

готовит к обучению по программам профессиональной образования, самостоятельности, развивает умения организовывать и планировать свою деятельность в будущем

Тема, форма и руководитель проекта (тьютор)

Оценивание проекта по единым критериям

Оценка за проект выносится в аттестат

Практическая часть проекта – социальные или профессиональные пробы

ИОП:

Модуль 4. Социальная практика и профессиональные пробы (не менее 17 часов)

обязательная форма внеурочной деятельности, которая проводится с учетом профиля на предприятиях и других организациях города

Пассивная практика

ознакомительный характер

экскурсии

Активная практика

профессиональные пробы

*участие в волонтерских акциях;
работа в молодежных общественных
объединениях;*

***Направленность социальной практики
и профессиональных проб***

Модуль 5. Зачетная сессия

Обязательная форма отчетности обучения учащихся 10-11 классов по индивидуальному учебному плану

| Этап образовательного процесса | Форма проведения |
|--|----------------------------------|
| Этап запуска основной образовательной программы СОО (сентябрь-октябрь) | |
| Конструирование старшеклассниками ИОП, разработка и утверждение ИОП | Защита ИОП |
| Контроль знаний и умений по русскому языку, математике, английскому языку и предметам профильного уровня | Стартовая диагностическая работа |
| Участие в ВСОШ по предметам профильного уровня | Школьный этап олимпиады |
| Первая образовательная сессия (введение в профиль, в проектную деятельность и социальную практику) | |

Модуль 5. Зачетная сессия

Обязательная форма отчетности обучения учащихся 10-11 классов по индивидуальному учебному плану

| Этап образовательного процесса | Форма проведения |
|---|-------------------------------------|
| Этап погружения в новую образовательную среду (ноябрь-январь) | |
| Фиксирование первых результатов разработки индивидуальных проектов | Защита ИОП |
| Контроль качества освоения учебных программ по русскому языку, математике, английскому языку и предметам профильного уровня | Стартовая диагностическая работа |
| Участие в ВСОШ по предметам профильного уровня | Участие в городском этапе олимпиады |
| | |

Модуль 5. Зачетная сессия

Обязательная форма отчетности обучения учащихся 10-11 классов по индивидуальному учебному плану

| Этап образовательного процесса | Форма проведения |
|--|---------------------------------------|
| Этап профессионального и социального проектирования (январь-март) | |
| Фиксирование первых результатов социальных практик и профориентационной работы | Публичный отчет |
| Образовательная сессия | Метапредметная диагностическая работа |
| Участие в научно-исследовательской конференции школьников | городской этап |
| Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня по выбранному профилю | |

Модуль 5. Зачетная сессия

Обязательная форма отчетности обучения учащихся 10-11 классов по индивидуальному учебному плану

| Этап образовательного процесса | Форма проведения |
|--|---------------------------------|
| Этап завершения учебного года (апрель-май) | |
| Фиксация образовательных результатов по предметам | Контрольные работы |
| Предварительная защита индивидуального проекта | |
| Демонстрация портфолио с отчетом и дальнейшим планированием социальных практик и профессиональных проб | Защита индивидуальных портфолио |
| Собрание по итогам года | |

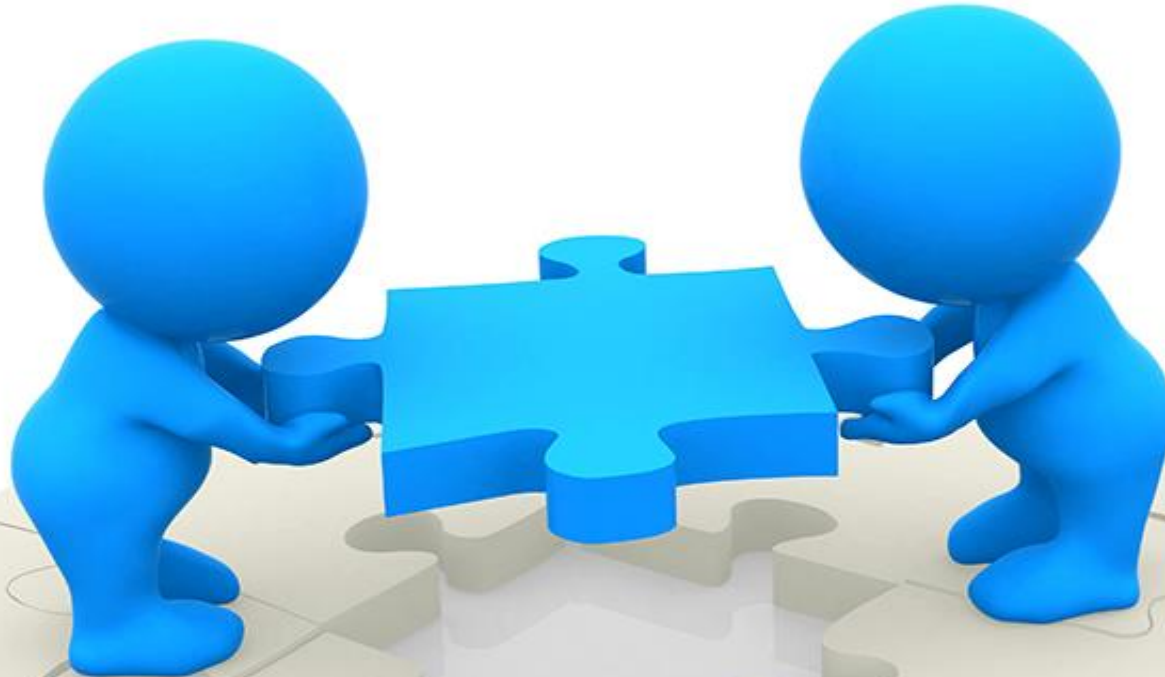
ИОП:

- 1. Профиль обучения и его краткое обоснование**
- 2. Предполагаемая сфера профессиональной деятельности**
- 3. Перечень выбранных для изучения предметов на углубленном уровне**
- 4. Перечень факультативных и элективных курсов**
- 5. Перечень выбранных курсов внеурочной деятельности и участие в олимпиадах, конкурсах, проектах по углубленным предметам**
- 6. Направленность социальной практики и профессиональных проб**
- 7. Тема, форма индивидуального проекта**



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



**План
образовательной
деятельности
старшеклассника**