


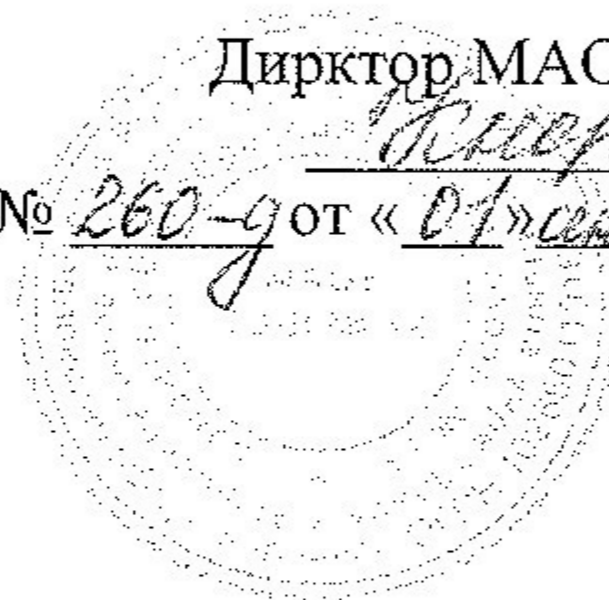
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

Утверждено:

Дирктор МАОУ СОШ № 16

 О.В. Кнор

Приказ № 260-г от «01» сентября 2023 г.



**Программа
по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
«Территория противостояния».**

Карпинск, 2023 г.

1	Наименование программы	Целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2028 г.г.
2	Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. корректировать социальные установки и нравственные представления у учащихся указанной категории. 3. Формировать позитивную самооценку учащихся для успешной самореализации. 4. формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах школы и класса. 5. Включать обучающихся указанной категории в общественно-полезную деятельность, развивать в её рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного общения; 6. Оказывать педагогическую поддержку учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самосовершенствованию личности. 7. Оказывать социально-психологическую помощь детям при решении сложных жизненных проблем (по возможности) 8. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам. 9. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей. 10. Обеспечить учащимся психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования; 11. Обеспечить занятость обучающихся во внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
4	Руководитель программы	Администрация МАОУ СОШ №16
5	Основной разработчик программы	коллектив МАОУ СОШ №16
6	Срок реализации программы	2023- 2028 г.г.

7	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; воспитать законопослушную личность, умеющую защищать свои права, анализировать свои поступки, способную к позитивно направленной социальной творческой деятельности; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
---	--	--

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации

- ✓ Законы Российской Федерации:
- ✓ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. № 107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)
- ✓ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ
- ✓ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ
- ✓ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ
- ✓ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ
- ✓ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» от 7.08.2000г. №122-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2001г.)
- ✓ «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ
- ✓ «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- ✓ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ
- ✓ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995г. (с изм. и доп. от 24.11.1995г., 18.06., 24.11, 30.12. 1996г., 21, 29.07.1998г., 17.07.1999г., 10.07., 07.08.2000г., 30.05., 28.12.2001г.);
- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации

3. Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя

личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резко, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям. В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №16.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МАОУ СОШ №16 проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОМВД, ТКДН и ПДН, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ТКДН, ПДН, внутришкольном учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» классными руководителями составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, проведено обследование жилищно-бытовых условий.

С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В системе проводятся советы профилактики правонарушений с привлечением инспекторов ПДН, ТКДН.

Также проводится целенаправленная работа по выявлению необучающихся и возвращению их в образовательное учреждение. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, согласно совместного плана работы с органами профилактики в школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ советы профилактики,
- ✓ рейды в семьи учащихся «группы риска»,

✓ профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете ТКДН, ПДН и внутришкольном учете,

✓ совместные родительские собрания «Жестокое обращение с детьми», «Ответственность родителей за воспитание детей» и пр.

✓ проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения,

✓ проведение классных часов: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков» 1-5 класс, «Последствия оскорбления и драки» 6-9 класс, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс, «Правонарушение, проступок, преступление» 1-9 класс.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

4. Цель и задачи программы

Целями программы являются:

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи:

1. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

2. Корректировать социальные установки и нравственные представления у учащихся указанной категории.

3. Формировать позитивную самооценку учащихся для успешной самореализации.

4. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы.

5. Включать обучающихся указанной категории в общественно полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения.

6. Оказывать педагогическую поддержку учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самосовершенствованию личности.

7. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни.

8. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам.

9. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

10. Обеспечить учащимся психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования.

11. Обеспечить занятость обучающихся во внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

5. Основные направления деятельности.

Основные направления и положения программы могут ежегодно уточняться.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа

предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа

со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа

с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и

семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Школьного родительского комитета, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
 - Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу.
 - Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
 - Педагогическое консультирование.
 - Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5-х классов.
- Анкетирование учащихся достигших 14 лет на предмет выявления фактов потребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
 - Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
 - Проведение социально-педагогического мониторинга.
 - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
 - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
 - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками:

1. Профилактика негативных явлений среди подростков
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
3. Организация досуга и отдыха подростков.
4. Работа с талантливой молодежью. Программа «Одаренные дети»
5. Организация кружковой работы подростков.
6. Социальная адаптация и правовое просвещение подростков.
7. Пропаганда семейных ценностей

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.
- Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия. Профилактика негативных явлений среди подростков.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации.
- Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание».
- Участие в городских конкурсах и акциях правовой тематики.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в городских акциях «Молодёжь против наркотиков», «Бегом от дыма»,

«Русские пробежки» и пр.

5 направление «Профилактика экстремистских настроений. Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.
- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.
- Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу.
- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»

- Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе).
- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся.
- Социально-педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.
- Организационно-методическая деятельность.
- Организация школьного питания.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.
- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.
- Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

- Проведение родительского всеобуча:

Темы (примерные)	Содержание
Профориентация школьников:	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов.

	б) Свободное время и развлечения учащихся.
Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.	
Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	

Планируемые результаты:

1 блок

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,
- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»

2 блок

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- положительное отношение у учащихся к здоровому образу жизни,
- активная жизненная позиция ребёнка
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися,
- развитые творческие способности и социальную активность школьников.

4 блок

- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН;
- уменьшение количества детей «группы риска»;
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния уровня преступности и правонарушения среди несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа детей и подростков, склонных с

бродяжничеству, с девиантным поведением.

6. Мероприятия по реализации Программы.

Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов. Совещание при директоре по теме «Предупреждение и недопущение фактов самовольных уходов обучающихся»	сентябрь	Зам.дир.по ВР,
2	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ПДН	сентябрь	социальный педагог
3	Индивидуальные беседы с родителями с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка школы.	сентябрь	Классные руководители
4	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, семьи «группы риска»	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
5	Составление паспорта класса, школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
6	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ТКДН, ПДН	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, классные руководители
7	Контроль за посещением уроков учащимися, состоящих на различных видах учета	в течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
9	Организация 1 раз в четверть (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	Зам.дир.по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
10	Диагностика «Социометрия», «Уровень воспитанности» 1-11 класс	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
11	Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК.	Май - июль	социальный педагог, кл. руководители

Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДН -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально – бытовых условий	сентябрь	социальный педагог
2	Информирование родителей о постановке на временный учет их детей.	Постоянно в течение года	социальный педагог, классный руководитель
3	Ведение учета успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета, в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	1 раз в четверть	Администрация школы, социальный педагог
4	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Постоянно в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение педагогических рейдов в семьи учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
6	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	Постоянно в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Постановка на учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	Постоянно в течение года	социальный педагог, педагог-психолог,
8	Тестирование «Уровень воспитанности»	2 раза в год	Классные руководители, зам. директора по ВР
9	Анализ занятости учащихся во внеурочное время,	Один раз в четверть	Зам дир. по ВР
10	Организация досуга детей «Группы риска», вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, на занятия во внеурочное время	Постоянно в течение года	классные руководители
11	Проведение лекций специалистами субъектов профилактики, медицинскими работниками	Один раз в четверть	Зам дир. по ВР. социальный педагог, педагог-психолог

12	Работа по профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних	Постоянно в течение года	Зам дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13	Индивидуальные беседы с обучающимися склонными к «девиантному» поведению	Постоянно в течение года	Зам дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
14	Проведение классных часов по теме: «Уважение», «Отношение друг к другу», «Учимся дружить», «Отношение между подростком и взрослым», «Толерантность» и пр.	декабрь январь октябрь март	классные руководители
15	Тренинги, анкетирование детей группы «риска»	сентябрь, декабрь, март, май	социальный педагог, педагог-психолог
16	Занятия с обучающимися «группы риска»	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог

Профилактика правонарушений и безнадзорности

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ занятости учащихся во внеурочное время	ежемесячно	Зам.дир.по ВР,
2	Обновление базы данных о семьях в ТЖС и СОП. Обновление базы данных обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте	сентябрь	Зам.дир.по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Обновление базы данных детей, находящихся в ТЖС	Сентябрь январь	Кл. руководители
4	Уточнение базы данных - обучающихся, состоящих на ВШУ, -обучающихся, состоящих на учете в ПДН, - обучающихся, склонных к прогулам и бродяжничеству	в течение года	зам.дир.по ВР, классные руководители
5	Организация досуга детей «группы риска»	сентябрь, январь	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
6	Проведение лекций инспектором ПДН 5-11 кл.	сентябрь-май	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
7	Тренинги, анкетирование детей группы «риска» 1- 11 кл.	сентябрь-май 1 раз в месяц	Педагог-психолог
8	Заслушивание отчетов кл. руководителей об индивидуальной работе с «трудными» подростками и их родителями	В течение года	Зам дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
9	Занятость обучающихся «группы риска» в каникулы	неделя перед каникулами	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
10	Патронаж семей обучающихся, состоящих на различных видах учета	по мере необходимости	Зам дир. по ВР, социальный педагог
11	Проведение классных часов по темам: «Уважение», «Отношение друг к другу», «Учимся дружить», «Отношение между подростком и взрослым», «Толерантность» и пр. 1-11 кл.	По плану	Зам.дир.по ВР, кл.руководители
12	Проведение тренингов, информационных часов, направленных на формирование успешной адаптации ребенка в коллективе сверстников, социальной среде, позитивного образа будущего, мотивации на ведение здорового и безопасного образа жизни, ценности и значимости человеческой жизни по темам «Будущее начинается здесь и сейчас», «Невозможное возможно», «Я умею говорить «НЕТ!», «Как не потерять себя», «Молодежь выбирает здоровье» и др.	Октябрь-апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классные руководители
16	Проведение Урока безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

17	День здоровья, эстафета «Юность», спортивные праздники, мероприятия (в том числе в рамках ГТО)	сентябрь	Учителя физической культуры
18	Мероприятия муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	сентябрь-март	заместитель директора по ВР, Классный руководитель
19	Мероприятия по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности: - Единый урок «Терроризму скажем - НЕТ!» -Проведение инструктажей с обучающимися, педагогами по мерам антитеррористической направленности, усилению пожарной безопасности, отработка схем эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Зам.дир.по ВР, социальный педагог, специалист по ОТ и ТБ, Приглашенные специалисты
20	Традиционные школьные мероприятия (спортивные, туристские, творческие, интеллектуальные, военно-патриотические)	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ Педагог-организатор Классные руководители
21	Цикл мероприятий по ознакомлению школьников с государственными символами РФ в рамках патриотического воспитания.	октябрь	Зам. директора по ВР, Кл. руководители Педагог-организатор
22	Волонтерские и благотворительные акции 1. Акция «Лапа помощи». 2. Акция «Я родился!» (гуманитарная помощь детям из малообеспеченных семей») 3. Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!» 4. Акция «Рождественский сюрприз»	октябрь	Зам. директора по ВР, Кл. руководители Педагог-организатор
23	Мероприятия по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики ксенофобии, укрепления толерантности. Цикл бесед, информационных часов, воспитательных мероприятий «Наша Родина большая, необъятная страна!».	октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Учитель истории и обществознания, классные руководители
24	Праздничное мероприятие «Вам – учителя!».	октябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор

25	1.Посещение на дому учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Заседание совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Встречи с сотрудниками полиции «Правдивые истории о правах и правилах».	ноябрь	Зам. дир. по ВР, кл. руководители.
26	Уроки нравственности «Я уважаю традиции своей семьи». Литературные гостиные.	ноябрь	Классные руководители, Учителя русского языка и литературы

Правовое образование и воспитание учащихся.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.			
2.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Октябрь, январь, апрель	социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Контроль занятости учащихся во время каникул	В каникулярное время	социальный педагог, инспектор ПДН
6.	Проведение кл. часов по теме: «Неформальные группировки – это?»	в течение года по плану	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Беседа по теме: «Нет экстремизму» для 5-11 кл.	в течение года по плану	социальный педагог, приглашённые специалисты, классные руководители
11	Проведение дня правовых знаний	ноябрь	Учителя истории
12	Диспут: «Я и мои права»	декабрь	Учителя истории

Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

2	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и профилактическую работу.	Постоянно в течение года	социальный педагог, классный руководитель
3	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года по необходимости	Администрация школы,
4	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и их Влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица». Роль семьи в формировании личности ребенка; - «Подросток в мире вредных привычек»; - «Профилактика суицида среди Подростков. Как избежать беды»	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР, соц.педагог, педагог-психолог классный руководитель
5	Способствовать установлению гуманных, нравственно – здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой.	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель
6	Организация бесед специалистов субъектов профилактики с родителями обучающихся	По графику	соц.педагог,
7	Серия родительских собраний – проект: «Семья и школа вместе»	По графику	соц.педагог, педагог-психолог
8	Родительское собрание: «Скрытые депрессии у детей и подростков профилактики»	По графику и по необходимости	педагог-психолог классный руководитель
9	Проведение совета профилактики	По графику	Зам.дир. по УВР, соц.педагог, педагог-психолог
10	Беседа с родителями о вреде участия в неформальных группировках	По графику	классный руководитель
11	1. Индивидуальные беседы с родителями с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка школы	Сентябрь	Соц. педагог, Родительский комитет
12	Родительское собрание «Совместные усилия семьи и школы по профилактике негативных явлений у подростков» 5-9 классы	Октябрь	соц. педагог, кл. руководители
13	Родительское собрание «Как избежать переутомления обучающихся» 9-11 классы	Декабрь	педагог-психолог, кл. руководители
14	Родительское собрание «Режим дня школьника в учебное время и в каникулы» 1-6 классы	Ноябрь	кл. руководители
15	Мероприятия в рамках областного социального проекта «Будь здоров!»	Ноябрь	Зам.дир.по ВР, педагог-организатор, классный руководитель класса - участника