

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Методическая тема. «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя, для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей. Семинары.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

План работы по основным направлениям деятельности МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки п проведения	Ответственные
	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	Руководитель МО Подольская И.С.
	Изучение направлений деятельности педагогов в области обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО (с основой на тему самообразования).	сентябрь	Руководитель МО Подольская И.С.
	Анализ результатов участия обучающихся в ВСОШ (муниципальный этап, региональный этап)	ноябрь-февраль	Руководитель МО Подольская И.С.
	Анализ работы педагогов с целью реализации творческого потенциала, поддержки и стимулирования инициативы, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, оказания наставнической помощи	сентябрь- май	Руководитель МО Подольская И.С.
	Открытый урок по литературе	февраль	Сорих С.А.
	Открытый урок по русскому языку	март	Мамаева Ю.И.
	Анализ результатов участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности по направлению гуманитарного цикла	январь-май	Руководитель МО Подольская И.С.
	Аналитика результатов ВПР-2022 года, административных контрольных работ, результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем.	в течение учебного года	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.
	Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня	май	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС и ФООП. Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А Рыкова В.А.
2 2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам «русский язык» и «литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	август	Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А Рыкова В.А.
	Составление и корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам «русский язык» и «литература» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	Август-сентябрь	Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А Рыкова В.А.
3 3.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	август	Подольская И.С.

3. Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	сентябрь- май	Подольская И.С.
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Подольская И.С.
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС	сентябрь- май	Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А Рыкова В.А.
4.	Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Галлямшина М.А

4. Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС	август	Руководитель МО Подольская И.С.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности	сентябрь	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.
3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	октябрь-январь	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР и ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Руководитель МО Подольская И.С.

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август-сентябрь	<p style="text-align: center;">Тема заседания: «Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература в соответствии с ФООП»</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год, организация его выполнения. Анализ новых рабочих программ по русскому языку и литературе. Ключевые задачи преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2023/24 учебном году.</p> <p>2. Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования).</p> <p>3. Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных конкурсах.</p> <p>4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по</p>	Подольская И.С.

	разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2023/2024 учебном году	
октябрь	<p>Тема заседания: «Анализ результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем»</p> <p>Анализ ГИА: типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).</p> <p>Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 уч.году. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА.</p> <p>От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2023-2024 уч. году</p>	<p>Подольская И.С. Рыкова В.А.</p> <p>Галлямшина М.А</p>
декабрь	<p>Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования»</p> <p>Актуальные вопросы введения ФООП.</p> <p>Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.</p> <p>Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).</p>	<p>Подольская И.С. Галлямшина М.А</p> <p>Сорих С.А. Мамаева Ю.И.</p>
январь	<p>Тема заседания: «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»</p> <p>«Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы)</p> <p>Результаты итогового сочинения по литературе. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по русскому языку и литературе. Проблемы, пути решения. Урок русского языка. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС.</p> <p>«Методические находки на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки русского языка /литературы).</p>	<p>Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А Рыкова В.А.</p>

	Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению русского языка и литературы (обзор, итоги).	
март	<p>Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>Анализ пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах.</p> <p>Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы).</p> <p>Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады).</p>	<p>Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А. Рыкова В.А.</p>
май	<p>Тема заседания: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»</p> <p>Выступления по темам самообразования.</p> <p>Обзор новинок методической и педагогической литературы.</p> <p>Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по направлению гуманитарного цикла.</p>	<p>Подольская И.С. Сорих С.А. Мамаева Ю.И. Галлямшина М.А. Рыкова В.А.</p>