



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет учащихся МАОУ СОШ №16

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправлений индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.
- 1.2. На внутришкольный учет социальный педагог ставит обучающихся с проблемами в обучении и отклонениями в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации, по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- 1.3. Списки учащихся, стоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.
- 1.4. В банк данных (списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.
- 1.5. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

2. Критерии постановки на внутришкольный учет социальным педагогом:

- 2.1. Школьная дезадаптация:
 - Проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания)
 - Проблемы, связанные с неуспеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к учению)
- 2.2. Отклоняющееся поведение:
 - Бродяжничество
 - Пьянство, алкоголизм
 - Токсикомания, наркомания
 - Другие формы девиантного поведения: агрессия, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)
- 2.3. Также на внутришкольный учет ставят подростков, которые:
 - Имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классных руководителей, дежурного администратора).
 - Совершили правонарушение или преступление
 - Унижают человеческое достоинство участников образовательного учреждения
 - Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Критерии постановки на внутришкольный учет социальным педагогом:

Школьная дезадаптация:

- Проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания) - 1
- Проблемы, связанные с неуспеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к учению) - 2

Отклоняющееся поведение:

- Бродяжничество - 1
- Пьянство, алкоголизм - 2
- Токсикомания, наркомания - 3
- Другие формы девиантного поведения:

агрессия, жестокость - 4 ,

предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) - 5

Также на внутришкольный учет ставят подростков, которые:

- Имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классных руководителей, дежурного администратора) - 1
- Совершили правонарушение или преступление - 2а/ 2б
- Унижают человеческое достоинство участников образовательного учреждения - 3
- Допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы - 4.