

ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога на 2023/2024 учебный год
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16

Цель деятельности: Содействие и создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, социальной адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении

Основные задачи:

- организовать современную комплексную личность – ориентированную, социально – педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся;
- изучить индивидуальные и возрастные особенности личности и межличностное взаимодействие;
- предупредить семейное неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- содействовать развитию способностей учащихся, мотивации к овладению своей профессией;
- формировать навыки здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;
- организовать личность – ориентированную, социально – педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии и социализации;
- содействовать профессиональному становлению учащихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда;
- обеспечить создание педагогически ориентированной среды.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №16

О. В. Кнор

«1» сентября 2023 года

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Проверка – рейд «Внешний вид обучающихся». Подготовка мероприятий	Ежедневный контроль за посещением уроков обучающимися
Вторник	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами	
Среда	Групповые и индивидуальные занятия, тренинги.	
Четверг	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами	
Пятница	Работа с документацией, посещение семей.	

План работы

СЕНТЯБРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета. 3. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 4. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете, опекаемых. 5. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 6. Оформление документации. 7. Итоги операции «Подросток»
Работа с обучающимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Встреча обучающихся 1-11 классов с инспектором ПДН «Права и обязанности ребенка в семье, школе, социуме». 5. Анкетирование, диагностика обучающихся по проблемам ЗОЖ 6. Организация льготного питания. 7. Выявление учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы. 2. Групповая консультация «Профилактика правонарушений и безнадзорности» 3. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах (адаптация)
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости). 5. Проведение совместных операций и рейдов.

ОКТАБРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учета.2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.3. Оформление документации.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.3. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.4. Классные часы в 1-11 классах по профилактике асоциального поведения детей и подростков «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы.
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none">1. Заседание Совета по профилактике.2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости).3. Организация занятости обучающихся во время осенних каникул.4. Проведение совместных операций и рейдов.

НОЯБРЬ

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.3. Оформление документации социального педагога.4. Оформление результатов различных диагностик.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.3. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.4. Правовой лекторий для родителей «Родителям на заметку: советы социального педагога».
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы.2. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.3. Консультация «Адаптация учащихся 5-х классов в новых условиях»
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none">1. Заседание Совета по профилактике.2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости).3. Проведение совместных операций и рейдов.

ДЕКАБРЬ

Организационно-методическая	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.2. Оформление документации.
------------------------------------	---

Работа	3. Оформление результатов диагностики.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы. 2. Отчет классных руководителей по организации работы с обучающимися, допускающими пропуски без уважительной причины. 3. «Итоги адаптационного периода в 1 классе»
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости). 3. Организация занятости обучающихся во время зимних каникул. 4. Проведение совместных операций и рейдов.
ЯНВАРЬ	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. 4. Оформление результатов диагностики.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Диагностика «Уровень социальной зрелости выпускников»
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». 2. Консультации «Адаптация десятиклассников в условиях профильного обучения»
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости). 3. Корректировка банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета. 4. Проведение совместных операций и рейдов
ФЕВРАЛЬ	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации. 3. Оформление результатов диагностики.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей.

Родителями	<ol style="list-style-type: none"> 3. Посещение семей «Группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Анкетирование по проблемам ЗОЖ. 5. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление нежелательного употребления ПАВ.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы. 2. Семинар «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости). 3. Проведение совместных операций и рейдов
МАРТ	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на различных видах учета. 2. Оформление документации. 3. Оформление результатов диагностики.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей «Группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Классные часы в 1-11 классах по профилактике вредных привычек.
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы. 2. ППК «О состоянии успеваемости и подготовки к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов».
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН при необходимости). 3. Организация занятости обучающихся во время зимних каникул. 4. Проведение совместных операций и рейдов
АПРЕЛЬ	
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации. 3. Оформление результатов диагностики.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей «Группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Выступление на родительских собраниях по теме: «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».
Работа с педагогическим	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической. 2. Посещение уроков в 1,5 классах (контроль - адаптация).

КОЛЛЕКТИВОМ	
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН 9при необходимости). 3. Проведение совместных операций и рейдов
Организационно-методическая работа	<p style="text-align: center;">МАЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оздоровительного отдыха обучающихся школы. 2. Оформление документации 3. Анализ работы социального педагога за год.
Работа с учащимися и их родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные консультации обучающихся и их родителей. 3. Посещение семей «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 5. Встреча инспектора ПДН с обучающимися 1-11 кл. «Как избежать беды!».
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы. 2. Выступление на родительских собраниях в 1 -11 классах «Летняя занятость обучающихся – как уберечь детей от беды». 3. ППК « О результатах обученности обучающихся 4 класса»
Межведомственное взаимодействие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Представления в ТКДН, ПДН (при необходимости). 3. Организация летней занятости обучающихся «группы риска» 4. Проведение совместных операций и рейдов.