

План работы методического объединения учителей общественных дисциплин на 2023-2024 учебный год

Методическая тема. «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов общественных дисциплин. Пути совершенствования преподавания общественно-научных дисциплин в условиях модернизации образования, реализации ФГОС нового поколения.

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО учителей общественных дисциплин на 2023-2024 учебный год

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя, для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей. Семинары.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

**План работы по основным направлениям деятельности
МО учителей общественных дисциплин
на 2023-2024 учебный год**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки п проведения	Ответственные
	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	Руководитель МО Алексеева О.Г.
	Изучение направлений деятельности педагогов в области обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО (с основой на тему самообразования).	сентябрь	Руководитель МО Алексеева О.Г.
	Анализ результатов участия обучающихся в ВСОШ (муниципальный этап, региональный этап)	ноябрь-февраль	Руководитель МО Алексеева О.Г.
	Анализ работы педагогов с целью реализации творческого потенциала, поддержки и стимулирования инициативы, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, оказания наставнической помощи	сентябрь- май	Руководитель МО Алексеева О.Г.
	Открытый урок по истории, географии	февраль	Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
	Открытый урок по обществознанию	март	Алексеева О.Г.
	Анализ результатов участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности по направлению общественных дисциплин	январь-май	Руководитель МО Алексеева О.Г.
	Аналитика результатов ВПР-2022 года, административных контрольных работ, результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем.	в течение учебного года	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.

	Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня	май	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.
--	--	-----	--------------------------------------

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС и ФООП. Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) Изучение информационного письма Минпросвещения России №ТВ-1552/03 от 10.08.2023 «Об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года», магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России», целей и задач Программы развития гимназии 2023-2027 гг.; Письма Минпросвещения РФ от 7 августа 2023 г. №АБ-3318/03 «Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов».	август	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам «История» «Обществознание» и «География» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	август	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
3.	Составление и корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам «История» «Обществознание» и «География» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учетом требований ФГОС, современных требований к инструментам оценивания, независимых оценочных процедур (в том числе ВПР).	август-сентябрь	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
4.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	август	Алексеева О.Г.

5.	Наличие условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса	август-сентябрь	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
----	---	-----------------	---

3.Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	сентябрь- май	Алексеева О.Г.
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Алексеева О.Г.
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д	сентябрь- май	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
4.	Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности. Организация профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнёров. Участие обучающихся в мультимедийной выставке – практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторического парка «Россия - моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	сентябрь- май	Таршилова М.А.

4. Консультативная деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС	август	Руководитель МО Алексеева О.Г.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности	сентябрь	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.
3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и литературе.	октябрь-январь	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР и ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Руководитель МО Алексеева О.Г.

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август-сентябрь	Тема заседания: «Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов «История» «Обществознание», «География» в соответствии с ФООП» Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год, организация его выполнения. Анализ новых рабочих программ по обществознанию и литературе. Ключевые задачи преподавания предметов «История», «Обществознание» и «География» в 2023/24 учебном году. Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования). Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных конкурсах.	Алексеева О.Г.

	1. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории, географии в 2023/2024 учебном году	
октябрь	Тема заседания: «Анализ результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем» Анализ ГИА: типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ). Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, географии в 2023-2024 уч.году. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА. От анализа текста к историческому сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию исторического сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания исторического сочинения в 2023-2024 уч. году От анализа текста к написанию эссе по обществознанию (методика подготовки обучающихся к написанию эссе в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания эссе. Особенности написания эссе по обществознанию в 2023-2024 уч. году	Алексеева О.Г. Рыкова В.А. Таршилова М.А.
декабрь	Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования» Актуальные вопросы введения ФООП. Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки учителей истории, обществознания и географии) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории, обществознания и географии (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).	Алексеева О.Г. Таршилова М.А. Ярошук И.Ю. Мамаева Ю.И.
январь	Тема заседания: «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы) Результаты административных работ по истории, географии. Типичные ошибки. Анализ школьных олимпиад олимпиад по	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.

	обществознанию, истории и географии. Проблемы, пути решения. Урок. Курсы внеурочной деятельности. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС. «Методические находки на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки русского языка /литературы). Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению русского языка и литературы (обзор, итоги).	
март	Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» Анализ пробных диагностических работ по обществознанию и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ. Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах. Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы). Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады).	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.
май	Тема заседания: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО» Выступления по темам самообразования. Обзор новинок методической и педагогической литературы. Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах. Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня. Анализ результатов участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по направлению общественных дисциплин.	Алексеева О.Г. Ярошук И.Ю. Таршилова М.А.