

## **План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема.** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

**Цель методической работы:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год**

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя, для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

### **Формы методической работы:**

заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

тестирование учителей (прохождение ИМО);

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметной недели «Парад наук»;

взаимопосещение уроков педагогами.

## **Основные направления работы МО:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

анализ посещения открытых уроков;

изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

### **3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

повышение квалификации педагогов на курсах;

тестирование учителей (прохождение ИМО); прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Ожидаемые результаты работы:**

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам, рост качества знаний обучающихся в процессе формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД

**План работы по основным направлениям деятельности  
МО учителей естественно-научного цикла  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Аналитическая деятельность**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	Руководитель МО Телицына Е.А.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО (с основой на тему самообразования).	сентябрь	Руководитель МО Телицына Е.А.
3.	Анализ результатов участия обучающихся в ВСОШ (муниципальный этап, региональный этап)	ноябрь-февраль	Руководитель МО Телицына Е.А.
4.	Анализ работы педагогов с целью реализации творческого потенциала, поддержки и стимулирования инициативы, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, оказания наставнической помощи	сентябрь- май	Руководитель МО Телицына Е.А.
	Открытый урок по биологии	февраль	Рычкова Н.В.
	Открытый урок по химии	март	Телицына Е.А.
	Открытый урок по физике	апрель	Веретенникова И.В.
5.	Анализ результатов участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности по направлению естественно-научного цикла	январь-май	Руководитель МО Телицына Е.А.
6.	Аналитика результатов ВПР-2022 года, административных контрольных работ, результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем.	в течение учебного года	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.
7.	Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня	май	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.

**2. Информационная деятельность.**

<b>п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС и ФООП. Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.
2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам «Химия, Биология, Физика» в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.	август	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.

	Составление и корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам естественно-научного цикла в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	Август-сентябрь	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.
3.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	август	Телицына Е.А.

### 3.Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	сентябрь- май	Телицына Е.А.
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Телицына Е.А.
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.	сентябрь - май	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.
4.	Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Веретенникова И.В.

### 4. Консультативная деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС	август	Руководитель МО Телицына Е.А.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности по формированию естественно-научной грамотности Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-	сентябрь	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю. Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.

	педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).		
3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии физике.	октябрь-январь	зам. директора по УВР Зайдулина М.В.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР и ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Руководитель МО Телицына Е.А.

### Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август-сентябрь	<p><b>Тема заседания: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</b></p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. Цель и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год, организация его выполнения. Анализ новых рабочих программ по биологии, физике, химии и литературе. Ключевые задачи преподавания предметов «Химия, Биология, Физика» в 2023/24 учебном году.</p> <p>2. Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования).</p> <p>3. Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных конкурсах.</p> <p>4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, физике в 2023/2024 учебном году</p>	Телицына Е.А.
октябрь	<p><b>Тема заседания: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</b></p> <p>Анализ ГИА: типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).</p> <p>Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии, физике в 2023-</p>	Телицына Е.А.  Веретенникова

	<p>2024 уч.году. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА.</p> <p>Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания практических работ по химии и физике. в 2023-2024 уч. году</p>	И.В.
декабрь	<p><b>Тема заседания: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования»</b></p> <p>Актуальные вопросы введения ФООП.</p> <p>«Методические находки на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки русского языка /литературы).</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению русского языка и литературы (обзор, итоги).</p>	Телицына Е.А. Веретенникова И.В. Рычкова Н.В.
январь	<p><b>Тема заседания: «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»</b></p> <p>«Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы)</p> <p>Результаты итогового сочинения по литературе. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по химии, биологии и литературе. Проблемы, пути решения. Урок русского языка. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС.</p>	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.
март	<p><b>Тема заседания: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»</b></p> <p>Анализ пробных диагностических работ по химии, биологии и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах.</p> <p>Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы).</p> <p>Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады).</p>	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.
май	<p><b>Тема заседания: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»</b></p> <p>Выступления по темам самообразования.</p> <p>Обзор новинок методической и педагогической литературы.</p> <p>Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по направлению естественно-научного цикла.</p>	Телицына Е.А. Рычкова Н.В. Веретенникова И.В.

