

ПРОТОКОЛ № 3
заседания учителей ШМО Естественные науки
12 января 2024г.
Место проведения МАОУ СОШ № 16

Присутствовали:

Телицына Е.А.- руководитель ШМО

Веретенникова И.В. - учитель физики

Рычкова Н.В. – учитель биологии

ПОВЕСТКА:

Тема: «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»

Форма проведения: Информационно-методическое заседание

Вопросы:

Обсуждение перечня элементов содержания и требований, выносимых на итоговую проверку ВПР 2024

2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и всей работы

3. Аналитические выводы по обсуждаемой теме.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

1. Заслушали: Телицыну Е.А., Веретенникову И.В., Рычкову Н.В. с анализом элементов содержания и требований к проверке ВПР по химии, физике и биологии. Обсудили распределение заданий по видам проверяемых умений и способам действий.

2. Особого внимания заслуживают задания с развёрнутым ответом, т.к. они могут быть выполнены обучающимися разными способами, а также задания повышенного уровня сложности, т.к. их выполнение предполагает комплексное применение умений.

Оценивание таких заданий осуществляется на основе поэлементного анализа ответов. Т.к. задания с развёрнутым ответом могут быть выполнены разными способами, то приведённые в критериях оценивания образцы решений следует рассматривать лишь как один из возможных вариантов ответа. В этом случае важно, чтобы эксперты предварительно обсудили возможный «веер» ответов, учитывая приведенные критерии.

Подходы к оцениванию таких умений как объяснять, моделировать, устанавливать причинно-следственные связи должны быть едиными независимо от изучаемого предмета.

3. Формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся должно осуществляться на всех этапах обучения. Этого можно достигнуть за счет разработки и использования единых (по проверяемым умениям) комплектов заданий, с учетом специфики изучаемого предмета школьной программы. Единые критерии оценивания результатов обучения позволят обеспечить объективность выставления оценок.

Постановили:

1. Внедрить в образовательный процесс систематическое использование критериев оценивания, применяемых к заданиям ВПР, при осуществлении оценочных процедур на уроках и занятиях.

2. Знакомить обучающихся с основными подходами и критериями оценивания.

3. Разрабатывать и применять в работе интегрированные метапредметные задания.

4. Включить в КИМы контрольных работ задания из ВПР. При подготовке к таким работам подробно рассматривать аналогичные задания и критерии, по которым будет осуществляться их оценивание.

5. Педагогам систематически изучать материалы на сайте <https://fio.co.ru/>.

Руководитель ШМО:



/Телицына Е.А./