

## Протокол заседания

### ШМО общественно - научных дисциплин

№ 5 от «14» марта 2024 г.

Всего членов МО: 3 человека.

Присутствовало на заседании: 3 человека.

Отсутствовало: 0 человек.

### ПОВЕСТКА

1. Анализ результатов написания АКР (в формате ВПР), проведенных в 6 - 8 классах в 2023 – 2024 учебном году.
2. Подготовка и проведение ВПР весной 2024 года.
3. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
4. Разработка мероприятий для проведения Предметной недели общественно – научного цикла.

#### Слушали:

*По первому вопросу слушали:*

выступление учителя географии Ярошук И.Ю. с анализом результатов выполнения ВПР по географии в 6-8 классах с выявления причин, способствовавших формированию низких образовательных результатов по географии, путей выявления и устранения образовательных дефицитов в течении 3 четверти 2023 – 2024 учебного года (прилагается Приложение 1).

#### Решили:

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Данный вид деятельности проводить так же на уроках истории и обществознания.

2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

3. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран. Данную работу проводить совместно с учителем истории.

4. Формировать умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.

5. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках.

6. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

8. На уроках общественно - научного цикла при изучении смежных тем обучать учащихся смысловому чтению, умению работать с информацией, представленной в различных видах (таблица, схема, график, фотоизображение) и картой.

*По второму вопросу слушали:*

выступление учителя истории Таршилову М.А. с анализом результатов выполнения ВПР по истории в 6-8 классах и подготовке к проведению ВПР в данном учебном году ( прилагается Приложение 2) с целью определения проблемных полей дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для параллели и каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.



**Решили:**

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать, обобщать, систематизировать материал, включая иллюстративные, письменные исторические источники и картографические;
2. Обратить особое внимание на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Учить детей приемам самоанализа.
3. Провести анализ ошибок работы с учащимися (3 четверть). Спланировать работу на 4 четверть.
4. При составлении тематических текущих работ, систематически включать в содержание задания, соответствующие структуре ВПР.

*По третьему вопросу слушали:*

выступление руководителя ШМО, учителя обществознания Алексеевой О.Г. с анализом результатов выполнения АДКР по обществознанию в формате ГИА (прилагается Приложение 3) в 9-11 классах

**Решили:**

1. Систематизировать решение заданий на сайте ФИПИ: открытый банк заданий.
2. Ведение курса «Финансовая грамотность» (задание 6 по «Финансовой грамотности» - задание задача выполнили 28 учащиеся, из них 17 человек на повышенный балл).
3. Ведение факультатива «Правовая и политическая грамотность» с целью работы над блоками «Политика и Право», отработка практических умений;
4. Составление «Банка заданий - фотоизображение» и отработка этого задания с учащимися.
5. Развитие навыков аргументации социальной позиции, включая оценочное суждение;

6. Совершенствование квалификации путем самообразования и прохождения курсов.

7. Работа с родителями с целью стабильного посещения и системной подготовки к экзамену.

8. Ранняя специализация учащихся и осознанный выбор предмета для сдачи ОГЭ (Казаченко А, Малкова К).

9. Составление индивидуальной программы со сдачей зачётов Малкова К., Адеёва А, Мельников А, Трофимова К. – входящие в группу риска и не набирающие порог (14б.)

10. Разобрать подробно выполнение заданий 2 части. Отработать умения выполнять эти задания. Повторить (выучить необходимый теоретический материал). Повторить (выучить) темы, нуждающиеся в коррекции. (справочный материал на сайте «Онлайн – подготовка к ЕГЭ», индивидуальные задания).

11. Провести аналогичную работу, составленную из заданий и тем, вызвавших затруднения. Особое внимание уделить новым по формату заданиям 21, 22, 23, 24, 25, а так же заданиям первой части, вызвавшим затруднения.

12. Ежеженедельно прорешивать тестовую часть с последующим разбором заданий и занесением в таблицу (ситуация успеха).

*По четвёртому вопросу слушали:*

с целью повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего образования и с целью повышения мотивации к изучению предметов обществоведческого цикла, разработать план мероприятий для проведения предметных недель в 2023-2024 уч. году по предметам обществознание, право, экономика, история, география.

1) разработать план мероприятий для проведения предметных недель в 4 четверти 2023-2024 уч. года.

2) Проводить учебные занятия в соответствии с изменениями,



внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений,

- 3) Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений.
- 4) Провести по окончании 2 полугодия заседание ШМО с целью анализа повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего и среднего образования.

Руководитель ШМО



Алексеева О.Г.