

Присутствовали все учителя русского языка и литературы: Подольская И.С., Галлямшина М.А., Сорих С.А., Рыкова В.А., Мамаева Ю.И.

Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования»

Повестка заседания:

1. Актуальные вопросы введения ФООП.
2. Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.
3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).

Регламент.

Доклад 10 мин.

Выступления 5-10 мин.

По первому вопросу слушали доклад руководителя ШМО Подольской И.С. об актуальных вопросах введения ФООП (особенности содержательного раздела, структура, планируемые результаты).

Решение: Членам ШМО привести рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» в соответствие с ФООП, используя конструктор рабочих программ. Посмотреть обучающий вебинар по работе в обновленной версии конструктора.

По второму вопросу слушали доклад учителя русского языка Галлямшиной М.А. Она представила систему своей работы в условиях реализации ФООП.

Был проведен анализ открытых уроков С.А. Сорих (литература 9Бкл.), Мамаевой Ю.И. (русский язык 7Бкл.)

Решение: Членам ШМО продолжить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

По третьему вопросу слушали выступления учителей русского языка Мамаеву Ю.И., Сорих С.А., Галлямшину М.А., Подольскую И.С. о результатах подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам. Обсуждались вопросы организации работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Решение: Членам ШМО своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях учащихся и организовать своевременную ликвидацию этих пробелов, разнообразить виды деятельности на уроке, обеспечить психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.

Руководитель ШМО: ----- /Подольская И.С.