



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО

Решение методического объединения  
**учителей физической культуры и  
ОБЖ**  
Руководитель ШМО  /Созина  
А.Л./ Протокол от «29» августа 2023 г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
МАОУ СОШ №16  
 /Зайдулина М.В./  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МАОУ СОШ № 16  
 /О.В. Кнор/  
Приказ от «31» августа 2023 г.  
№ 237-д

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету  
**«ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
на уровне основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)  
срок освоения программы: 1 год

Разработчики программы:  
Гольц В.О., учитель ОБЖ

ГО Карпинск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе

наркотиков.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

## **I. Содержание учебного предмета**

### **«Введение в основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения, происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов, бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия и правила безопасного поведения при цунами. Причины, последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпифитотии.

##### **Модуль 2. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.

#### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.

##### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни.**

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностными результатами освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является.**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами освоения учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» является:**

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с

учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами освоения учебного предмета «Введение в основы безопасности жизнедеятельности» является:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных

### III. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Планируемые предметные результаты	Виды контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>				
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
2	Происхождение и классификация землетрясений	необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
5	Общее понятие о вулканах	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов		Проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
7	Оползни. Из истории оползней	понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
8	Сели (селевые потоки). Из истории селей			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
9	Обвалы. Из истории обвалов			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
10	Снежные лавины. Из истории снежных лавин			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
12	Правила безопасного поведения при	и их последствия для личности,		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>

	угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин	общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.		
13	Происхождение ураганов, бурь, смерчей			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей		Проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
17	Виды наводнений			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
20	Причины и классификация цунами			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
22	Правила безопасного поведения при цунами		Проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
23	Причины природных пожаров и их классификация			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>	
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>	



27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
<b>Модуль 2. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.</b>				
28	Человек и стихия	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
29	Характер и темперамент	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;	Проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
<b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
31	Правила наложения повязок	умение оказать первую помощь пострадавшим;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших			<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
33	Режим – необходимое условие здорового образа жизни	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;		<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня	формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	Проверочная работа	<a href="https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/">https://videouroki.net/video/obzh/7-class/3/</a>
	<b>Всего часов: 34</b>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190550

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024