

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов МАОУ СОШ №16 в 2022-2023 учебном году

Цели контроля:

- определить качество освоения учениками образовательных программ среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые выпускники выбрали для сдачи ГИА, по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2023/24 учебный год.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.1. Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Показатель	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Общее количество выпускников	29	32	21	23
Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	22	25	21	23
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0
Сдавали ГИА в иной форме (ГВЭ-аттестат)	0	7	0	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном среднем образовании	29	32	21	23
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%	100%	100%	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%	0%	0%	0%

Из 23 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 23 (100%) выпускника. 3 выпускника (Гарипова Милена, Петров Олег, Икрина Варвара) получили аттестат

с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении», что составило 13 % от общей численности выпускников. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» (2018 – 10,53%, 2019 – 9,95%, 2020 – 9,03%, 2021 – 14,2%, 2023 год -13%) остается неизменно стабильной. Показатель в течение четырех лет остается стабильным.

2. Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2022. По результатам проверки все из 23 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2023 году сдавали все выпускники, которые планируют поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 23 человека, что составило 100% от всего количества обучающихся 11 классов.

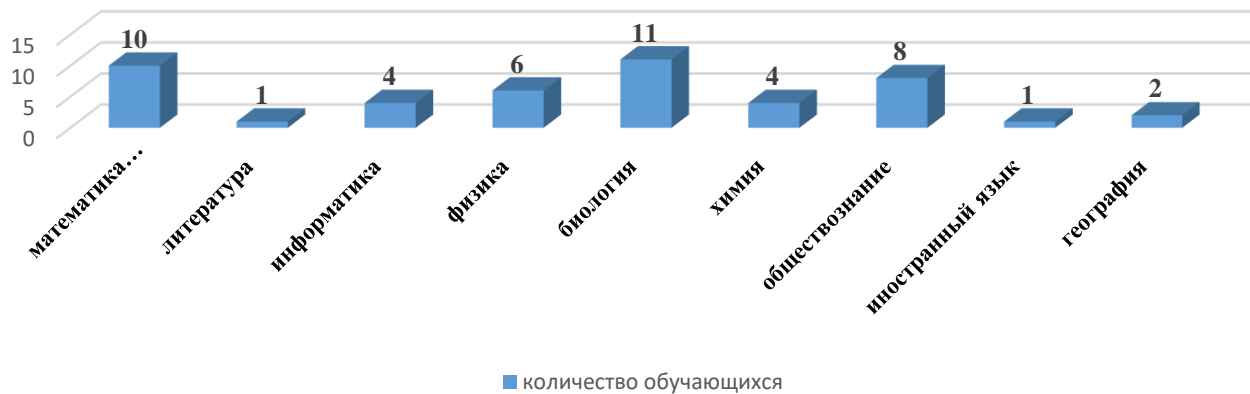
1 выпускник (2% от общего количества обучающихся 11 классов), не планирующий в 2022 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета ВУЗы, проходил ГИА в форме единого государственного экзамена только по учебным предметам "Русский язык" и "Математика".

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

2.1. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

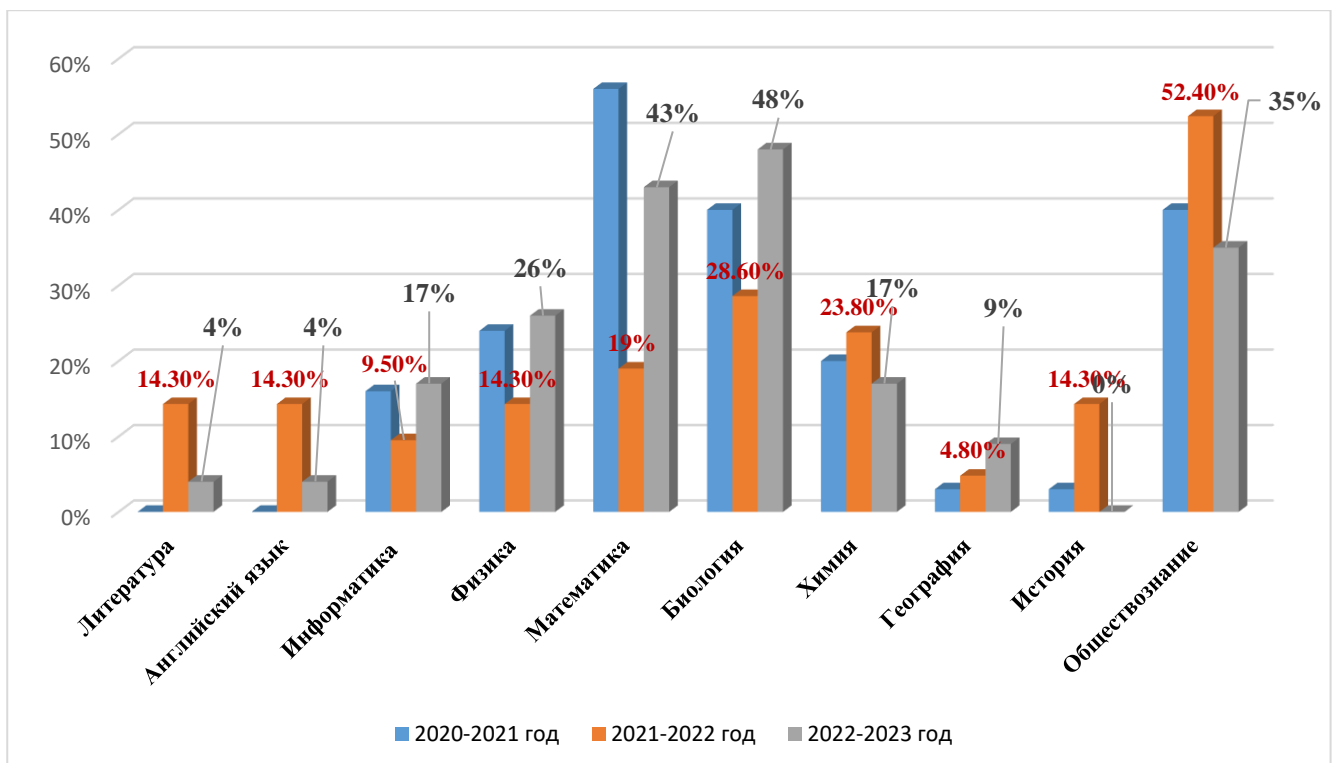
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору следующие предметы учебного плана: математика (профильная) - 10 человек, обществознание – 8 обучающихся, физику – 6, информатику и ИКТ – 4, химию – 4, биологию – 11, географию – 2 человека, иностранный язык (английский) - 1 человек, литературу – 1 человек.

Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х класса в 2023 году



Наибольшее количество выпускников в 2022/23 учебном году для сдачи государственной итоговой аттестации выбрали учебный предмет биология (48% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ) и профильная математика -10 человек (43% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ). Наименьшее количество выпускников выбрали учебные предметы: иностранный язык и литература – по 1 человеку (2,3% от общего числа выпускников, сдающих ЕГЭ). Учебные предмет «История» вообще никто из выпускников для сдачи ЕГЭ по выбору не выбрал.

Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА (в сравнении с 2020, 2021 и 2022 годами)



Анализ участия выпускников 2022-2023 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает тенденцию к увеличению количества участников, выбравших для сдачи экзамена учебные предметы информатика (на 7 %, по сравнению с 2022 г), по математика (на 24% по сравнению с 2022 годом), по физика (на 12% по сравнению с 2022 годом); биология (на 20%, по сравнению с 2022 г), и к уменьшению количества участников по истории (на 14%, по сравнению с 2022 г), литературе и иностранному языку (на 10%, по сравнению с 2022 г). Количество участников, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы обществознание, химия и география остается примерно неизменным.

2.2. Общие результаты сдачи Единого государственного экзамена 2023 года выпускниками 11-х класса.

	химия	геогр	литер	русск	общес	мат п	физик	аняз	биол	информ	Общее кол-во баллов
1.Бусс Светлана	69			69					55		193
2. Воложанина Анна			96	91	90						277
3. Гарипова Милена	82			81					64		227
4. Докучаева Анастасия				49					38		87
5. Икрина Варвара	93			83		70			89		335
6. Кених Елизавета				64	56				32		152
7. Кеппен Надежда		66		81		66			58		271
8. Кобцев Георгий				72	64	64		70			270
9. Красиков Роман				61		27	36				124
10. Кустова Анастасия	77			70					48		195
11. Михайлов Илья				55		40	48				143
12. Мухачева Ангелина				64	44						108
13. Нацаренус Юлия				64					44		108
14. Нестеров Максим				89		76	78			95	262
15. Овчинников Егор				75		68	87				230
16. Окулова Ирина				64	67						131
17. Парамонов Дмитрий				72	67	70				72	281
18. Петров Олег				87		70	78			78	313
19. Слобожанина Яна				81	67				47		195
20. Усова Мария				58	55				45		158
21. Черемных Олеся		60		60		46			32		198
22. Шагельман Алёна				93							93
23. Ямилев Марат				72		68	60			78	278
среднее	81	63	96	72	64	60	65	70	50	81	201

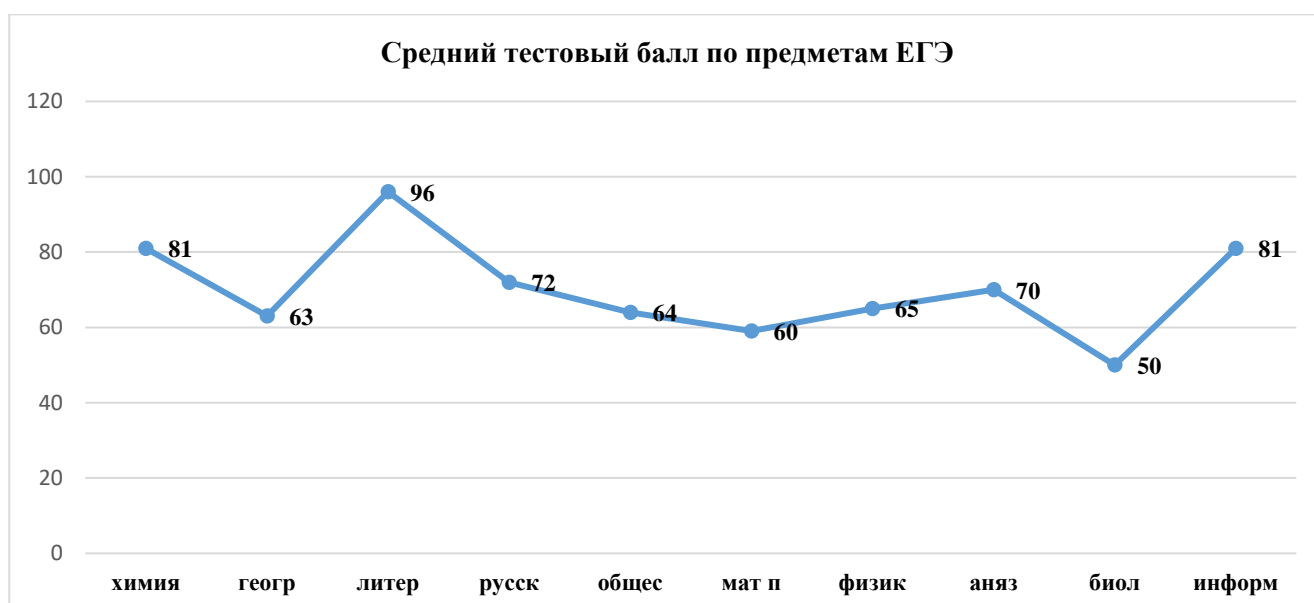
В 2022-23 г. экзамен ГИА в 11 классе сдавали 23 выпускника, из них 3 медалиста. Все выпускники, претендующие на аттестат с отличием сдали экзамены на 70 баллов и более, подтвердив условие получения медали «За особые заслуги в учении».

Самое большое количество баллов за 3 экзамена ЕГЭ набрала Воложанина Анна (277 баллов), что составляет 92% от максимально возможных. В сравнении с 2022 годом на 8 баллов меньше за ЕГЭ-2022 (285б. набрала Арапова Виктория) и на 5 баллов больше за ЕГЭ-2021 (272б. набрал Козин Егор).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МАОУ СОШ №16 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

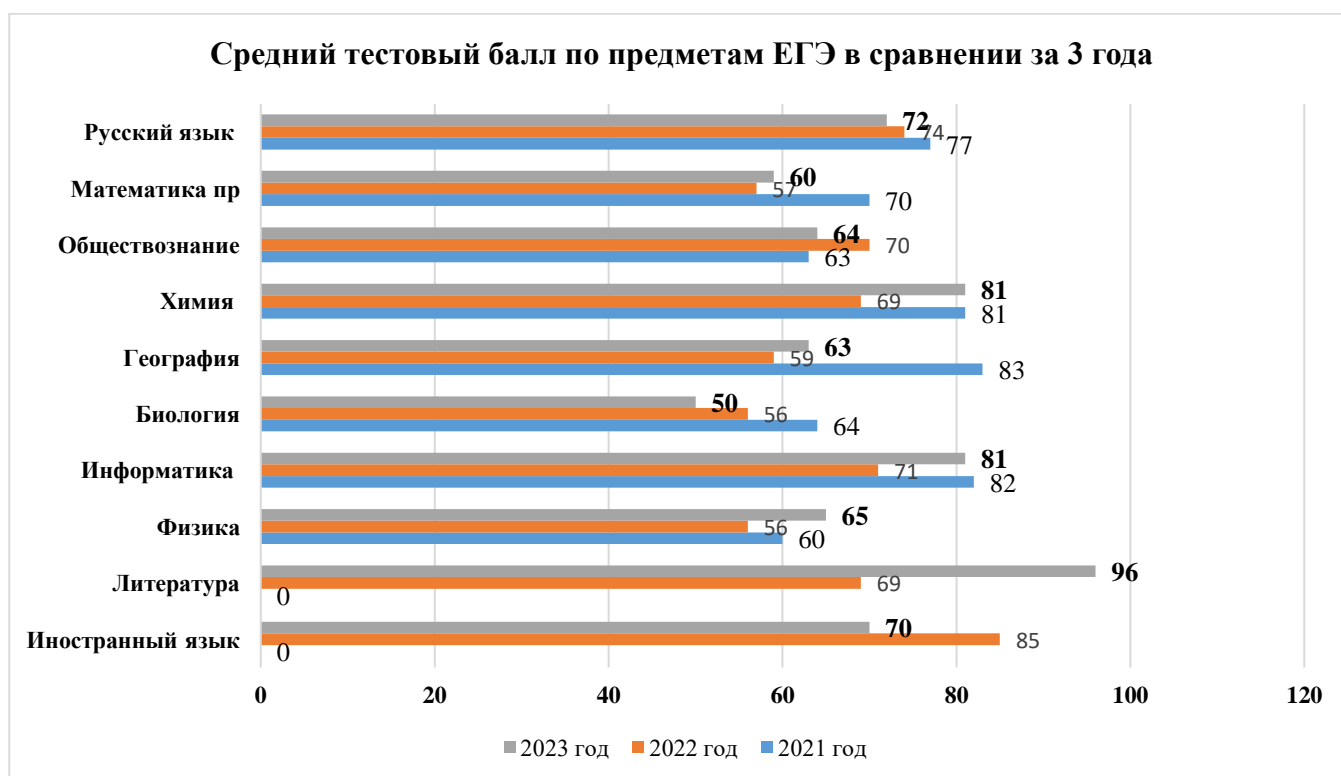
Предметы	Средний тестовый балл	Минимальный балл установленный Рособрнадзором	Количество учащихся не преодолевших порог	% не преодолевших порог минимального количества баллов	% не преодолевших порог минимального количества баллов
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2021-2022
Русский язык	72	24	0	0%	0,00
Математика	60	27	0	0%	0,00
Обществознание	64	42	0	0%	4,8%
Химия	81	36	0	0%	0
География	63	37	0	0%	0,00
Биология	50	36	2	18%	4,8%
Информатика	81	40	0	0%	0,00
Физика	65	36	0	0%	0,00
История		32	0	0%	0,00
Литература	96	32	0		
Английский язык	70	22	0		



Средний тестовый балл по всем предметам- 71 балл, что на 6 баллов выше, чем в прошлом 2022 году (65 баллов). Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2022-2023 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает, что по сравнению с прошлыми годами выпускники средний балл ГИА остается стабильным (средний балл в 2018-2019 году составлял 65 баллов, в 2019-2020 – 64, в 2021-2022 -65 баллов).

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по литературе (96 балла, учитель Рыкова В.А.) и самый низкий – по профильной математике (27 баллов, учитель Булойчик Л.С.) В основной период не все 100% обучающихся смогли набрать минимальный балл по предметам, установленный Рособрнадзором (не набрали минимальный порог 2 человека по биологии, что составляет 18 % от общего числа участников ГИА по биологии). К сожалению, и в прошлом 2022 году участник ГИА не набрал порог по биологии, что говорит о слабой подготовке к ГИА по данному учебному предмету.

Чтобы отследить динамику уровня качества подготовки учащихся по учебным предметам за последние 2 года, будем использовать сравнительную диаграмму средних тестовых баллов.



В сравнении с прошлым 2021-2022 годом средний тестовый балл увеличился по следующим учебным предметам: по литературе на 27 баллов, по физике на 9 баллов, по информатике на 10 баллов, по химии на 12 баллов. Стабильно неизменным остается средний балл по русскому языку, географии.

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, имеющих результат более 80 баллов	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, имеющих результат более 80 баллов
Русский язык	29%	6/21	35%	8/23
Литература			100%	1/1
Обществознание	27%	3/11	12,5%	1/8
Информатика и ИКТ	0%	0/2	25%	1/4
Химия	50%	2/4	50%	2/4
Математика (профильный уровень)	0%	0/4	0%	0/10
Биология	0%	0/6	0%	0/11
География	0%	0/1	0%	0/2
Физика	0%	0/3	17%	1/6
История	25%	1/4		
Английский язык	67%	2/3	0%	0/1
Итого:	23%	14 чел/62экз	24%	14 чел/70экз

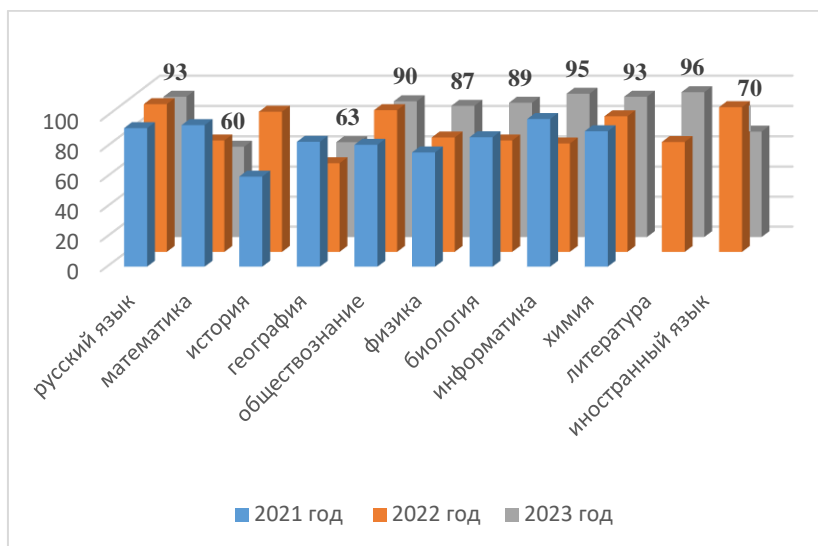
Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2022-2023 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №16 показывает, что самое большое количество выпускников получили высокие баллы (от 81 до 100 баллов) по русскому языку (8 человек, что составляет 35% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету), Таким образом, высокие баллы получили учащиеся: по русскому языку 8 человек, что составляет 30% от общего количества выпускников, сдавших данный экзамен) и литературе 1 человек, что составляет 100% от общего количества выпускников, сдавших данный экзамен, учитель Рыкова В.А.; по обществознанию (1 человек, что составляет 4% от общего количества выпускников), учитель Алексева О.Г.; по химии (2 человека, что составляет 50% от общего количества выпускников, сдавших данный экзамен), учитель Телицына Е.А.; по информатике (1 человек, что составляет 25% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету), учитель Ившин С.А., по физике (1 человек, что составляет 17% от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету), учитель Веретенникова И.В. Всего выпускниками этого года сдано 14 экзаменов на 80 баллов и более, что составляет 26% всех сданных выпускниками экзаменов в 2023 году.

По учебным предметам иностранный язык, география, биология, профильная математика (учителя Мохова Ю.А., Рычкова Н.В, Булойчик Л.С., Ярошук И.Ю) нет ни одного ученика с результатами 80 баллов и более.

Рейтинг учебных предметов по наивысшему баллу по результатам ГИА-11

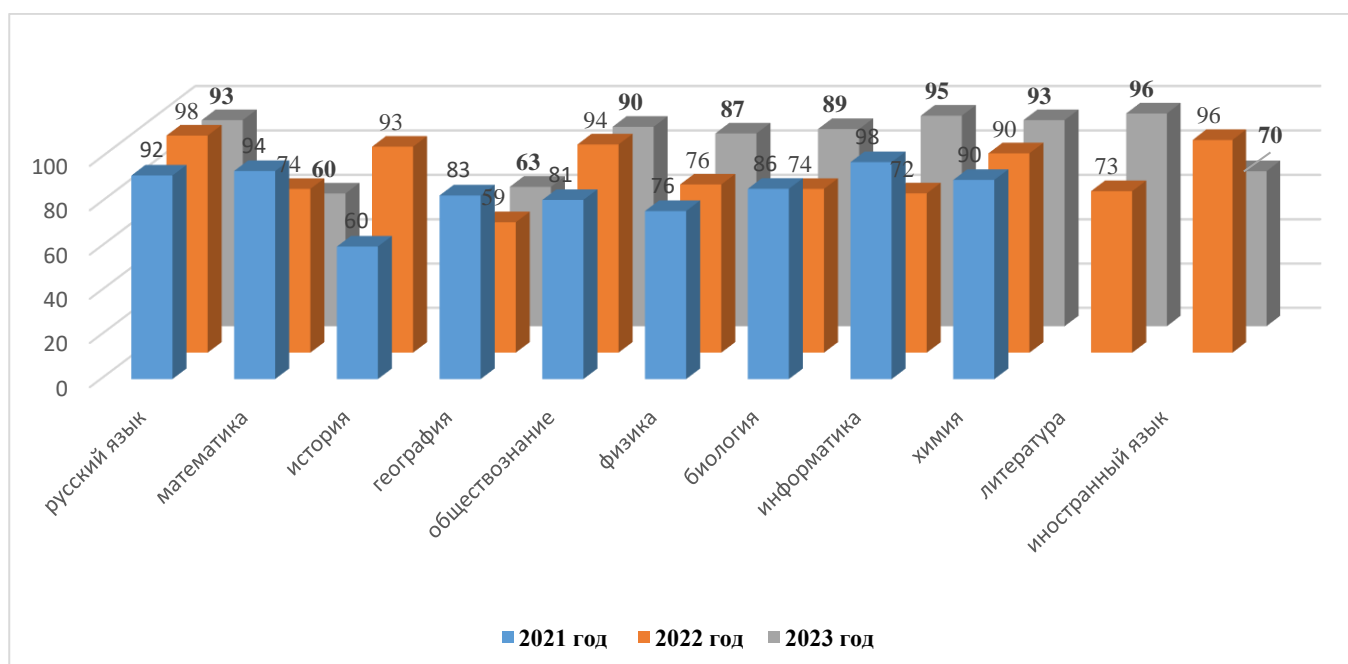
По степени уменьшения наивысшего балла по результатам ГИА-11 в 2022 году учебные предметы расположились в следующем порядке:

1. литература (96 баллов),
2. информатика (95 баллов)
3. русский язык (93 балла),
4. химия (93 балла),
5. обществознание (90 баллов),
6. биология (89 балла)
7. физика (87 баллов),
8. математика (76 балла),
9. английский язык (70 баллов),
10. география (63 балла).



Наивысший тестовый балл по предметам в сравнении с прошлыми годами

В сравнении с прошлыми годами повысился наивысший балл по учебным предметам: литература (на 23 балла), физика (на 11 баллов). Снижение наивысшего балла наблюдается по учебным предметам: география, математика. По русскому языку, обществознанию и химии высокие баллы каждый год остаются стабильными.



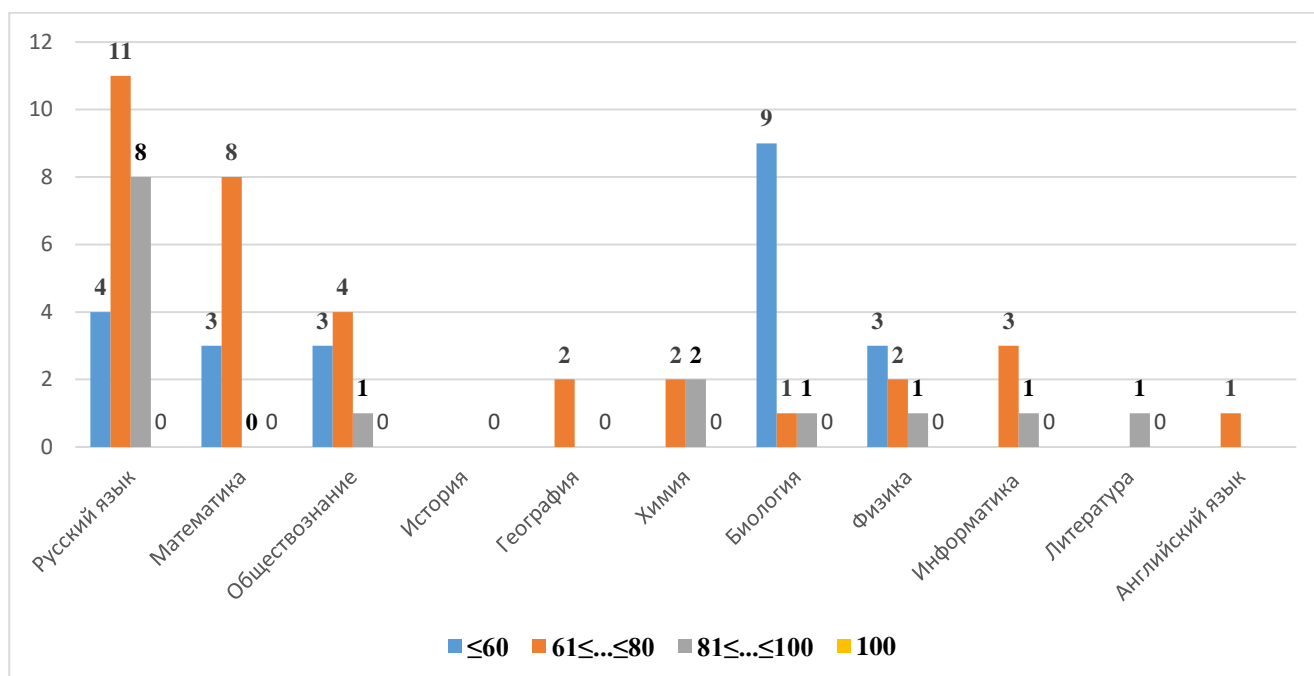
Лучшие индивидуальные результаты (по результатам ГИА 2023 года)

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ.

предмет	участников	количество участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	≤60	61≤...≤80	81≤...≤100	100
Русский язык	23	0	4	11	8	0
Математика	11	0	3	8	0	0
Обществознание	8		3	4	1	0
История	0	0				0
География	2	0		2		0
Химия	4	0		2	2	0
Биология	11	2	9	1	1	0
Физика	6	0	3	2	1	0
Информатика	4	0		3	1	0
Литература	1	0			1	0
Английский язык	1	0		1		
ВСЕГО		2	13	33	16	0

Показатели вариации величины тестового балла участников ЕГЭ в 2023 году

Диаграмма распределения тестовых баллов по разным предметам



Особое внимание нужно обратить на предметы, в которых нет участников ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов, но и нет участников, набравших от 81 до 100 баллов.

В 2023 году, так же, как и в 2022 году, нет ни одного участника, которые бы получили 100 баллов. Немногочисленный состав обучающихся должен был позволить выстроить систему

подготовки с учетом индивидуальных особенностей так, чтобы часть из них могла показать более высокие результаты. **Закономерно возникает вопрос о выборе образовательных технологий при подготовке к ГИА.**

Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении с выставленными итоговыми оценками за учебный год

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников-медалистов (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам)

Количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, набранное обучающимися-медалистами

На ГИА подтвердили результаты получения медали и за экзамен набрали не менее 220 баллов за 3 экзамена три медалиста (Икрина В. (335 баллов), Гарипова М (227 балла), Петров О (313 баллов). Единственный предмет, сданный медалистом на 64 балла, - биология (учитель Рычкова Н.В.)

	химия	геогр	литер	русск	общес	мат п	физик	аняз	биол	информ	Общее кол-во баллов
Гарипова Милена	82			81					64		227
Икрина Варвара	93			83		70			89		335
Петров Олег				87		70	78			78	313

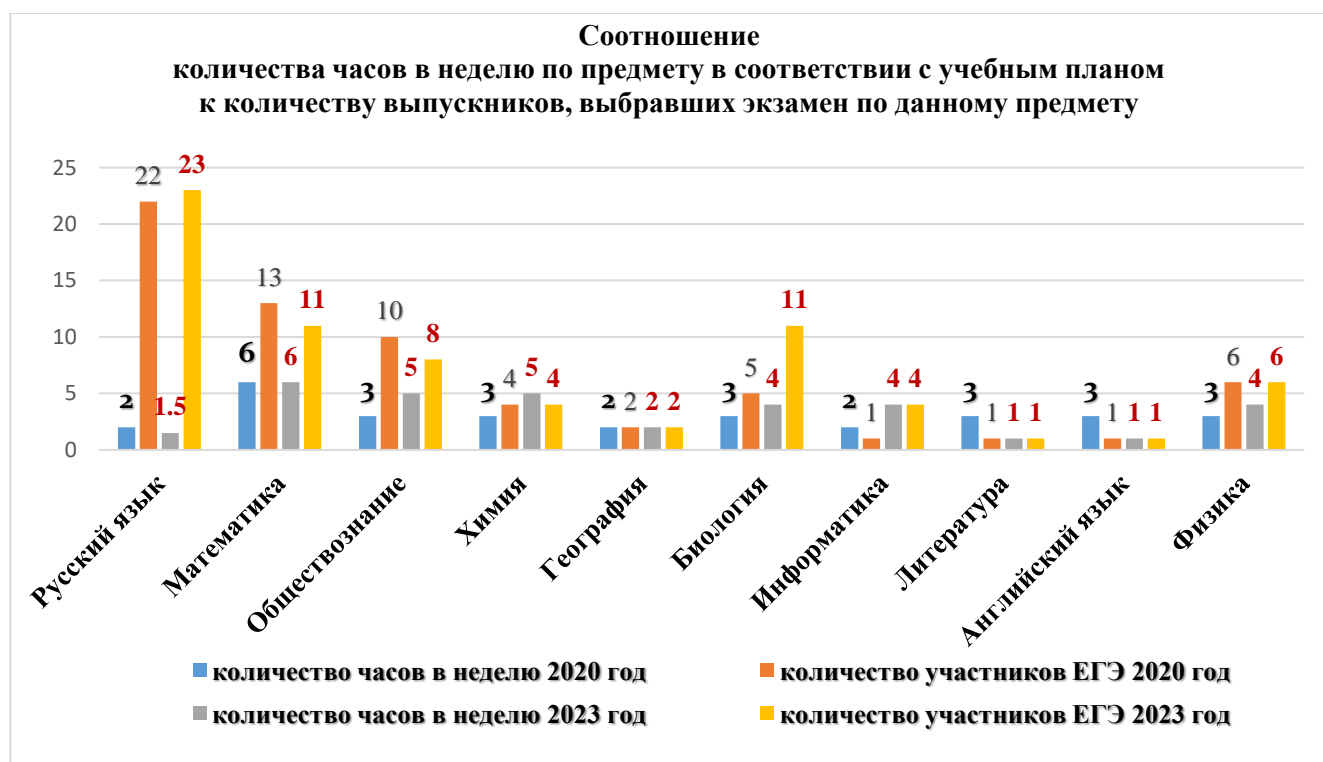
Создание условий для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ

1. Постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: в течение 2022-2023 учебного года заместителем директора по УВР проведено 4 родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. Оформлен стенд «Готовимся к ГИА», где постоянно обновляется информация, связанная с подготовкой и проведением ГИА

2. Согласно новому ФГОС СОО, в 2021-2023 годах, у обучающихся 10-11 класса для построения индивидуального маршрута, кроме обязательных для изучения предметов (математика, русский язык и литература, иностранный язык, основы безопасности жизнедеятельности и физкультура), была возможность самостоятельно выбрать для изучения любое количество учебных предметов из шести предметных областей. Таким образом,

количество учащихся, изучавших учебные предметы по выбору, не превышало половины учащихся класса.

Учебный предмет/учебный модуль/ курс внеурочной деятельности	Количество обучающихся изучавших дисциплину	Количество часов, выделенных на изучение учебного предмета и подготовку к ГИА	Результат/ средний балл ЕГЭ по предмету
Русский язык <i>Практикум по русскому языку</i>	23	1,5	72
Математика <i>Практикум по математике</i>	11	6	60
Обществознание <i>Экономика</i> <i>Право</i>	8	5	64
География <i>География международного туризма</i>	2	2	63
Химия <i>Практикум по химии</i> <i>Удивительный мир комплексных соединений</i>	6/4	5	81
Биология <i>Экология</i>	11	4	50
Физика <i>Практикум по физике</i>	6	4	65
Информатика <i>Практикум по информатике</i> <i>Основы инженерной графики</i>	4	4	81
Литература <i>Художественный анализ текста</i>	1	1	96
Иностранный (английский) язык <i>Разговорный английский</i>	1	1	70



- В часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана МАОУ СОШ №16 в 2022-2023 учебных годах включены учебные предметы и элективные курсы по дисциплинам, **выбранным** обучающимися для сдачи ЕГЭ: право, экономика, практикум по информатике, биология, физика, химия, география

В учебное расписание включены занятия внеурочной деятельности с целью 100% посещаемости и качественной подготовки обучающихся 11 классов к экзаменам: *Разговорный английский (1 час), Художественный анализ текста (1 час), Практикум по математике (1 час), Основы инженерной графики (1 час), Практикум по физике (2 час), География международного туризма (1 час), Практикум по химии (1 час), Удивительный мир комплексных соединений (1 час), Экология (1 час)*

- Пройдены КПК по вопросам методической поддержки учителей-предметников по вопросам подготовки участников ГИА (русский язык, иностранный язык, обществознание, история, химия, физика, информатика, география)

- С целью выявления основных проблем при подготовке к ГИА, администрацией школы организованы и проведены полноценные (по времени и материалам) диагностические и контрольные работы в рамках ВСОКО

- Разработана и апробирована программа психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке ОГЭ/ЕГЭ

- Разработано и апробировано Положение о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся

Выводы:

Результаты проведенного анализа позволяют сделать выводы о необходимости применения системно-деятельностного и дифференцированного подходов в процессе обучения, более активного использования современных форм, методов, технологий обучения в педагогической деятельности.

На основании проведенного анализа порекомендовать учителям-предметникам возможность дифференциации будущих выпускников, способных претендовать на высокий балл, подготовить индивидуальный план подготовки конкретных учащихся к итоговой аттестации, так как они требуют особой подготовки (решение более сложных заданий, тренировка написания эссе, плана, работа с текстом), в отличие от тех, кому необходимо лишь преодолеть порог (контроль текущих знаний и выработка алгоритма решения заданий).

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, выявленным в результате выполнения заданий ЕГЭ;

- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в результате выполнения заданий ЕГЭ;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *математика, биология, география, обществознание*

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *математика, биология, география, обществознание*;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.
- рекомендовать учителям Алексеевой О.Г, Ярошук И.Ю., Рычковой Н.В. повысить уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА

6. Администрации школы:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС.