

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;

– формирование предложений в «дорожную карту» по развитию ВСОКО (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки педагогам, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В МАОУ СОШ №16 была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы, согласно плану ВСОКО на 2022-2023 учебный год, проводилась мониторинговая деятельность по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа пробных диагностических контрольных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного устного собеседования.

- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ педагогов, работающих в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 54 учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники Итогового устного собеседования получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

1.1. Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

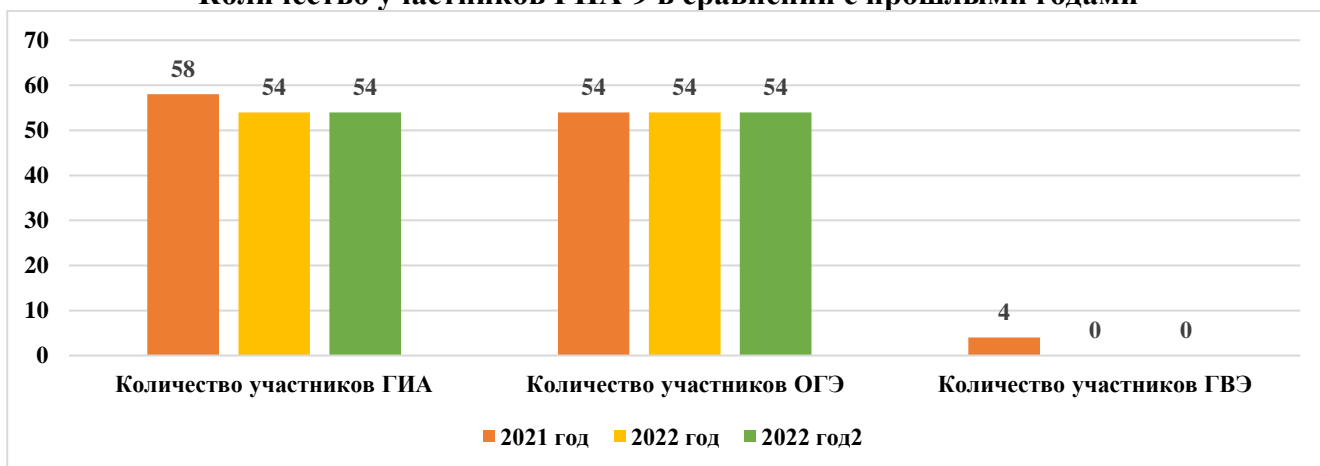
В 2022/23 учебном году в 9-х классах МАОУ СОШ №16 обучалось 54 ученика. Допущены к итоговой аттестации все 100% обучающихся, 54 человека (100% обучающихся 9-х классов) из них сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Показатель	2023
Общее количество выпускников	54
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	54
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	54
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	53
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	98%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	1
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	2%

1.2. Участие выпускников 2023 года в ГИА-9 в (по сравнению с предыдущим годом)

2021 год					2022 год					2023 год				
Количество выпускников	ОГЭ		ГВЭ		Количество выпускников	ОГЭ		ГВЭ		Количество выпускников	ОГЭ		ГВЭ	
	Количество участников	% участвовавших	Количество участников	% участвовавших		Количество участников	% участвовавших	Количество участников	% участвовавших		Количество участников	% участвовавших	Количество участников	% участвовавших
58	54	93%	4	7%	54	54	100	0	0	54	54	100	0	0

Количество участников ГИА-9 в сравнении с прошлыми годами



1.3. Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам.

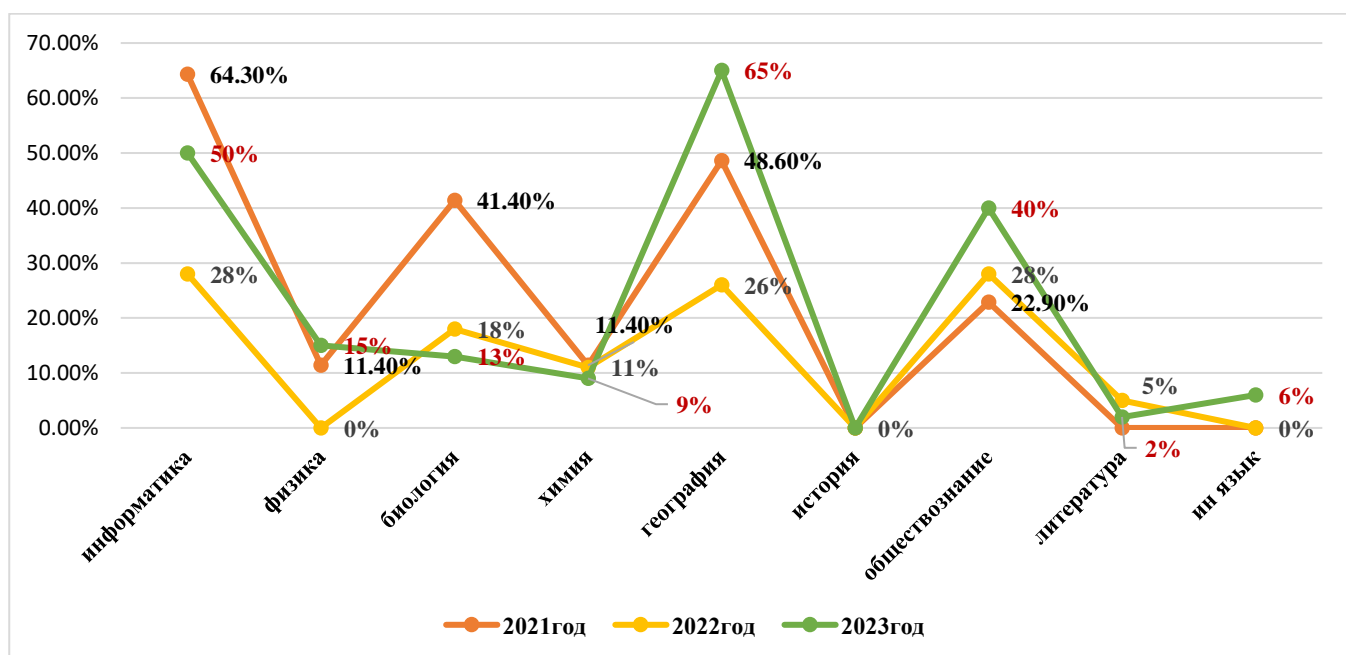
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 22 обучающихся (40% от общего количества учащихся 9-х классов); иностранный язык – 3 обучающихся (6% от общего количества учащихся 9-х классов), биологию – 7 обучающихся (13% от общего количества учащихся 9-х классов), информатику – 27 обучающихся (50% от общего количества учащихся 9-х классов), литературу – 1 обучающийся (2% от общего количества учащихся 9-х классов), физику – 8 обучающихся (15% от общего количества учащихся 9-х классов), географию – 35 обучающийся (65% от общего количества учащихся 9-х классов), химию – 5 обучающихся (9% от общего количества учащихся 9-х классов).

Самыми массовыми экзаменами для сдачи ГИА (как и в прошлом, 2022 году) остаются учебные предметы «Информатика» и «География», их выбрало соответственно 50% и 65% от общего числа участников ГИА-9. Наименьшее количество выпускников выбрали учебные предметы химию и литературу. Учебный предмет «История» для сдачи ГИА не выбрал никто из участников ОГЭ.

класс	литерат	ин язык	информ	физика	химия	биолог	обществ	история	географ
9а	0	0	17	1	3	5	8	0	18
9б	1	3	10	7	2	2	14	0	17
итого	1	3	27	8	5	7	22	0	35

1.4. Динамика изменения выбора учебного предмета для сдачи ГИА обучающимися 9 классов

Учебный предмет	2021год	2022год	2023год
информатика	64,30%	28%	50%
физика	11,40%	0%	15%
биология	41,40%	18%	13%
химия	11,40%	11%	9%
география	48,60%	26%	65%
история	0,00%	0%	0%
обществознание	22,90%	28%	40%
литература	0,00%	5%	2%
ин язык	0,00%	0%	6%



Анализ участия выпускников 2021, 2022 и 2023 года в ГИА-9 по МАОУ СОШ №16 показывает тенденцию к **увеличению** количества участников, выбравших для сдачи экзамена учебные предметы физику (на 3,6%, по сравнению с 20221 г), обществознание (на 19%, по сравнению с 2021 г), географию (на 17%, по сравнению с 2021 г), иностранный язык (на 5%, по сравнению с 2021 г) и к **уменьшению** количества участников по биологии (на 28%, по сравнению с 2021 г)

Стабильно, по сравнению с 2022 годом, несколько лет учащиеся 9-классов выбирают для сдачи ГИА экзамен по литературе, информатике и химии. В течение 3-х лет участники ГИА не выбирают для сдачи экзаменов по выбору учебный предмет «история».

2. Общие результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Учебный предмет	Всего участников	Уровень обученности	Успеваемость	Средний балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	54	65%	100%	3,96	0	0%	19	35%	18	33%	17	32%
математика	54	28%	98%	3,1	1	2%	38	70%	13	24%	2	4%
информатика	27	74%	100%	4,0	0	0%	7	26%	11	41%	9	33%
физика	8	50%	100%	3,5	0	0%	4	50%	4	50%	0	0%
биология	7	43%	100%	3,4	0	0%	4	57%	3	43%	0	0%
химия	5	80%	100%	4,4	0	0%	1	20%	1	20%	3	60%
география	35	49%	100%	3,57	0	0%	18	51%	14	40%	3	9%
обществознан	22	41%	100%	3,45	0	0%	13	59%	8	36%	1	5%
литература	1	100%	100%	5,0	0	0%	0	%	0	%	1	100%
ин язык	3	100%	100%	4,0	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%

Выделение перечня учебных предметов, где участники ОГЭ продемонстрировали наиболее высокие результаты

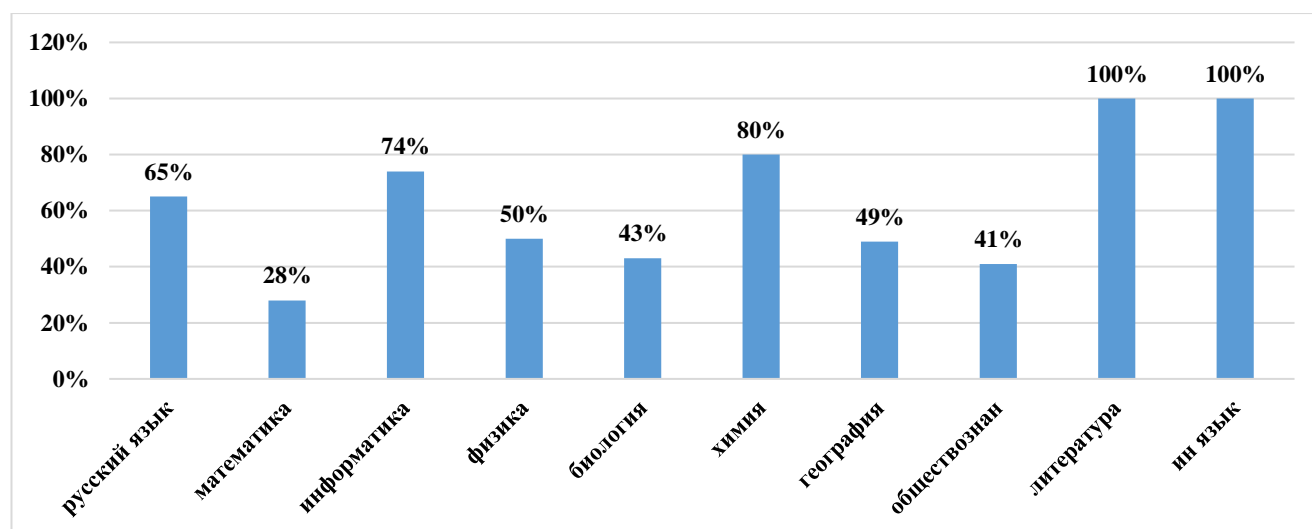
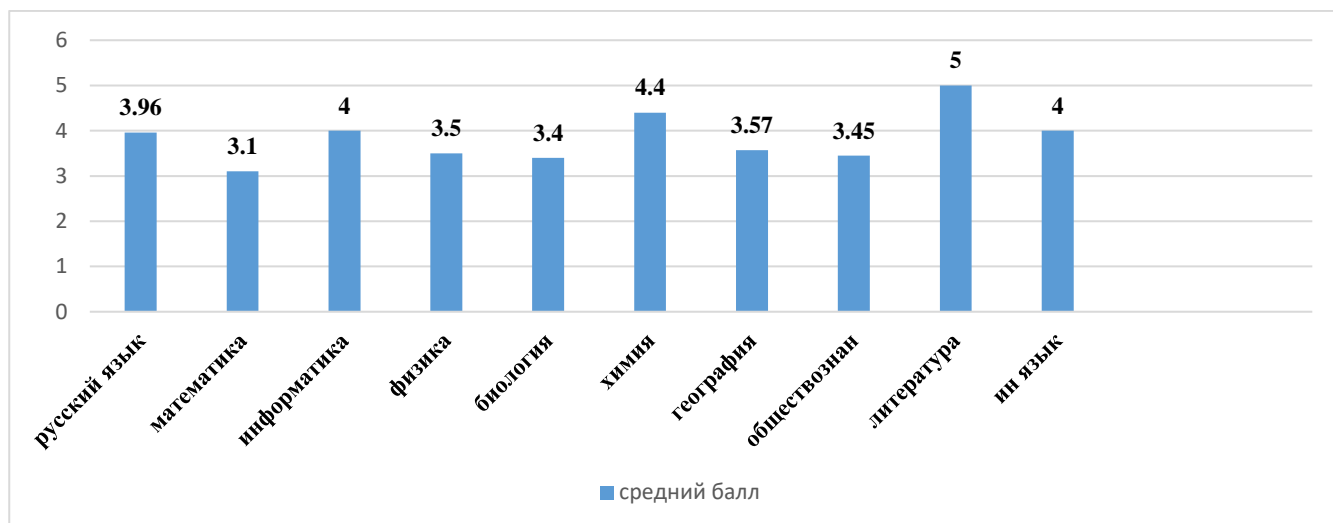


Рисунок 1. Уровень обученности в сравнении по предметам

Максимальный уровень обученности при малочисленном составе обучающихся продемонстрировали участники ОГЭ по литературе (100%) и иностранному языку. Высокое

качество обученности показали участники ОГЭ по информатике (74%) и русскому языку (65%). Самое низкое качество знаний по биологии (43%), обществознанию (41%) и математике (28%).

Средний балл по предметам



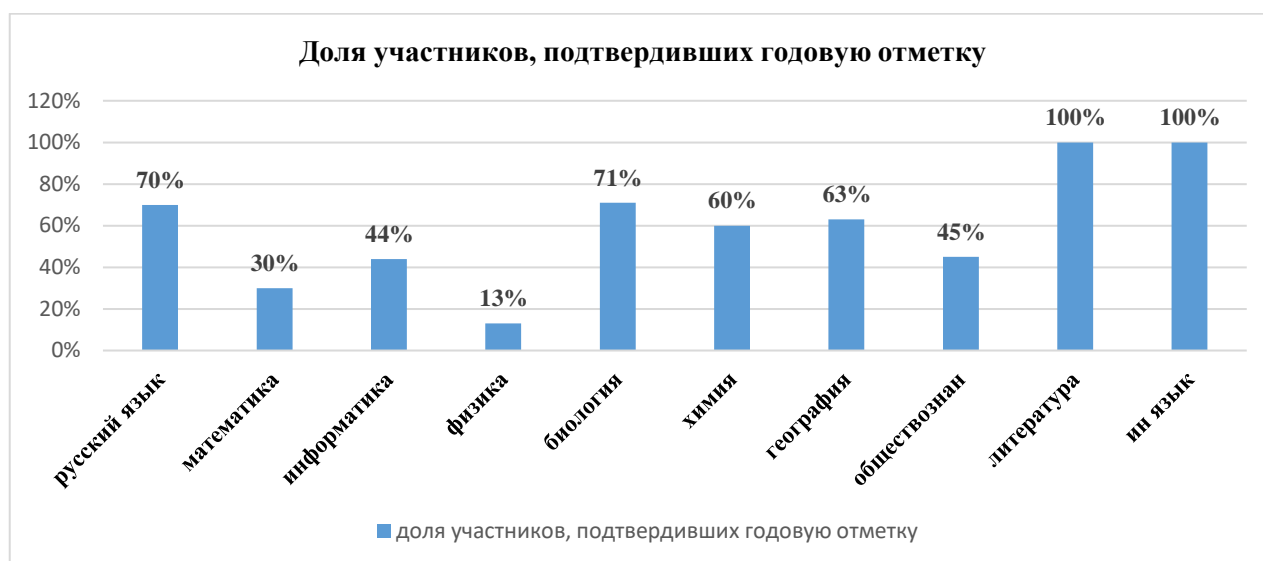
По результатам сдачи ОГЭ самый высокий средний балл по следующим учебным предметам: литература, химия, информатика, русский язык, иностранный язык; низкий средний балл по математике, биологии и обществознанию. Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2023 года в ГИА-9 по МАОУ СОШ №16 показывает, что по химии, русскому языку, литературе, иностранному языку и биологии выпускники 2023 года сдали экзамены без двоек (успеваемость составила 100%). Самое большое количество участников, которые не преодолели порог в основной период - по географии, обществознанию и математике

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (русский язык- 100%, математика -98%). По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 61%, в 2023 году – 65%), а по математике понизились (в 2022 году – 36%, в 2023 году – 28%).

Соответствие отметок за экзамен ГИА и годовых отметок по журналу

	матем	русс	физик	химия	биолог	географ	информ	общест	инязык
Количество сдававших обучающихся	54	54	8	5	7	35	27	22	3
подтвердивших годовую отметку	16	38	1	3	5	22	12	10	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3	13	0	2	0	7	13	1	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	34	3	7	0	2	6	2	9	0

Доля участников ГИА, подтвердивших соответствие *отметки, полученной за экзамен и годовой отметки по журналу*



Из представленной таблицы видно, что результатами сдачи ОГЭ подтвердили годовую отметку участники экзаменов по литературе, иностранному языку русскому языку и биологии, русскому языку. С необъективными результатами оценивания в соответствии с данными, представленными на диаграмме, выявлены результаты по учебным предметам: физика, математика информатика и обществознание. Причем, по информатике большая часть отметок за год занижена, а по математике, физике и обществознанию – завышена.

В целом, результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов показали удовлетворительный результат подготовки девятиклассников.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;

государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся; недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и объективному оцениванию.

Необходимо:

стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;

своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях и умениях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, биологии в 8-9 классах;

продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

включить в план работы школьных ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к объективности оценивания учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.