

## Аналитическая справка по результатам стартовых АКР (сентябрь 2022 года)

### Русский язык

#### 4 класс

Назначение КИМ для проведения стартовой контрольной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. АКР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов. Результаты АКР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

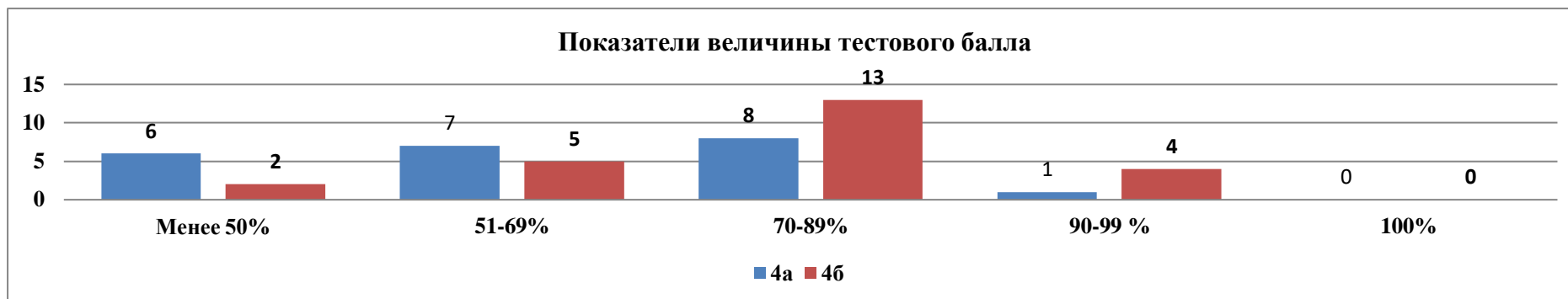
Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: «Орфография и пунктуация», «Фонетика и графика», «Состав слова», «Морфология», «Развитие речи», «Синтаксис», «Лексика».

Содержание заданий стартовой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1, 3, 4, 7, 8, 11, 13 необходимо выбрать ответ/ответы. В заданиях 2, 5, 6, 9, 10 нужно записать краткие ответы. В заданиях 12, 14 необходимо дать полные ответы.

В стартовой контрольной работе по русскому языку приняли участие 46 обучающихся из 51 учащихся 4-х классов (90 % от общего числа 4-классников): 4а -22 человека (88 %), 4б -24 человек (92 %).

Основной целью стартовой контрольной работы по русскому языку была проверка и оценка способности обучающихся 4 классов использовать полученные в процессе изучения русского языка знания. Работа была представлена в 1 варианте. Вариант содержал 14 заданий.

Предмет <b>Русский язык</b>	Количество участников АКР		Доля участников, присутствующих на АКР, %
	присутст вовали	по плану	
	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>92%</b>
<b>4а (22 чел)</b>	22	25	88%
<b>4б (24 чел)</b>	24	26	92%



**Показатели величины тестового балла участников АКР в 2022 г.**

Отметка по пятибалльной шкале	Т«2» »	Т«3»	Т«4»	Т«5»
Первичные баллы	0-13	14-18	19-23	24-26

Русский язык	min значение	Менее 50%	51-69%	70-89%	90-99 %	max значение
	1 балл	13 баллов и меньше	14-18 баллов	19-23 балл	24-25 балла	26 баллов
<b>4 а</b>	0	6 человек	7 человек	8 человек	1 человек	0 человек
<b>4 б</b>	0	2 человека	5 человек	13 человек	4 человека	0 человек
<b>Всего:</b>	0	8	12	21	5	0
<b>уровень</b>		не справились с базовой частью	база	выше базового	повышенный	
<b>оценка</b>		«2»	«3»	«4»	«5»	«звездочки»

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Русский язык» показал средний уровень овладения проверяемыми требованиями ФГОС НОО. Общий результат выполнения учащимися стартовой АКР по русскому языку в 2022 году – 66 %.

37% (17 человек) учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%). Наибольшее количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%), в 4а классе (13 человек), что составляет 59% от общего числа участников АКР класса.

В 4б таких участников 4, что составляет примерно 17% от общего числа участников АКР класса.

Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне (более 80%), в 4б классе (7 человек), что составляет 29% от общего числа участников стартовой АКР класса. Максимальный балл не набрал никто из обучающихся.

<b>Русский язык</b>	средний балл участника	медиана	minбалл	мах балл
<b>4а</b>	15,2	<b>14,5</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
<b>4б</b>	18,6	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Ср значение</b>	16,9	<b>16,3</b>	<b>7,5</b>	<b>24</b>

Средний балл выполнения всей работы в **4а классе** -15,2 б., что составляет 58 % и соответствует средней отметке «3». Медиана 14,5 (минимальный балл – 5, максимальный балл – 23). Медиана среднего значения тестовых баллов за АКР по русскому языку соответствует базовому уровню подготовки.

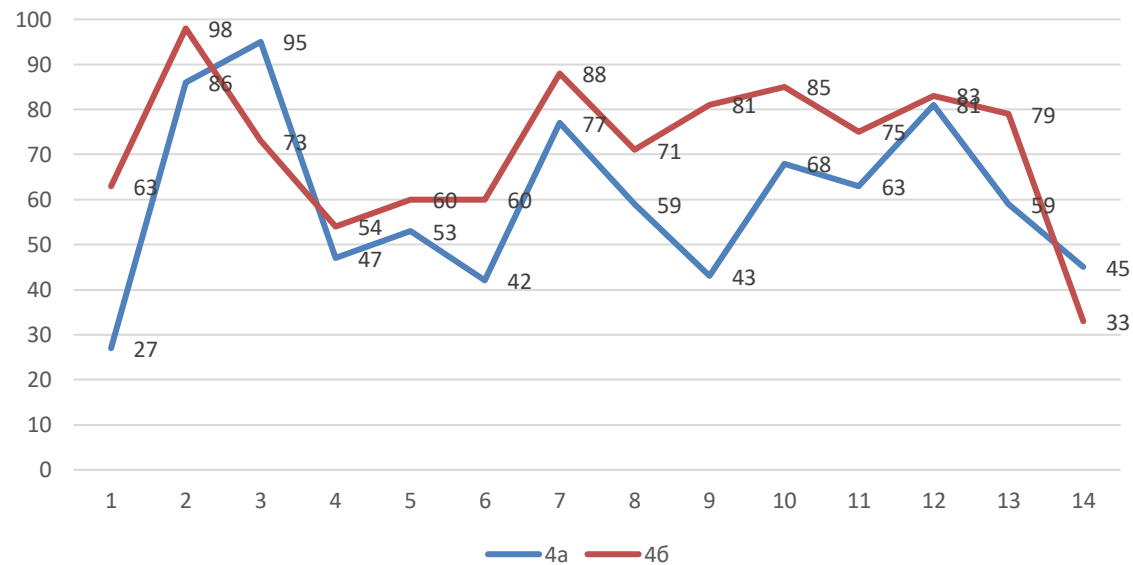
Средний балл выполнения всей работы в **4 Б классе** -18,6 б., что составляет 72 % и соответствует средней отметке «4», медиана 18 (минимальный балл – 10, максимальный балл – 25).

Средний балл участников АКР **по школе** – 16,9, медиана 16,3 (минимальный балл – 7,5, максимальный балл – 24). Медиана среднего значения тестовых баллов за АКР по русскому языку в ОУ соответствует базовому уровню подготовки. Наибольшее значение медианы в 4б – 18. Наименьшее значение медианы – 14,5 - у обучающихся 4а класса.

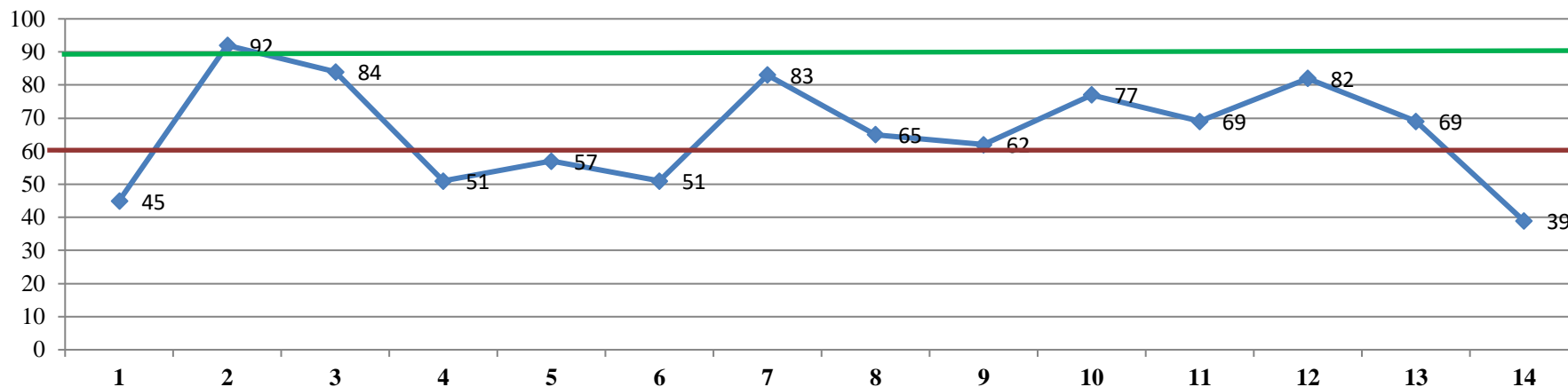
#### **Решаемость заданий стартовой АКР по русскому языку 2022 год**

Класс	Процент выполнения заданий													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4а	27	86	95	47	53	42	77	59	43	68	63	81	59	45
4б	63	98	73	54	60	60	88	71	81	85	75	83	79	33
<b>Ср. % выполнения</b>	<b>45</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>69</b>	<b>39</b>

**Решаемость заданий стартовой АКР по русскому языку**

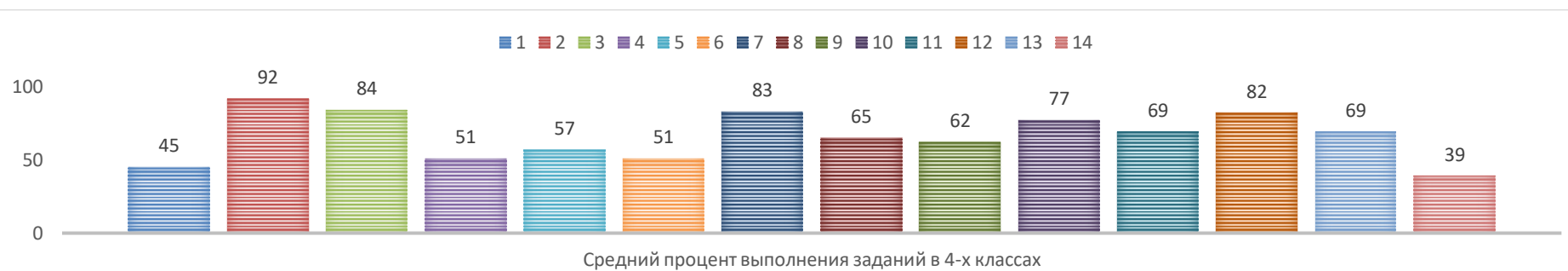


**Решаемость заданий АКР по русскому языку обучающимися 4 классов в МАОУ СОШ №16**



Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить как основные проблемы в подготовке обучающихся к АКР, так и положительные тенденции. На диаграмме из 14 заданий 1 задание решено с результатом более 90%, 8 заданий - с результатами в диапазоне 60-90% и 5 заданий имеют показатель выполнения ниже 60% - это задание 1 (45%), задание 4 (51%), задание 5 (57%), задание 6 (51%) и задание 14 (39%).

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**



№	Проверяемые умения	% выполнения заданий			
		4а класс	4б класс	По школе	
1	Умение проводить звуко-буквенный разбор слова самостоятельно	27	63	45	
2	Знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации	86	98	92	
3	Умение различать группы однокоренных слов	95	73	84	
4	Умение разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами	47	54	51	
5	Умение находить грамматические группы слов(части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол	53	60	57	
6	Умение определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж.	42	60	51	
7	Умение подбирать синонимы: антонимы, слова в прямом и переносном значении для точной характеристики предметов	77	88	83	
8	Написание проверяемых безударных гласных в корне слова	59	71	65	
9	Написание парных звонких и глухих согласных в корне слова	43	81	62	
10	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и в предложении	68	85	77	
11	Умение оценивать правильность выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста	63	75	69	
12	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения, определять восклицательную и невосклицательную интонацию	81	83	82	

13	Умение находить главные члены предложения	59	79	69	
14	Умение выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения	45	33	39	
	<b>Средний процент выполнения:</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	

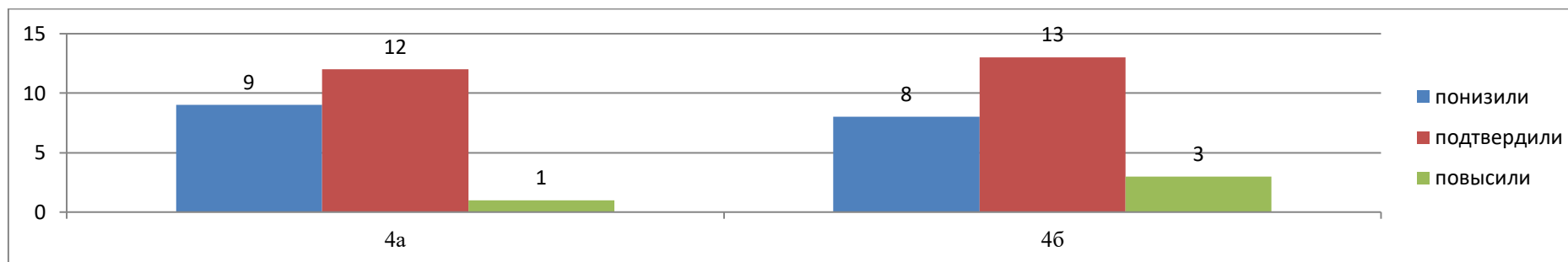
В таблице (цветные ячейки) в целом можно видеть проблемные поля. Затруднения вызвали задания, направленные на умения:

- проводить звуко-буквенный разбор слова;
- разбирать слова по составу;
- находить грамматические группы слов(части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
- определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж;
- написание парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок за 3 класс  
(по классам)**

	понижили	подтвердили	повысили
4а	9	12	1
4б	8	13	3
<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>4</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок за 3 класс (по классам)**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок за 3 класс в 4-х классах (по школе)**



**Коэффициент корреляции результатов АКР и оценки за 3 класс по русскому языку составляет:**

4 а класс - коэффициент корреляции результатов АКР и оценки за 3 класс по русскому языку составляет 0,8 - заметная корреляция. Коэффициент корреляции указывает на небольшое завышение реальных данных четвероклассников. Таким образом, результаты АКР свидетельствуют о частичной необъективности результатов.

4 б класс- коэффициент корреляции результатов АКР и оценки за 3 класс по русскому языку составляет 0,7. Сопоставление результатов АКР с оценками за 3 класс даёт информацию о частичной необъективности оценки качества знаний 4-классников.



Средний коэффициент по МАОУ СОШ №16 - 0,75 - заметная корреляция. Коэффициент корреляции указывает на небольшое искажение (завышение и занижение) реальных данных 4-классников. Таким образом, результаты АКР 4-х классов частично подтверждают текущую успеваемость и качество знаний учащихся по итогам годовых отметок, что свидетельствует о частичной объективности результатов.

### **Методические выводы**

Результаты контрольной работы показали средний уровень владения обучающимися 4-х классов базовыми умениями по русскому языку (в среднем 66 % выполнения заданий).

Полученные результаты стартовой АКР по русскому языку в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

### **Рекомендации**

1. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- проводить звуко-буквенный разбор слова;
- разбирать слова по составу;
- находить грамматические группы слов(части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
- определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж;
- написание парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по предмету. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе стартовой АКР 2022 года.

3. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам.

4. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по русскому языку.