

Аналитическая справка по результатам стартовых АКР (сентябрь 2022 года)

Русский язык

2 класс

Назначение КИМ для проведения стартовой диагностической контрольной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 2 классов в соответствии с требованиями ФГОС. АКР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов. Результаты АКР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе.

Работа строилась на материале планируемых результатов. Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: «Орфография и пунктуация», «Фонетика и графика», «Морфология», «Развитие речи», «Синтаксис».

Содержание заданий стартовой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 6, 7, 11 необходимо выбрать ответ/ответы. В заданиях 3, 4, 8, 9, 10, 12 нужно записать краткие ответы. В задании 5 необходимо записать полный ответ.

В стартовой контрольной работе по русскому языку принял участие 51 обучающийся из 56 учащихся 2-х классов (91 % от общего числа 2-классников): 2а -18 человек (95 %), 2б -15 человек (79 %), 2в – 18 человек (100%).

Основной целью стартовой контрольной работы по русскому языку была проверка и оценка способности обучающихся 2 классов использовать полученные в процессе изучения русского языка знания. Работа была представлена в 1 варианте. Вариант содержал 12 заданий.

Предмет Русский язык	Количество участников АКР		Доля участников, присутствующих на АКР, %
	присутст вовали	по плану	
	51	56	91%
2а (18 чел)	18	19	95%
2 б (15 чел)	15	19	79%
2в (18 чел)	18	18	100%

Показатели величины тестового балла участников АКР в 2022 г.

Максимальное количество баллов за правильное выполнение всей работы – 22. Максимальный балл за выполнение работы — 21.

Отметка по пятибалльной шкале	Т«2»	Т«3»	Т«4»	Т«5»
Первичные баллы	0-11	12-15	16–19	20-22

Русский язык	min значение	Менее 50%	51-69%	70-89%	90-99 %	max значение
	0 баллов	11 баллов и меньше	12-15 баллов	16-19 балл	20-21 балла	22 балла
2 а	1	1 человек	7 человек	8 человек	1 человек	0 человек
2 б	0	6 человек	5 человек	2 человека	2 человека	0 человек
2 в	1	6 человек	6 человек	4 человека	1 человек	0 человек
Всего:	0	13	19	14	4	0
уровень		не справились с базовой частью	база	выше базового	повышенный	
оценка		«2»	«3»	«4»	«5»	«звездочки»

Анализ достижений планируемых результатов по предмету «Русский язык» показал средний уровень овладения проверяемыми требованиями ФГОС НОО. Общий результат выполнения учащимися стартовой АКР по русскому языку – 66 %.



47% (24 человек) учащихся выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%). Наибольшее количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне (менее 65%), во 2б классе (9 человек), что составляет 60% от общего числа участников АКР класса и во 2в классе – 9 человек (50%).

Во 2а таких участников 6, что составляет примерно 33% от общего числа участников АКР класса.

Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на высоком уровне (более 80%), во 2а классе (6 человек), что составляет 33% от общего числа участников стартовой АКР класса. Максимальный балл не набрал никто из обучающихся.

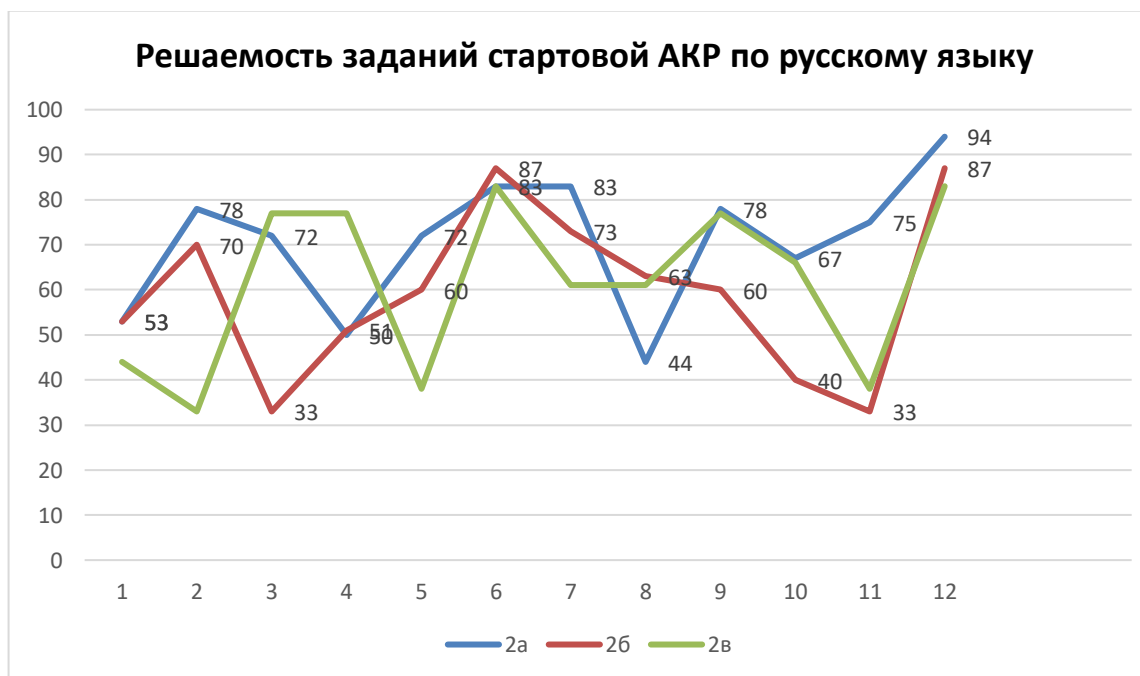
Русский язык	средний балл	медиана	Min балл	мах балл
2а	14,9	15,5	0	20
2б	12	13	2	20
2в	?	?	0	21
Ср значение				

Средний балл выполнения всей работы во **2а классе** -14,9 б., что составляет 68 % и соответствует средней отметке «3». Медиана 15,5 (минимальный балл – 0, максимальный балл – 20). Медиана среднего значения тестовых баллов за АКР по русскому языку соответствует уровню подготовки выше среднего.

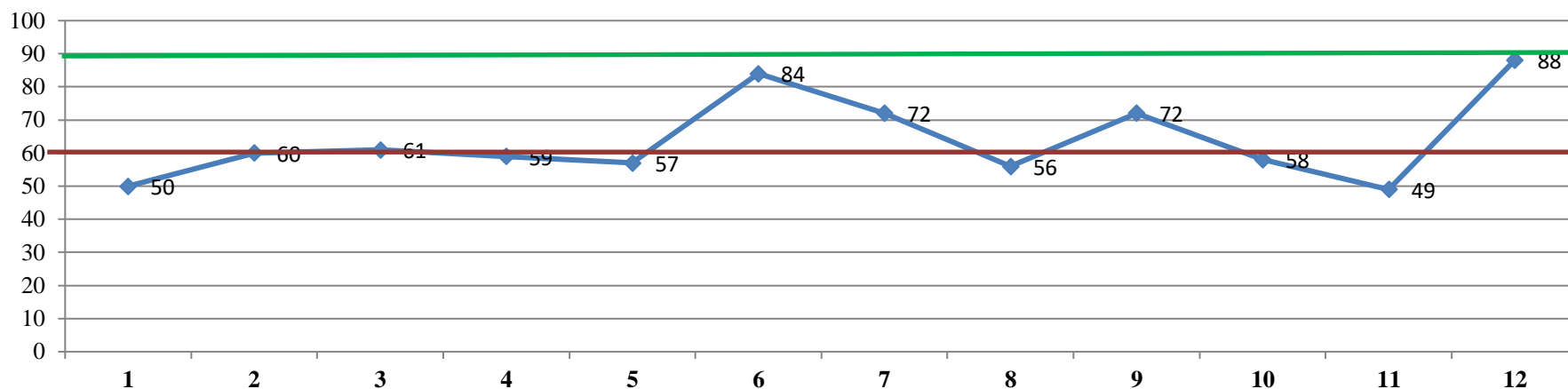
Средний балл выполнения всей работы во **2 Б классе** -12 б., что составляет 55 % и соответствует средней отметке «3», медиана 13 (минимальный балл – 2, максимальный балл – 20).

Решаемость заданий стартовой АКР по русскому языку 2022 год

Класс	Процент выполнения заданий													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
2а	53	78	72	50	72	83	83	44	78	67	75	94		
2б	53	70	33	51	60	87	73	63	60	40	33	87		
2в	44	33	77	77	38	83	61	61	77	66	38	83		
Ср. % выполнения	50	60	61	59	57	84	72	56	72	58	49	88		

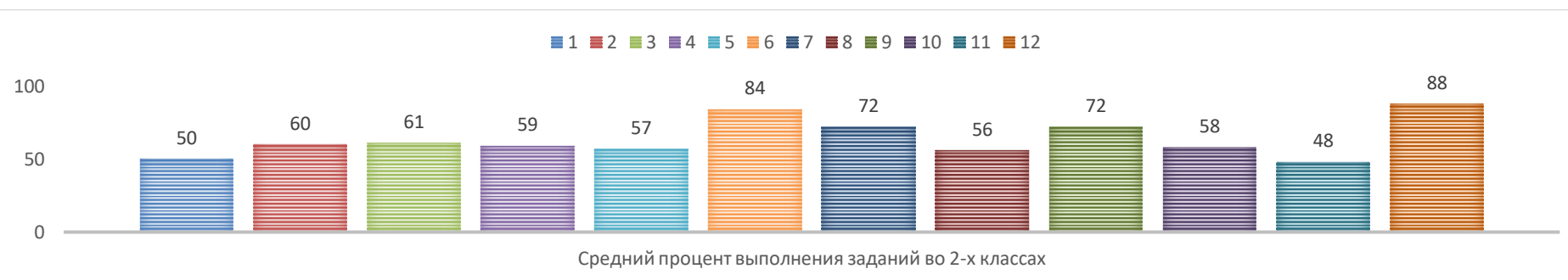


Решаемость заданий АКР по русскому языку обучающимися 2 классов в МАОУ СОШ №16



Статистика выполнения работы в целом и отдельных заданий позволяет выявить как основные проблемы в подготовке обучающихся, так и положительные тенденции. На диаграмме из 12 заданий 2 задания решены с результатом более 80%, 4 задания - с результатами в диапазоне 60-80%, и 6 заданий имеют показатель выполнения ниже 60% - это задание 1 (50%), задание 4 (59%), задание 5 (57%), задание 8 (56%), задание 10 (58%) и задание 11 (49%).

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС



№	Проверяемые умения	% выполнения заданий			
		2а класс	2б класс	2в класс	По школе
1	Умение давать характеристику звуков (в объеме изученного):, согласный глухой-звонкий	33	53	44	43
2	Давать характеристику звуков (в объеме изученного): согласный твердый-мягкий	74	70	33	59
3	Умение делить слова на слоги	56	33	77	55
4	Правила переноса слов со строки на строку	33	51	77	54
5	Составлять предложение из набора слов	72	60	38	57
6	Знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	83	87	83	84
7	Написание непроверяемых гласных в корне слова.	83	73	61	72
8	Написание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу в положении под ударением	11	63	61	45
9	Знать последовательность букв в русском алфавите	61	60	77	66
10	Употребление прописной буквы в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).	55,6	40	66	54
11	Находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков	72	33	38	48
12	Анализировать тексты с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте.	94	87	83	88
	Средний процент выполнения:	61	59	61,5	60

В таблице (цветные ячейки) в целом можно видеть проблемные поля. Затруднения вызвали задания, направленные на умения:

- давать характеристику звуков (в объеме изученного):, согласный глухой-звонкий;
- давать характеристику звуков (в объеме изученного): согласный твердый-мягкий;
- делить слова на слоги;
- переносить слова со строки на строку;
- составлять предложение из набора слов;
- написание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу в положении под ударением;
- употреблять прописную букву в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);
- находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков.

Методические выводы

Результаты контрольной работы показали средний уровень владения обучающимися 2-х классов базовыми умениями по русскому языку (в среднем 60 % выполнения заданий).

Полученные результаты стартовой АКР по русскому языку во 2-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

Рекомендации

1. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- давать характеристику звуков (в объеме изученного):, согласный глухой-звонкий;
- давать характеристику звуков (в объеме изученного): согласный твердый-мягкий;
- делить слова на слоги;
- переносить слова со строки на строку;
- составлять предложение из набора слов;
- написание буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу в положении под ударением;
- употреблять прописную букву в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);
- находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Скорректировать технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,

современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе стартовой АКР 2022 года.

3. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки умений, видов деятельности, которые относятся к системным проблемным зонам.

4. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по русскому языку.