

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год.

Учебная нагрузка:

1. Подольская И.С. (высшая кв. категория; классы: 6а, 6б, 7а, 10)
2. Галлямшина М.А. (высшая кв. категория; классы: 5б, 8в, 11)
3. Рыкова В.А. (высшая кв. категория; классы: 8а, 9б)
4. Сорих С.А. (первая кв. категория; классы: 8б, 9а, 9в)
5. Мамаева Ю.И. (первая кв. категория; классы: 5а, 7б, 7в)

В течение учебного года учителя вели курс внеурочной деятельности «Русская словесность» в 5-9 классах, «Практикум по русскому языку» в 10 классе.

За 2023-2024 учебный год было проведено 5 заседаний ШМО по следующим темам:

1. «Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература в соответствии с ФООП»
2. «Анализ результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем»
3. «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования»
4. «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»
5. «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»

На заседаниях ШМО выступали учителя русского языка и литературы по следующим вопросам:

1. Подольская И.С.

Доклад о целях и задачах работы методического объединения в 2023-2024 учебном году; был дан анализ новых рабочих программ по русскому языку и литературе; также был представлен План работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Доклад о типичных ошибках в работах выпускников (ГИА). Были выявлены основные проблемы при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, обсуждались пути решения обозначенных проблем.

Выступление об актуальных вопросах введения ФООП (особенности содержательного раздела, структура, планируемые результаты).

Выступление о результатах подготовки к ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

Доклад о составляющих «Функциональной грамотности», об особенностях заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

2. Галлямшина М.А.

Выступление- анализ методических рекомендаций по написанию итогового сочинения в 11 классе. Были обозначены особенности написания итогового сочинения в 2023-2024 уч. году (тематические направления).

Доклад о системе работы в условиях реализации ФООП.

Выступление о результатах подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

Выступление «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении».

Выступление - анализ итогового сочинения по литературе, также были проанализированы типичные ошибки и предложены пути их исправления. Мария Ахметовна проанализировала задания регионального тура олимпиады по литературе: содержание заданий, эффективные способы подготовки.

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ. Был представлен мониторинг работ за 1-3 четверти.

3. Рыкова В.А.

Выступление о изменениях в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2023-2024 уч. году.

Выступление «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении».

Выступление о результатах подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня.

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ. Был представлен мониторинг работ за 1-3 четверти.

4. Сорих С.А.

Выступление о результатах подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку в формате ОГЭ. Был представлен мониторинг работ за 1-3 четверти.

5. Мамаева Ю.И.

Выступление о результатах подготовки к ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

Выступление о эффективных используемых методах, приёмах и технологиях, которые соответствуют ФГОС. Был проведен анализ взаимопосещённых уроков.

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам. Учителями Мамаевой Ю.И. и Сорих С.А. были проведены открытые уроки, подробный анализ которых также был проведен на заседании МО.

Учителями были разработаны Рабочие программы и КТП по предметам «Русский язык», «Литература» для 5-9 кл. и 10- 11 кл. на 2023-2024 уч.г. в соответствии с ФООП.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации:

Галлямшина М.А. - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО. 2023г.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 2023г.

Подольская И.С. - АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО. 2023г.

ИРО г. Екатеринбург. "Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "Литература, обучение с использованием ДОТ" 04.04-10.04.2024

ЦНППМ ПР " Учитель будущего" курс «Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)», 2024г.

ЦНППМ ПР " Учитель будущего" курс «Формирование мотивации к обучению у школьников», 2024г.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 2023г.

Онлайн семинар «Практические семинары для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «русский язык»

Сорих С.А. – ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 2023г.

Рыкова В.А.- ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 2023г.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В своей работе учителя русского языка и литературы большое внимание уделяют индивидуальной работе как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. В течение 2023-2024 учебного года ученики с хорошими знаниями

принимали участие в конкурсах, школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе.

1. Всероссийский конкурс сочинений.

Победитель **муниципального** этапа Устюжанин Л. 7 класс, призёр Сергиенко А. 7 класс – учитель Подольская И.С.

Победитель муниципального этапа Муртазин Т. 5 класс и Цыбульская А. 11 класс – учитель Галлямшина М.А..

Два призера **регионального** этапа конкурса сочинений – Муртазин Т. 5 кл, Цыбульская А. 11 класс (учитель Галлямшина М.А.)

2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Русский язык:

победитель 7 класс Гордеева К., призёр – Шарычев Д. 10 класс -учитель Подольская И.С.;

победитель 8 класс Годун Е., победитель 9 класс Берёзкина С., призёр Зубарева А. 8 класс – учитель Рыкова В.А.;

победитель 11 класс Ерофеева Е., призёр 11 класс Прокопьева И. – учитель Галлямшина М.А.;

Литература:

победитель 7 класс Гордеева К. , призёр 10 класс Крутикова А. – учитель Подольская И.С.;

призёр 11 класс Прокопьева И. – учитель Галлямшина М.А.;

призёр – Дубровина Е. 9 класс, призёр Гинтер А. 9 класс, Годун Е. 8 класс – учитель Рыкова В.А.;

призёр 8 класс Просовская О. – учитель Сорих С.А.

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Ерофеева Е. призёр по литературе – учитель Галлямшина М.А.

4. Региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»

Победитель Шарычев Д. 10 класс -учитель Подольская И.С.

Призёр Дубровина Е. 9 класс - учитель Рыкова В.А.

5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Победители школьного этапа и участники муниципального – Шитц О. 7 кл., Батраченко В. 6 кл. (учитель Подольская И.С.) и Дубровина Е. 9 кл. (учитель Рыкова В.А.)

6. Городская научно- практическая конференция.

Победитель – Рудий М. 11 класс – учитель Галлямшина М.А

2 место – Моор О. 8 кл., 3 место – Попова М. 8 кл. - учитель Подольская И.С.

7. Областная научно- практическая краеведческая конференция «Походяшинские чтения»

Победитель Попова М. 8 кл. - учитель Подольская И.С

8. **Региональный конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов.**
Моор Д. 8 кл. – 2 место - учитель Подольская И.С.
9. Защищая индивидуальные проекты, обучающиеся 6 - 11 классов много тем выбрали по предметам русский язык и литература.
10. В течение 2023-2024 было учителем Подольской И.С. оказано методическое сопровождение при прохождении практики по русскому языку студентке 4 курса Нижнетагильского педагогического университета Куренковой П.О.
11. Учителя сотрудничают с городскими библиотеками, совместно проводят библиотечные уроки, участвуют с обучающимися в муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, в конкурсе «Богословская звезда».
12. При организации летней оздоровительной кампании учитель Мамаева Ю.И. вела кружок «Литературная гостиная» в школьном лагере, поднимая интерес к изучению родного языка и литературы.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что работа ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Таким образом, в следующем **2024-2025 учебном году** необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Руководитель ШМО учителей русского языка

Подольская И.С.

