

**Отчет**  
**о деятельности МАОУ СОШ №16**  
**по антикоррупционному воспитанию учащихся**  
**1 полугодие 2024**

Главная задача антикоррупционного воспитания школе - воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям, равнодушие ко всему тому, что происходит рядом: честность, ответственность за поступки, постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности).

Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача современного образования.

На сайте МАОУ СОШ №16 размещена информации о планируемой работе по противодействию коррупции в образовательной среде, где представлены следующие документы:

1. Обращение директора школы о нетерпимости коррупционных проявлений.
2. План по минимизации коррупционных рисков в МАОУ СОШ №16.
3. Положение информирования работниками директора о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений.
4. Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАОУ СОШ №16
5. Положение о конфликте интересов работников МАОУ СОШ №16 и порядок его урегулирования.
6. Антикоррупционная политика МАОУ СОШ №16.
7. Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ СОШ №16.
8. ПАМЯТКА об ограничениях, запретах и обязанностях работников, установленных в целях противодействия коррупции.
9. Перечень коррупционных рисков в МАОУ СОШ №16.
10. Приказ о назначении ответственного за антикоррупционную работу.
11. Порядок уведомления работодателя работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
12. План мероприятий по противодействию коррупции на 2023-2024 годы.

**Январь-апрель 2024 года - прошли уроки по обществознанию в 9-11 классах:**

- «Правоотношения и правонарушения» (9 классы)
- « Политика и власть» (10 класс)
- «Роль государства в экономике» (11 класс)

**В феврале-мае 2024 года были проведены для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике:**

**1-4 класс**

- Быть честным. По законам справедливости.
- Откуда берутся запреты?
- Что такое коррупция?

## 5-7 класс

- Проблема «обходного» пути.
- Когда все в твоих руках.
- Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?

## 8-11 класс

- Быть представителем власти. Властные полномочия.
- Закон и необходимость его соблюдения.
- Государство и человек: конфликт интересов.

В начальной школе с 1 по 4 класс на уроках окружающего мира прошли следующие уроки, согласно календарно-тематическому планированию:

- «Права и обязанности школьника»,
- «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- «Правила поведения в общественных местах»,
- «Конвенция ООН о правах ребенка»,
- «Знай свои права, но не забывай про обязанности».

Отдельное место в воспитании антикоррупционного воспитания занимает *внедрение элементов антикоррупционного воспитания в преподаваемые дисциплины* (история, литература, обществознание)

Цель использования элементов антикоррупционного воспитания в общественно-исторических науках – воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.

Основными задачами является:

- сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции;
- совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.

Знания и умения, приобретенные, при изучении данных предметов могут быть использованы учащимися в сферах своей будущей деятельности, способствовать подготовке учащихся к выбору профессии.

Использование элементов антикоррупционного воспитания на уроках истории, обществознания в лицее помогает учащимся узнать о:

- Об исторических корнях взяточничества и казнокрадства в России.
- О коррупции как факторе, угрожающем национальной безопасности.
- Многообразии определений коррупции. Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции.
- О Коррупции как факторе нарушения прав человека.
- Виды коррупции.
- О негативных последствиях коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).
- О явлении коррупции в мировой истории.
- Об опыте международной борьбы с коррупцией.

- Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).
- Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции, Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.)
- Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290, ст. 291).
- Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ.

При изучении содержания по антикоррупционной тематике широко используются индивидуальные и групповые проектные формы работы, лабораторно-практические занятия, дискуссии, деловые игры и т.п., что поможет показать на конкретных примерах, к каким последствиям может приводить коррупция при попустительстве со стороны государства и общества, раскрыть «невыгодность» коррупционного поведения для каждого члена общества; выявить наиболее эффективные пути противодействия различным формам проявления коррупции в повседневной жизни.

### Антикоррупционное воспитание на уроках за 1 полугодие 2024 года.

#### Выписка из календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Класс	Тема урока	Элементы содержания
1.	История	11	Достижения и кризисы социалистического мира	Особенности современной экономики России. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
2.	Обществознание	10	Общественная опасность коррупции для гражданина, общества и государства	Общественная опасность коррупции для гражданина, общества и государства
3.	Обществознание	9	Гражданское общество и государство. Гражданин и коррупция.	Что такое гражданское общество и государство. Отношение гражданина к коррупции.
4.	Обществознание	10	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Антикоррупционное мировоззрение.
5.	Обществознание	10	Экономика. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.	Экономика. Основные источники финансирования. Роль государства в экономике.
6.	Обществознание	11	Конкуренция и монополия. Влияние «коррупционной политики»	Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Влияние «коррупционной политики»
7.	Обществознание	11	Глобальные проблемы экономики. Коррупция и международная торговля.	Глобальные экономические системы. Коррупция и международная торговля.
8	Обществознание	9	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения.	Административные правонарушения. Понятие антикоррупционного правонарушения.
9.	Литература.	10	«Горе от ума» в оценке И.А.Гончарова. Коррупция в комедии и	Познакомить учащихся со статьей И.А.Гончарова. Рассмотреть проявления коррупции во времена

			современность.	написания комедии и в современном обществе.
10	Литература.	9	Н.В.Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель». Коррупция в современном мире.	Повторение аналитической работы над поэмой «Мертвые души», комедией «Ревизор», повестью «Шинель». Рассмотреть проявление коррупции во времена Гоголя и в современном мире.

Усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности обучающихся проходит через участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Так ученики 7А класса (классный руководитель Ярошук И.Ю.) приняли активное участие в социальном проекте «Будь здоров», завоевав 3 место. Проявляя тем самым активную гражданскую позицию: «Мы - за здоровый образ жизни».

Участие в мероприятиях:

- Военно- патриотическая игра «Зарница»,
- Встреча с героем России,
- выставка рисунков, посвященная 80-летию УДТК,
- Открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи,
- Акция «Крымская весна»,
- Конкурс «Азы финансовой грамотности»,
- Всероссийский спортивный фестиваль «Весёлые старты»

способствуют формированию правовых и морально-этических норм обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ №16

*О. В. Клеп*

О. В. Клеп

