

Аналитическая справка по итогам первой четверти (начальное общее образование)

Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования на начало 2024/25 учебного года **составляло 118 человек.**

1 «А» кл.руководитель Попова Н.Р. и 1 «Б» кл.руководитель Скомарохова Е.С. – безотметочное обучение. Для анализа адаптационного периода проведены: учителями педагогическое наблюдение по диагностированию формируемых УУД, стартовый модуль, а также сопровождение педагога – психолога Носоновой Е.С. и социального педагога Триллер Н.В.

Итоги первой четверти 2-4 классов

Из них на «отлично» закончили **12 учащихся (10,2%)**

класс	количество отличников
2 «А»	1
2 «Б»	1
3 «А»	3
3 «Б»	2
4 «А»	1
4 «Б»	4

Наибольшее количество отличников в 4 «Б» классе – кл. руководитель Колобова Л.С.

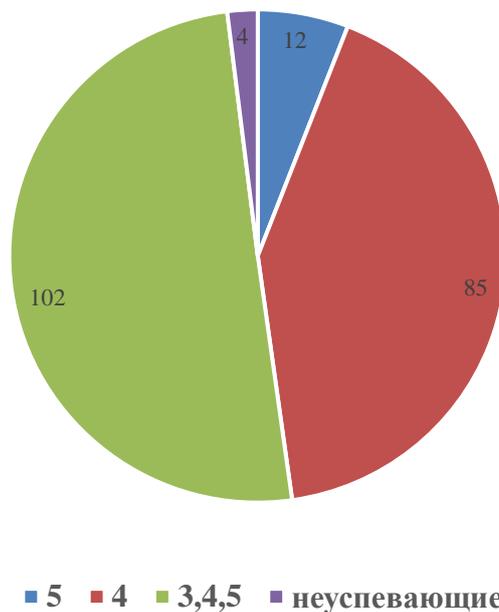
На «хорошо» – **54 учащихся (45,8%). Не успевают – 4 учащихся (3,4%).**

класс	количество неуспевающих	предмет
2 «А»	3	русский язык
		русский язык, математика
		русский язык, математика
2 «Б»	0	-
3 «А»	0	-
3 «Б»	0	-
4 «А»	1	русский язык
4 «Б»	0	-

Неуспевающие по итогам 1-й четверти отсутствуют во 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» и 4 «А» классах.

Родители неуспевающих в течении 1 четверти были приглашены на Совет по профилактике, проведена беседа. Для данных учащихся учителями составлены графики устранения учебных дефицитов, в результате чего сократилось количество неосвоенных тем. 3 обучающимся дано направление на ПМПК (согласие родителей получено). Для обучающегося логопедом школы составлена программа педагогического сопровождения.

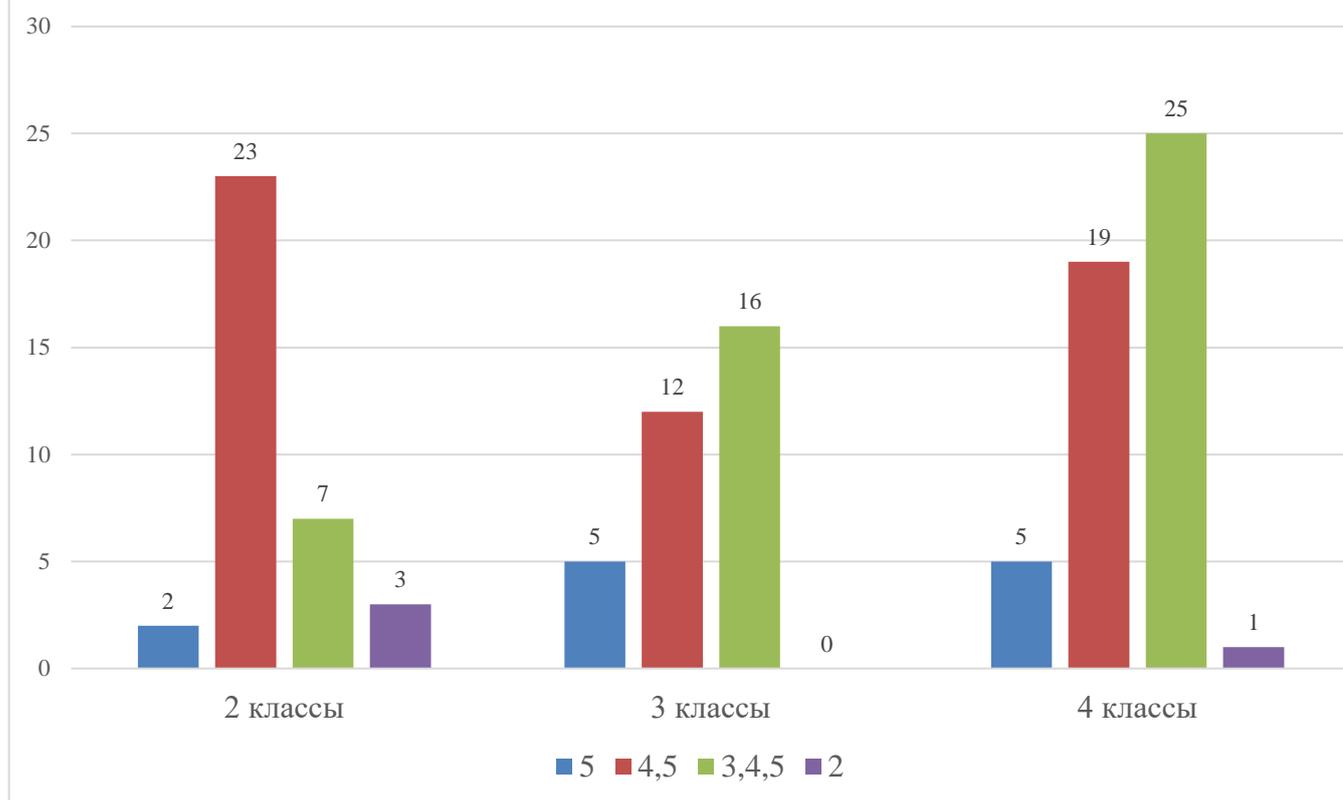
Результаты успеваемости 1 четверть



Сведения о результатах, обучающихся 2–4-х классов за 1-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2 «А»	Кустова Н.Б.	19	1	10	5	3	84,2%	63,2%
2 «Б»	Сарапу О.Ю.	16	1	13	2	0	100%	88%
3 «А»	Сюткин А.В.	14	3	2	9	0	100%	35,7%
3 «Б»	Кашкина О.Ю.	19	2	10	7	0	100%	65%
4 «А»	Леонкина А.В.	26	1	9	15	1	85%	35%
4 «Б»	Колобова Л.С.	24	4	10	10	0	100%	58%
Итого	Кол-во обучающихся во 2–4-х классах	118	12	54	48	4	97%	55,9%
	В процентном соотношении	100%	10,2%	45,8%	40,6%	3,4%		

Показатели качества знаний 2-4 классы



Показатели успеваемости и качества знаний 2–4-х классов

соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень (100-85%)	Допустимый уровень (84-75%)	Удовлетворительный уровень (74-65%)	Низкий уровень (менее 65%)
Успеваемость	2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4«А», 4 «Б»	2 «А»	0	0
Качество знаний	2 «Б»	0	3 «Б»	2«А», 3 «А», 6 «Б», 4 «А», 4«Б»

В целом во 2–4-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – низкого уровня. Во 2 «Б» классе показатель качества знаний и успеваемости соответствует высокому уровню (кл.руководитель Кашкина О.Ю.) Во второй четверти учителям начальных классов необходимо провести работу по повышению качества знаний.

Список обучающихся, окончивших 1-ю четверть с одной «4» и одной «3»

(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	2«А»	английский язык	Сарапу О.Ю.
2	2 «Б»	математика	Сарапу О.Ю.
3	2 «Б»	русский язык	Сарапу О.Ю.
4	4 «Б»	математика	Колобова Л.С.

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	2 «А»	русский язык	Кустова Н.Б.
2	3 «А»	английский язык	Сарапу О.Ю.
3	3 «А»	английский язык	Сарапу О.Ю.
4	4 «А»	окружающий мир	Леонкина А.В.
5	4 «Б»	математика	Колобова Л.С.
6	4 «Б»	литература	Колобова Л.С.
7	4 «Б»	математика	Колобова Л.С.

Учителям предметникам необходимо составить индивидуальную программу сопровождения данных детей с целью повышения качества знаний.

Выводы

1. Анализируя результаты 1-й четверти 2024/25 учебного года можно сделать выводы:

на фоне высокого уровня успеваемости наблюдается удовлетворительное качество знаний в большинстве классов начальной школы

2. Отмечена недостаточная работа учителей, работающих во 2–4-х классах, со слабоуспевающими обучающимися, а также потенциальными ударниками и отличниками.

Рекомендации

1. Учителям:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика, потенциального ударника (отличника) (до 10.11.2024).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 10.10.2024).

3. Руководителю Школьного методического объединения Леонкиной А.В. обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по исправлению ситуации (до 30.11.2024).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти проверить наличие программ сопровождения учащихся группы риска (4 человека)

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 30.10.2024.

Заместитель директора по УВР _____

Алексеева О.Г.