

**Аналитическая справка по итогам первой четверти
(основное общее образование)**

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало 2024/25 учебного года **составляло 271 человек.**

Из них на «отлично» закончили **12 учащихся (4,4%)**

класс	количество отличников
5 «А»	3
5 «Б»	1
6 «А»	0
6 «Б»	4
7 «А»	1
7 «Б»	0
8 «А»	1
8 «Б»	0
8 «В»	1
9 «А»	1
9 «Б»	0
9 «В»	0

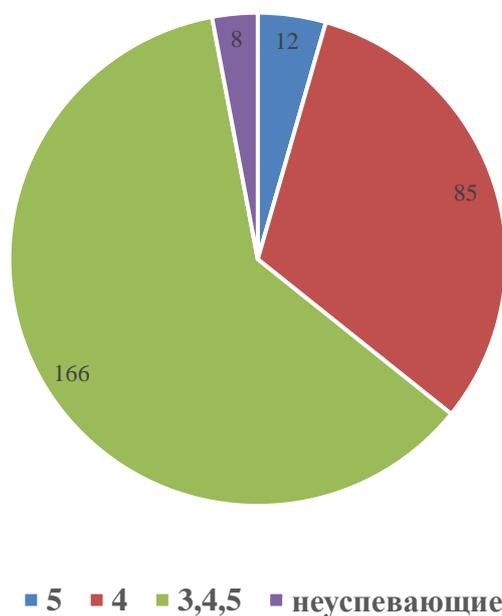
Отличники по итогам 1 –й четверти отсутствуют в 6 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» и «А» классах. На «хорошо» – **85 учащихся (31,3%)**. Не успевают – **8 учащихся (2,9%)**.

класс	количество неуспевающих	предмет
5 «А»	0	-
5 «Б»	1	английский язык, русский язык
6 «А»	1	история
6 «Б»	0	-
7 «А»	1	история
7 «Б»	0	
8 «А»	1	физика, химия, русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, обществознание
8 «Б»	0	-
8 «В»	2	алгебра алгебра, геометрия, биология, литература, русский язык, физика
9 «А»	0	
9 «Б»	1	русский язык, литература
9 «В»	1	русский язык, литература

Неуспевающие по итогам 1-й четверти отсутствуют в **5 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» и 9 «А» классах.**

Родители неуспевающих (8 человек) течении 1 четверти были приглашены на Совет по профилактике, проведена беседа. Для данных учащихся учителями предметниками составлены графики устранения академических задолженностей, в результате чего сократилось количество неосвоенных тем и предметов. Во второй четверти работу по устранению учебных дефицитов необходимо продолжить. Особое внимание нужно обратить на выпускников 9 классов. Классным руководителям Сорих С.А и Афанасьевой А.О. необходимо обеспечить педагогическое сопровождение данных учащихся. 2 обучающимся дано направление на ПМПК (согласие родителей получено).

Результаты успеваемости 1 четверть



Сведения о результатах, обучающихся 5–9-х классов за 1-ю четверть

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 «А»	Рычкова Н.В.	26	3	11	12	0	100%	54%
5 «Б»	Курдюкова Е.В.	26	1	10	14	1	96 %	42%
6 «А»	Кашкин М.Б.	22	0	5	16	1	95 %	23%
6 «Б»	Галлямшина М.А.	26	4	15	7	0	100%	73%
7 «А»	Таршилова М.А.	20	1	5	13	1	95%	30%
7 «Б»	Подольская И.С.	27	0	12	15	0	100%	44%
8 «А»	Ярошук И.Ю.	23	1	8	13	1	96%	39%
8 «Б»	Мамаева Ю.И.	21	0	4	17	0	100%	9%
8 «В»	Созина А.Л.	25	1	4	18	2	92%	16%
9 «А»	Мохова Ю.А.	19	1	4	14	0	100%	26%

9 «Б»	Сорих С.А.	18	0	4	13	1	94%	22%
9 «В»	Афанасьева А.О.	18	0	3	14	1	95%	16%
Итого	Кол-во обучающихся в 5–9-х классах	271	12	85	166	8	97 %	64,2%
	В процентном соотношении	100%	4,4%	31,3%	61,2%	2,9%		



Показатели успеваемости и качества знаний 5–9-х классов

соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень (100-85%)	Допустимый уровень (84-75%)	Удовлетворительный уровень (74-65%)	Низкий уровень (менее 65%)
Успеваемость	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б» 9 «А», 9 «В»	0	0	0
Качество знаний	0	0	0	5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б» 9 «А», 9 «В»

В целом в 5–9-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – низкого уровня. Во второй четверти учителям предметникам необходимо провести работу по повышению качества знаний.

**Список обучающихся, окончивших 1-ю четверть с одной «4» и одной «3»
(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)**

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	5 «А»	Русский язык	Галлямшина М.А.

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	6 «А»	История	Таршилова М.А.
2	6 «Б»	Математика	Курдюкова Е.В.
3	7 «Б»	Алгебра	Куренкова О.Е.
4	7 «Б»	Алгебра	Куренкова О.Е.
5	7 «Б»	Алгебра	Куренкова О.Е.
6	7 «Б»	История	Таршилова М.А.

Учителям предметникам необходимо составить индивидуальную программу сопровождения данных детей с целью повышения качества знаний.

Выводы

1. Анализируя результаты 1-й четверти 2024/25 учебного года можно сделать выводы:
на фоне высокого уровня успеваемости наблюдается критическое качество знаний во всех классах среднего звена
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично».
3. Отмечена недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 5–9-х классах, со слабоуспевающими обучающимися, а также потенциальными ударниками и отличниками.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика, потенциального ударника (отличника) (до 10.11.2024).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 10.10.2024).

3. Школьным методическим объединениям обсудить итоги 1-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по исправлению ситуации (до 30.11.2024).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками во второй четверти посетить уроки в 6 «А», 8 «Б», 8 «В» классах (кл. руководители Кашкин М.Б., Мамаева Ю.И., Созина А.Л.) с целью определения педагогических проблем класса.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 30.10.2024.

Заместитель директора по УВР _____

Алексеева О.Г.