

План работы методического объединения учителей Иностранного языка на 2024-2025 учебный год

Методическая тема. «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель методической работы: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя, для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей. Семинары.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация

имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Ожидаемые результаты работы:

Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

План работы по основным направлениям деятельности МО учителей иностранного языка на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки п проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	август	Руководитель МО Мохова Ю.А.
2	Изучение направлений деятельности педагогов в области обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО (с основой на тему самообразования).	сентябрь	Руководитель МО Мохова Ю.А.
3	Анализ результатов участия обучающихся в ВСОШ (муниципальный этап, региональный этап)	ноябрь-февраль	Руководитель МО Мохова Ю.А.
4	Анализ работы педагогов с целью реализации творческого потенциала, поддержки и стимулирования инициативы, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, оказания наставнической помощи	сентябрь- май	Руководитель МО Мохова Ю.А.
	Открытый урок по английскому языку	май	Сарапу О.Ю.
5	Анализ результатов участия обучающихся в проектно- исследовательской деятельности по направлению гуманитарного цикла	январь-май	Руководитель МО Мохова Ю.А.
6	Аналитика административных контрольных работ, результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем.	в течение учебного года	Кнор О.В.
7	Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня	май	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённых ФГОС и ФООП. Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Мохова Ю.А., Кнор О.В., Сарапу О.Ю.
2 2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам «английский язык» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	август	Мохова Ю.А., Кнор О.В., Сарапу О.Ю.
	Составление и корректировка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам «английский язык» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.	Август-сентябрь	Мохова Ю.А., Кнор О.В., Сарапу О.Ю.
3 3.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС	август	Мохова Ю.А

3.Методическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	сентябрь- май	Мохова Ю.А
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	Мохова Ю.А
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС	сентябрь- май	.Мохова Ю.А., Кнор О.В., Сарапу О.Ю.
4.	Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	сентябрь- май	Мохова Ю.А., Кнор О.В., Сарапу О.Ю.

4. Консультативная деятельность

л/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС	август	Руководитель МО Мохова Ю.А
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности	сентябрь	зам. директора по ВР Кашкина О.Ю.
3.	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	октябрь-январь	Руководитель МО Мохова Ю.А
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР и ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках и внеурочной деятельности.	Сентябрь- май	Руководитель МО Мохова Ю.А
5.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки и проведения ВПР по английскому языку в 4-8 и 10-11 классах в 2024-2025 учебном году	Сентябрь-январь	Руководитель МО Мохова Ю.А

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август-сентябрь	<p style="text-align: center;">Тема заседания: «Информационно-методическое сопровождение преподавания предмета английский язык в соответствии с ФООП»</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Цель и задачи деятельности МО на 2024-2025 учебный год, утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год, организация его выполнения. Анализ новых рабочих программ по английскому языку. Ключевые задачи преподавания предметов «Английский язык» в 2023/24 учебном году.</p> <p>2. Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования).</p> <p>3. Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных конкурсах.</p>	Мохова Ю.А

	<p>4. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году</p>	
октябрь	<p>Тема заседания: «Анализ результатов ГИА. Проблемы и пути решения проблем»</p> <p>Анализ ГИА: типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ).</p> <p>Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку в 2024-2025 уч.году. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА.</p> <p>Введение ВПР по английскому языку в 4-8 и 10-11 классах, методические вопросы подготовки учащихся к ВПР.</p>	<p>Мохова Ю.А Кнор О.В.</p>
декабрь	<p>Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования»</p> <p>Актуальные вопросы введения ФООП.</p> <p>Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик.</p> <p>Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках английского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся).</p>	<p>Мохова Ю.А, Кнор О.В.</p>
январь	<p>Тема заседания: «Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»</p> <p>«Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы)</p> <p>«Методические находки на уроках английского языка в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки).</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению русского языка и литературы (обзор, итоги).</p>	<p>Мохова Ю.А Никитина О.Г. Сарапу О.Ю.</p>
март	<p>Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»</p> <p>Анализ пробных диагностических работ по английскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>Мохова Ю.А</p>

	<p>Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах.</p> <p>Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы).</p> <p>Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады).</p>	
май	<p>Тема заседания: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО»</p> <p>Выступления по темам самообразования.</p> <p>Обзор новинок методической и педагогической литературы.</p> <p>Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся во внеурочной деятельности, конкурсах (олимпиадах) разного уровня.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по направлению гуманитарного цикла.</p>	<p>Мохова Ю.А Никитина О.Г. Кнор О.В.</p>