

**Протокол № 3**  
**заседания ШМО классных руководителей**

Дата: 20.12.2024 г.

**Присутствовали:**

Присутствовало: 23 человека

Отсутствовало: 0 человек

**Тема: «Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»**

**Повестка:**

1. Профилактика работы с несовершеннолетними.
2. Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий учебный год.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Стадии отклоняющегося поведения детей.
5. Неблагополучные условия семейного воспитания.
6. Правовая основа воспитания.
7. Работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
8. Организация досуга обучающихся.
9. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.

**По первому вопросу «Профилактика работы с несовершеннолетними»** слушали заместителя директора по воспитательной и методической работе Кених Л. А. Людмила Александровна познакомила классных руководителей с видами профилактической работы с несовершеннолетними. Привела статистику за 2024 год по правонарушениям подростков. О роли семьи в воспитании подрастающего поколения. Подкрепила теоретический материал примерами из практики.

**По второму вопросу «Анализ правонарушений, преступлений, безнадзорности обучающихся за предшествующий учебный год»** слушали социального педагога школы Триллер Н. В., которая проинформировала классных руководителей об учащих школы, находящихся на профилактических учётах различного уровня. Рассказала о видах профилактической работы, которая проводится со школьниками. Привела примеры причин, приводящих к правонарушениям. В ходе дискуссии обсудили различные точки зрения.



**По третьему - пятому вопросу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Стадии отклоняющегося поведения детей, Неблагополучные условия семейного воспитания»** слушали педагога-психолога Насонову Е. С. Екатерина Сергеевна познакомила коллег о методах выявления и устранения причин, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. Выделила стадии отклоняющегося поведения детей. Привела данные научных исследований об неблагоприятных условиях семейного воспитания. Провела с классными руководителями игру-тренинг «Если» - чему может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённой семейной ситуации. Показала отдельные приёмы и методики работы.

**По шестому и седьмому вопросу «Правовая основа воспитания. Работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»** слушали социального педагога Триллер Н. В. Наталья Владимировна привела пример статей из Семейного кодекса РФ – правовой основы воспитания. Напомнила классным руководителям основные задачи, входящие в компетенцию образовательной организации.

**По восьмому вопросу - Организация досуга обучающихся** слушали заместителя директора по воспитательной работе Кашкину О. Ю. Ольга Юрьевна рассказала об организации досуга учащихся в школе, о широком вовлечении учащихся во внеурочную работу, школьное самоуправление, волонёрское движение, занятие спортом, кружковую работу.

**По девятому вопросу «Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»** совместно с классными руководителями, после углублённого изучения рассматриваемой проблемы, подкреплённой теоретическими материалами и примерами из практики, показом отдельных приёмов и методик работы, выработали конкретные и реально выполнимые рекомендации.

**На ШМО классных руководителей решили:**

1. Принять рекомендации по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений к сведению.
2. Руководствоваться данными рекомендациями в работе.

Руководитель ШМО классных руководителей \_\_\_\_\_ /Л. А. Кених/