

Аналитическая справка по итогам второй четверти (начальное общее образование)

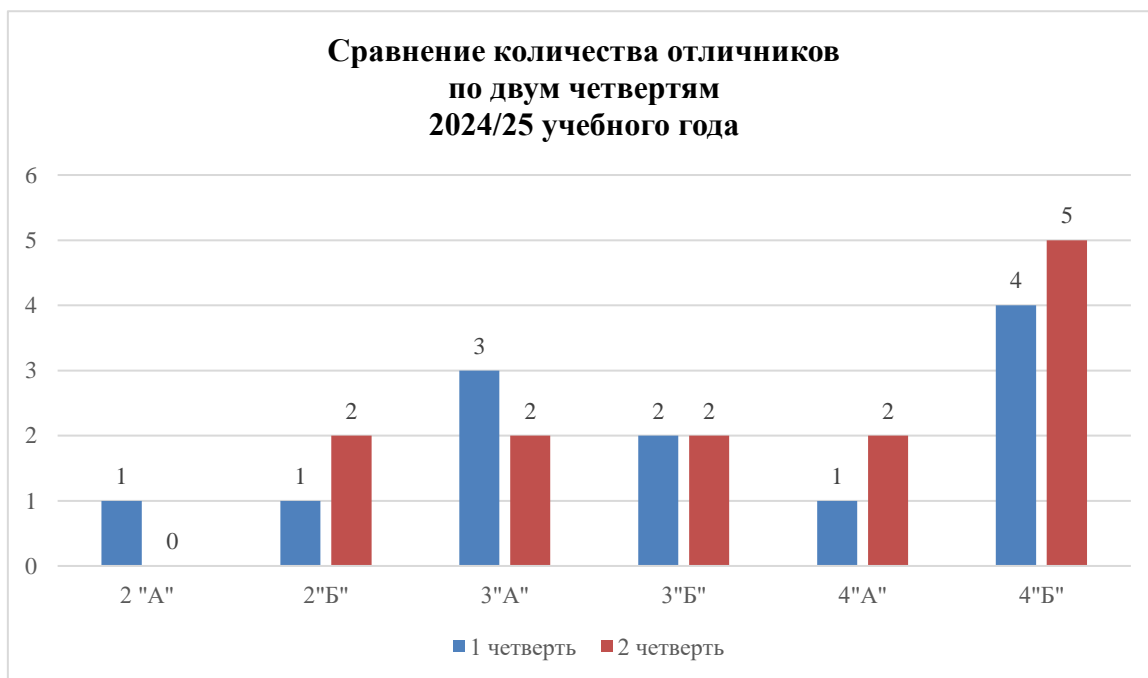
Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования на начало 2024/25 учебного года **составляло 117 человек.**

1 «А» кл.руководитель Попова Н.Р. и 1 «Б» кл.руководитель Скомарохова Е.С. – безотметочное обучение. По итогам первого полугодия в первых классах выявлены 2 учащихся испытывающие трудности с усвоением программы: русский язык, математика. С данными учащимися проводится индивидуальная работа с сопровождением педагога – психолога Носоновой Е.С. и социального педагога Триллер Н.В.

Итоги успеваемости во второй четверти 2-4 классов.

На «отлично» закончили **13 учащихся (11,1%)**

класс	количество отличников
2 «А»	0
2 «Б»	2
3 «А»	2
3 «Б»	2
4 «А»	2
4 «Б»	5



Наибольшее количество отличников в 4 «Б» классе 5 человек – кл. руководитель Колобова Л.С. Произошло снижение количества отличников в 2 «А» кл. руководитель Кустова Н.Б. и 3 «А» классах кл. руководитель Сюткин А.В. Произошло общее

увеличение количества учащихся, показавших отличные знания в освоении программы на 1 человека.

На «хорошо» по итогам второй четверти закончили **50 человек 42,7%**. Наибольшее количество детей, окончивших четверть без троек в 3 «Б» - 12 человек и в 4 «Б» - 10 человек классах, кл.руководители Кашкина О.Ю. и Колобова Л.С. По итогам 2 четверти в начальной школе произошло снижение количества хорошистов на **4 человека** (первая четверть 54 учащихся).

Количество неуспевающих по итогам второй четверти осталось неизменным – 4 учащихся (3,4%).

класс	количество неуспевающих	предмет
2 «А»	3	русский язык, окружающий мир
		русский язык, математика, окружающий мир
		русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение
2 «Б»	0	-
3 «А»	0	-
3 «Б»	0	-
4 «А»	1	русский язык, математика, окружающий мир
4 «Б»	0	-

Неуспевающие по итогам 1-й четверти отсутствуют во 2 «Б», 3 «А», 3 «Б» и 4 «Б» классах.

Родители неуспевающих в течении 2 четверти повторно были приглашены на Совет по профилактике, проведена беседа. Для данных учащихся учителями составлены графики устранения учебных дефицитов, в результате чего сократилось количество неосвоенных тем.



Сведения о результатах, обучающихся 2–4-х классов за 2-ю четверть

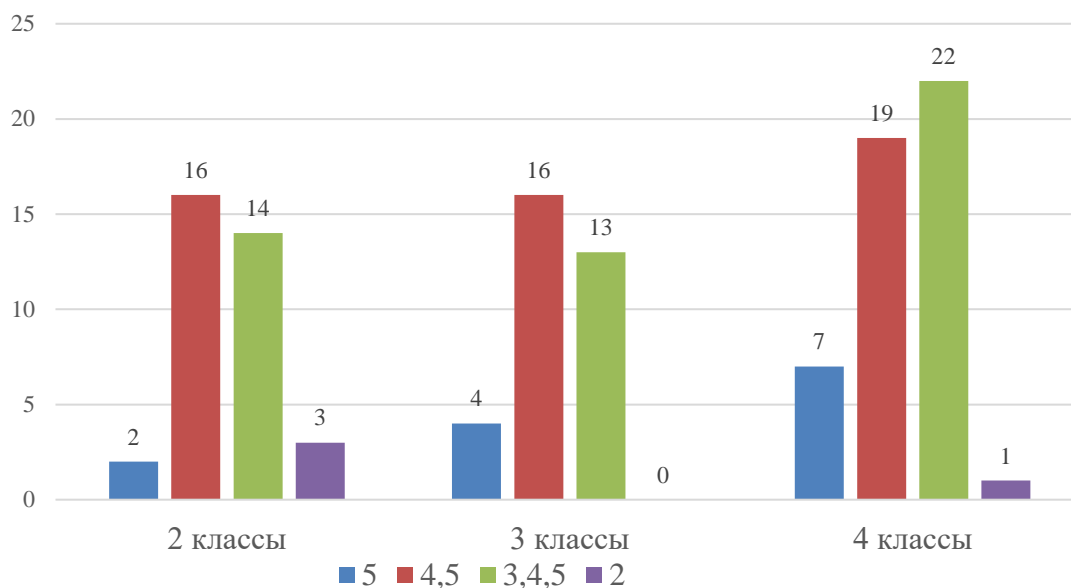
Класс	Классный руководитель	Кол. обуч.	«5»	«4,5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость		Качество знаний	
							1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
2 «А»	Кустова Н.Б.	19	0	7	9	3	84,2%	84,2%	36,8%	36,8%
2 «Б»	Сарапу О.Ю.	16	2	9	5	0	100%	100%	88%	68,7%
3 «А»	Сюткин А.В.	14	2	4	8	0	100%	100%	35,7%	42,8%
3 «Б»	Кашкина О.Ю.	19	2	12	5	0	100%	100%	65%	73,6%
4 «А»	Леонкина А.В.	25	2	8	14	1	85%	92%	35%	40%
4 «Б»	Колобова Л.С.	24	5	11	8	0	100%	100%	58%	66,6%
Итого	Кол-во обучающихся во 2–4-х классах	117	13	50	50	4	97%	96,5%	55,9%	53,8%
	В процентном соотношении	100%	11,1%	42,7%	42,7%	3,4%				



По итогам второй четверти наблюдается **снижение качества знаний во 2 «Б» классе** на 19,3% кл.руководитель Сарапу О.Ю. и **положительная динамика роста качества знаний** в 3 «А» на 7,1 % кл.руководитель Сюткин А.В., 3 «Б» на 8,6% кл.руководитель Кашкина О.Ю., 4 «А» 5% кл.руководитель Леонкина А.В., 4 «Б» на 8,6 % кл.руководитель Колобова Л.С.

Показатели 2 «А» класса кл.руководитель Кустова Н.Б. остаются неизменными, но **являются самыми низкими** среди показателей начальных классов.

Показатели успеваемости и качества знаний по параллелям



Показатели успеваемости и качества знаний 2–4-х классов

соответствуют следующим уровням:

Показатель	Высокий уровень (100-85%)	Допустимый уровень (84-75%)	Удовлетворительный уровень (74-65%)	Низкий уровень (менее 65%)
Успеваемость	2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4«А», 4 «Б»	2 «А»	0	0
Качество знаний	0	0	2 «Б», 3 «Б», 4«Б»	2«А», 3 «А», 4 «А»

В целом во 2–4-х классах успеваемость высокого уровня, но качество знаний – низкого уровня. Во второй четверти учителям начальных классов необходимо провести работу по повышению качества знаний.

Список обучающихся, окончивших 2-ю четверть с одной «4» и одной «3»

(потенциальные «отличники» и «хорошисты»)

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	2«А»	математика	Кустова Н.Б.
2	2 «Б»	математика	Сарапу О.Ю.

Количество детей, имеющих одну четвёрку по итогам четверти **снизилось на 2 человека**. Благодаря индивидуальной работе педагогов Сарапу О.Ю и Колобовой Л.С., по итогам второй четверти учащимся 2 «Б» и 4 «Б» классов Созину Н и Прядеиной С. (ранее имевшим по 1 четвёрке за первую четверть) удалось закончить четверть на отлично. Так же необходимо отметить индивидуальную работу учителя английского языка Сарапу О.Ю. в связи с отсутствием учебных дефицитов у учащихся по итогам второй четверти (первая четверть – 3 человека).

№ п/п	Класс	Предмет	Учитель
1	2 «А»	3 человека математика	Кустова Н.Б.
2	3 «Б»	1 человек английский язык	Сарапу О.Ю.
3	4 «А»	1 человек окружающий мир	Леонкина А.В.

Количество детей, имеющих одну тройку по итогам четверти **увеличилось на 1 человека**. Необходимо отметить индивидуальную работу учителя 4 «Б» класса Колобовой Л.С. В данном классе нет учащихся закончивших с одной тройкой, все они (3 человека по итогам первой четверти) перешли в разряд ударников. **Учителям предметникам необходимо составить индивидуальную программу сопровождения данных детей с целью повышения качества знаний.**

Выводы

1. Анализируя результаты 1-й четверти 2024/25 учебного года можно сделать выводы: на фоне высокого уровня успеваемости наблюдается удовлетворительное качество знаний в большинстве классов начальной школы
2. Отмечена недостаточная работа учителей, работающих во 2–4-х классах, со слабоуспевающими обучающимися, а также потенциальными ударниками.

Рекомендации

1. Учителям:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

1.2. Осуществлять лично-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

1.3. Оформить дорожную карту сопровождения на каждого неуспевающего ученика, потенциального ударника (отличника) (до 10.01.2025).

2. Классным руководителям, у которых есть неуспевающие обучающиеся в классе, довести до их родителей/законных представителей официальную информацию о наличии неудовлетворительных результатов у детей под подпись (до 10.01.2025).

3. Руководителю Школьного методического объединения Леонкиной А.В. обсудить итоги 2-й четверти, выявить причины неуспеваемости, разработать меры по исправлению ситуации (до 30.01.2025).

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. В целях контроля работы с неуспевающими учениками в третьей четверти проверить наличие программ сопровождения учащихся группы риска.

4.2. Провести совещание по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 30.01.2025.

Заместитель директора по УВР _____

Алексеева О.Г.