

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311, 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 14 критериев.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов.

Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя: чтение текста вслух; пересказ текста с привлечением дополнительной информации; монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

диалог с экзаменатором-собеседником.

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Моховой Ю.А., учитель английского языка, Поповой Н.Р., учитель начальных классов, Мамаевой Ю.И., учитель русского языка и литературы, Сарапу О.Ю., учитель начальных классов) и

экспертов – учителей русского языка и литературы Рыковой В.А., Подольской И.С., Сорих С.А., Галлямшиной М.А.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.



Анализируя информацию, представленную в диаграмме можно сделать следующие **выводы**:

- в итоговом собеседовании приняли участие 54 (100%) учащихся 9-х классов. В результате **все 54 участника получили «зачет» (100%)**;

- минимальное количество баллов не получил ни один учащийся, так же, как и максимальное;

- наибольшее количество учащихся (14 человек - 25,9%) получили 13 баллов (65% от возможного).

№	Номер варианта	Задание 1. Чтение текста вслух			Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания			Задание 3. Монологическое высказывание		Задание 4. Участие в диалоге	Грамотность речи по заданиям 1-4				Общее кол-во баллов	Отметка о зачете/незачете
		Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2		Д1	Р1	Р2	Р3		
1	420	1	1	0	2	0	0	2	1	3	2	2	1	0	15	зачет
2	475	1	1	0	2	0	1	2	1	3	1	0	1	0	13	зачет
3	291	1	1	1	2	1	0	2	1	3	2	1	0	1	16	зачет
4	420	1	1	1	2	1	1	2	0	3	2	1	2	0	17	зачет
5	314	1	1	1	2	1	1	2	0	3	1	0	0	1	14	зачет
6	314	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	0	0	0	13	зачет
7	475	1	1	0	1	1	1	2	0	3	1	0	1	1	13	зачет
8	420	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	0	0	16	зачет
9	420	1	1	0	2	1	1	2	1	3	2	1	0	1	16	зачет

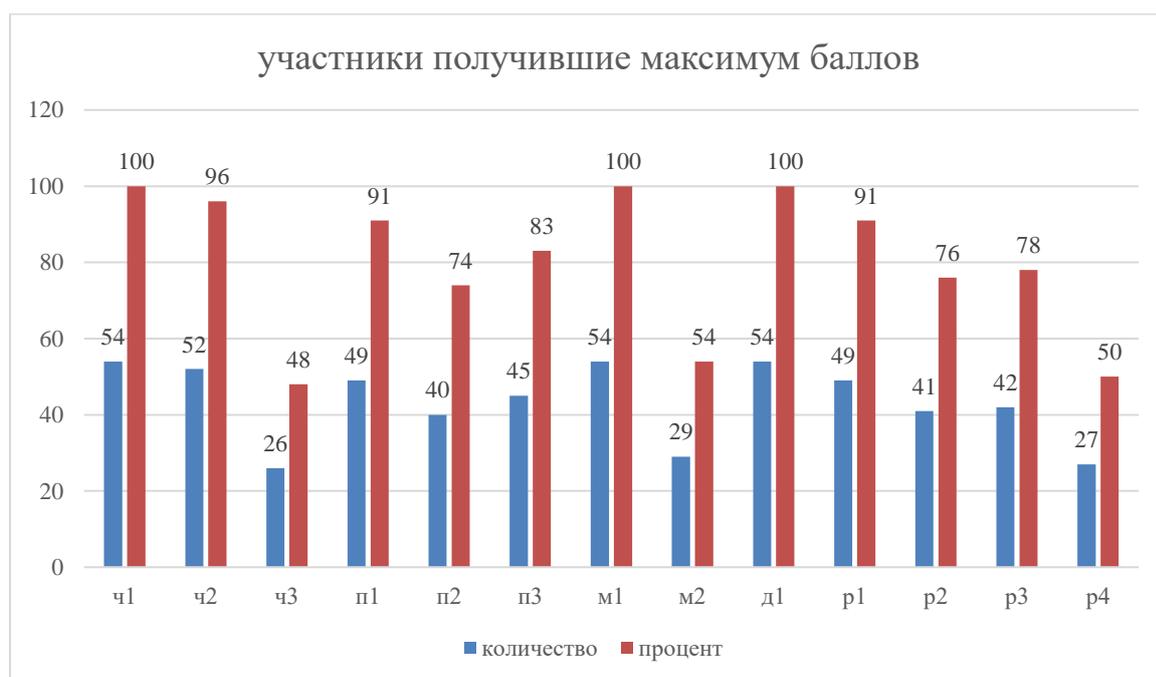
10	314	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	19	зачет
11	475	1	1	1	0	0	1	2	1	3	2	1	1	0	14	зачет
12	314	1	1	0	1	1	1	2	1	3	2	1	1	0	15	зачет
13	291	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	0	1	1	17	зачет
14	291	1	1	0	1	1	1	2	0	3	2	2	2	1	17	зачет
15	314	1	1	0	2	1	0	2	1	3	1	1	1	1	15	зачет
16	291	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	0	19	зачет
17	314	1	1	0	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	17	зачет
18	291	1	1	1	0	1	0	2	0	3	0	1	1	0	11	зачет
19	291	1	1	0	1	1	1	2	0	3	2	0	1	0	13	зачет
20	314	1	1	0	2	1	1	2	1	3	1	0	1	0	14	зачет
21	291	1	1	0	2	1	1	1	0	2	0	2	1	0	12	зачет
22	420	1	1	0	0	0	1	2	0	3	1	1	2	1	13	зачет
23	314	1	1	0	2	0	1	2	0	3	1	2	0	0	13	зачет
24	291	1	1	0	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	16	зачет
25	420	1	1	1	2	0	1	2	1	3	1	0	2	1	16	зачет

26	291	1	1	1	1	1	0	2	1	3	1	1	0	0	13	зачет
27	291	1	1	0	2	1	1	2	0	3	1	1	0	0	13	зачет
28	291	1	1	0	2	1	0	2	0	3	0	1	0	0	11	зачет
29	420	1	1	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	13	зачет
30	420	1	1	1	1	1	1	2	0	3	1	0	1	1	14	зачет
31	291	1	1	0	2	0	0	2	0	2	2	1	1	0	12	зачет
32	314	1	0	0	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	13	зачет
33	291	1	1	1	2	1	1	2	0	3	2	1	1	0	16	зачет
34	291	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	0	17	зачет
35	291	1	1	1	0	0	1	1	0	2	2	1	1	1	12	зачет
36	314	1	1	1	2	1	0	2	0	3	1	1	1	0	14	зачет
37	314	1	1	0	2	0	1	2	1	3	1	1	1	0	14	зачет
38	314	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	0	2	1	16	зачет
39	420	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2	2	1	19	зачет

40	291	1	1	1	2	1	1	2	0	3	2	1	1	1	17	зачет
41	291	1	1	0	1	0	0	2	0	3	1	1	0	1	11	зачет
42	420	1	1	0	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	13	зачет
43	291	1	1	1	1	0	1	2	0	2	1	1	2	0	13	зачет
44	475	1	1	0	1	0	1	2	1	3	2	1	1	1	15	зачет
45	314	1	1	1	1	1	1	2	0	3	1	2	1	1	16	зачет
46	291	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	0	0	0	14	зачет
47	291	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	14	зачет
48	475	1	1	0	0	1	1	2	0	2	1	1	1	1	12	зачет
49	291	1	1	0	1	1	1	2	0	3	2	1	0	0	13	зачет
50	291	1	1	1	2	0	1	2	0	3	2	0	1	0	14	зачет
51	420	1	1	1	2	1	1	2	1	3	0	2	2	1	18	зачет
52	420	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	16	зачет
53	314	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	18	зачет
54	314	1	0	0	2	1	1	2	0	3	1	1	1	0	13	зачет

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	Ч1	54	100	0	0
	Ч2	52	96	2	100
	Ч3	26	48	28	52
2	П1	49	91	5	9
	П2	40	74	14	26
	П3	45	83	9	17
3	М1	54	100	0	0
	М2	29	54	25	46
4	Д1	54	100	0	0
Грамотность речи	Р1	49	91	5	9
	Р2	41	76	13	24
	Р3	42	78	12	22
	Р4	27	50	27	50



Исходя из представленных данных можно сделать следующие выводы:
большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;

темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у
100 процентов, обучающихся;

прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала
пунктуационному оформлению текста, – 96 процентов обучающихся;

при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 91
процентов обучающихся;

уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 74
процента обучающихся;

не допустили ошибок при цитировании 83 процента обучающихся;

в монологическом высказывании полностью и частично справились с
коммуникативной задачей 54 процента обучающихся;

не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 29
процентов обучающихся;

полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге
100 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических
(91%) и грамматических (76%) норм;

соблюдали речевые нормы 68 процентов обучающихся;

продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых
грамматических конструкций 50 процентов обучающихся;

выполнили задания без фактических ошибок 60 процентов обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

у некоторых участников итогового собеседования речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;

выявлены обучающиеся не соблюдающие речевые нормы и фактологическую точность: допустили пять и более речевых ошибок и одну и более фактическую ошибку 32 процентов участников итогового собеседования;

не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы 24 процентов участников итогового собеседования;

Выявлены обучающиеся, которые при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

3. Отсутствие негативного влияния использования ИКТ (аудиозапись процесса собеседования) на результаты учеников говорит о достаточном уровне развития УУД девятиклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

5. Заместителю директора по УВР Алексеевой О.Г.

5.1. Обеспечить организацию межпредметного взаимодействия по совершенствованию коммуникативных навыков, обучающихся в контексте подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 2026 году и повышению речевой культуры, коммуникативной компетенции педагогов.

5.2. Создать условия для прослушивания собеседниками аудиозаписей с целью анализа и совершенствования собственного коммуникативного поведения, предупреждения коммуникативных неудач выпускников, обусловленных недостатками речевой деятельности собеседника; в случае необходимости привлечь к этой работе учителей русского языка.

5.3. Включить в план методической работы и в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

соблюдение требований единого речевого режима всеми участниками образовательных отношений;

реализация текстоцентрического подхода на уроках;

развитие видов речевой деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов: выразительное чтение вслух учебных и научно-популярных текстов, пересказ прочитанного, монолог, участие в диалоге.

Заместитель директора по УВР Алексеева О.Г.