

Протокол № 4
заседания ШМО классных руководителей

Дата: 30.05.2025 г.

Присутствовали:

Присутствовало: 23 человека

Отсутствовало: 0 человек

Тема: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»

Повестка:

1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».
2. Организация летнего отдыха обучающихся.
3. Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год.
4. Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Проанализировав работу ШМО классных руководителей, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Как правило, классные руководители – это учителя-предметники. Никто не освобождает их от прямых обязанностей: проверки тетрадей, оформления документов (конспекты, планы уроков и т.д.), участия в совещаниях и других школьных мероприятиях. Для осуществления роли классного руководителя порой бывает недостаточно времени.
2. Нежелание определенной части классных руководителей заниматься повышением своих профессиональных навыков классного руководителя.
3. Не на должном уровне диагностическая работа классных руководителей.
4. Пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к творчеству и самосовершенствованию. Мало инициативы, выполнение работы по шаблону.
5. Внеплановые обязательные мероприятия, которые «спускают» экстренно из различных структур. Неумение распределять свое время.

При анализе деятельности классных руководителей можно отметить следующие недостатки: слабое использование диагностических методов в работе с ученическими коллективами, отсутствие системы работы и индивидуального сопровождения одаренных детей, недостатки в освоении современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания.

По второму вопросу «Организация летнего отдыха обучающихся» слушали начальника лагеря Кених Л. А., которая проинформировала классных руководителей об организации летнего отдыха обучающихся. В частности, сказала о наполняемости детей в лагере при школе, количестве отрядов и графике работы. О подготовке и приёме пришкольного лагеря и подготовке всех нормативных документов.

По третьему вопросу «Анализ деятельности классных руководителей за 2024-2025 учебный год» слушали заместителя директора по воспитательной и методической работе Кених Л. А. зачитала анализ деятельности классных руководителей за 2024 -2025 учебный год. Людмила Александровна говорила о том, что большинство обозначенных воспитательных задач в течение 2024-2025 учебного года было решено. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному календарному плану воспитательной работы, Плану работы ШМО. Классными руководителями проведены тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и предпринимателя и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- Праздник первого сентября;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Юбилей школы;
- Рождественские линейки, дискотека;
- Предметные недели;
- День отца;
- День матери;
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздник, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта;
- Встреча с ветераном участником боевых действий Афганистане;
- Встреча с председателем Карпинского филиала Ассоциации ветеранов специальной военной операции.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

По четвёртому вопросу «Перспективное планирование воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» слушали заместитель директора по

ВМР Кених Л. А. Анализируя работу ШМО классных руководителей сделала вывод о том, что в школе работают инициативные педагоги, которые способствуют тому, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВМР Кених Л. А. рассказала о перспективном планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методической воспитательной работы в классе, школе, совершенствованию и повышению эффективности и воспитательной работы в школе;
- формирование мотивационной сферы совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

На ШМО классных руководителей решили:

1. Провести мониторинг занятости детей на летний период.
2. Признать работу ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году
3. удовлетворительной.
4. Принять к сведению выступление заместителя директора по ВМР.
5. В планировании воспитательной работы на 2025-2026 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.
6. Взять за основу намеченные цель и задачи на 2025-2026 учебный год. Перспективное планирование продолжить.

Руководитель ШМО классных руководителей Л. А. /Л. А. Кених/