

**Входной (диагностический) контроль для второго года обучения
по литературному чтению
(по итогам 1 класса)**

Цель контроля и оценки:

- определение состояния сформированности знаний, умений, навыков, способов действий, уровня функциональной грамотности по данному учебному предмету на начало определенного этапа обучения;
- констатация типичных и индивидуальных трудностей, проявившихся после длительного отсутствия обучения (каникулярное время).

Периодичность проведения: начало каждого учебного года.

Использование результатов: корректировка процесса обучения, планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

Формы контроля и оценки: проверочная работа.

**Предметные результаты как объект контроля и оценки
в диагностической работе**

<i>Объекты контроля и оценки: планируемые предметные результаты</i>	<i>Цель контроля и оценки: проверяемые умения</i>
Различение жанров фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения).	Установление умения различать и называть отдельные жанры фольклора и художественной литературы.
Характеристика героя сказочного произведения.	Установление умения характеризовать героя произведения.
Отражение сюжета в иллюстрациях, понимание последовательности событий в произведении.	Установление умения соотносить иллюстрацию с сюжетом произведения, понимание последовательности событий в тексте.
Определение темы произведения .	Установление умения определять тему произведения: о Родине, природе, животных, детях, чудесах и т. д.