

**Входной (диагностический) контроль для четвертого года обучения
по литературному чтению
(по итогам 3 класса)**

Цель контроля и оценки:

- определение состояния сформированности знаний, умений, навыков, способов действий, уровня функциональной грамотности по данному учебному предмету на начало определенного этапа обучения;
- констатация типичных и индивидуальных трудностей, проявившихся после длительного отсутствия обучения (каникулярное время).

Периодичность проведения: начало каждого учебного года.

Использование результатов: корректировка процесса обучения, планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

Формы контроля и оценки: проверочная работа.

**Предметные результаты как объект контроля и оценки
в диагностической работе**

<i>Объекты контроля и оценки: планируемые предметные результаты</i>	<i>Цель контроля и оценки: проверяемые умения</i>
Характеристика пословиц как жанра фольклора.	Установление умения различать и называть отдельные жанры фольклора и художественной литературы.
Понимание образных слов, крылатых выражений, устаревших слов.	Установление умения находить в тексте и объяснять значение образных слов, крылатых выражений и устаревших слов.
Выделение средств художественной выразительности (олицетворение).	Установление умения выделять в тексте средства художественной выразительности (олицетворение).
Выделение особенностей лирического произведения (рифма).	Установление умения определять особенности лирического произведения, определение рифмы.
Определение последовательности событий, составление плана (цитатный).	Установление умения определять последовательность событий в тексте и составлять план (цитатный).
Характеристика героя, выделение его описания (портрет).	Установление умения характеризовать литературного героя, находить в тексте описание (портрет) персонажа.
Узнавание произведения по отрывку.	Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.

Ориентировка в книге по ее элементам (иллюстрация, содержание, предисловие, заголовок, аннотация).	Установление умения ориентироваться в книге по ее элементам (иллюстрация, содержание, предисловие, заголовок, аннотация).
--	---