

***Входной (диагностический) контроль для третьего года обучения
по литературному чтению
(по итогам 2 класса)***

Цель контроля и оценки:

- определение состояния сформированности знаний, умений, навыков, способов действий, уровня функциональной грамотности по данному учебному предмету на начало определенного этапа обучения;
- констатация типичных и индивидуальных трудностей, проявившихся после длительного отсутствия обучения (каникулярное время).

Периодичность проведения: начало каждого учебного года.

Использование результатов: корректировка процесса обучения, планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

Формы контроля и оценки: проверочная работа.

**Предметные результаты как объект контроля и оценки
в диагностической работе**

<i>Объекты контроля и оценки: планируемые предметные результаты</i>	<i>Цель контроля и оценки: проверяемые умения</i>
Выделение особенностей сказок: о животных, бытовые, волшебные	Установление умения различать и называть отдельные жанры фольклора и художественной литературы.
Характеристика басни как жанра литературы.	Установление знаний об особенностях басни как жанра литературы.
Выделение средств художественной выразительности: сравнение, эпитет.	Установление умения выделять в тексте средства художественной выразительности: сравнение, эпитет
Характеристика героя, сравнение героев одного произведения по предложенным критериям.	Установление умения характеризовать героя литературного произведения, находить описание (портрет) персонажа.
Определение эмоционального настроения произведения о природе.	Установление умения определять настроение лирического произведения о природе.
Отражение в произведении нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея)	Установление умения выделять главную мысль (идею) произведения.
Определение последовательности событий, составление плана (номинативный, вопросный)	Установление умения восстанавливать последовательность событий в тексте, составлять план (номинативный, вопросный).

Узнавание произведения по отрывку.	Установление умения узнавать отрывок из прочитанного произведения, правильно называть автора и заголовок текста.
------------------------------------	--