

Входной (диагностический) контроль и оценка по окружающему миру 2 класс

(по результатам обучения в 1 классе)

Цель контроля и оценки:

- определение уровня сформированности знаний, умений, способов деятельности на завершённом этапе изучения предмета «Окружающий мир»;
- установление готовности применять полученные знания в учебных и жизненных ситуациях;
- констатация типичных и индивидуальных трудностей, проявившихся при длительном перерыве в обучении (каникулярное время), в сформированности как предметных, так и метапредметных планируемых результатов обучения, сформулированных в ФОП НОО и ФРП по данному учебному предмету;
- характеристика недостатков в методике обучения и корректировка учителем образовательного процесса.

Периодичность проведения: начало каждого учебного года/ сентябрь 2 класса

Использование результатов: корректировка процесса обучения, планирование способов дифференцированного обучения в рамках последующего этапа обучения.

Формы контроля и оценки: проверочная работа.

Предметные результаты как объект контроля и оценки в диагностической работе

в начале 2 класса (по итогам 1 класса)

<i>Раздел курса математики</i>	<i>Основные объекты оценивания</i>	<i>Цель контроля</i>
Человек и общество	Россия – наша Родина. Название государства, столицы, символы государства. Родной край. Название, культурные объекты. Труд людей. Режим труда и отдыха. Определение времени по часам.	Установление умения второклассников применять знания о родной стране в суждении; сравнивать объекты и соотносить их с названием. Знание названий и самые известные достопримечательности малой Родины, особенностей труда людей родного края. Установление умения различать на часах время, пользоваться терминами, обозначающими единицы времени.
Человек и природа	Живая и неживая природа. Измерение температуры. Лиственные и хвойные растения. Части растения. Разные группы животных: звери, насекомые, птицы и др.	Установление умения различать объекты живой и неживой природы; сопоставлять и сравнивать объекты растительного мира. Установление умения работать с рисунками и схемами, приводить примеры в соответствии с учебной задачей.
Правила безопасной жизнедеятельности	Дорожные знаки	Установление умения соотносить знак, его название и назначение.