

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:

Решение методического объединения
учителей начальных классов

Руководитель ШМО. ВЛ /Леонкина А.В./

Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ №16

АВ /Алексеева О.Г./

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
МАОУ СОШ №16

Кнор О.В.

Приказ от «29» августа 2025 г.
№ 224-Д



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

на уровне **начального** общего образования

срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Разработчик программы:

Ялунина В.А., учитель начальных классов

МО Карпинск, 2025 г.

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики на уровень основного общего образования для обучающихся МАОУ СОШ № 16 разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Концепции преподавания учебного предмета;
- Концепции экологического образования в системе общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МАОУ СОШ № 16 от 29.08.2025 № 224-д «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- федеральной рабочей программы по учебному предмету.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 16.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю.. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной

реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-м классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495:

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры, 4 класс/ Латышина Д.И., Муртазин М.Ф., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры, 4 класс/ Чимитдоржиев В.Л., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры: 4 класс: учебник / Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В., 4 класс/ Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4 класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 4 класс/ Шемшурин А.И., Акционерное общество «Издательство "Просвещение"»;

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499:

- ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс. ООО «Физикон Лаб»;

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать свое поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества, – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания

к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;

- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трех, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами ее смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и ее основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами ее смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;

- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах буддийской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в буддийской культуре, традиции (сострадание, милосердие, любовь, ответственность, благие и неблагие деяния, освобождение, борьба с неведением, уверенность в себе, постоянство перемен, внимательность); основных идей (учения) Будды о сущности человеческой жизни, цикличности и значения сансары; понимание личности как совокупности всех поступков; значение понятий «правильное воззрение» и «правильное действие»;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций буддийской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в буддийской культуре, учении о Будде (буддах), бодхисаттвах, Вселенной, человеке, обществе, сангхе, сансаре и нирване; понимание ценности любой формы жизни как связанной с ценностью человеческой жизни и бытия;
- рассказывать о буддийских писаниях, ламах, службах; смысле принятия, восьмеричном пути и карме;
- рассказывать о назначении и устройстве буддийского храма, нормах поведения в храме, общения с мирскими последователями и ламами;
- рассказывать о праздниках в буддизме, аскезе;
- раскрывать основное содержание норм отношений в буддийской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; буддийских семейных ценностей;
- распознавать буддийскую символику, объяснять своими словами ее смысл и значение в буддийской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в буддийской традиции;
- излагать основные исторические сведения о возникновении буддийской религиозной традиции в истории и в России, своими словами объяснять роль буддизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению буддийского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святы места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе

к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в буддийской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах иудейской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в иудейской культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, исполнение заповедей, борьба с грехом и спасение), основное содержание и место заповедей (прежде всего Десяти заповедей) в жизни человека; объяснять «золотое правило нравственности» в иудейской религиозной традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций иудейской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в иудаизме, учение о единобожии, об основных принципах иудаизма;
- рассказывать о священных текстах иудаизма – Торе и Танахе, о Талмуде, произведениях выдающихся деятелей иудаизма, богослужениях, молитвах;

- рассказывать о назначении и устройстве синагоги, о раввинах, нормах поведения в синагоге, общения с мирянами и раввинами;
- рассказывать об иудейских праздниках (не менее четырех, включая Рош-а-Шана, Йом-Киппур, Суккот, Песах), постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в еврейской семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношений детей к отцу, матери, братьям и сестрам, старшим по возрасту, предкам; иудейских традиционных семейных ценностей;
- распознавать иудейскую символику, объяснять своими словами ее смысл (магендовид) и значение в еврейской культуре;
- рассказывать о художественной культуре в иудейской традиции, каллиграфии, религиозных напевах, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о появлении иудаизма на территории России, своими словами объяснять роль иудаизма в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению иудейского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (синагоги, кладбища, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трех, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в иудейской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами ее значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия,

буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;

- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;

- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;

- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трех), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своем регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять ее значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать

нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению ее результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Во что верят православные христиане	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Милосердие и сострадание	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Православие в России	5			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Православный храм и другие святыни	3			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»

9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Христианская семья и ее ценности	3			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Культура и религия. Введение в исламскую религиозную традицию	3			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Коран и Сунна	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»

5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	5			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	История ислама в России	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Нравственные основы ислама	9			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Наука, искусство – достижения исламской культуры. Мечеть	3			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Мусульманское летоисчисление. праздники ислама	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
12	Любовь и уважение к отечеству	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Основатель буддизма – Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Буддийский священный канон Трипитака	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Буддийская картина мира	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Человек в буддийской картине мира	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Сострадание и милосердие	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Отношение к природе	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур,

					4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Семья в буддийской культуре и ее ценности	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
12	Творческие работы учащихся	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
13	Обобщающий урок	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
14	Буддизм в России	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
15	Путь духовного совершенствования	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
16	Буддийское учение о добродетелях	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
17	Буддийские символы	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
18	Буддийские ритуалы и обряды	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
19	Буддийские святыни	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур,

					4 класс ООО «Физикон Лаб»
20	Буддийские священные сооружения	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
21	Буддийский храм	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
22	Буддийский календарь	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
23	Буддийские праздники	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
24	Искусство в буддийской культуре	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
25	Любовь и уважение к Отечеству	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина.	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Введение в иудейскую духовную традицию.	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых

	Культура и религия				религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Храм в жизни иудеев	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Назначение синагоги и ее устройство	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Добро и зло	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
12	Творческие работы учащихся	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых

					религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
13	Иудаизм в России	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
14	Основные принципы иудаизма	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
18	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
19	Еврейский календарь	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
20	Еврейские праздники, их история и традиции	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
21	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
22	Любовь и уважение к Отечеству	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых

					религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
23	Творческие работы учащихся	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Культура и религия. возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Священные книги христианства, ислама, буддизма и иудаизма	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Хранители предания в религиях мира	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Добро и зло	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Священные сооружения	2			ЭОР «Облако знаний».

					Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Искусство в религиозной культуре	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Творческие работы учащихся	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Религиозная культура народов России	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
11	Религиозные ритуалы. Обряды и обычаи	4			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
12	Праздники и календари	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
15	Семья и семейные ценности	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
17	Любовь и уважение	1			ЭОР «Облако знаний».

	к Отечеству				Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия – наша Родина	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
2	Этика и ее значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	8			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных

					культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
9	Этикет	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			ЭОР «Облако знаний». Основы мировых религиозных культур, 4 класс ООО «Физикон Лаб»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы светской этики

№п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Планируемые предметные результаты	Виды контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия- наша Родина.	Распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 1
2	Этика и её значение в жизни человека. Что такое светская этика.	Рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 2
3	Праздники как одна из форм исторической памяти.	Рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 28

4	Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России.	Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 26
5	Образцы нравственности в культуре Отечества. Честь и достоинство.	Выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 22
6	Образцы нравственности в культуре Отечества. Добродетели и пороки.	Раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 7,8
7	Государство и мораль гражданина.	Объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 3
8	Основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики.	Раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 3
9	Трудовая мораль. Справедливость.	Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 12

		трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда.		
10	Нравственные традиции предпринимательства.	Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 23
11	Нравственные традиции предпринимательства. Совесть.			https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 23
12	Что значит быть нравственным в наше время.	Первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 19
13	Нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 4
14	Высшие нравственные ценности. Добро и зло.			https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 5,6
15	Высшие нравственные идеалы. Свобода и ответственность.			https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 10
16	Контрольная работа.		Контрольная работа.	
17	Историческая память. Богатыри, рыцари как нравственные идеалы.	Первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 26
18	Нормы морали. Альтруизм и эгоизм.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни,		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 13

19	Принципы морали. Моральный долг.	взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
20	Что значит быть моральным?			Урок 11 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
21	Моральный кодекс. Золотое правило нравственности.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности».		Урок 15 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
22	Методика создания морального кодекса в школе. Нравственный поступок.			Урок 20 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
23	Семейные ценности и этика семейных отношений.	Раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителей; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей.		Урок 19 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
24	Род и семья-исток нравственных отношений в истории человечества.			Урок 18 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
25	Этикет.	Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры.		Урок 18 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
26	Этикет. Джентльмен и леди.			Урок 27 https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw
				Урок 27

27	Образование как нравственная норма.	Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 14
28	Образование как нравственная норма. Дружба.			https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 14
29	Методы нравственного самосовершенствования.	Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 21
30	Методы нравственного самосовершенствования Стыд, вина и извинение.	Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 21
31	Любовь и уважение к Отечеству.	Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw Урок 30
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального	Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными		https://disk.yandex.ru/d/ND_K2Rzn42Jfsw

	народа России.	религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.		Урок 30
33	Подготовка творческих проектов.	Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов. Рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона.	Защита творческого проекта	
34	Презентация творческих проектов: «Моё отношение к миру», «Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», « С чего начинается Родина?», « Герои России», « Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», « Мой дедушка- защитник Родины».			

Основы православной культуры

№п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Планируемые предметные результаты	Виды контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 1
2	Введение в православную традицию.	Выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 3
3	Введение в православную традицию. Православное учение о человеке. Человек и Бог в православии.	Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 3
4	Культура и религия.	Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 2
5	Во что верят православные христиане. Православная молитва.	Рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях,		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 4

		молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции.		
6	Во что верят православные христиане. Библия и Евангелие.	Рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 5
7	Во что верят православные христиане. Проповедь Христа.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 6
8	Во что верят православные христиане. Христос и Его крест.	Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 7
9	Во что верят православные христиане. Чудо в жизни христианина.	Рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 22
10	Во что верят православные христиане. Заповеди.	Рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 11

11	Во что верят православные христиане. Таинство Причастия.	Рассказывать о Священном Писании Церкви - Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 24
12	Во что верят православные христиане. Православие о Божием суде.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 23
13	Добро и зло в православной традиции. Совесть и раскаяние.	Первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики. Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 10
14	Золотое правило нравственности.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 13

		христианской традиции.		
15	Любовь к ближнему.	Выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 9
16	Контрольная работа.		Контрольная работа.	
17	Отношение к труду. Христианин в труде.	Выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 29
18	Долг и ответственность. Подвиг.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 19
19	Милосердие и сострадание.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 12
20	Православие в России. Как христианство пришло на Русь.	Излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 18
21	Православие в России. Монастыри.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 25

22	Православный храм и другие святыни.	Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 14
23	Православный храм - его устройство и убранство. Иконостас. Царские врата. Алтарь.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 14
24	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство).	Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 15
25	Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение).	Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 15
26	Символический язык православной культуры: православный календарь.	Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о православном календаре.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 15
27	Православные праздники: Рождество Христово, Крещение Господне.	Рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 8
28	Православные праздники: Масленица, Пасха (Воскресение Христово).			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 8
29	Православные праздники: Радоница, День Святой Троицы (Пятидесятница).			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 8
30	Христианская семья и её ценности.	Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери,		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqOr_g Урок 27

		братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей.		
31	Любовь и уважение к Отечеству.	Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине - России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий. Называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.		https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqQr_g Урок 30
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.			https://disk.yandex.ru/d/Q5ghwzwtrqQr_g Урок 30
33	Подготовка творческих проектов.	Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святы места), оформлению и представлению её результатов.	Защита творческого проекта	
34	Защита творческих проектов.			

Основы религиозных культур народов России

№п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Планируемые предметные результаты	Виды контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 1
2	Культура и религия. Понятие культуры и религии.	Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 2-3
3	Культура и религия. Влияние религии на культуру.	Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 2-3
4	Религиозная культура народов России. Православное христианство в истории России.	Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 18-19
5	Религиозная культура народов России. Другие христианские исповедания. Иудаизм. Ислам. Буддизм.	Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 18-19
6	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. (Христианство. Ислам).	Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 5

7	Мировые религии и иудаизм. Их основатели. (Иудаизм, буддизм).	Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 5
8	Священные книги христианства, ислама.	Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 6-7
9	Священные книги иудаизма, буддизма.	Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Трипитака (Ганджур), Танах).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 6-7
10	Хранители предания в религиях: христианство, иудаизм.	Рассказывать о хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 8
11	Хранители предания в религиях: ислам, буддизм.			https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 8
12	Человек в религиозных традициях народов России.	Выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 11
13	Священные сооружения. Иудаизм. Христианство.	Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 12-13

14	Священные сооружения. Ислам. Буддизм.	Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 12-13
15	Священные сооружения. Паломничества и святыни.	Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 22
16	Контрольная работа.		Контрольная работа.	
17	Искусство в религиозной культуре. Иудаизм. Христианство.	Распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре. Рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 14-15
18	Искусство в религиозной культуре. Ислам. Буддизм.			https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 14-15
19	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw

		совести.		Урок 9-10
20	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 9-10
21	Религия и мораль.	Соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России. Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 25-26
22	Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, иудаизма.	Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 25-26
23	Религия и мораль. Нравственные заповеди ислама, буддизма.	Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 25-26

24	Обычаи и обряды. Иудаизм. Христианство. Религиозные ритуалы в искусстве.	Рассказывать о хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1— 2 примера).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 20-21
25	Обычаи и обряды. Ислам. Буддизм. Религиозные ритуалы в искусстве.	Рассказывать о хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1— 2 примера).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 20-21
26	Праздники и календари в религиях. Календари в религиях.	Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 23-24
27	Праздники и календари в религиях. Праздники в религиях.	Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции).		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 23-24
28	Семья. Семейные ценности.	Раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 28
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе,		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 29

		буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;		
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 27
31	Любовь и уважение к Отечеству.	Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.		https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 30
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.			https://disk.yandex.ru/d/AR-tprrELvEoPw Урок 30
33	Подготовка творческих проектов учащихся по теме « Праздники народов России».	Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов.	Творческий проект.	
34	Презентация творческих проектов учащихся по теме «Праздники народов России».			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025