

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:

Решение методического объединения  
учителей иностранных языков  
Руководитель ШМО *Мох* /Мохова Ю.А./  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
МАОУ СОШ №16  
*А* /Алексеева О.Л.  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором  
МАОУ СОШ №16  
*Кнор* /Кнор О.В./  
Приказ от «29» августа 2025 г.  
№ 224-Д



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к основной образовательной программе среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

на уровне **среднего** общего образования

срок освоения программы: 2 года (с 10 по 11 класс)

Разработчик программы:

Мохова Ю.А., учитель  
иностранного языка (английского)

ГО Карпинск, 2025 г.

**10 класс**  
**Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Планируемые результаты
4. Календарно-тематическое планирование
5. Материально-техническое обеспечение (перечень учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов)

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Цели программы:** использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Задачи программы:

- систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ЕГЭ;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

- развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

### **Содержание курса**

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам ЕГЭ.

### **Планируемые результаты:**

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- целостное представление о формате ЕГЭ, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Чтение и аудирование: британские и американские семьи	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	1
2	Заполнение пропусков: лексические и грамматические формы	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3	Личные письма о семье и об одном из членов семьи	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
4	Обсуждение семей по иллюстрациям и самым важных событий в жизни семьи	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
5	Эссе «за и против» о роли семьи в современном обществе	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
6	Чтение и аудирование: современное общество и его проблемы	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ.	1
7	Словообразование: группы родственных слов, грамматические формы слов разных частей речи	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8	Ирландский национальный праздник: чтение и заполнение пропусков	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
9	Статья для молодежного журнала о значении дружбы	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10	Сравнительное описание иллюстраций: два человека – два образа жизни	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1

11	Обсуждение: что можно и нельзя купить за деньги	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ.	1
12	Чтение и аудирование: рестораны и магазины	Структура раздела, анализ заданий.	1
13	Заполнение пропусков в тексте: грамматические формы глагола, подбор слов	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1
14	Письмо-жалоба в турфирму о неудавшейся поездке. Эссе: нужна ли почта как сфера услуг в современной жизни	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1
15	Обсуждение современных способов совершения покупок	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1
16	Обсуждение: как должны работать магазины	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	1
17	Чтение и аудирование: типичный английский городок	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1
18	Заполнение пропусков: грамматически формы. Коррекция – поиск лишних слов в строчках.	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1
19	Чтение и аудирование: типы жилья американских студентов	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1
20	Статья для молодежного журнала о современных типах жилья	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1
21	Обсуждение условий жизни в городе и в деревне по иллюстрациям	Выполнение практических упражнений.	1

22	Комментирование статистических данных по диаграммам: сколько времени тратим на ведение домашнего хозяйства	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов.	1
23	Чтение: редкие животные Канады; вымирающие животные мира	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	1
24	Аудирование: прогноз погоды в разных городах, стихийные бедствия.	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	1
25	Восстановление пропущенной информации в текстах	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	1
26	Словообразование: лексические формы слов разных частей речи	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
27	Письмо в международный журнал о проблемах защиты окружающей среды	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
28	Обсуждение проблем окружающей среды, сравнительное описание иллюстраций: чистый и горящий лес	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
29	Чтение и аудирование: как выполнять домашнее задание, типичная американская школа	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
30	Словообразование: суффиксация.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
31	Чтение и аудирование: современные профессии, как заработать карманные деньги.	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	1
32	Восстановление информации: заполнение анкеты	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
33	Обсуждение людей разных профессий по иллюстрациям	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1

34	Чтение и аудирование: дискриминация на работе	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
35	Официальный стиль письма: резюме	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
36	Обсуждение: мужские и женские профессии	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ.	1
37	Чтение и аудирование: как прожить до ста лет	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
38	Восстановление информации в тексте	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
39	Личное письмо о традиционной национальной кухне: полезная или нет	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
40	Обсуждение: еда, которую мы предпочитаем и почему	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
41	Аудирование и чтение: болезни и их причины	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ.	1
42	Обсуждение: проблемы с зубами – предотвращать или лечить?	Структура раздела, анализ заданий.	1
43	Чтение и аудирование: жизнь известных спортсменов	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1
44	Из истории Олимпийских игр: множественный выбор	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1
45	Личное письмо: место спорта в моей жизни	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1
46	Эссе: школьный урок физкультуры – обязательный или по выбору?	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил,	1

		выполнение практических упражнений.	
47	Обсуждение причин, побуждающих людей заниматься экстремальными видами спорта.	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1
48	Чтение и аудирование: британская пресса, просмотренный фильм	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1
49	Чтение текстов о кино. Задания на восстановление информации.	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1
50	Личное письмо о посещении кино, музея, театра, концерта	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1
51	Обсуждение: способы проведения свободного времени у молодежи	Выполнение практических упражнений.	1
52	Аудирование: задания на подбор заголовков. Способы проведения выходных.	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов.	1
53	Эссе: рецензия о прочитанной книге	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	1
54	Чтение и аудирование: путешествия, проблемы, связанные с ними	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	1
55	Эссе: личный и общественный транспорт, плюсы и минусы	Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	1
56	Обсуждение: различные способы, чтобы добраться до школы и работы	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
57	Истории о путешествиях: заполнение пропусков в тексте	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1

58	Статья в молодежный журнал: транспортная ситуация в нашем городе	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
59	Обсуждение диаграмм: туристический бизнес	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
60	Чтение и аудирование: мир современных технологий	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
61	Пробный экзамен в формате ЕГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	4

### Учебно-методическое обеспечение

- 1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2019
- 2) Трубанева Н. Н. ЕГЭ-2020: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2019.
- 3) ЕГЭ 2019. Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2018
- 4) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)
- 5) <https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн> тесты.
- 6) <http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн> тесты.
- 7) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)

## **11 класс**

### **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Планируемые результаты
4. Календарно-тематическое планирование
5. Материально-техническое обеспечение ( перечень учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов)

## Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ЕГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Цели программы:** использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

-развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Задачи программы:**

-систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;

-расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;

-систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

-совершенствовать умения в написании писем и эссе;

-ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ЕГЭ;

-обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах

экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

-развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

### **Содержание курса**

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ЕГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам ЕГЭ.

### **Планируемые результаты:**

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- целостное представление о формате ЕГЭ, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий;

- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 34 часа, т. е. 1 час в неделю.

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	1
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2
6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ.	1
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	1
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ.	1
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	1

13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	1
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений.	1
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	1
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	1
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений.	1
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов.	1
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	1
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	1

25	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	1
26	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
27	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	1
29	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1
30	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1

### Учебно-методическое обеспечение

1) Английский язык. Трудные задания ОГЭ. Готовимся к экзамену. Мишин А.В., Воложанина Н.В. Москва, Просвещение, 2019

2) Трубанева Н. Н. ЕГЭ-2020: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2019.

3) ЕГЭ 2019. Английский язык. Письмо. Сборник тестов. Гаджиева М. и др. Москва, Билингва, 2018

4) [http://opengia.ru/subjects/english-официальный банк заданий ФИПИ.](http://opengia.ru/subjects/english-официальный_банк_заданий_ФИПИ)

5) <https://ege.yandex.ru/english-gia-онлайн> тесты.

6) <http://www.edu.ru/tests/course/testselec-онлайн> тесты.

7) [http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы, пособия, тесты.](http://www.prosv.ru/umk/spotlight-советы,_пособия,_тесты)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025