

План работы Районного методического объединения Естественные науки на 2025-2026 учебный год

Тема методической работы МО учителей биологии, физики и химии: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей МО»

Цель: совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие; овладение педагогами обновленным содержанием естественнонаучного образования.

Основные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания биологии и химии;
- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений учащихся, через внедрение дистанционных методов обучения;
- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области естественнонаучного цикла; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, практических семинарах;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и химии;
- совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, применение новых образовательных технологий, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала;
- обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания биологии и химии.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ГМО на семинарах, методических конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

1-заседание (август)

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

1. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ.
3. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Утверждение тем самообразования
5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2024-2025 учебный год (справки)

2-заседание (ноябрь)

Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка).
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад
3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время (Доклад)
4. Преемственность в обучении предметов естественнонаучного цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

3-заседание (февраль)

Тема: «Организация учебно – познавательной деятельности, направленной на развитие академической и функциональной грамотности»

1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
2. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»
3. Функциональная грамотность на уроках (доклад)

4-заседание (май)

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
2. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.
3. Составление плана на будущий 2026-2027 учебный год