

## Аналитическая справка по итогам учебного 2024-2025 года

В 2024/25 учебном году школа продолжила реализацию Основной образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой. На уровне основного общего образования и среднего общего образования было организовано предпрофильное обучение с реализацией курсов по выбору в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Режим работы школы определялся утверждёнными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

На начало учебного года в нашей школе было 482 ученика, на конец учебного года – 473 учеников. Прибыли за год – 13 учеников, выбыли – 12 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства, 6 человек по решению ПМПК перешли в коррекционную школу.

Изменение качества образования обучающихся происходит по результатам внутренней и внешней независимой оценки.

Учителями первых классов Поповой Н.Р. и Репиной Е. С. В качестве оценочных процедур в течении этого учебного года проводились практикоориентированные модули, которые позволяли отслеживать уровень развития каждого ребёнка.

Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за год позволили проведённые в мае во 2 и 3 классах итоговые контрольные работы. По результатам которых высокое качество показали учащиеся 3Б класса учитель Кашкина О.Ю. и учащиеся 2Б класса учитель Сарапу О.Ю.

Проведённые контрольные мероприятия позволили выявить в каждом классе учащихся группы риска, а также определить учебные дефициты, работу по устранению которых необходимо провести в этом учебном году. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ классным руководителям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Итогами внешней оценки качества образования выступают результаты ВПР, проводившиеся в апреле–мае 2025 года в 4-х, 5–8-х и 10-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию. Замечаний к процедуре проведения нет. Анализ результатов ВПР, проведённых весной 2025 года, показал, что примерно 80 процентов, обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Анализируя полученные данные можно проследить следующую тенденцию:

Русский язык 4 классы классные руководители Колобова Л.С. и Леонкина А.В.

- произошло снижение на 3,95 % количества учащихся не справившихся с работой;

- результаты (уровень обученности) выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 83,02 % участников, что на 4,81 % выше среднестатистических результатов МО Карпинск и на 0,9 % ниже показателей Свердловской области;

Математика 4 классы

- результаты (уровень обученности) выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,1 % участников;

- на отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 86,79 % обучающихся, что выше результатов по Свердловской области и результатов муниципалитета.

Мониторинг обученности показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Так, например, у выпускников начальной школы качество знаний составляет 54%, а у пятиклассников этот же показатель составляет 43 % и к 9 классу снижается до 34,7 %.

Но при этом заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования., так как в 2024 году эти показатели были ниже (качество знаний в 5 и 9 классах 30% и 31,43 соответственно).

Русский язык 5 класс учителя Галлямшина М.А и Сорих С.А.

По результатам написания ВПР сохраняется количество детей, получающих в среднем от 10 до 34 баллов за работу;

- увеличивается количество обучающихся набирающих от 32 до 38 баллов;

- результаты (уровень обученности) выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 82,2 % участников, стабильно происходит снижение количества учащихся, не перешедших порог и одновременно происходит рост количества учащихся выполнивших работу на «3» и «4» соответственно;

- на отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 48,89% обучающихся, что выше среднестатистических результатов МО Карпинск;

Математика 5 классы преподаватель Курдюкова Е. В.

По результатам написания ВПР сохраняется примерное количество детей, получающих в среднем от 13 до 15 баллов за работу;

- увеличивается количество обучающихся набирающих от 9 до 12 баллов;

- результаты (уровень обученности) выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,74 % участников, на отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 53,19 % обучающихся, что выше результатов по Свердловской области;

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня образовательных результатов обучающихся 5-х классов по сравнению с результатами этих детей в 4 классе, что во многом обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Руководителями ШМО и учителями предметниками в конце учебного года были проведены анализы результатов, выявлены учебные дефициты, работу над устранением которых необходимо провести в этом учебном году.

### **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2024/25 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по

предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 52 выпускника 9-х классов и всем выпускникам 11-х классов.

По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 20 обучающихся, из них математика профильный уровень 13 чел., физика 10 человек, по 6 человек сдавали обществознание и информатику, 3 человека историю, по 2 человека английский и биологию, 1 человек сдавал географию и конечно же все 20 человек сдавали русский язык.

Лучшие результаты показали

предмет	учитель	выше 91	от 81 до 90	От 70 до 80
Русский язык	Подольская И.С.	1 чел.	3 чел.	3 чел.
Математика	Куренкова О.Е.	0	2 чел.	3 чел.
Физика	Веретенникова И.В.	0	1 чел.	1 чел.
Информатика	Ившин С.А.	1 чел.	0	1 чел.
Английский язык	Мохова Ю.А.	0	0	1
История	Таршилова М.А.	0	1 чел.	1 чел.
Общество-знание	Алексеева О.Г.	0	0	3 чел.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

К сожалению не всем девятиклассникам удалось сдать ОГЭ с первого раза. Четверо из них не смогли набрать положенное количество баллов и в сентябре их ждёт пересдача. С этого года для таких групп детей по всей стране и в том числе в нашем городе в техникумах открываются группы, где они могут освоить азы профессии в течении полугода, получить справку, а затем по своему желанию продолжить обучение на семейной форме и сдавать ОГЭ для получения аттестата или пойти работать. Но по

заявлению родителей такой ребёнок может быть оставлен на повторное обучение в 9 классе. Очень хорошо зарекомендовала себя форма работы с такими детьми, как Совет по профилактике, проводимый Триллер Н.В. Где есть возможность встретиться и решать проблемы ученика и учителям, и родителям, и администрации.

Рекомендую руководителям ШМО организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами. А педагогам рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

#### Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от и Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области в 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы стали участниками всероссийской олимпиады школьников. На педагогической конференции вы слышали, что наибольшее количество участников муниципального этапа 61 человек это учащиеся нашей школы наблюдается незначительное снижение количества победителей и призёров (на 2 человека)., 43 из них стали призёрами и 18 победителями. К участию в региональном этапе ВСОШ приглашены 5 участников (63% приглашённых к участию от ГО Карпинск).

9 класс 1 человек - история, учитель Таршилова М.А.

10 класс 2 человека – история, Таршилова М.А, литература Рыкова В.А, искусство (МХК), Созина Александра Львовна

11 класс 1 человек - труд (технология), учитель Кашкин М. Б.

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы со способными и одарёнными детьми, подготовки их к олимпиаде.

Ежегодно учащиеся нашей школы, под руководством учителей занимаются проектной деятельностью. Это помогает им развивать критическое мышление и

аналитические способности, формировать исследовательские навыки, повышать мотивацию и интерес к учебе. И конечно же традиционным стало проведение городской проектно исследовательской конференции учащихся в нашей школе. В этом году наши дети и учителя представили 31 проект, 18 из которых стали победителями в 5 секциях.

Участниками Областной научно - практической конференции обучающихся в мае 2025 года стали 4 участника 7-9 классов нашей школы, руководители проектов Рыкова В.А, Голубь Л. Я., Мохова Ю. А., Созин Д.А.

Одним из важных условий качественного образования и роста школы является создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов. В школе создан методический совет, объединяющий руководителей методических объединений, работают 9 методических объединений учителей русского языка и литературы (руководитель Подольская И.С), математики и информатики (руководитель Куренкова О.Е.), начального обучения (руководитель Леонкина А.В.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Телицына Е.А.), учителей английского языка (руководитель Мохова Юл. Ал.); эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ (руководитель Социна А.Л.), методическое объединение учителей труда (технологии) (руководитель Кашкин М.Б.), методическое объединение учителей общественно-научных предметов (руководитель Таршилова М. А.

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели по учебным предметам, на заседаниях проводится обмен педагогическим опытом, совместная разработка учебных материалов, методическая поддержка молодых специалистов.

Эффективная работа методических объединений положительно влияет на качество образования создает благоприятные условия для творческого роста и самореализации педагогов.

Основные направления работы 2025-2026 уч.года:

Минпросвещения утвердило поправки к федеральным программам начального, основного и среднего общего образования:

- 1) в образовательные программы всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения по годам обучения;
- 2) для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
- 3) внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение Федеральной рабочей программы;
- 4) включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, включили варианты поурочных планирований – для тех, кто начнёт освоение программы с 01.09.2025, и для тех, кто начал освоение программы до 01.09.2025;
- 5) заменили слово «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», а слова «гендерные особенности» на «пол»;
- 6) в рабочих программах по ОБЗР заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательство, преследование»;
- 7) скорректировали содержание программ по физической культуре для всех уровней.

28.08.2025г.

Зам.директора по УВР Алексеева О.Г.