

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
Председатель Методического совета
О.Г. Алексеева 

УТВЕРЖДЁН:

Приказом директора МАОУ СОШ №16
О.В. Кнор
от 29.08.2025 г. № 224-д



ПЛАН методической работы школы
на 2025/26 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Выбор модели методической работы школы	3 неделя	Организационное	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Директор Кнор О.В Зам.директора по УВР Алексеева О.Г.
Заседание методического совета	3 неделя	Организационное	Утвердить: 1) план методической работы на 2025/26 учебный год; 2) единую методическую тему на 2025/26 учебный год и программы работы над единой методической темой; 3) планы работы методических объединений; 4) план проведения предметных недель. Обсудить: 1) изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года. 2) мероприятия по использованию кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам при разработке оценочных материалов. 3) мероприятия по введению и контролю реализации единых поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.	Председатель Методического совета, зам.директора по УВР Алексеева О.Г. Руководители методических объединений Леонкина А.В. Подольская И.С. Мохова Ю.А. Созина А.Л. Куренкова О.Е. Кашкин М.Б. Таршилова М.А. Телицына Е.А. Кених Л.А.
		Развивающее	1) Проинформировать об изменениях в	

			ФОП, которые касаются оценивания (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) 2) напомнить о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); 3) напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; 4) проинформировать об оценочных процедурах в 2025/26 учебном году; 5) рассмотреть виды оценивания и возможности их применения; 6) обсудить пути повышения объективности оценивания	
<i>Заседания школьных методических объединений</i>	4 неделя	Организационное	1) Согласовать планы работы методических объединений; 2) утвердить темы по самообразованию; 3) согласовать план обучения по программам повышения квалификации на 2025/26 учебный год; 4) обсудить изменения в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года; 5) проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности; 6) проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП 7) обсудить возможности реализации профориентационного минимума в	<i>Руководители методических объединений</i> Леонкина А.В. Подольская И.С. Мохова Ю.А. Созина А.Л. Куренкова О.Е. Кашкин М.Б. Таршилова М.А. Телицына Е.А. Кених Л.А. <i>Зам директора по УВР</i> Алексеева О.Г.

			урочной деятельности; 8) закрепить наставников для молодых специалистов	
Методический семинар «Изменения в преподавании истории и обществознания в 2025/26 учебном году»	4 неделя	Развивающее	1) Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО и СОО; 2) обсудить возможности реализации курса «История нашего края» с использованием ресурсов города	Зам.директора по УВР Алексеева О.Г., руководитель методического объединения учителей истории и обществознания Таршилова М.А.
Мастер-класс «Использование ресурсов краеведческого и школьного музеев при реализации содержания курса «История нашего края»	4 неделя	Развивающее	1) Познакомить учителей с возможностями краеведческого и школьного музеев; 2) освоить методику использования ресурсов музеев при реализации курса «История нашего края»	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания Таршилова М.А.
СЕНТЯБРЬ				
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	1) Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2025/26 учебном году; 2) обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики; 3) обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;	Зам.директора по УВР Алексеева О.Г. Заместитель директора по ВР Сарапу О.Ю. Зам.директора по ВМП Кених Л.А.

			4) согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году; 5) актуализировать программу наставничества; 6) утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; 7) согласовать план аттестации педагогических работников на 2025/26 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестовываться в учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;	
Организация аттестации в 2025/26 учебном году	1-я неделя	Организационное	1) Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период; 2) подготовить график аттестации на соответствие занимаемой должности;	<i>Директор Кнор О.В.</i> <i>Зам директора по УВР Алексеева О.Г.</i> <i>Руководители методических объединений</i> Леонкина А.В. Подольская И.С. Мохова Ю.А. Созина А.Л. Куренкова О.Е. Кашкин М.Б. Таршилова М.А. Телицына Е.А. Кених Л.А.

Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	1-я неделя	Диагностическо, организационное	1) Проведение и анализ мероприятий по самодиагностике	Директор Кнор О.В. Зам.директора по УВР Алексеева О.Г. Заместитель директора по ВР Сарапу О.Ю. Зам.директора по ВМР Кених Л.А.
Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	1-я неделя	Организационное	1) Актуализировать цели и задачи работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися на 2025/26 учебный год; 2) сформировать план подготовки к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям	Зам директора по УВР Алексеева О.Г.
Заседания школьных методических объединений	1-я неделя	Организационное	1) Согласовать планы открытых уроков; 2) обсудить оценочные материалы для стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов	Руководители методических объединений
Методический семинар «Новые формы воспитательных мероприятий военно-патриотической	2-я неделя	Развивающее	1) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по ВР

направленности»				
Круглый стол в рамках целевой модели наставничества	2-я неделя	Развивающее	1) Психологическая подготовка, сплочение пары «Учитель – учитель»	Замдиректора по УВР, педагог-психолог Насонова Е.С.
Самодиагностика риска профессионального выгорания	2-я неделя	Диагностическое, коррекционное	1) Выявить педагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи	Педагог-психолог Насонова Е.С.
Формирование по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации	3-я неделя	Коррекционное, развивающее	1) Совместно с куратором регионального центра повышения профессионального мастерства и региональным методистом предложить мероприятия, определить курсы для повышения квалификации	Заместитель директора, руководители методобъединений
Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С 3-й недели	Диагностическое, коррекционное, развивающее	1) Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
ОКТЯБРЬ				
Методический марафон: взаимопосещение учебных занятий «Практические аспекты применения кодификаторов при разработке заданий»	В течение месяца	Коррекционное Развивающее	1) Организовать обмен опытом по применению кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам	Зам.директора по УВР
Предметная неделя: русский язык и	3-я неделя	Развивающее	1) Подготовить и провести мероприятия в	Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения учителей

<i>литература</i>			рамках предметной недели	<i>русского языка и литературы</i> <i>Подольская И.С.</i>
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «История»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	1) Посетить уроки учебного предмета «История» на уровне ООО; 2) проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	<i>Замдиректора по УВР</i>
Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Обществознание»	4-я неделя	Диагностическое, коррекционное	1) Посетить уроки учебного предмета «Обществознание» на уровне ООО и СОО; 2) проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	<i>Замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1) Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; 2) обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; 3) проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;	<i>Председатель МС</i> Алексеева О.Г.
НОЯБРЬ				
Мастер-класс «Методика проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах»	1-я неделя	Развивающее	1) Показать особенности проведения досуговых мероприятий младших подростков каникулах	<i>Замдиректора по ВР</i> <i>Сарапу О.Ю.</i> <i>Замдиректора по ВМР</i> <i>Кених Л.А.</i>

				<i>Советник по воспитанию</i> <i>Куренкова П.О.</i>
<i>Заседание методического совета</i>	2-я неделя	Организационное	1) Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. 2) Обсудить организацию и проведение работ для проверки метопредметных умений (практическая работа в сочетании компьютеризованной частью)	<i>Председатель МС</i> <i>Алексеева О.Г.,</i> <i>ответственная за ФГ</i> <i>Веретенникова И.В.</i>
<i>Контроль реализации поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП</i>	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	1) Посетить уроки учебных предметов с непосредственным применением ФРП; 2) проверить, как педагоги реализуют поурочные планы	<i>Зам.директора по УВР</i>
<i>Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.</i>	2-я неделя	Развивающее	1) Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	<i>Руководители методических объединений</i>
<i>Предметная неделя биологии в рамках реализации предметной концепции</i>	3-я неделя	Развивающее	1) Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	<i>Руководитель методического объединения</i>
<i>Заседания школьных методических объединений</i>	2-я неделя	Организационное	1) Организовать разбор заданий олимпиадного цикла; 2) обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне	<i>Руководители методических объединений</i>

			среднего общего образования; 3) организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Методический семинар «Практические аспекты изучения курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» на уровне ООО»	4-я неделя	Развивающее	1) Показать особенности реализации нового учебного курса «История нашего края»; 2) создать условия для обмена опытом преподавания курса	Замдиректора по УВР Руководитель методического объединения
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области	В течение года	Развивающее	1) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Зам.директора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Метапредметная неделя на уровне ООО	2-я неделя	Развивающее	1) Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	1) Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП	Педагог-психолог Насонова Е.С
Заседания школьных методических объединений	3-я неделя	Организационное	1) Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся	Руководители методических объединений

			группы риска; 2) провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; 3) провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	
Круглый стол «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Организационное	1) Проанализировать результаты ГИА-2025; 2) рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; 3) заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2026; 4) утвердить планы подготовки к ГИА-2026; 5) рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 6) обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2026»	Председатель МС Алексеева О.Г.
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	1) Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; 2) оказать помощь в подготовке к	Директор Кнор О.В.

			аттестации	
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся»	2-я неделя	Организационное	1) Проанализировать образовательные результаты обучающихся в первом полугодии; 2) проанализировать причины несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; 3) проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; 4) обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; 5) обсудить возможности использования критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; 6) проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях	Председатель МС Алексеева О.Г.
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для	2-я неделя	Коррекционное Развивающее	1) Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных	Замдиректора по УВР Алексеева О.Г.

<i>обучающихся с разной учебной мотивацией</i>			обучающихся	
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области»	3-я неделя	Развивающее	1) Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Анализ воспитательного потенциала уроков. Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности	3-я неделя	Диагностическое, коррекционное, развивающее	1) Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Зам. директора по ВМР Кених Л.А. Зам.директора по ВР Сарапу О.Ю.
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическое	1) Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Зам.директора по ВР Сарапу О.Ю.
ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	1-я неделя	Развивающее	1) Обсудить нормативные требования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	педагог-библиотекарь Калиничева Н.А.
Предметная неделя: математика, физика, информатика	1-я неделя	Развивающее	1) Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	1-я неделя	Организационное	1) Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке	Председатель МС

			к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; 2) обсудить реализацию профориентационного минимума в рамках урочной деятельности.	
<i>Заседания методических объединений</i>	3-я неделя	Организационное	1) Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; 2) проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; 3) обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	<i>Зам. директора по ВМР</i> <i>Кених Л.А.</i> <i>Руководители методических объединений</i>
<i>Индивидуальные консультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих программ</i>	В течение месяца	Коррекционное, развивающее	1) Проанализировать затруднения педагогов, выявить причины затруднений, оказать методическую помощь	<i>Замдиректора по УВР</i> <i>Алексеева О.Г.</i>
МАРТ				
<i>Предметная неделя: иностранные языки</i>	1-я неделя	Развивающее	1) Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	<i>Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения</i>
<i>Проектная мастерская для учителей старшей школы «Профильное обучение по требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО»</i>	3-я неделя	Развивающее	1) Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей	<i>Зам.директора по УВР</i>

Предметная неделя: биология, химия, география	3-я неделя	Развивающее	1) Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Зам.директора по УВР, руководитель методического объединения
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями- предметниками	3-я неделя	Диагностическое Коррекционное Развивающее	1) Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Зам.директора по УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1) Обсудить развитие профильного обучения в контексте ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.	Зам. директора по ВМР Кених Л.А. Председатель МС Руководители ШМО
АПРЕЛЬ				
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	2-я неделя	Развивающее	1) Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающее	1) Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований ФГОС и ФОП к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВМР

Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1) оценить организацию подготовки к ГИА-2026 по новым КИМ. Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; 2) подвести итоги предметных недель; 3) проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР Алексеева О.Г. Заместитель директора по ВР Сарапу О.Ю. Зам.директора по ВМР Кених Л.А.
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	1) Обсудить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА; 2) проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах	Руководители методических объединений
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационное	Проанализировать: 1) образовательные результаты обучающихся за учебный год; 2) результаты ВПР; 3) реализацию ООП по уровням образования. Подвести итоги проектной деятельности обучающихся. Подвести итоги: 1) реализации программы наставничества; 2) аттестации педагогов в 2025/26 учебном году.	Председатель МС, кураторы проектной деятельности Попова Н.Р., Мохова Ю.А. Зам.директора по ВМР

			Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2026/27 учебный год	Кених Л.А.
Форум лучших наставнических практик	3-я неделя	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы наставничества «учитель – учитель»;	Зам.директора по УВР Алексеева О.Г.
Заседания методических объединений	4-я неделя	Организационное	Проанализировать: 1) результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. 2) результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; 3) результаты диагностик функциональной грамотности; 4) результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях. 5) результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах	Руководители методических объединений
ИЮНЬ				
Заседание методического совета	4-я неделя	Организационное	1) Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; 2) обсудить организацию и результаты ГИА; 3) проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Председатель МС Алексеева О.Г.
Подведение итогов методической работы за учебный год	4-я неделя	Организационное	Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Составить проект плана методической работы на 2026/27 учебный год	Зам.директора по УВР Алексеева О.Г.

