

Протокол №2
заседания учителей эстетического цикла и физической культуры

от «23» октября 2023 г.

Присутствуют: Созина А.Л., Голубь Л.Я., Кашкин М.Б., Гольц В.О., Созин Д. А., Цой А.И.

Повестка дня:
«Эффективность реализации учебного плана»

1. «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (Созина А.Л.)
2. Выступление по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на обновленный ФГОС» (Голубь Л.Я.)
3. Изучение основных требований к проведению олимпиад, конкурсов, критериев оценивания (Созина А.Л., Голубь Л.Я., Гольц В.О., Созин Д. А.,)

Вопрос №1. Выступила Созина А.Л. с докладом «Структура и содержание урока в соответствии с требованиями ФГОС», в котором подробно рассказала об особенностях структуры и содержания урока в соответствии с новыми стандартами. Был рекомендован каталог Интернет - ресурсов, который поможет членам методического объединения более подробно осветить интересующую тему.

Вопрос №2. Выступила Голубь Л.Я. с докладом по теме самообразования «Совершенствование умений и навыков в проектной деятельности учащихся на уроках технологии в условиях перехода на обновленный ФГОС». Людмила Яковлевна учащихся. Подробно остановилась на двух педагогических технологиях, которым отдаёт предпочтение: проектной и проблемно- ситуативной. Познакомила с тем, как она на уроке технологии применяет проблемно- ситуативные технологии. Показала создаваемые детьми проекты.

Вопрос №3. Выступали Голубь Л.Я. и Гольц В.О., которые познакомили с основными требованиями к проведению олимпиад, конкурсов, критериев оценивания. Созина А.Л. обратила внимание на участие в конкурсах, поддержку одарённых детей.

Решение:

1. Проводить уроки в соответствии с требованиями ФГОС, использовать при подготовке Интернет – ресурсы, которые помогут эффективно применять имеющиеся технологии.
2. Использовать в педагогической деятельности проектную и проблемно- ситуативную технологии, как одни из форм формирования ученика- исследователя, для создания мотивации к познавательной деятельности.
3. Вовлекать учащихся в проводимые олимпиады по предметам, учитывая требования к их проведению. Создавать благоприятные условия для участия в творческих конкурсах. Организаторам обращать внимание на критерии оценивания.

Руководитель МО _____ / Созина А. Л.