

Протокол №3
заседания учителей эстетического цикла и физической культуры

от «21 » декабря 2023 г.

Присутствуют: Созина А.Л., Голубь Л.Я., Кашкин М.Б., Гольц В.О., Созин Д. А., Цой А.И.

Повестка заседания:

«Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации обучающихся»

1. «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» (из опыта работы) (Созина А.Л., Голубь Л.Я., Кашкин М.Б.)
2. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности» (Гольц В.О., Созин Д. А., Цой А.И.)

Вопрос №1. По -первому вопросу «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии, ИЗО, музыки» выступили Созина А.Л., Голубь Л.Я., Кашкин М.Б. с докладами, в которых раскрыли цели и задачи проектно- исследовательской деятельности в целом и в частности на каждом конкретном предмете.

Созина А.Л. познакомила с проектно- исследовательской деятельностью на уроках изобразительного искусства в 5 классе по теме года «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека». Также поделилась тем, как проекты по музыке помогают поддерживать интерес к классическим произведениям и творчеству композиторов.

Голубь Л.Я. подчеркнула, что в своей работе отдаёт предпочтение проектной технологии, подробно остановилась на организации работы над проектами.

Педагоги продемонстрировали создаваемые детьми проекты.

Вопрос №2. По- второму вопросу «Организация работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности» выступал Созин Д.А., который подробно осветил концепцию одарённости, актуальные проблемы создания социально- педагогических условий подготовки одарённых и талантливых детей на школьном уровне. Поделится своей системой работы с одарёнными детьми на уроках физической культуры.

Учитель ОБЖ Гольц В.О. поделился своим опытом работы с одарёнными детьми на уроках ОБЖ и внеурочной деятельности по нескольким направлениям.

Решение:

1. Внедрять в практику уроков проектно-исследовательскую деятельность, как одну из эффективных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей, формированию навыков саморазвития и самообразования.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми по нескольким направлениям как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Руководитель МО _____ / Созина А. Л. /