

Протокол №4
заседания учителей эстетического цикла и физической культуры

от «18» марта 2024 г.

Присутствуют: Созина А.Л., Голубь Л.Я., Кашкин М.Б., Гольц В.О., Созин Д. А., Цой А.И.

Повестка заседания:

«Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций»

- 1.Выступление по теме самообразования «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся».
2. «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности».

Вопрос №1. По первому вопросу «Интерактивные формы работы на уроке и внеурочной деятельности как условие развития художественно- творческого потенциала учащихся» выступила Созина А.Л., которая познакомила с применением интерактивных форм обучения на уроках изобразительного искусства, музыки и внеурочной деятельности. Александра Львовна заострила внимание на уместном употреблении названных форм обучения на уроках изобразительного искусства. При планировании интерактивных уроков по курсу изобразительного искусства необходимо учитывать, что содержание образования по данному предмету имеет сравнительно небольшую теоретическую составляющую, что вынуждает отказаться от некоторых форм интенсификации, но представляет благоприятные условия для развития художественно- творческого потенциала учащихся. Главная особенность интерактивных технологий заключается в том, что они основаны на прямом взаимодействии учащихся с учебным окружением

Вопрос №2. По- второму вопросу «Здоровьесберегающие технологии на уроке физкультуры и во внеурочной деятельности» выступал Цой А.И., который подробно осветил применение здоровьесберегающих технологий на уроке физкультуры и внеурочной деятельности. В его выступлении прослеживалось понимание вопроса с нескольких позиций: создание условий для заинтересованного отношения к учебе; обеспечение необходимых гигиенических условий в спортзале; включение в процесс занятий элементов активного отдыха. Дал подробное представление о здоровьесберегающих образовательных технологиях.

Решение:

- 1.Активно внедрять в практику уроков и внеурочной деятельности интерактивные формы обучения как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся.
2. Использовать на уроках и внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии как условия повышения качества образования и заинтересованного отношения к учебе.

Руководитель МО _____ / Созина А. Л. /