

Протокол №2
заседания учителей эстетического цикла, физической культуры, ОБЗР

от «30» октября 2024 г.

Присутствуют: Созина А.Л., Гольц В.О., Созин Д. А.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов успеваемости по итогам I четверти.
2. Анализ школьного этапа предметной олимпиады по физкультуре, ОБЗР, искусство (МХК). Подготовка к муниципальному этапу всероссийских олимпиад по предметам. Педагогическое сопровождение участников муниципального этапа ВСОШ.
3. Проведение аттестации педагогов в новой форме.
4. Анализ результатов тестирования физической подготовленности обучающихся.
5. Техника безопасности на уроках физической культуры. Причины травматизма.
6. Утверждение графика предметных недель на 2024 – 2025 учебный год.

Регламент.

Доклад 10 мин.

Выступления 5-10 мин.

Вопрос №1. Выступила Созина А.Л. Она познакомила членов МО с результатами работы по предметам эстетического цикла, физической культуры, ОБЗР в 1 четверти. Неуспевающих и неаттестованных учащихся по данным предметам нет.

Вопрос №2. Выступила Созина А.Л, проанализировав результаты школьных этапов предметных олимпиад. По всем предметам МО обучающиеся приняли активное участие. Рассказала о методических рекомендациях к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Было рекомендовано провести работу по подготовке победителей и призеров для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вопрос №3. Созина А.Л. рассказала о повышении профессиональной компетентности учителя (аттестация, повышение квалификации, самообразование, индивидуальный план повышения профессионального уровня, электронное образование, личные сайты). Ознакомила с планом работы ИРО (курсы по повышению квалификации), а также напомнила всем о датах аттестации.

Вопрос №4. Выступил учитель физической культуры Созин Д.А. Основа методики комплексного педагогического мониторинга — тестирование. Отслеживая с его помощью динамику показателей здоровья, осуществляется индивидуальный подход к физическому воспитанию, выявляем причины неудачных результатов, ведется поиск путей оптимизации учебного процесса как со стороны учителя, так и со стороны ученика. С целью изучения способностей и возможностей каждого учащегося проводится мониторинг уровня физического развития школьника. Мониторинг отражает уровень физического развития учащегося на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении. Анализируя результаты отслеживания физической подготовленности школьников, педагогом были внесены некоторые изменения в содержание программного материала. С целью повышения мотивации учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями была разработана система оценивания школьников на уроке. Она основана на достижении собственных результатов на своем уровне. В период проведения мониторинга каждый ребенок провел самооценку своей подготовленности, составил программу своего дальнейшего физического развития. По результатам тестирования, для успешного перехода на более высокий уровень физической подготовленности учитель предлагает каждому ученику перечень физических упражнений, с помощью которых педагог составляет индивидуальную программу для работы, как на уроке, так и во время самостоятельных занятий. Последующим тестированием педагог отслеживает

степень достижений учащегося. Даже незначительное улучшение показателей ребенка может быть оценено на «отлично», чем и создается ситуация успеха, вызывающая положительные эмоции и стремление к дальнейшему улучшению показателей физического развития.

Вопрос №5. Созин Д.А. сообщил о форме заполнения журналов по ТБ и о правилах выполнения техники безопасности в учебных мастерских, на спортплощадке, в спортивном зале. Следуя общепринятым нормам и стандартам, учитель физкультуры должен всегда четко знать инструкцию по технике безопасности. В соблюдении техники безопасности как учителем, так и школьниками должны быть обязательно соблюдены все установленные пункты, которые должны быть обязательными для каждого учителя физкультуры при организации проведения учебных и внеклассных занятий по физической культуре и спорту.

Вопрос №6. Выступила Созина А.Л. с утверждение графика предметных недель на 2024 – 2025 учебный год.

Решение:

1. Учителям-предметникам принять к сведению информацию по итогам успеваемости учащихся и выполнении практической части рабочих программ. Соблюдать объективность в ходе выставления оценок, продолжать выполнять учебные программы, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество успеваемости.
2. Признать результатов школьного этапа ВСОШ успешными. Пополнить базу методических материалов для подготовки к муниципальному этапу ВСОШ.
3. Учителям пройти курсы по повышению квалификации.
4. Улучшить работу по физической подготовке детей, активно работать с одаренными детьми.
5. Уделять особое внимание на ТБ на уроках. Заполнить журналы по ТБ учителям физической культуры, ОБЗР.
6. Утвердить график предметных недель на 2024 – 2025 учебный год, назначить ответственных.

Руководитель МО _____/ Созина А. Л. /