

Присутствовали _все учителя _русского языка и литературы: _ Подольская И.С.,
Галлямшина М.А., Сорих С.А., Рыкова В.А., Мамаева Ю.И.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов устного собеседования в 9-х классах и результатов диагностических работ в 9 и 11 кл. при подготовке к ГИА
2. Проектная деятельность учащихся 6-7 классов (ФГОС)
3. Подготовка к ВПР. Активные методы обучения при восполнении учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

По первому вопросу слушали доклад руководителя ШМО Подольской И.С. о результатах устного собеседования в 9-х классах, а также выступления учителей- предметников по результатам проводимых ДКР в выпускных классах. (Протоколы прилагаются)

Решение: продолжать работу по подготовке к устному собеседованию обучающихся, начиная с 5 класса; усилить работу по подготовке к ГИА, учитывая выявленные в ДКР учебные дефициты.

По второму вопросу об организации и состоянии работы проектной деятельности учащихся 6-7 классов (ФГОС) слушали учителей русского языка Подольскую И.С., Галлямшину М.А., Сорих С.А.

По третьему вопросу слушали доклад руководителя ШМО Подольской И.С. о единых подходах к критериям оценивания ВПР по русскому языку и литературе.

С отчетами о результатах использования активных методов обучения при подготовке к ВПР выступили Мамаева Ю.И., Галлямшина М.А., Сорих С.А., Рыкова В.А., Подольская И.С.

Решение:

Членам ШМО _Подольской И.С., Рыковой В.А., Мамаевой Ю.И., Галлямшиной М.А., Сорих С.А.

1. Соблюдать инструкции по заполнению протоколов и оформлению результатов проверки ВПР, которые состоятся в апреле – мае 2024г.
2. Ознакомить ребят с критериями оценивания ВПР. При проверке строго следовать критериям оценивания.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
4. Активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам для подготовки к ВПР, ГИА.

Руководитель ШМО: ----- /Подольская И.С.

