

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.

Учебная нагрузка:

1. Подольская И.С. (высшая кв. категория; классы: 7а, 7б, 8а, 11)
2. Галлямшина М.А. (высшая кв. категория; классы: 6б, 9в, 5б)
3. Рыкова В.А. (высшая кв. категория; классы: 9а, 10)
4. Сорих С.А. (первая кв. категория; классы: 9б, 5а)
5. Мамаева Ю.И. (первая кв. категория; классы: 6а, 8б, 8в)

В течение учебного года учителя вели курс внеурочной деятельности «Русская словесность» в 5-9 классах, «Практикум по русскому языку» в 10 классе.

За 2024-2025 учебный год было проведено 4 заседания ШМО, протоколы с планом заседаний и ер

На заседаниях ШМО выступали учителя русского языка и литературы по следующим вопросам:

1. Подольская И.С.

Доклад о целях и задачах работы методического объединения в 2024-2025 учебном году; был представлен План работы школьного методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Доклад. о типичных ошибках в работах выпускников (ГИА).

Доклад со Всероссийского совещания по итогам ВсОШ 2023-2024г, которое проходило в г. Екатеринбург 25 октября: была представлена информация с совещания о новом содержании «творческих заданий» олимпиады по литературе от составителей заданий и особенностях проверки олимпиадных работ от председателей областной комиссии ВсОШ Долининой Т.А. и Смирновой Н.Л.

Подольская И.С. ознакомила коллег с изменениями в системе оценивания развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Также была проанализирована информация с вебинаров ФИПИ об изменениях КИМ ЕГЭ 2025г.

Выступление о результатах подготовки к ВПР на уроках русского языка. Был представлен мониторинг проведенных контрольных работ по предметам.

2. Галлямшина М.А.

Выступление «Организация и состояние работы проектной деятельности учащихся 6-7 классов (ФГОС)»

Выступление «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении».

Мария Ахметовна проанализировала задания регионального тура олимпиады по литературе: содержание заданий, эффективные способы подготовки.

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ. Был представлен мониторинг работ за 1-3 четверти.

3. Рыкова В.А.

Выступление о использовании активных методов обучения при подготовке к ВПР

Выступление «Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении».

Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах разного уровня.

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ.

4. Сорих С.А.

Выступление «Организация и состояние работы проектной деятельности учащихся 6-7 классов (ФГОС)»

Выступление о использовании активных методов обучения при подготовке к ВПР

Доклад о результатах пробных диагностических работ по русскому языку в формате ОГЭ

5. Мамаева Ю.И.

Выступление о использовании активных методов обучения при подготовке к ВПР.

Выступление о эффективных используемых методах, приёмах и технологиях, которые соответствуют ФГОС. Был проведен анализ взаимопосещённых уроков.

Вывод: все заседания МО были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся, намечены пути преодоления трудностей в качестве знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися. Еще ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях МО, был связан с подготовкой учащихся 11-х классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. Были проведены пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к экзаменам.

Учителями были разработаны Рабочие программы и КТП по предметам «Русский язык», «Литература» для 5-9 кл. и 10- 11 кл. на 2024-2025 уч.г. в соответствии с ФООП.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях школьного методического объединения;
- работа над индивидуальной методической темой;
- прохождение курсов повышения квалификации:

Галлямшина М.А.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 07.02.2025г.

Подольская И.С.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» обучение с использованием ДОТ" 04.04-10.04.2024 «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (литература)» в онлайн формате и прохождение квалификационных испытаний.

ЦНППМ ПР " Учитель будущего" 28.03-08.04.2024 «Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)»

ЦНППМ ПР " Учитель будущего" «Формирование мотивации к обучению у школьников» 27.02.2024-15.03.2024

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 07.02.2025г.

Сорих С.А.

ФГАО учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Учет коммуникативной направленности обучающегося в выборе стратегии педагогического образования».2024г.

ФГАО учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» «Современные подходы к организации образовательного процесса по русскому языку» 2024г.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 07.02.2025г.

Рыкова В.А.-

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 07.02.2025г.

Мамаева Ю.И.

Курс повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» г.Москва, 28.09.2024г

ГАОУ ДПО СО «ИРО» Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе 07.02.2025г.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ" 2025г.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся принимали участие в конкурсах, школьных и городских олимпиадах по русскому языку и литературе.

1. Всероссийский конкурс сочинений.

Два призера **регионального** этапа конкурса сочинений –Сироткин С. 5 кл.(учитель Галлямшина М.А.), Гинтер А. 10 кл. - (учитель Рыкова В.А.)

2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников.

Русский язык:

победитель 8 класс Гордеева К., призер – Шарычев Д. 11 класс -учитель Подольская И.С.;

победитель 9 кл. Годун Е. призёр 10 кл. Зубарева А., 6 кл. победитель Берёзкина С., призер Дубровина Е. – учитель Рыкова В.А.;

Литература:

9 кл., Гордеева К. – победитель, 7 кл. Попов С., 11 кл. Дашкун Е., Крутикова Н. – призёры – учитель Подольская И.С.;

победитель Годун Е. призёр Зубарева А. - 9А, победитель Дубровина Е. призёр Лобаев М. – 10А– учитель Рыкова В.А.;

3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

литература призёр Дубровина Е. - учитель Рыкова В.А.

4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Муниципальный этап – Шапатина А. 8 кл. – 2 место – учитель Мамаева Ю.И.

5. Фестиваль школьных театров – коллектив обучающихся школы отмечен за лучшее выступление – руководитель Мамаева Ю.И.**6. Региональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»**

Победитель Шарычев Д. 11 класс -учитель Подольская И.С.

7. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Победители школьного этапа и участники муниципального – Шитц О. 8 кл., Травкина Е. 7 кл.(учитель Подольская И.С.) и Дубровина Е. 10 кл. (учитель Рыкова В.А.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - Дубровина Е. победитель. Региональный уровень – участник. (учитель Рыкова В.А.)

8. Городская научно- практическая конференция.

Победитель- Попова М. 9 кл. - учитель Рыкова В.А.

9. Региональное мероприятие - бук-квест «Юбилейные встречи», посвящённый 165-летию со дня рождения А.П. Чехова – 1 место (команда 10А класса) (учитель Рыкова В.А.)**10. Защищая индивидуальные проекты, обучающиеся 6 - 11 классов много тем выбрали по предметам русский язык и литература.****11. Учителя сотрудничают с городскими библиотеками, совместно проводят библиотечные уроки, участвуют с обучающимися в муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, в конкурсе «Богословская звезда».**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод, что работа ШМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей. Поставленные цели и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Таким образом, в следующем 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Руководитель ШМО учителей русского языка

Подольская И.С.