

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:

Решение методического объединения
учителей математики и информатики
Руководитель ШМО *Куренкова О.Е.*
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ №16
Алексеева О.Г.
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором
МАОУ СОШ №16
Кнор О.В.
Приказ от «29» августа 2025 г.
№ 224



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«ШАХМАТЫ»

на уровне **основного** общего образования
срок освоения программы: 1 год (5 класс)

Разработчики программы:
Кашкин М.Б., учитель математики

МО Карпинск, 2025 г.

Содержание

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения программы «Шахматы».....	7
4. Учебный (тематический) план	7
5. Содержание учебного (тематического) плана.....	7
6. Календарный учебный график.....	8
7. Условия реализации программы.....	9
8. Формы аттестации.....	9
9. Список литературы.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность составлена и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО (с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Мин образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования; Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 16 г. Карпинска;
- Уставом МАОУ СОШ № 16 г. Карпинска;
- Локальными актами образовательной организации, в т. ч. о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые школа готовит по требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 30);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Программа является модифицированной и составлена на основе учебной программы Министерства просвещения РФ, г. Москва, 2006 г., под редакцией О.А. Романчук, модернизирована в 2019 году.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать логические задачи. Умение играть в шахматы поможет подготовить обучающихся к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- обучение умению находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- обучение умению оценивать позицию и реализовать материальный

перевес;

Развивающие (личностные):

- формировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развивать навыки групповой работы;
- развивать изобретательность, фантазию, интуицию;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные (общекультурные):

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

В рамках реформирования общего образования в дополнительную образовательную программу «Шахматы» включено ***формирование универсальных учебных действий:*** поддерживать все позитивное в ребенке, показать негативное, мотивируя ребенка к совершенствованию, смена видов деятельности, плотный распорядок учебного занятия, такт и спокойствие педагога, внимание педагога к духовному миру и проявлению чувств подростков обеспечивают высокую эффективность учебных занятий и способствуют полноценному развитию и воспитанию учащихся. Постановка игры. Теоретические знания (изучение шахматных терминов, теорий и понятий) подкрепляются практической деятельностью учащегося. Знакомство и изучение основных теорий шахматного искусства, изучение теории и практики, изучении тактики и стратегии, изучения дебютов, решение комбинаций, игра в блиц и «вслепую», решение задач и позиций, участие в различных соревнованиях и т.д. Для этого этапа характерно усложнение теории, активное приобщение к турнирной и творческой деятельности.

повышение шахматного мастерства, умение разбираться в шахматной теории и практики, умение анализировать. Расширение и усложнение шахматного материала. Работа с компьютером. Изучение дебютного репертуара.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Предметные компетенции обучающихся:

Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- участие в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам;
- в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Компетентностный подход выражен:

- в проведении педагогом инструктажей;
- в применении индивидуальных форм работы;
- в корректировке игры;
- в рекомендациях по выполнению комбинаций.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- педагогическое наблюдение;
- учет результативности участия обучаемых в городских соревнованиях.

Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
- изучении специализированной литературы;
- просмотре и обсуждении сыгранных партий лучших шахматистов.

Компетентностный подход выражен:

- организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- в проведении бесед;
- в применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
 - оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
 - определение уровня эрудиции обучаемых.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В конце обучающийся:

- имеет представление об истории происхождения шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпилля;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике.
- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- уверенно владеет тактическими приёмами и комбинирует их;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;

4. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Программа разработана для обучающихся 7 - 12 лет. Набор детей в учебную группу осуществляется без конкурсного отбора при желании ребенка и заявлении его родителей.

Программа «Шахматы» рассчитана на первый год обучения. Годовой объем программы составляет 34 часа.

Учебный курс программы осуществляется с 01 сентября по 31 мая.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

№ п.п	Тема	Кол-во часов
1.	История возникновения шахмат. Чатуранга. Шатрандж. Шахматный кодекс. Ознакомление с перспективным планом работы на год. Правила поведения в объединении и в учреждении. Основные требования при проведении занятий. Правила техники безопасности	1
2.	Знакомство с основными этапами развития шахмат. Зарождение, проникновение в Европу, распространение во Франции и Англии.	1
3.	Базовые знания по геометрии шахматной доски, центр, вертикали, горизонтали, диагонали.	1
4.	Базовые знания по геометрии шахматной доски, центр, вертикали, горизонтали, диагонали.	1
5.	Правила движения фигур.	1
6.	Правила движения фигур, взятие фигур, взятие на проходе, рокировка, превращение пешки.	1
7.	Ценность фигур, нетождественный размен.	1

8.	Цель шахматной партии, шах и мат.	1
9.	Цель шахматной партии, шах и мат.	1 четверть
10.	Шахматная нотация, турнирная дисциплина и правила.	1
11.	Шахматная нотация, турнирная дисциплина и правила.	1
12.	Овладение видением шахматной доски.	1
13.	Автоматическое передвижение фигур и различные виды рокировок. Привитие навыков видения всех фигур, находящихся под боем.	1
14.	Передвижение фигур и различные виды рокировок.	1
15.	Приемы защиты, перекрытие.	1
16.	Приемы защиты, перекрытие.	1
17.	Нахождение шаха и мата на шахматной доске.	1
18.	Решение задач на мат в один ход. Овладение навыками пользования шахматными часами.	1
19.	Принципы игры в дебюте. Три основных принципа разыгрывания шахматного начала.	1
20.	Принципы игры в дебюте. Три основных принципа разыгрывания шахматного начала.	1
21.	Централизация и борьба за пешечный центр.	1
22.	Принцип быстрейшего развития. Принцип безопасности собственного короля.	1
23.	Конкурс решения задач – мат в один ход.	1
24.	Конкурс решения задач – мат в один ход.	1
25.	Виды матовых позиций. Постановка линейного мата. мата королем и ферзем и мата королем и ладьей.	1
26.	Виды матовых позиций. Мат в лоб.	1
27.	Виды матовых позиций. Постановка мата королем и ферзем.	1
28.	Виды матовых позиций. Постановка мата королем и ладьей.	1
29.	Правильное выполнение рокировки	1
30.	Передвигаем фигуры и переключаем шахматные часы.	1
31.	Правила тишины, правила обращения к судье.	1
32.	Сеанс одновременной игры с педагогом	1
33.	Шахматный турнир группы.	1
34.	Шахматный турнир группы.	1
	Итого	34

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Для обучающихся 1-го года обучения занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут и составляют 34 часа в год.

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня, что связано с двусменным обучением детей в школе №16.

Численность обучающихся в группах и продолжительность занятий регламентируется Уставом, учебным планом образовательной организации.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы организации образовательной деятельности обучающихся на занятиях: групповая, по подгруппам (по парам), индивидуальная, фронтальная, коллективная.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия по обучению игре в шахматы, разбор партий обучающихся, соревнования (турниры), проведение организационно - массовых мероприятий. Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Класс должен быть оборудован компьютерами с установленными шахматными программами, традиционными шахматными досками и интерактивной шахматной доской.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Все обучающиеся в течение года получают индивидуальные задания в зависимости от уровня подготовки, способности выполнять определенное задание.

Каждый месяц ребенок обязан отчитаться о выполнении проделанной работы. В течение года каждый спортсмен играет не менее, чем в 3 различных соревнованиях школьного и муниципального уровня. После каждого турнира ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить тренеру отчет о своих ошибках.

После этого совместно с тренером принимается решение о плане дальнейшей работы.

В случае успешного участия в турнире перед ребёнком ставятся новые задачи. Если спортсмен показал плохой результат, принимается совместное решение о возможности участия в новых соревнованиях или пропуске их, чтобы не травмировать психику ребенка.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамов С.П., Барский В.П., Шахматы. Первый год обучения. Дайв, Киров, 2020 – 256 стр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025