

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16

ПРИНЯТО:

Решение методического объединения  
учителей общественно-научных дисциплин  
Руководитель ШМО Ирина Таршилова М.А./  
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР  
МАОУ СОШ №16  
Ольга Геннадьевна Алексеева О.Г./  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором  
МАОУ СОШ №16  
Ольга Викторовна Кнор О.В./  
Приказ от «29» августа 2025 г.  
№ 224-д



## ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ»**  
на уровне **основного** общего образования  
срок освоения программы: 2 года (6, 9 класс)

Разработчик программы:  
Ярошук И.Ю., учитель география

МО Карпинск, 2025 г.

# **Программа курса внеурочной деятельности**

## **"География родного края"**

### **Пояснительная записка**

Программа "География родного края" разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и направлена на углубление знаний учащихся о географии своего региона, а также формирование у них ключевых компетенций в области экологии, социальной ответственности и культурной идентичности.

### **Цели и задачи программы**

Основные цели программы:

- Формировать представления о природных и социально-экономических ресурсах родного края.
- Развивать умения анализировать географические данные и делать выводы на их основе.
- Воспитывать интерес к изучению родного края и уважение к его природному и культурному наследию.

Задачи программы:

- Изучение географического положения, природных условий и ресурсов региона.
- Ознакомление с историей и культурой края, изучение его населения и этнического состава.
- Анализ экологических проблем и возможностей устойчивого развития региона.
- Развитие навыков работы с картами и графиками, а также использования современных информационных технологий в географических исследованиях.

Создание планируемых результатов освоения курса "География родного края" для 5-9 классов — важный шаг в формировании целостного образовательного процесса.

### **Личностные результаты**

#### **1. Формирование экологической культуры:**

- Осознание ценности природы родного края.

- Уважение к экологическим нормам и правилам в местной среде.

**2. Развитие гражданской идентичности:**

- Осознание своей принадлежности к культуре и традициям родного региона.

- Активное участие в социально значимых проектах по охране природы и культурного наследия.

**3. Формирование позитивного имиджа своего края:**

- Умение гордиться достижениями своей малой родины.

- Развитие навыков презентации и защиты интересов своего региона.

## **Метапредметные результаты**

**1. Развитие исследовательских навыков:**

- Умение проводить научные исследования, изучающие особенности родного края (сбор информации, обработка, анализ).

**2. Улучшение навыков самостоятельной работы:**

- Умение работать с текстами, картами, источниками информации различного рода.

**3. Коммуникативные навыки:**

- Умение взаимодействовать с одноклассниками и учителями, обсуждая различные аспекты географии родного края.

- Развитие навыков работы в команде через групповые проекты и презентации.

**4. Регуляция учебной деятельности:**

- Умение планировать, организовывать и анализировать свою деятельность на уроках и во внеурочное время.

## **Предметные результаты**

**1. Определение географических особенностей:**

- Умение описывать природные и культурные особенности родного края.

- Знание основных географических объектов местности (реки, горы, озера и пр.).

**2. Анализ географических процессов:**

- Умение объяснить влияние климатических и природных условий на жизнь людей в регионе.

- Знание ключевых факторов географической организации населения (экономика, демография, культура).

**3. Работа с картографическими материалами:**

- Умение читать и интерпретировать различные типы карт, использовать их в своих исследованиях.
- Навыки создания простых карт собственного региона.

#### **4. Понимание взаимодействия природы и общества:**

- Осознание взаимосвязи между природными условиями и деятельностью человека.
- Умение анализировать экологические проблемы родного края и предлагать пути их решения.

Эти результаты помогут сформировать у учащихся целостное представление о родном крае и его значении, а также развить важные навыки, необходимые для успешной учебы и социальной активности.

### **Ожидаемые результаты**

По завершении программы учащиеся должны:

- Знать ключевые географические характеристики родного края.
- Уметь проводить сравнительный анализ различных регионов.
- Овладеть навыками работы с географической картой и атласом.
- Развить критическое мышление при решении экологических и социальных проблем.

### **Структура программы**

Программа включает в себя следующие разделы:

- Введение в географию родного края.
- Природные условия и ресурсы (климат, рельеф, флора и фауна).
- Население и культура (демографические характеристики, традиции).
- Экономика и инфраструктура (развитие отраслей, проблемы и перспективы).
- Экологические проблемы и устойчивое развитие региона.

### **Методические рекомендации**

Программа предполагает применение интерактивных методов обучения, включая групповые проекты, экскурсии, работу с мультимедийными ресурсами и презентации. Важно обеспечить связь теоретического материала с практическими исследованиями и наблюдениями, что способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

## **Заключение**

Программа "География родного края" является важным шагом на пути к формированию культурной идентичности и экологической ответственности обучающихся. Она способствует развитию региональной гордости и активной гражданской позиции, что критически важно в современных условиях глобализации и экосистемных вызовов.

### **Тематическое планирование (34 часа) для 6 класса**

#### **Тема 1: Введение в географию родного края (3 часа)**

1. Введение в курс: знакомство с географией (1 час)
2. Географическое положение и границы нашего края (1 час)
3. Основные природные объекты: реки, озера, горы, леса (1 час)

#### **Тема 2: Природные условия и ресурсы родного края (6 часов)**

1. Площадь, рельеф и климат (1 час)
2. Водные ресурсы: реки, озера, их значение для экосистемы и человека (1 час)
3. Почвы и растительность: почвенный покров нашего региона (1 час)
4. Животный мир и его особенности (1 час)
5. Природные ресурсы: минералы, леса и другие ресурсы (1 час)
6. Экологические проблемы региона: причины и последствия (1 час)

#### **Тема 3: Социально-экономическое развитие (8 часов)**

1. Население региона: структура, плотность, миграция (1 час)
2. Экономика: основные отрасли и их значение для региона (1 час)
3. Промышленность: ключевые предприятия и их продукция (1 час)
4. Сельское хозяйство: виды и особенности (1 час)
5. Транспорт: сеть и ее развитие (1 час)
6. Туризм в нашем крае: типы, возможности и проблемы (1 час)
7. Влияние экономического развития на экологию (1 час)
8. Проектная работа: анализ социально-экономического состояния региона (1 час)

## **Тема 4: Исторические и культурные аспекты (5 часов)**

1. История освоения и заселения региона (1 час)
2. Этнический состав и языковое разнообразие (1 час)
3. Традиции, обычаи и праздники народа нашего края (1 час)
4. Исторические памятники и их значение для культуры (1 час)
5. Современные культурные явления: искусство, музыка, литература (1 час)

## **Тема 5: Экологические проблемы и пути их решения (4 часа)**

1. Современные экологические проблемы нашего края (1 час)
2. Работы по охране окружающей среды: локальные инициативы (1 час)
3. Устойчивое развитие: какие шаги предпринимать? (1 час)
4. Проектная работа: разработка инициатив по охране экологии (1 час)

## **Тема 6: Проектная работа и заключение (8 часов)**

1. Определение тем для проектов: обсуждение интересных вопросов (1 час)
2. Работа над проектами: сбор информации и подготовка материалов (4 часа)
3. Презентация проектов: представляем результаты своей работы (2 часа)
4. Итоговое занятие: подведение итогов и рефлексия (1 час)

## **Поурочное планирование для 6 класса**

### **Тема 1: Введение в географию родного края**

Урок 1: Введение в курс: знакомство с географией.

Урок 2: Географическое положение и границы нашего края.

Урок 3: Основные природные объекты: реки, озера, горы, леса.

### **Тема 2: Природные условия и ресурсы родного края**

Урок 4: Площадь, рельеф и климат.

Урок 5: Водные ресурсы: реки, озера, их значение для экосистемы и человека.

Урок 6: Почвы и растительность: почвенный покров нашего региона.

Урок 7: Животный мир и его особенности.

Урок 8: Природные ресурсы: минералы, леса и другие ресурсы.

Урок 9: Экологические проблемы региона: причины и последствия.

### **Тема 3: Социально-экономическое развитие**

Урок 10: Население региона: структура, плотность, миграция.

Урок 11: Экономика: основные отрасли и их значение для региона.

Урок 12: Промышленность: ключевые предприятия и их продукция.

Урок 13: Сельское хозяйство: виды и особенности.

Урок 14: Транспорт: сеть и ее развитие.

Урок 15: Туризм в нашем крае: типы, возможности и проблемы.

Урок 16: Влияние экономического развития на экологию.

Урок 17: Проектная работа: анализ социально-экономического состояния региона.

### **Тема 4: Исторические и культурные аспекты**

Урок 18: История освоения и заселения региона.

Урок 19: Этнический состав и языковое разнообразие.

Урок 20: Традиции, обычаи и праздники народа нашего края.

Урок 21: Исторические памятники и их значение для культуры.

Урок 22: Современные культурные явления: искусство, музыка, литература.

### **Тема 5: Экологические проблемы и пути их решения**

Урок 23: Современные экологические проблемы нашего края.

Урок 24: Работы по охране окружающей среды: локальные инициативы.

Урок 25: Устойчивое развитие: какие шаги предпринимать?

Урок 26: Проектная работа: разработка инициатив по охране экологии.

### **Тема 6: Проектная работа и заключение**

Урок 27: Определение тем для проектов: обсуждение интересных вопросов.

Урок 28: Работа над проектами: сбор информации и подготовка материалов.

Урок 29: Презентация проектов: представляем результаты своей работы.

Урок 30: Итоговое занятие: подведение итогов и рефлексия.

Урок 31: Рефлексия по курсу. Урок 32: Обсуждение перспектив дальнейшего изучения.

Урок 33: Экскурсия или практическая работа (если возможно).

Урок 34: Заключительное обсуждение и выходные задания.

## **Тематическое планирование (34 часа) для 9 класса**

### **Тема 1: Географическое положение и природные условия (4 часа)**

1. Введение в географию родного края: значение и цели изучения (1 час).

2. Географическое положение нашего края: границы, соседи, регионы и их характеристика (1 час).

3. Природные условия: физико-географические факторы (рельеф, климат, воды) (1 час).

4. Природные ресурсы региона: загрязнение и охрана, проблема устойчивого развития (1 час).

### **Тема 2: Население и демография (6 часов)**

1. Демографические процессы: численность, плотность и динамика населения (1 час).

2. Миграции: внутренние и международные, их влияние на население и экономику региона (1 час).

3. Этнические группы: особенность и вклад в культуру региона (1 час).

4. Образование и здравоохранение: состояние, проблемы и перспективы (1 час).

5. Условия жизни населения: уровень жизни, социальная структура (1 час).

6. Социокультурные процессы: активность местного населения и культурное разнообразие (1 час).

### **Тема 3: Экономика региона (8 часов)**

1. Структура экономики: основные отрасли, влияние на экономическое развитие (1 час).

2. Промышленность: основные предприятия и сферы (тяжелая, легкая, пищевая) (1 час).

3. Сельское хозяйство: основные культуры, проблемы и достижения (1 час).
4. Услуги: развитие и значение для экономики региона (1 час).
5. Рынок труда: профессиональная структура, трудовые ресурсы (1 час).
6. Внешнеэкономические связи: экспорт, импорт и международные отношения (1 час).
7. Проблемы и перспективы экономического развития региона (1 час).
8. Устойчивое развитие и экономика: ресурсы и экология (1 час).

#### **Тема 4: Природоохранные меры и экология (5 часов)**

1. Экологические проблемы региона: загрязнение воздуха, воды и почвы, последствия (1 час).
2. Охрана окружающей среды: заповедники, памятники природы, программы охраны (1 час).
3. Устойчивое развитие: концепция устойчивого развития в географии (1 час).
4. Экологическая политика: роль государства и общественных организаций (1 час).
5. Инициативы по повышению экологической грамотности среди населения (1 час).

#### **Тема 5: Исторические и культурные аспекты региона (6 часов)**

1. Исторические события, повлиявшие на развитие региона (1 час).
2. Культурные традиции: праздники, обычаи и фольклор (1 час).
3. Архитектурное наследие: памятники архитектуры, их значение (1 час).
4. Современное искусство: литература, музыка и театр (1 час).
5. Влияние глобализации и современных тенденций на культуру региона (1 час).
6. Этническое и культурное многообразие: история и современность (1 час).

#### **Тема 6: Проектная работа и заключение (5 часов)**

1. Подбор тем для проектов: актуальные проблемы и вопросы (1 час).
2. Работа в группах: исследование выбранной темы и подготовка материалов (3 часа).

3. Презентация проектов: представление результатов (1 час).

### **Заключительные обсуждения и рефлексия (2 часа)**

1. Итоговое занятие: подведение итогов курса и обсуждение изученного (1 час).

2. Рефлексия: что нового узнали и как это поможет в дальнейшей жизни? (1 час).

## **Поурочное планирование для 9 класса**

### **Тема 1: Географическое положение и природные условия**

1. Урок 1: Введение в географию родного края: значение и цели изучения.

2. Урок 2: Географическое положение нашего края: границы, соседи, регионы и их характеристика.

3. Урок 3: Природные условия: физико-географические факторы (рельеф, климат, воды).

4. Урок 4: Природные ресурсы региона: загрязнение и охрана, проблема устойчивого развития.

### **Тема 2: Население и демография**

Урок 5: Демографические процессы: численность, плотность и динамика населения.

Урок 6: Миграции: внутренние и международные, их влияние на население и экономику региона.

Урок 7: Этнические группы: особенность и вклад в культуру региона. Урок 8: Образование и здравоохранение: состояние, проблемы и перспективы.

Урок 9: Условия жизни населения: уровень жизни, социальная структура.

Урок 10: Социокультурные процессы: активность местного населения и культурное разнообразие.

### **Тема 3: Экономика региона**

Урок 11: Структура экономики: основные отрасли, влияние на экономическое развитие.

Урок 12: Промышленность: основные предприятия и сферы (тяжелая, легкая, пищевая).

Урок 13: Сельское хозяйство: основные культуры, проблемы и достижения.

Урок 14: Услуги: развитие и значение для экономики региона.

Урок 15: Рынок труда: профессиональная структура, трудовые ресурсы.

Урок 16: Внешнеэкономические связи: экспорт, импорт и международные отношения.

Урок 17: Проблемы и перспективы экономического развития региона.

Урок 18: Устойчивое развитие и экономика: ресурсы и экология.

#### **Тема 4: Природоохранные меры и экология**

Урок 19: Экологические проблемы региона: загрязнение воздуха, воды и почвы, последствия.

Урок 20: Охрана окружающей среды: заповедники, памятники природы, программы охраны.

Урок 21: Устойчивое развитие: концепция устойчивого развития в географии.

Урок 22: Экологическая политика: роль государства и общественных организаций.

Урок 23: Инициативы по повышению экологической грамотности среди населения.

#### **Тема 5: Исторические и культурные аспекты региона**

Урок 24: Исторические события, повлиявшие на развитие региона.

Урок 25: Культурные традиции: праздники, обычаи и фольклор.

Урок 26: Архитектурное наследие: памятники архитектуры, их значение.

Урок 27: Современное искусство: литература, музыка и театр.

Урок 28: Влияние глобализации и современных тенденций на культуру региона.

Урок 29: Этническое и культурное многообразие: история и современность.

#### **Тема 6: Проектная работа и заключение**

Урок 30: Подбор тем для проектов: актуальные проблемы и вопросы.

Урок 31: Работа в группах: исследование выбранной темы и подготовка материалов.

Урок 32: Презентация проектов: представление результатов.

Урок 33: Итоговое занятие: подведение итогов курса и обсуждение изученного.

Урок 34: Рефлексия: что нового узнали и как это поможет в дальнейшей жизни?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025