

Протокол № 3

Заседания методического объединения учителей технологии

от 22.12.2024г.:

Тема: «Одарённые дети», привлечение обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах».

Вопросы заседания:

1. Обсуждение итогов прошедших олимпиад и соревнований.
2. Проведение работы по повышению квалификации учителей
3. Согласование плана работы по подготовки обучающихся к региональному этапу олимпиады по технологии.

Слушали:

По первому вопросу слушали: руководителя ШМО., которая озвучила итоги прошедших олимпиад и вынесла оценку.

По второму вопросу выступила:, которая ознакомила с планом работы (курсы по повышению квалификации), а также напомнила всем о датах аттестации.

По- третьему вопросу выступили и обсудили план работы с одаренными детьми.

«Одарённые дети», вопросы привлечения учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, стимулированию и поощрению по результатам. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания. Способный, одаренный ученик – это высокий уровень каких-либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Постановили:

1. Признать выступления учеников на олимпиадах успешным. Усилить подготовку на следующий год.
2. Учителям пройти курсы по повышению квалификации.
3. Подготовить обучающихся для участия в региональном этапе олимпиады 2023–2024 г.

Руководитель ШМО:

Голубь Л.Я.